AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_A01**	Nazwa przedmiotu: **Anatomia prawidłowa**					Grupa zajęć: **Biomedyczne podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	25 godz. 0 godz 2	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	30 godz. 0 godz 3	Sposób zaliczenia: **Egzamin**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	55	55
Ćwiczenia (ćw)	0	0
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	75	75
Liczba punktów ECTS	**5**	**5**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Opanowanie wiedzy z zakresu budowy i topografii ciała ludzkiego ,narządów, naczyń i nerwów, funkcjonowania wszystkich układów w stopniu niezbędnym do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Opanowanie podstawowych i specyficznych pojęć, terminologii z zakresu anatomii prawidłowej człowieka
2.	Przekazanie studentowi wiedzy dotyczącej prawidłowego funkcjonowania narządów ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu.
3.	Przekazanie studentowi podstawowych wiadomości dotyczących budowy narządów i układów oraz ich wzajemnych stosunków topograficznych. Wiedza ta ma stanowić bazę do dalszego nauczania przedmiotów klinicznych.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu szkoły średniej -biologia, podstawowe informacje o budowie człowieka i funkcji narządów, tkanek .Wiadomości w ramach

	kształcenia licealnego (profil biologiczno –chemiczny)

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
A.W1.	Budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	EP	W
A.W3.	Mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia	EP	W
A.W4.	Podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	EP	W
A.W5.	Rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka	EP	W
A.W6.	Podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości	EP	W
A.W8.	Podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	EP	W
A.W15.	Zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej	EP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			

A - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną, ćwiczenia z użyciem pomocy dydaktycznych: modeli anatomicznych człowieka/fantomów
2.	Wykłady i ćwiczenia są również wzbogacane metodami wizualnymi przez wykorzystanie filmów i nagrań video.
3.	dyskusja w czasie wykładu,
4.	W trakcie zajęć nacisk kładziony jest na interaktywne omówienie materiału i praktyczną weryfikację poznanych struktur anatomicznych na modelach anatomicznych oraz na własnym ciele/Anatomia palpacyjna
5.	Wykłady są wzbogacane obrazami radiologicznymi, RTG
6.	Program klasycznego nauczania anatomicznego jest wzbogacany o szereg elementów anatomii klinicznej

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Wprowadzenie-Podstawowe pojęcia, mianownictwo ,terminologia anatomiczna ,eponimy-stosowane w anatomii klinicznej . Płaszczyzny ,kierunki, osie ,okolice i części ciała ,jamy ciała : jama czaszki ,jama klatki piersiowej ,brzuszna ,miednicy. Podstawowe pojęcia w anatomii topograficznej. Anatomia systemowa. Anatomia kliniczna. 2. Osteologia: Układ szkieletowy człowieka: ogólny podział ,funkcja i szczegółowa budowa kości, (budowa mikroskopowa ,makroskopowa kości),kości szkieletu osiowego -czaszka, kręgosłup, klatka piersiowa, kości miednicy i kończyny dolnej, kości obręczy barkowej i kończyny górnej. Połączenia kości: ścisłe (chrząstkozrosty, więzozrosty i kościozrosty – przykłady); ruchome: stawy -definicja stawu, podział stawów, rodzaje stawów 3. Czaszka jako całość -podział. Doły, jamy i przestrzenie czaszki w znaczeniu klinicznym. Kości mózgoczaszki i twarzoczaszki. Ciemiączka i ich znaczenie. Powierzchnia wewnętrzna podstawy czaszki. Powierzchnia zewnętrzna podstawy czaszki. Sklepienie czaszki. Ściana przednia czaszki. Ściana boczna czaszki. Budowa, funkcja i ruchomość stawu skroniowo-żuchwowego . 4. Kręgosłup/budowa kręgu, budowa krążka międzykręgowego. cechy charakterystyczne poszczególnych części np. szyjne/ kręgów, odcinki kręgosłupa, połączenia kręgów, krzywizny kręgosłupa. Systemy więzadłowe kręgosłupa; Fizjologiczne krzywizny kręgosłupa . Połączenie głowy z kręgosłupem (rodzaje i mechanika ruchów w stawach szczytowo-potylicznym i szczytowo-obrotowym)Stawy kręgosłupa i żeber połączenia obojczyka z mostkiem, żeber z mostkiem i żeber z kręgosłupem (budowa, funkcja i ruchomość w czasie wdechu i wydechu) . 5. Klatka piersiowa: budowa typowego żebra, zmienność budowy żeber, budowa mostka, otwór górny i dolny klatki piersiowej. Połączenia w obrębie klatki piersiowej Budowa jamy klatki piersiowej. Pojęcie śródpiersia-podział, zawartość ,narządy śródpiersia . ruchy oddechowe żeber, Błony surowicze-podział otrzewna, opłucna, osierdzie (podział topograficzny). 6.Układ krążenia: położenie i budowa anatomiczna serca/osierdzie ,budowa ścian serca, jamy serca i naczynia tętnice ,żyły serca, naczynia wieńcowe -unerwienie i unaczynienie, krążenie duże i małe, płodowe, duże naczynia ustroju: aorta-podział, żyły główne górna i dolna ,Splot sercowy. 7. Układ oddechowy: podział dróg oddechowych- jama nosowa ,zatoki, budowa -krtani, tchawicy, podział oskrzeli, opłucna, zachyłki opłucnej. Budowa płuc-budowa płatowa i segmentowa, krążenie czynnościowe i odżywcze. 8. Osteologia kończyny górnej- Kości obręczy: obojczyk i łopatka. Kości kończyny górnej: kość ramienna, promieniowa i łokciowa, kości nadgarstka, śródręcza i palców .Anatomia stawów. 9.Osteologia kończyny dolnej -Kości obręczy: kość miedniczna. Kości kończyny dolnej: kość udowa, rzepka, piszczel, strzałka, kości stępu śródstopia i palców. Anatomia stawów. 10.Układ mięśniowy: wiadomości wstępne- tkanka mięśniowa gładka, poprzecznie prążkowana, tkanka mięśniowa serca, ogólna budowa anatomiczna i podział mięśni- anatomiczny i czynnościowy. Narządy pomocnicze mięśni. 11.Mięśnie klatki piersiowej: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja Mięśnie wdechowe i wydechowe .Mięśnie tułowia. 12 Warstwowa budowa ściany klatki piersiowej. Klatka piersiowa :ściany tułowia, budowa ścian klatki piersiowej (w tym budowa gruczołu piersiowego, unaczynienie i unerwienie, odpływ chłonki).Przepona-budowa i funkcja, unerwienie. Przestrzeń międzyżebrowa. Nerwy i naczynia międzyżebrowe. 13. Mięśnie brzucha: mięsień prosty, mięśnie skośne, mięsień poprzeczny. Mięsień czworoboczny lędźwi. Mięsień biodrowo-lędźwiowy. Budowa ścian jamy brzusznej, pochewka m. prostego brzucha, ogólne pojęcie przepukliny, miejsca zmniejszonej oporności.

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Mięśnie głowy i szyi .Przestrzenie topograficzne szyi- międzymięśniowe i międzypowięziowe głowy i szyi. Topografia i zawartość przestrzeni: skroniowej, podskroniowej, policzkowej, zażuchwowej, skrzydłowo-żuchwowej, między mięśniem żwaczem a gałęzią żuchwy, podbródkowej i podżuchwowej Trójkąty szyi-zawartość. Narządy przestrzeni środkowej szyi: krtań ,gruczoł tarczowy ,tchawica ,przełyk. Tętnica szyjna wspólna i jej podział. Żyła szyjna wewnętrzna .Anatomia kliniczna głowy i szyi. 2. Nerwy czaszkowe.-topografia ,podział I-XII, klasyfikacja oparta na rodzaju włókien, jądra, miejsca wyjścia z czaszki, poza jamą czaszki. Budowa ,gałęzie główne, funkcja ,zakres unerwienia. Narządy zmysłów: Ucho. Ucho: funkcja oraz podział ucha, skład ucha zewnętrznego, środkowego i wewnętrznego, ograniczenia jamy bębenkowej i jej zawartość, budowa ucha wewnętrznego kostnego i błoniastego. Narząd słuchu i równowagi: ucho zewnętrzne, ucho środkowe -jama bębenkowa, ucho wewnętrzne -błędnik kostny i błoniasty .Oko: budowa ,położenie gałki ocznej, funkcja , zawartość gałki ocznej: ciało szkliste, soczewka, komora przednia i tylna oka. Oczodół ,mięśnie oka. 3. Mięśnie grzbietu/Grzbiet: grupy mięśni grzbietu i karku, przyczepy, czynność, unerwienie i unaczynienie. Kark. Powięź piersiowo-grzbietowa Wybrane zagadnienia anatomii klinicznej grzbietu.Mięśnie obręczy kończyny górnej: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja Mięśnie ramienia: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja Topografia i czynność ramienia i przedramienia. Powrózki naczyniowo-nerwowe. Podziały powięziowe 4. Mięśnie przedramienia – grupa przednia: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja. Mięśnie przedramienia – grupa boczna: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja. Mięśnie ręki: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja Budowa ręki. Mięśnie kłębu i kłębiku. Mięśnie glistowate i międzykostne. Topografia ścięgien zginaczy. Kanał nadgarstka. Unerwienie i unaczynienie ręki. Topografia i czynność ręki. 5.Splot barkowy- (ramienny :cz. nadobojczykowa, cz. podobojczykowa), lędźwiowy, krzyżowy, (powstawanie, budowa, topografia, w zarysie nerwy wychodzące i zakres unerwienia). Dół pachowy. Jama pachowa. Tętnica i żyła pachowa. . Dół łokciowy. 6.Naczynia kończyny górnej i dolnej. Powrózek naczyniowo-nerwowy ramienia. Powrózki naczyniowo-nerwowe przedramienia. . Układ naczyniowy kończyn. Topografia, wyczuwalność tętna. Krążenie żylne. Zespoły uszkodzenia nerwów kończyny górnej i dolnej. 7. Mięśnie dna miednicy. Mięśnie przepony miednicy. Powięzie miednicy. Dno miednicy. Miejsca zmniejszonej oporności. Dynamika przepony miednicy. Kanał pachwinowy. Kanał udowy. Mięśnie obręczy kończyny dolnej: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja . Mięśnie pośladkowe, mięśnie rotatory stawu biodrowego. 8.Mięśnie uda: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja . Grupa przednia. Grupa tylna. Grupa przywodzicieli. Naczynia udowe. Kanał przywodzicieli. Dół podkolanowy. Naczynia podkolanowe. Gałęzie nerwu kulszowego. Mięśnie goleni. Mięśnie strzałkowe. Grupa przednia. Grupa tylna. Otwory kulszowe większy i mniejszy. 9.Mięśnie podudzia: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja. Mięśnie stopy: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja Topografia i czynność goleni i stopy. Podziały powięziowe Budowa stopy. Łuki podłużne i poprzeczne. Naczynia stopy. Połączenia obręczy kończyny dolnej-Stawy-budowa ,mechanika :Staw biodrowy ,kolanowy, połączenia kości goleni, Stawy stopy 10.Układ chłonny: Funkcja chłonki i ogólna budowa układu chłonnego, budowa węzła chłonnego, cechy charakterystyczne naczyń chłonnych. Zbiornik mleczu, przewód piersiowy, przewód limfatyczny prawy, pojęcie kąta żylnego. Grupy węzłów chłonnych . 11.Podział Układu Nerwowego ,Ośrodkowy układ nerwowy. Zapoznanie z elementami neuroanatomii/ podstawowe pojęcia : neuron, synapsa, droga nerwowa, jądro (czynność poszczególnych struktur mózgowia). Układ autonomiczny , podział, funkcje współczulny ,przywspółczulny, ośrodki na terenie OUN i obwodowe w tym splot trzewny, miedniczny i zwoje parasympatyczne nerwów czaszkowych.

12.Mózgowie i podział. Opony mózgowia – budowa ogólna. Pień mózgu-części składowe i czynność. Podział czynności kory mózgowej –budowa. Kresomózgowie – komora boczna. Międzymózgowie. Komora III.. Płyn mózgowo-rdzeniowy. Śródmózgowie. Most .Tyłomózgowie wtórne . Rdzeń przedłużony. Układ komorowy i krążenie płynu .mózgowo-rdzeniowego. Bariera krew-mózg Unaczynienie mózgowia. Podział i czynność móżdżku
13.Obwodowy układ nerwowy: definicja splotu nerwów rdzeniowych, definicja nerwu obwodowego, zwoju. Sploty somatyczne: splot szyjny, gałęzie grzbietowe nerwów rdzeniowych odcinka szyjnego. Splot ramienny, lędźwiowy ,krzyżowy.
14.Układ pokarmowy –podział. Podział(jama ustna, gardło, przełyk, żołądek, ślinianki,) cz I Układ pokarmowy człowieka (jelito cienkie, grube-podział, gruczoły trawienne ślinianki, wątroba ,trzustka .Otrzewna. Unaczynienie i unerwienie p. pokarmowego czII Duże gruczoły: wątroba , trzustka. Krążenie wrotne. Stosunek do otrzewnej narządów jamy brzusznej. Budowa i położenie śledziony.
15.Układ moczowo-płciowy nerka -położenie, budowa, unaczynienie i unerwienie. Moczowody: przebieg, podział, budowa ściany. Pęcherz moczowy: położenie, budowa, unaczynienie i unerwienie. Narządy płciowe żeńskie: budowa i położenie jajnika, macicy, jajowodów (przydatki macicy), przedsionek pochwy i gruczoły z nim związane, wargi sromowe większe i mniejsze, łechtaczka. Dno miednicy .Układ płciowy męski.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
A.W1.	Egzamin pisemny
A.W3.	
A.W4.	
A.W5.	
A.W6.	
A.W8.	
A.W15.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	55	55
Ćwiczenia	0	0
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	55	55
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	75	75
Samokształcenie - ćwiczenia	0	0
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	75	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**5**	**5**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**130**	**130**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Anatomia funkcjonalna narządu ruchu człowieka A.Gąsiorowski 2006
2.	Anatomia człowieka, Tom I: anatomia ogólna - kości, stawy i więzadła, mięśnie, Bochenek Adam, 2010.
3.	Anatomia człowieka, Sokołowska – Pituchowa Janina, 2008
Literatura uzupełniająca	
1.	Anatomia człowieka, Tom V: układ nerwowy obwodowy, układ nerwowy autonomiczny, powłoka wspólna, narządy zmysłów, Bochenek Adam, 2010 Anatomia Człowieka. A. Bochenek, M. Reicher .Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa PZWL. 2009. Tom I-V.
2.	.Anatomia czynnościowa obwodowego układu nerwowego, Gołąb Bogusław, 1998, 2000
3.	Frank H. Netter Atlas Anatomii Człowieka Urban &Partner Polskie mianownictwo anatomiczne. Wydawnictwo Elsevier Urban& Partner. Wrocław. 2011.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Iwona Łuszczewska- Sierakowska, dr Krzysztof Mataczyński
wykład	Dr Mataczyński Krzysztof
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Mataczyński Krzysztof
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C45**	Nazwa przedmiotu: **Arteterapia**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	10 godz. 20 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	10	10
Ćwiczenia (ćw)	20	20
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	25	25
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zaznajomienie studenta z pojęciem arteterapia, z jej funkcjami, celami , wykorzystaniem arteterapii w medycynie i edukacji.
2.	Poznanie wybranych metod terapeutycznych stosowanych w arteterapii, poprzez aktywne uczestnictwo w poszczególnych warsztatach praktycznych, wykorzystanie aspektów arteterapii w przyszłej pracy zawodowej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do jej wykonania.

3.	Uświadomienie roli jaką może pełnić arteterapia w rehabilitacji osób chorych ale także w utrzymaniu dobrostanu osób zdrowych.
4.	Wzmocnienie wiary we własne możliwości, zdolności, podniesienie kreatywności, umiejętność empatii, integracja grupy i umiejętność współpracy.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	brak

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W7.	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	Projekt – scenariusz arteterapeutyczny	W
C.W8.	Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	Projekt – scenariusz arteterapeutyczny	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U3.	Dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	Obserwacja wykonywanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Obserwacja wykonywanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych	Ćw
C.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	Obserwacja wykonywanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych	Ćw
C.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	Obserwacja wykonywanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych	Ćw

C - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	wykład informacyjny w postaci prezentacji multimedialnych
2.	choreoterapia
2.	muzykoterapia
3.	poezjoterapia i biblioterapia
4.	teatroterapia
5.	rysunek
6.	malarstwo
7.	film
8.	dyskusja
9.	obserwacja

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
Wykłady: • Wprowadzenie do Arteterapii – podstawy teoretyczne. • Modele w arteterapii. • Metodyka prowadzenia sesji arteterapeutycznej. • Arteterapia w rehabilitacji. • Arteterapia jako metoda zapobiegająca wypaleniu zawodowemu. • Terapia sztuką w wybranych jednostkach chorobowych. • Etyka pracy arteterapeuty. • Kompetencje zawodowe osób zajmujących się arteterapią • Projektowanie sesji terapeutycznej. **Ćwiczenia:** • Warsztat umiejętności interpersonalnych, integracja grupy, komunikacja interpersonalna. • Kontrakt grupowy, przygotowania do warsztatów praktycznych, omówienie metod stosowanych w arteterapii. • Sztuki plastyczne i ich wykorzystanie w arteterapii. Wykonanie warsztatu pt/ „Namaluj co czujesz", „Jaki piękny błąd", „Stawanie się „ • Biblioterapia ze szczególnym uwzględnieniem poezjoterapii. Warsztat „Poezja gazetowa"". • Teatroterapia Warsztaty pt. „Cyrk" • Choreoterapia „Wyraź to ruchem" • Muzykoterapia. Warsztaty z wykorzystaniem perkusji.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W	1. Wykonanie indywidualnego projektu arteterapeutycznego pod konkretną grupę docelowa „Scenariusz zajęć arteterapeutycznych”
U	Zaliczanie poszczególnych ćwiczeń praktycznych, zakończonych oddaniem i omówieniem konkretnej pracy indywidualnej lub zespołowej (malarstwo, rzeźba, fotografia)
K	Ocena umiejętności pracy indywidulanej oraz zespołowej.

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia	20	20
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	25	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**55**	**55**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	E. J. Konieczna, *Arteterapia w teorii i praktyce*. Kraków 2011, ISBN: 978-83-7308-972-3
2.	Łoza B, Chmielewska-Plaskota A. *Arteterapia. Teoria, praktyka, projekty.* Warszawa: Difin; 2014.
Literatura uzupełniająca	
1.	Gorzel M., Kaczorowska A., Ramotowska E. Mencfel R. 2022. Arteterapia jako metoda zapobiegająca wypaleniu zawodowemu na przykładzie nauczycieli akademickich. Art therapy as a method to prevent professional burnout. The study carried out on a group of academic teachers. *Aesth Cosmetol Med*. 2022; 11(3): 97-104. https://doi.org./10.52336/acm.2022.015

2.	Karolak W., Kaczorowska B., *Arteterapia w medycynie i edukacji*. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi. Łódź: Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2008. ISBN 978-83-7405-282-5.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Małgorzata Gorzel, prof. AWP
wykład ćwiczenia	Dr Małgorzata Gorzel, prof.AWP
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Małgorzata Gorzel, prof.AWP
Adres e-mail:	seminariumgorzel@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_A08**	Nazwa przedmiotu: **Biochemia**						Grupa zajęć: **Biomedyczne podstawy fizjoterapii**
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	7 godz. 8 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	7	7
Ćwiczenia (ćw)	8	8
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	20	20
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Przekazanie studentowi podstawowej wiedzy dotyczącej podstawowych szlaków metabolicznych w organizmie człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.
2.	Przekazanie studentowi podstawowej wiedzy dotyczącej struktury chemicznej składników ustroju i ich funkcji biologicznych.
3.	Zapoznanie studenta z pojęciem homeostazy i jej zaburzeń.
4.	Zapoznanie studenta z mechanizmem regulacji metabolizmu.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu szkoły średniej, w szczególności wiedzę dotyczącą budowy i funkcjonowania komórek, tkanek i narzadów oraz podstawową wiedzę chemiczną, w szczególności dotyczącą mechanizmu reakcji chemicznych oraz budowy substancji o znaczeniu biologicznym.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
A.W4.	Podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	ZP	W
A.W7.	Podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
A.U3.	Określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
A.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
A.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw

A - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład informacyjny
2.	Metody eksponujące
3.	Ćwiczenie umiejętności praktycznych

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
Wykłady i ćwiczenia: 1. Wiadomości wstępne. 1. Struktura komórki jako środowiska przemian chemicznych. 2. Biokataliza. 3. Procesy utleniania biologicznego. 4. Błony komórkowe i transdukcja sygnału. 5. Anabolizm – katabolizm – generowanie i wykorzystywanie energii. 6. Wzajemne relacje przemian tlenowych i beztlenowych. 7. Molekularny mechanizm biosyntezy DNA, RNA i białek. 8. Regulacja hormonalna. 9. Reprodukcja, rozwój i starzenie się organizmu. 10. Wpływ wysiłku fizycznego na metabolizm i funkcjonowanie organizmu. 11. Wpływ wybranych chorób na wybrane wskaźniki biochemiczne organizmu.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
A.W4.	Test
A.W7.	
A.U3.	Zaliczenie praktyczne
A.S5.	Ocena umiejętności pracy zespołowej
A.S6.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	7	7
Ćwiczenia	8	8
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	15	15
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	20	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**35**	**35**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Hames, D., Hooper N., Biochemia krótkie wykłady, PWN 2010
2.	Kooolman J., Biochemia: ilustrowany przewodnik, PZWL, 2005
3.	Krzepiłko A., Biochemia dla fizjoterapeutów: wybrane zagadnienia, WSZiA, 2003
Literatura uzupełniająca	
1.	Pasternak K., Biochemia dla studentów medycznych studiów licencjackich, Czelej, 2005
2.	Krzepiłko Anna, Biochemia dla fizjoterapeutów: wybrane zagadnienia, WSZiA. Centrum Badawczo-Szkoleniowe, 2003
3.	Murray Robert K., Rodwell Victor W., Biochemia Harpera: ilustrowana, Wyd. PZWL, 2008
4	K. Birch, K. George, D. MacLaren, Fizjologia sportu, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	dr Elżbieta Wenerska-Wojtaszek
Wykład, ćwiczenia	dr Elżbieta Wenerska-Wojtaszek
Osoba przygotowująca sylabus:	dr Elżbieta Wenerska-Wojtaszek
Adres e-mail:	e.wenerska@gmail.com
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_B31**	Nazwa przedmiotu: **Bioetyka**					Grupa zajęć: **Nauki ogólne**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	5 godz. 5 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	5	5
Ćwiczenia (ćw)	5	5
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	15	15
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1	Przekazanie studentowi informacji na temat problemów etycznych współczesnej medycyny,
2	Zapoznanie studenta z etycznymi aspektami medycyny: problem eutanazji, genetyki, transplantacji, aborcji.
3	Zapoznanie studenta z prawami pacjenta oraz etycznymi i prawnymi konsekwencjami łamania tych praw np. problem doświadczeń medycznych w obozach koncentracyjnych.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Znajomość zagadnień z zakresu etyki
2.	Zaliczenie przedmiotu Etyka

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
B.W18.	Zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
B.U8.	Identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	360	Ćw
B.U11.	Udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania	360	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
B.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
B.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
B.S8.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	KO	Ćw

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Treści programowe modułu
Forma zajęć – wykłady
Treści programowe
ZAGADNIENIA WYKŁADÓW: **Blok Pierwszy:** 1. Definicje podstawowych terminów filozoficznych. (ujęcie filozoficzne , etyczne, bioetyczne i deontologiczne) Omówienie problematyki dotyczącej deontologii. Dekalog jako źródło moralności. Dekalog ateisty (Koncepcja teorii imperatywu kategorycznego Immanuela Kanta). Problematyka bioetyczna dotycząca sumienia.

Blok drugi:

2. Analiza Kodeksu Etyki Zawodowej dotyczącej zawodu fizjoterapeuty i komentarz do artykułów KE)- kolokwium 1 (pisemne)
3. Kształtowanie postawy etycznej fizjoterapeuty.

Blok trzeci:

4. Problem jakości i wartości życia.
5. Analiza problemów bioetycznych:
   - genetyczne projektowanie potomstwa
   - eugenika
   - ektogeneza
   - autoprokreacja genetyczna
   - transfer gamet i zarodków
   - ciąża u mężczyzny
   - zarodek człowieka w macicy zwierzęcia
   - transplantacje ogranów ex vivo/ ex mortuo/ ksenogeniczne

Blok czwarty:

6. Niepełnosprawność , świadome leczenie osób niepełnosprawnych, opieka paliatywna, eutanazja- dylematy moralne.
   kolokwium 2 – pisemny esej na wybrany z poniższych tematów:

- Doświadczenia na płodach.
- Regulacja poczęć.
- Macierzyństwo zastępcze.
- Sterylizacja i kastracja
- Surogacja
- Adopcja
- Opieka paliatywna.
- Relacja pacjent- lekarz w nieuleczalnej chorobie.
- Wolność badań naukowych.
- Samobójstwo
- Diagnostyka prenatalna

Blok piąty:

7. Zagrożenia bioetyczne we współczesnym życiu.

Forma zajęć – ćwiczenia
Treści programowe
Ilość godzin wykładu obejmuje także dyskusję za treści zawarte w sylabusie.

Forma i warunki zaliczenia	
Wykład	
Ćwiczenia	**Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich testów cząstkowych lub zaliczenie całości materiału w formie jednego testu pisemnego na koniec semestru. Ocenę pozytywną może otrzymać student, który uczestniczył w przynajmniej 70% zajęć przewidzianych programem.** **Zasady oceny wyrażone w procentach:** 0-50% - niedostateczny (2,0) 51-60% - dostateczny (3,0) 61-70% - dostateczny plus (3,5) 71-80% - dobry (4,0) 81-90% - dobry plus (4,5) 91-100% - bardzo dobry (5) Ocena ostateczna z ćwiczeń może być podniesiona o pół stopnia za aktywność na dobrym poziomie merytorycznym lub pełną frekwencje.

Tab. 6

Metody dydaktyczne	
1.	Wykład multimedialny
2.	Wykład z dyskusją
3.	Dyskusja związana z wykładem

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
B.W18.	Kolokwium, Zaliczenie - test
B.U8.	Esej, Zaliczenie - test
B.U11.	
B.S1.	Ocena umiejętności pracy zespołowej
B.S4.	
B.S8.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	5	5
Ćwiczenia (laboratorium, projekt)	5	5
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	10	10
Liczba pkt. ECTS z udz. nauczyciela akad.:	**0,5**	**0,5**
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Przygotowanie się do laboratorium (ćwiczeń)		
wykonanie sprawozdania z laboratorium		
Studiowanie literatury	5	5

Przygotowanie się do egzaminu	10	10
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	15	15
Liczba pkt. ECTS z godz. nie kontaktowych	**0,5**	**0,5**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**25**	**25**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Historia Filozofii- Giovanni Reale – tom I-V
2.	Wybór tekstów- Historia Filozofii pod red. K. Kaszyńskiego
3.	Krótka Historia Filozofii- Solomon Higgins
4.	Metafizyka- Od Platona do Hegla- J. Disse
5.	Problem wartości i jakości życia w sporach bioetycznych- Danuta Ślężak -Czakon Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2004
Literatura uzupełniająca	
1.	Materiały własne- publikacje i artykuły.
2.	Filozofia- M Gajewska J. Sobczak- OPERON 2012
3.	Etyka-P Kłodziński, J. Kapiszewski- OPERON 2012

Tab. 10

Prowadzący moduł:	Dr, prof. AWP Małgorzata Konarzewska
Adres e-mail:	gosiakonarzewska@tlen.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Kierunek: Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_A09**	Nazwa przedmiotu: **Biofizyka**						Grupa zajęć: **Biomedyczne podstawy fizjoterapii**
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	7 godz. 8 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	7	7
Ćwiczenia (ćw)	8	8
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	20	20
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1	Ukazanie studentom, jakie prawa fizyczne rządzą procesami zachodzącymi w organizmach żywych.
2	Zapoznanie studentów z biofizyką wybranych układów i narządów człowieka.
3	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi oraz wykorzystaniem w praktyce praw i zjawisk fizycznych.
4	Zapoznanie studentów z mechanizmami i skutkami oddziaływań fizycznych czynników środowiskowych.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z biologii z zakresu szkoły średniej, w szczególności wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z budową i funkcjonowaniem organizmów żywych na poziomie komórki, tkanek i narządów.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
A.W8.	Podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.	ZP	W/Ćw
A.W12.	Zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
A.U8.	Oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
A.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
A.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw

A - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład problemowy
2.	Wykład informacyjny
3.	Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem
4.	Ćwiczenia

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
Wykłady i ćwiczenia: 1. Wprowadzenie do biofizyki. 2. Biofizyka układu krwionośnego, wpływ czynników fizycznych na funkcjonowanie układu.

3. Biofizyka układu oddechowego, wpływ czynników fizycznych na funkcjonowanie układu.. 4. Biofizyka oka i ucha. 5. Prawa i zjawiska fizyczne wykorzystywane w fizjoterapii. 6. Biofizyka w fizjoterapii.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
A.W8.	Test
A.W12.	
A.U8.	Zaliczenie praktyczne
A.S5.	Ocena umiejętności pracy zespołowej
A.S6.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	7	7
Ćwiczenia	8	8
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	15	15
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	20	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**35**	**35**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1	Jaroszyk, Feliks, Biofizyka : podręcznik dla studentów, PZWL, 2002
2	Dołowy Krzysztof, Jarząbek Wanda, Biofizyka WYDAWNICTWO SGGW, 2005
3	Bryl Krzysztof, Bryszewska Maria, Biofizyka dla biologów WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, 1997
Literatura uzupełniająca	
1	Z. Jóźwiak, G. Bartosz, Biofizyka, Wybrane zagadnienia z ćwiczeniami ; PWN, 2007
2	W. Traczyk, A. Trzebiński, Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej; PZWL, 2001
3	Ciechanowska Katarzyna, Fizykoterapia. Aspekty kliniczne i biofizyczne, Elsevier Urban & Partner, 2009.
4	K. Birch, K. George, D. MacLaren, Fizjologia sportu, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	dr Elżbieta Wenerska-Wojtaszek
wykład, ćwiczenia	dr Elżbieta Wenerska-Wojtaszek
Osoba przygotowująca sylabus:	dr Elżbieta Wenerska-Wojtaszek
Adres e-mail:	e.wenerska@gmail.com
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_A05**	Nazwa przedmiotu: **Biologia medyczna**						Grupa zajęć: **Biomedyczne podstawy fizjoterapii**
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	20 godz. 0 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	20	20
Ćwiczenia (ćw)	0	0
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	15	15
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Przedstawienie studentowi wiedzy z zakresu budowy komórki, rodzajów komórek i ich funkcji, tkanek, różnic między nimi, podziałów komórkowych, podstaw genetyki
2.	Zapoznanie z podstawami genetyki
3.	Przedstawienie podstawowych procesów zachodzących w wybranych układach w organizmie człowieka

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien znać podstawowe pojęcia i określenia oraz przebieg podstawowych procesów i zjawisk z zakresu biologii, genetyki, histologii na poziomie szkoły średniej

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
A.W4.	Podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	ZP	W
A.W6.	Podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości	ZP	W
A.W7.	Podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			

A - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład problemowy, multimedialny
2.	Film naukowy

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
Wykłady: Budowa komórki, funkcje poszczególnych organelli. Rodzaje komórek: zróżnicowanie morfologiczne i czynnościowe. Rodzaje komórek występujących w układzie nerwowym, ich funkcje. Przekaźnictwo międzykomórkowe : typy przekaźników, rodzaje synaps występowanie synaps w organizmie człowieka. Rodzaje podziałów komórkowych: mejoza, mitoza. Podstawy genetyki: podstawowe pojęcia: chromosom, gen, genom, genotyp, fenotyp. Budowa i znaczenie kwasów nukleinowych. Zasady dziedziczenia. Jednostka motoryczna: budowa, rodzaje. Skurcz mięśnia szkieletowego i gładkiego. Krew jako tkanka: skład, funkcje, podstawowe parametry hematologiczne. Regulacja homeostazy z udziałem wybranych narządów (krwi, układu krążenia) **Ćwiczenia: NIE DOTYCZY**

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
A.W4.	TEST wielokrotnego wyboru
A.W6.	
A.W7.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	20	20
Ćwiczenia	0	0
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	20	20
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia		
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	15	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**35**	**35**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Alberts B., Bray D.et al.: Podstawy biologii komórki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012
2.	Fogt-Wyrwas R., Mizgajska-Wiktor H., Jarosz W.: Podstawy biologii człowieka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2013
3.	Mizgajska-Wiktor Hanna: Podstawy biologii człowieka: komórka, tkanki, rozwój, dziedziczenie, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2018
Literatura uzupełniająca	
1.	Węgleński P.: Genetyka molekularna. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr n. med. Anna Nadulska, prof. AWP
wykład ćwiczenia	Dr n. med. Anna Nadulska, prof. AWP -
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr n. med. Anna Nadulska, prof. AWP
Adres e-mail:	anna.nadulska@gmail.com
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek: Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_B25**	Nazwa przedmiotu: **Demografia i epidemiologia**						Grupa zajęć: **Nauki ogólne**
Profil: **praktyczny**	**Rok: I sem. I**	w ćw ECTS	7 godz. 8 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	7	7
Ćwiczenia (ćw)	8	8
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	20	20
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1	Przybliżenie studentom metod i zasad analizy demograficznej, podstawowych parametrów trwania życia, współczesnego podejścia do zdrowia i choroby
2	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami epidemiologicznymi
3.	Zapoznanie słuchaczy z epidemiologią wybranych chorób

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	brak

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
B.W13.	Uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skale problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	Zp	W
B.W14.	Zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej	Zp	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
B.U4.	Organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocje zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	ZPr	Ćw
B.U5.	Przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
A.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
A.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład multimedialny, (wykład z dyskusją).
2.	Ćwiczenia praktyczne, burza mózgów

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 7 semestr
Treści programowe
Wykłady: Charakterystyka metod i zasad analizy demograficznej. Podstawowe parametry trwania życia. Historia epidemiologii. Definicja, epidemiologii, cele, działy. Współczesne podejście do zdrowia i choroby. Ocena sytuacji epidemiologicznej w Polsce i na świecie. Endemia, epidemia, pandemia. Pojęcia statystyki epidemiologicznej – chorobowość, zapadalność, umieralność, czynniki ryzyka, swoiste współczynniki umieralności, współczynniki standaryzowane. Epidemiologia opisowa i behawioralna. Triada epidemiologiczna. Niepełnosprawność w ujęciu epidemiologicznym. Czynniki ryzyka w poszczególnych grupach chorób cywilizacyjnych. Badania przesiewowe– rola, rodzaje, sposób przeprowadzania. Projektowanie badań epidemiologicznych. Rodzaje badań. Mierniki występowania chorób. Miary ryzyka. Wybrane zagadnienia higieny w kontekście demografii i epidemiologii. Spisy ludności. Polityka ludnościowa państwa. Prognozowanie zmian

ludnościowych. Przyrost naturalny – czynniki określające jego poziom. Czynniki wpływające na umieralność niemowląt.

Ćwiczenia:

Podstawowe mierniki stanu zdrowia populacji stosowane w epidemiologii

Wykorzystanie źródeł demograficznych w ocenie stanu zdrowia populacji.

Epidemiologia zgonów z przyczyn zewnętrznych – wypadki, urazy, samobójstwa.

Zjawisko starzenia się społeczeństwa – konsekwencje społeczne i medyczne. Epidemiologia niepełnosprawności w Polsce i na świecie.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W	Zaliczenie pisemne
U	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	7	7
Ćwiczenia	8	8
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	15	15
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	20	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**35**	**35**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Bzdęga J., Gębska Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. Lekarskie. PZWL,2010
2.	Jabłoński L., Karwat I., Podstawy epidemiologii ogólnej. Wyd. Czelej, 2002

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Marian Przylepa, prof. AWP
wykład ćwiczenia	Dr Marian Przylepa, prof. AWP Dr Marian Przylepa, prof. AWP
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Marian Przylepa, prof. AWP
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_B30**	Nazwa przedmiotu: **Filozofia**					Grupa zajęć: **Nauki ogólne**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	10 godz. 0 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	10	10
Ćwiczenia (ćw)	0	0
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	15	15
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1	Przekazanie studentowi wiedzy na temat podstawowych szkół i poglądów filozoficznych.
2	Zapoznanie studenta z problemami filozofii medycyny
3	Zapoznanie studenta z podstawowymi kwestiami z zakresu logiki

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę filozoficzną z zakresu szkoły średniej

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
AUT.W1.	Pojęcie zdrowia, choroby i śmierci w świetle filozoficznych modeli i w różnych kulturach świata	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład multimedialny
2.	Wykład z dyskusją

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
ZAGADNIENIA WYKŁADÓW: **Blok Pierwszy:** Wprowadzenie do terminologii filozoficznej: 1. Etymologia terminu filozofia. 2. Definicje podstawowych terminów filozoficznych. / ujęcie filozoficzne i etyczne/ 3. Analiza dyscyplin filozoficznych: • Etyka • Estetyka • Epistemologia • Ontologia • Antropologia • Aksjologia • Filozofia społeczna • Gnozeologia • Metafizyka • Teoria poznania

Blok drugi:
Fundamentalna myśl filozoficzna:

Platon- Arystoteles- św. Tomasz z Akwinu

Blok trzeci:
Koncepcja czasu w filozofii i jej wpływ na postrzeganie świata.

Platon- Arystoteles- Newton- Kant- Bergson- materilizm

Blok czwarty:
Rodzaje miłości.

Eros- Agape- Caritas- Amor

Blok piąty:
Estetyczne ujęcie piękna.
Od Platona do Umberto Eco.

Blok szósty.
Analiza wybranych tekstów filozoficznych do pracy pisemnej.

- Sokrates- Wiem, że nic nie wiem
- Platon- Ludzie w jaskini
- Arystoteles- Materia i forma
- Plotyn- Jedno
- Św. Augustyn- Iluminacja
- Św. Tomasz- Istota i Istnienie
- Kartezjusz- Myślę więc jestem
- Pascal- Zakład Pascala
- Spinoza-Bóg czyli natura
- Kant- Przewrót kopernikański
- Hegel- Rozum w dziejach
- Schopenhauer- Wola życia
- Nietzsche – Wola mocy

Forma i warunki zaliczenia	
Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich testów cząstkowych lub zaliczenie całości materiału w formie jednego testu pisemnego na koniec semestru. Ocenę pozytywną może otrzymać student, który uczestniczył w przynajmniej 70% zajęć przewidzianych programem. **Zasady oceny wyrażone w procentach:** 0-50% - niedostateczny (2,0) 51-60% - dostateczny (3,0) 61-70% - dostateczny plus (3,5) 71-80% - dobry (4,0) 81-90% - dobry plus (4,5)	

91-100% - bardzo dobry (5) Ocena ostateczna z ćwiczeń może być podniesiona o pół stopnia za aktywność na dobrym poziomie merytorycznym lub pełną frekwencje.	

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
AUT.W1.	Zaliczenie pisemne

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia		
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	10	10
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia		
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	15	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**25**	**25**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Historia Filozofii- Giovanni Reale – tom I-V
2.	Wybór tekstów- Historia Filozofii pod red. K. Kaszyńskiego
3.	Krótka Historia Filozofii- Solomon Higgins
4.	Metafizyka- Od Platona do Hegla- J. Disse
5.	Teksty źródłowe.
Literatura uzupełniająca	
1.	Materiały własne- publikacje i artykuły.
2.	Filozofia- M Gajewska J. Sobczak- OPERON 2012
3.	Etyka-P Kłodziński, J. Kapiszewski- OPERON 2012

Tab. 10

Prowadzący moduł:	Dr, prof. AWP Małgorzata Konarzewska
Adres e-mail:	gosiakonarzewska@tlen.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_A06**	Nazwa przedmiotu: **Fizjologia ogólna**						Grupa zajęć: **Biomedyczne podstawy fizjoterapii**
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	20 godz. 20 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	20	20
Ćwiczenia (ćw)	20	20
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	20	20
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Poznanie czynności i mechanizmów funkcjonowania ustroju ludzkiego w warunkach prawidłowych oraz zrozumienie praw fizjologicznych i zachodzących procesów w ustroju jako całości.
2.	Uzyskanie umiejętności określania wzajemnych zależności procesów fizjologicznych z uwzględnieniem adaptacji do czynników zewnętrznych.
3.	Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu fizjologii komórki oraz czynności układów i narządów organizmu człowieka.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu biologii, chemii, fizyki – na poziomie szkoły średniej. Budowa ogólna człowieka, komórek, tkanek, narządów uzyskana podczas równolegle prowadzonej nauki anatomii prawidłowej.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
A.W1.	Budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	ZP	W
A.W3.	Mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia	ZP	W
A.W4.	Podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	ZP	W
A.W5.	Rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka	ZP	W
A.W6.	Podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości	ZP	W
A.W8.	Podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
A.U4.	Dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	ZPr	Ćw
A.U5.	Przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę	ZPr	Ćw
A.U14.	Przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
A.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
A.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw

A - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład informacyjny
2.	Wykład problemowy
3.	Dyskusja dydaktyczna
4.	Rozwiązywanie problemów i kazusów
5.	Referat

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr Treści programowe	Liczba godzin S	Odniesienia do efektów kształcenia
Wykłady:		
1. Homeostaza, podstawy elektrofizjologii komórki, przekaźnictwo synaptyczne.	2	A.W1.;A.W3.
2. Skóra jako największy narząd recpecyjny – budowa, funkcje, rola w procesie termoregulacji	2	A.W1.;A.W6.
3. Układ nerwowy, budowa i funkcje, mózg-rdzeń kręgowy, odruchy rdzeniowe, oś ruchowa i czuciowa, neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych	2	A.W1.;A.W4. A.U5.
4. Fizjologia serca; EKG, cykl sercowy, regulacja pracy, tony serca.	2	A.W1.;A.W4. A.U4.
5. Układ naczyniowy, hemodynamika i autoregulacja, tkankowy przepływ krwi, regulacja ciśnienia tętniczego, krążenie wieńcowe, krew budowa i funkcja.	2	A.W1.;A.W4.
6. Fizjologia układu oddechowego, mechanika oddychania, krążenie płucne, wymiana gazowa, regulacja oddychania.	2	A.W1.;A.W4. A.W8.;A.U4.
7. Fizjologia układu pokarmowego, czynność motoryczna i wydzielnicza, trawienie i wchłanianie, czynności wątroby.	2	A.W1.;A.W4. A.W6.
8. Budowa i funkcje nerek, filtracja i resorpcja kanalikowa, zagęszczanie moczu, regulacja gospodarki wodnej i równowagi kwasowo-zasadowej organizmu.	2	A.W1.;A.W4. A.W6.
9. Fizjologia układu dokrewnego, mechanizm działania hormonów.	2	A.W1.;A.W4. A.U4.A.U8.
10. Cykle hormonalne, fizjologia działania hormonów.	2	A.W1.;A.W3.
11. Fizjologia układu limfatycznego, budowa anatomiczna, funkcje, rola limfy i układu limfatycznego	3	A.W3.;A.W6. A.U4.
Ćwiczenia:		
1. Fizjologia krwi - skład, funkcje, normy fizjologiczne - analiza.	4	A.U4.; A.U14
2. Układ hormonalny - gruczoły wydzielania wewnętrznego, hormony, wpływ na organizm.	4	A.U4.; A.U14.
3. Układ nerwowy - funkcje komórki nerwowej, mózgowie, podział ukł. nerwowego, rola neuroprzekaźników.	4	A.U4.; A.U5.
4. Układ krążenia - analiza podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi, EKG)	4	A.U4.; A.U14.
5. Układ pokarmowy - gruczoły trawienne, enzymy.	4	A.U14.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
A.W1.	Zaliczenie pisemne
A.W3.	
A.W4.	
A.W5.	
A.W6.	
A.W8.	
A.U4.	Zaliczenie praktyczne (check-lista)
A.U5.	
A.U14.	
A.S5.	Ocena umiejętności pracy zespołowej
A.S6.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	20	20
Ćwiczenia	20	20
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	40	40
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	20	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie PZWL, Warszawa 2000.
2.	Konturek S. J. Fizjologia człowieka. T. I- V, wyd. AM im. M. Kopernika, Kraków 1994 – 1999.
3.	Górski J. Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego; podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2002
Literatura uzupełniająca	
1.	Borodulin – Nadzieja L. Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów licencjatów medycznych, Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2005
2.	Krauss H., Sosnowski P. Podstawy fizjologii człowieka, AM Poznań 2009

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Studia stacjonarne i niestacjonarne
wykład ćwiczenia	Dr Piotr Turmiński Dr Piotr Turmiński
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Piotr Turmiński
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C33**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia ogólna**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	15 godz. 0 godz. 1	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	15 godz. 0 godz. 1	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**
	Rok: II Sem. 3	w ćw ECTS	0 godz. 15 godz. 1				
Rodzaj zajęć							
Wykład (w)					30		30
Ćwiczenia (ćw)					15		15
Praca własna studenta kontrolowana (pw)					35		35
Liczba punktów ECTS					**3**		**3**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Określenie miejsca i znaczenia zawodu fizjoterapeuty w naukach; medycznych, o kulturze fizycznej i naukach o zdrowiu oraz zakresu niezbędnej wiedzy do wykonywaniu tego zawodu.
2.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, definicjami stosowanymi w rehabilitacji medycznej i fizjoterapii
3.	Przedstawienie zasad doboru właściwych metod badawczych i leczniczych z ich opisem. Interpretacją zmian i zjawisk istotnych dla różnego stopnia niepełnosprawności oraz możliwości ich likwidacji lub łagodzenia w trakcie procesu leczenia.
4.	Omówienie najważniejszych metod stosowanych w fizjoterapii.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu szkoły średniej.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W1.	Pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	ZP	W
C.W2.	Mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.	ZP	W
C.W3.	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	ZP	W
C.W4.	Metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych choroba lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	ZP	W
C.W5.	Zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U1.	Przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	Zpr	Ćw
C.U2.	Wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	Zpr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
A.S2.	Wykonywania zawodu będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	KO	Ćw
A.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
A.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykłady oparte o wykłady problemowe i dyskusja dydaktyczna związana z problematyką poszczególnych wykładów

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Rys historyczny rehabilitacji. Kształtowanie pojęcia i rozwój rehabilitacji w Polsce. Rodzaje/podział rehabilitacji. Fizjoterapia jako element rehabilitacji kompleksowej, zespół rehabilitacyjny. Rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna i domowa oraz w sanatorium i ośrodku rehabilitacyjnym. 2. Problematyka niepełnosprawności, podstawowe definicje. Systematyka rehabilitacji medycznej, miejsce fizjoterapii w rehabilitacji medycznej, interdyscyplinarność rehabilitacji. 3. Osoba rehabilitowana jako podmiot, podejście fizjoterapeuty do osoby rehabilitowanej. 4. Pojęcie zdrowia i choroby. Rola aktywności fizycznej w prewencji pierwotnej i wtórnej. Pojęcie niepełnosprawności, podział i miejsce osoby niepełnosprawnej w świetle literatury medycznej.

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Ergoterapia. Kształtowanie stanowiska pracy osoby niepełnosprawnej 2. Następstwa unieruchomienia i wpływ na poszczególne układy i narządy w ludzkim ciele. Podstawowe zasady programowania i dobory odpowiedniej metodyki postępowania terapeutycznego. 3. Problem bólu w fizjoterapii i sposoby postępowania terapeutycznego. Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych; regeneracja, kompensacja, adaptacja. Plastyczność ośrodkowego układu nerwowego, potencjał rehabilitacyjny. 4. Ocena stanu funkcjonalnego, dokumentacja zabiegów fizjoterapeutycznych. Ogólna metodyka rehabilitacji i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego, dobór środków, form i metod fizjoterapii. 5. Badania diagnostyczne i funkcjonalne w tworzeniu programu fizjoterapii i kontroli jej wyników. Testy funkcjonalne stosowane w fizjoterapii oraz ich właściwy dobór. Możliwości regeneracji tkanek w organiźmie człowieka.

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: 1. Zadania fizjoterapeuty w procesie leczenia, etyka zawodu fizjoterapeuty. 2. Rodzaje dokumentacji medycznej, dokumentacja fizjoterapeutyczna. 3. Formy oceny funkcjonalnej. Rodzaje badań w fizjoterapii. 4. Zasady programowania procesu fizjoterapii. 5. Środki i formy oddziaływań fizjoterapeutycznych z zakresu kinezyterapii. 6. Środki i formy oddziaływań fizjoterapeutycznych z zakresu fizykoterapii. 7. Środki i formy oddziaływań fizjoterapeutycznych z zakresu masażu i metod specjalnych. 8. Baza rehabilitacyjna i fizjoterapeutyczna.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
C.W1.	Zaliczenie pisemne
C.W2.	
C.W3.	
C.W4.	
C.W5.	
C.U1.	Zaliczenie praktyczne
C.U2.	
A.S2.	Ocena umiejętności pracy zespołowej
A.S5.	
A.S6.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	30	30
Ćwiczenia	15	15
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	45	45
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	25	25
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	35	35
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**	**3**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**80**	**80**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Nowotny J. (red).: Podstawy Fizjoterapii Część 1. Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne Część 2. Podstawy metodyczne i technika wykonywania niektórych zabiegów Część 3. Wybrane metody fizjoterapii Wydawnictwo Kasper Kraków 2004, 2005
2.	Straburzyński G, Straburzyńska-Lupa A.: Fizykoterapia ogólna, PZWL Warszawa 2000
3.	Zembaty A.(red): Kinezyterapia tom I i II Wydawnictwo Kasper Kraków 2002, 2003
Literatura uzupełniająca	
1.	Ebelt-Paprotny G.: Fizjoterapia. Redakcja Wydania II polskiego, Saulicz E.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr n. med. Agnieszka Łagowiec
wykład ćwiczenia	dr n. med. Agnieszka Łagowiec
Osoba przygotowująca sylabus:	dr n. med. Agnieszka Łagowiec
Adres e-mail:	agnieszka.lagowiec@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_B28**	Nazwa przedmiotu: **Historia rehabilitacji**					Grupa zajęć: **Nauki ogólne**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	10 godz. 0 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	10	10
Ćwiczenia (ćw)	0	0
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	15	15
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zapoznanie studenta z rozwojem poszczególnych działów fizjoterapii na przestrzeni wieków i lat w Polsce i na świecie.
2.	Ukazanie związku fizjoterapii z naukami medycznymi i o kulturze fizycznej oraz ich wpływ na rozwój fizjoterapii.
3.	Kształtowanie się zawodu fizjoterapeuty w Polsce.
4.	

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Wiedza z historii z zakresu szkoły średniej

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
B.W20.	Historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów	P	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład informacyjny
2.	Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1.Uwarunkowania rozwoju fizjoterapii, związek z naukami medycznymi i o kulturze fizycznej. 2.Historyczny rozwój gimnastyki leczniczej i kinezyterapii. 3.Historyczny rozwój fizykoterapii. 4.Historyczny rozwój metod fizjoterapeutycznych. 5.Geneza i kształtowanie się zawodu fizjoterapeuty. 6. Twórcy polskiej i światowej fizjoterapii

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
B.W20.	Projekt

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia		
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	10	10
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia		
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	15	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**25**	**25**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	T.Brzeziński, „Historia medycyny”, 2004
2.	L. Magiera, „Historia masażu w zarysie”, 2007
Literatura uzupełniająca	
1.	W.Szumowski, R.Gryglewski, „Filozofia medycyny”, 2007

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Daria Majewska
wykład	Dr Daria Majewska
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Daria Majewska
Adres e-mail:	daria.majewska@wssp.edu.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_B17**	Nazwa przedmiotu: **Język obcy (do wyboru: angielski, rosyjski, hiszpański, niemiecki)**					Grupa zajęć: **Nauki ogólne**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 4	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 1	Sposób zaliczenia: **Egzamin**
	Rok: II Sem. 3	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 3	**Rok: II Sem. 4**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 2	

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)		
Ćwiczenia (ćw)	120	120
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	120	120
Liczba punktów ECTS	**10**	**10**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Podniesienie kompetencji językowych zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.
2.	Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.
3.	Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych o średnim stopniu zaawansowania oraz zapoznanie ze słownictwem angielskim z zakresu fizjoterapii.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę w zakresie ogólnego języka angielskiego wg programu szkoły średniej minimum na poziomie A2.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
W zakresie umiejętności student potrafi			
B.U1.	Porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	ZP, ZU, EP	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
B.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
B.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Metoda funkcjonalno - komunikatywna *(Functional-communicative method)*
2.	Metoda gramatyczno-tłumaczeniowa w kontekście języka zawodowego

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu
Treści programowe
Ćwiczenia: Studenci zapoznają się z systemem fonetycznym, strukturami gramatycznymi oraz materiałem leksykalnym na poziomie B1- B2+. Nacisk położony jest na praktyczną komunikację językową w kontekście kontaktów zawodowych, w zakresie porozumiewania się z pacjentem oraz czytania literatury fachowej. Kształcone są wszystkie cztery umiejętności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Materiał leksykalny zawiera następujące tematy:

1.The Hospital Team: słownictwo związane ze środowiskiem pracy w szpitalu i przychodni.
2.A Job Interview: przygotowanie do rozmowy o pracę w zawodzie medycznym.
3.In and around the Hospital: oddziały szpitalne, sprzęt medyczny i rehabilitacyjny.
4.Hospital Admissions; dokumentacja medyczna, karty pacjentów, wywiad lekarski.
5.Accidents and Emergencies: komunikacja w trakcie udzielania pierwszej pomocy, rodzaje zagrożeń.
6. Pain and Symptoms: komunikacja z pacjentem, tabela nasilenia bólu, objawy chorobowe, rodzaje leków.
7.Care for the Elderly: sprzęt pielęgnacyjny dla seniorów, problemy związane z wiekiem, opieka nad starszym pacjentem.
8.Nutrition and Obesity: choroby cywilizacyjne (np. otyłość, anoreksja), ich profilaktyka – rozmowy z pacjentami.
9.Blood and the Heart: słownictwo medyczne dot. układu krążenia, grup krwi, analiz krwi.
10.Hygiene: instruktaż co do bezpieczeństwa sanitarnego przy pacjencie i na oddziale, choroby zakaźne i sposoby zakażenia oraz profilaktyka.
11.Monitoring the Patient: język dotyczący kontroli stanu pacjenta i chorych w śpiączce, parametry życiowe itp.
12.Mental Health Nursing: objawy chorób psychicznych, edukacja społeczna.
13. Body parts, bones and organs: słownictwo dotyczące kluczowych części ciała, kości i organów wewenętrznych.
14. The back – posture: słownictwo dotyczące układu kostnego, wad postawy, źródeł bólu pleców.
15. The joints, range of motion (ROM) movements: rodzaje stawów i zakres ruchu w stawie, określanie rodzajów ruchu.
16. Types of exercises in physiotherapy: opis i rodzaje ćwiczeń usprawniających u pacjentów w zależności od rodzaju schorzenia.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
B.U1.	EP
B.S5.	KO
B.S6.	KO

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	120	120
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	120	120
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	120	120
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	120	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**10**	**10**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**240**	**240**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Nursing, Tony Grice, Oxford English For Careers, 2007
2.	English for Physiotherapy, J.Ciecierska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012
Literatura uzupełniająca	
1.	English for Nursing 1 & 2, Ros Wright, Pearson Education Limited 2012

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	stacjonarne dr Sylwia Szewc-Koryszko mgr |Zdzisława Kowalska
Osoba przygotowująca sylabus:	mgr Katarzyna Kowalska
Adres e-mail:	bluebeard@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	niestacjonarne dr Sylwia Szewc Koryszko mgr |Zdzisława Kowalska
Osoba przygotowująca sylabus:	mgr Katarzyna Kowalska
Adres e-mail:	bluebeard@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN
ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_W101**	Nazwa przedmiotu: **Komunikacja Kliniczna**					Grupa zajęć: **Przedmioty do wyboru**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	0 godz. 15 godz. 0	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	0	
Ćwiczenia (ćw)	15	
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	0	
Liczba punktów ECTS	**1**	

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Po zakończeniu kursu z student powinien wykazać się znajomością zagadnień i umiejętnościami z zakresu komunikacji interpersonalnej w warunkach normalnych i w warunkach trudnych np. pacjent w stresie, pacjent z zaburzeniami słuchu, dziecko. Student wykazuje się umiejętnością rozpoznawania oraz pokonywania barier i trudności w komunikowaniu się z pacjentem, jego rodziną i innymi pracownikami zespołu terapeutycznego. Po ukończeniu kursu student potrafi rozwiązywać trudne sytuacje w komunikacji, właściwie udzielać informacji, stworzyć atmosferę zaufania i udzielić wsparcia.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	NIE DOTYCZY

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
W zakresie umiejętności student potrafi			
B.W3..	Absolwent zna i rozumie modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	Zpr	Ćw
B.U10.	Absolwent potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;	Zpr	Ćw
B.U11.	Absolwent potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;	Zpr	Ćw
B.U12.	Absolwent potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;	Zpr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
KS.1	Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	KO	Ćw

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Metody oparte na obserwacji: prezentacje, filmy połączone z dyskusją.
2.	Metody oparte na słowie: opis, objaśnienie, instrukcje.

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: 1. Komunikowanie się - podstawy teoretyczne. Definicje, funkcje, etapy procesu komunikowania się. Modele komunikacji interpersonalnej. 2. Komunikacja werbalna. Cechy dobrego nadawcy komunikatów werbalnych. Rodzaje pytań i zasady i stosowania. Rozmowa w zawodzie fizjoterapeuty. 3. Rola komunikacji niewerbalnej. Rozpoznawanie komunikatów niewerbalnych i ich interpretacja. Znaczenie komunikacji niewerbalnej w pracy fizjoterapeuty. 4. Bariery w komunikacji wynikające ze stanu zdrowia, wieku, jednostki chorobowej, stanu psychicznego. 5. Podstawowe umiejętności w komunikacji z pacjentem (obserwacja, obserwacja stanu psychicznego, wywiad, tworzenie więzi, słuchanie, milczenie, rozwiązywanie sytuacji konfliktowych). 6. Podstawowe techniki w komunikacji z pacjentem: udzielanie informacji i rad, okazywanie ciepła i empatii, wsparcie informacyjne i emocjonalne. 7. Zasady komunikowania się z członkami zespołu terapeutycznego.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
B.U9.	Ocena za aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
B.S3.	Ocena umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	15	
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	15	
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia		
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**15**	

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	1. Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem. Czelej, Lublin 2012.
2.	Wybrane aspekty komunikacji społecznej Wawrzak-Chodaczek, Mirosława (1954-). Red. 2007
Literatura uzupełniająca	
1.	Komunikacja społeczna a wartości w edukacji : nowe znaczenie i sytuacje Maliszewski, Wojciech Jan Red. 2007

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Elwira Kosmala
ćwiczenia	Dr Elwira Kosmala
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Elwira Kosmala
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C32**	Nazwa przedmiotu: **Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	5 godz. 25 godz. 2	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	5 godz. 25 godz. 2	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	10	10
Ćwiczenia (ćw)	50	50
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	45	45
Liczba punktów ECTS	**4**	**4**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zdobycie wiedzy na temat rozwoju osobniczego człowieka oraz obszarów kultury fizycznej: wychowania fizycznego, sportu, rekreacji i fizjoterapii.
2.	Zdobycie wiedzy na temat metodyki nauczania ruchów oraz kształtowania wzorców ruchowych i postawy ciała człowieka.
3.	Praktyczna znajomość pozycji wyjściowych do ćwiczeń ruchowych oraz podstawowych rodzajów ćwiczeń wykorzystywanych w fizjoterapii.
4.	Zdobycie wiedzy na temat metodyki nauczania ruchów oraz bezpieczeństwa i higieny pracy na zajęciach ruchowych.
5.	Znajomość różnych rodzajów ćwiczeń i form aktywności o charakterze usprawniającym oraz umiejętność przygotowania i praktycznej realizacji konspektów zajęć ruchowych.
6.	Nauka umiejętności postrzegania aktów ruchowych człowieka z uwzględnieniem różnych aspektów metodyki nauczania ruchów.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu powinien posiadać umiejętności ruchowe z zakresu szkolnego wychowania fizycznego oraz wiedzę nabytą na pierwszym roku kształcenia z zakresu metodyki nauczania ruchu, anatomii i fizjologii wysiłku fizycznego.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W5.	Zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	ZP	W/Ćw.
C.W6.	Teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	ZP	W/Ćw.
C.W7.	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U3.	Dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	ZPr	Ćw.
C.U5.	Konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	ZPr	Ćw.
C.U6.	Dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	ZPr	Ćw.
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.S3.	Prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	KO	Ćw.
C.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw.

C - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Podające: Instruktaż opis, objaśnienie.
2.	Problemowe: analiza przypadków, metoda sytuacyjna i inscenizacji.
2.	Praktyczne: ćwiczenia ruchowe, pokaz z opisem i objaśnieniem oraz instruktażem, metoda realizacji zadań ruchowych w formie ścisłej, zadaniowej, zabawowej i naśladowczej, opracowywanie konspektów i prowadzenie przez studenta zajęć ruchowych na wskazany przez prowadzącego temat.
3.	Wykład informacyjny. Wykład: prezentacja multimedialna. Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem.

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia cząstkowego i końcowego przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. Rola aktywności ruchowej w życiu człowieka zdrowego i niepełnosprawnego. Znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia dzieci, młodzieży i dorosłych. 2. Definicja kultury fizycznej, płaszczyzny kultury fizycznej. Miejsce rehabilitacji w kulturze fizycznej. Podstawy kształcenia ruchowego – podstawowe pojęcia i obszary działania. Edukacja i reedukacja ruchowa. Osoby odpowiedzialne za kształcenie ruchowe i ich kompetencje. Ogniwa procesu kształcenia ruchowego. Cele i zadania kształcenia ruchowego. 3. Podstawowe i złożone umiejętności ruchowe człowieka – ich miejsce i rola w aktywności fizycznej człowieka zdrowego i niepełnosprawnego. Systematyka zachowań ruchowych człowieka. 4. Motoryczność człowieka, motywy aktywności fizycznej, cechy ruchu prawidłowego. Główne cech motoryczne człowieka. Metody i zasady ich kształtowania. 5. Siła i wytrzymałość jako cechy motoryczne człowieka. Definicja, czynniki kształtujące sile i wytrzymałość. Metody kształtowania siły i wytrzymałości. 6. Koordynacja i gibkość jako cechy motoryczne człowieka. Metody kształtowania koordynacji i gibkości. 7. Akty ruchowe w ujęciu rozwojowym, kinezjologicznym i ergonomicznym. Rodzaje aktywności ruchowej. Rozwój psychofizyczny i motoryczny dzieci i młodzieży. Przejawy rozwoju i wynikające z nich wskazania do pracy fizjoterapeuty. 8. Sprawność fizyczna człowieka. Kontrola i ocena w nauczaniu czynności ruchowych. Metody jej oceny, testy sprawności fizycznej. Specyfika oceny sprawności osób niepełnosprawnych. Sposoby jej oceny i dokumentacji. 9. Uczenie się i nauczanie czynności ruchowych. Możliwości i uwarunkowania procesu motorycznego uczenia się człowieka. Nauczanie bezpośrednie, uczenie się instrumentalne. Nauczanie czynności standardowych. Nauczanie przez eliminację błędów. Możliwości nauczania czynności ruchowych u niepełnosprawnych. 10. Etapy opanowywania czynności ruchowych. Kształcenie umiejętności ruchowych w poszczególnych okresach ontogenezy. Kształtowanie zdolności motorycznych (istota, właściwości oraz przykłady środków metodycznych i dydaktycznych możliwych do wykorzystania w kolejnych etapach rozwoju motorycznego dzieci, młodzieży i dorosłych).
Ćwiczenia: 1. Zajęcia organizacyjne – zapoznanie z programem zajęć, piśmiennictwem oraz zasadami i warunkami zaliczenia. Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu metodyki nauczania ruchu

(ruch, aktywność ruchowa, ruch jako środek w fizjoterapii, kształcenie umiejętności ruchowych, edukacja i reedukacja ruchowa, metodyka nauczania ruchu).

2. Anatomiczno – fizjologiczne podstawy aktywności ruchowej i ćwiczeń fizycznych. Wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka. Czynniki zdrowego stylu życia. Skutki ograniczenia aktywności ruchowej (hipokinezja, akinezja, choroby cywilizacyjne).
3. Rozwój motoryczny człowieka w ontogenezie. Specyfika aktywności ruchowej w różnych okresach rozwoju człowieka. Dekalog zasad rządzących rozwojem ruchowym człowieka. Analiza piśmiennictwa. Struktura motoryczność człowieka.
4. Ogniwa, etapy, cele i zadania w edukacji i reedukacji ruchowej. Podstawowe zasady, metody, formy, środki i treści w edukacji i reedukacji ruchowej. Metody nauczania ruchu – analityczna, syntetyczna i kombinowana. Metody reproduktywne (zadaniowo-ścisła, naśladowczo-ścisła), metody aktywizujące (proaktywne – zabawowo-klasyczna, zabawowo-naśladowcza, metoda bezpośredniej celowości ruchu), metody kreatywne (twórcze – metoda zadań otwartych, metoda improwizacji ruchowej, metoda ekspresji twórczej). Pokaz wybranych metod. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej. Analiza piśmiennictwa.
5. Pozycje wyjściowe do ćwiczeń – pojęcia podstawowe z zakresu pozycji wyjściowych, ich wpływ na wykonywany ruch i kształt krzywizn kręgosłupa, umiejętność doboru. Systematyka i podział ćwiczeń fizycznych. Podział somatyczno – anatomiczny ćwiczeń (osie i płaszczyzny ciała, kierunki ruchu), podział fizjologiczny ćwiczeń (rodzaje pracy mięśniowej), podział ćwiczeń ze względu na zaangażowanie osoby ćwiczącej, podział psychomotoryczny, podział stosowany ćwiczeń – zajęcia praktyczne. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej. Analiza piśmiennictwa.
6. Ćwiczenia kształtujące – ćwiczenia ramion, nóg, tułowia, głowy i szyi. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej. Analiza piśmiennictwa.
7. Budowa i struktura zajęć ruchowych – tok lekcyjny. Zasady budowy lekcji (jednostki zajęć ruchowych), doboru treści i organizacji.
8. Konspekt – pisemna forma zapisu przebiegu zajęć ruchowych. Analiza różnych rodzajów konspektów. Przygotowanie przykładowego zapisu konspektu – praca w grupach.
9. Ocena zdolności motorycznych i sprawności fizycznej. Metody kontroli i oceny w edukacji i reedukacji ruchowej – wybrane testy sprawności fizycznej. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej.
10. Zaliczenie praktyczne I semestru – pozycje wyjściowe do ćwiczeń, ćwiczenia kształtujące.
11. Zaliczenie teoretyczne I semestru - kolokwium pisemne.

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr
Treści programowe

Wykłady:

1. Zajęcia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, piśmiennictwem oraz zasadami i warunkami zaliczenia przedmiotu. Podstawowe zasady, metody i środki nauczania czynności ruchowych. Metody stosowane w wychowaniu fizycznym z akcentem na ich przydatność w procesie rehabilitacji. Lekcja w procesie nauczania ruchu jako podstawowa jednostka organizacyjna.
2. Proces nauczania ruchu: edukacja i reedukacja ruchowa, stadia kształtowania nawyku ruchowego, etapy działania praktycznego w fizjoterapii. Zasady dydaktyczne w nauczaniu ruchu i ich wykorzystanie w procesie rehabilitacji.
3. Diagnoza pedagogiczna oraz diagnoza funkcjonalna i prognoza jako podstawa planowania realizacji zajęć w fizjoterapii – zakres diagnozy (osobnicza, grupowa, środowiskowa); sposoby diagnozowania, prognoza. Planowanie procesu nauczania czynności ruchowych osób niepełnosprawnych. Ocena – ewaluacja procesu nauczania umiejętności ruchowych jako samokontrola pracy fizjoterapeuty oraz samokontrola i samoocena pacjenta.
4. Ogólna systematyka ćwiczeń. Zasady tworzenia ćwiczeń, gimnastyka i jej rodzaje, podział materiału ćwiczebnego. Tworzenie ćwiczeń w oparciu o charakter pracy mięśniowej (ćwiczenia statyczne i dynamiczne). Sposoby zwiększania zmniejszania obciążeń podczas

ćwiczeń. Zabawowe i muzyczno-ruchowe formy kształcenia umiejętności ruchowych
5. Ćwiczeń w wodzie. Zasady metodyczne organizacji zajęć. Specyfika ćwiczeń w wodzie dla osób niepełnosprawnych. Formy i metody ćwiczeń przydatne w procesie usprawniania.
6. Podstawy metodyczne nauczania ruchu osób niewidomych oraz osób z niepełnosprawnością intelektualną.
7. Edukacja i reedukacja posturalna. Podstawowe pojęcia: postawa ciała, posturo geneza, nawyk postawy, wada postawy, korekcja. Czynniki zewnętrzne wpływające na powstawanie wad postawy, możliwości oddziaływania terapeutycznego. Zasady i metody postępowania korekcyjnego.
8. Bezpieczeństwo i higiena zajęć. Przyczyny wypadków.

Ćwiczenia:

1. Zajęcia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, piśmiennictwem oraz zasadami i warunkami zaliczenia w II semestrze. Przypomnienie wiadomości z semestru I.
2. Ćwiczenia wolne – rodzaje ćwiczeń - wzmacniające, rozluźniające, rozciągające. Streching – rodzaje strechingu, metodyka i zasady ćwiczeń rozciągających. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej.
3. Ćwiczenia na przyrządach (skrzynia, ławeczki, drabinki itp.) i w parach (z współćwiczącym). Uwagi org. – metodyczne. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej.
4. Ćwiczenia z przyborami – ćwiczenia na piłkach, z piłkami, z wykorzystaniem wałków, z laskami gimnastycznymi, z oporem elastycznym (taśmy, tubingi), ćwiczenia z woreczkami, szarfami gimnastycznymi, skakankami, ćwiczenia z hantelkami i piłkami lekarskimi. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej. Analiza piśmiennictwa.
5. Kształtowanie siły i wytrzymałości siłowej. Metody, zasady i sposoby treningu i oceny siły mięśniowej. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej (obwód stacyjny). Kształtowanie wytrzymałości i wydolności fizycznej – metody i zasady kształtowania wytrzymałości fizycznej. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej (obwód stacyjny). Analiza piśmiennictwa. Analiza piśmiennictwa.
6. Kształtowanie równowagi i zdolności koordynacyjnych – metody, zasady i sposoby kształtowania i oceny równowagi i zdolności koordynacyjnych. Analiza piśmiennictwa. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej.
7. Gry i zabawy ruchowe – podział, metodyka, zasady i uwagi organizacyjno-metodyczne. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej.
8. Edukacja i reedukacja posturalna – gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna. Systematyka wad postawy. Realizacja przygotowanych konspektów. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej.
9. Ćwiczenia w wodzie – właściwości środowiska wodnego, rodzaje zajęć w wodzie, uwagi org. – metodyczne (hospitacje). Analiza piśmiennictwa.
10. Ćwiczenia w terenie – rodzaje zajęć terenowych, uwagi org. – metodyczne (nordic walking, jogging, jazda na rowerze, ścieżki zdrowia). Analiza piśmiennictwa. Zajęcia praktyczne w terenie. Specyfika aktywności ruchowej osób w starszym wieku. Analiza piśmiennictwa. Realizacja przygotowanych konspektów. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej.
11. Nauczanie ruchu i trening osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu niepełnosprawnością (hospitacje lub zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej).
12. Ćwiczenia ogólnousprawniające dla osób starszych. Zajęcia praktyczne na sali.
13. Prowadzenie różnego rodzaju zajęć ruchowych według przygotowanych konspektów. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej. Kolokwium pisemne.
14. Prowadzenie różnego rodzaju zajęć ruchowych według przygotowanych konspektów. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej. Zaliczenie II semestru.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
C.W5.	Zaliczenie pisemne
C.W6.	
C.W7.	
C.U3.	Zaliczenie praktyczne
C.U5.	
C.U6.	
C.S3.	Ocena umiejętności pracy zespołowej
C.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia	50	50
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	60	60
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	30	30
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	45	45
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**4**	**4**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**105**	**105**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Kasperska K., Smolis-Bąk E., Białoszewski D. Metodyka nauczania ruchu. Warszawski Uniwersytet Medyczny. 2011.
2.	Nowotny J.: Edukacja i reedukacja ruchowa. Kasper 2003.
3.	Bahrynowska – Fic J. Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych i sport inwalidzki. PZWL, Warszawa 2000.
Literatura uzupełniająca	
1.	Mazurek L. Gimnastyka podstawowa (słownictwo-systematyka) wyd. III poszerzone. SiT Warszawa 1980
2.	Czabański B.: Kształcenie psychomotoryczne. AWF Wrocław 2000.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	stacjonarne
wykład ćwiczenia ćwiczenia	Mgr Jerzy Popek Mgr Jerzy Popek Mgr Iwona Greguła Fit
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Grzegorz Popek, MGR Iwona Greguła Fit
Adres e-mail:	anegrzo@gmail.com iwciaf@tlen.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

Tab. 10 a

Prowadzący przedmiot:	niestacjonarne
wykład ćwiczenia ćwiczenia	Mgr Grzegorz Popek Mgr Grzegorz Popek Mgr Iwona Greguła Fit
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Grzegorz Popek, Iwona Greguła Fit
Adres e-mail:	anegrzo@gmail.com iwciaf@tlen.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_A16**	Nazwa przedmiotu: **Patologia ogólna**						Grupa zajęć: **Biomedyczne podstawy fizjoterapii**
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	7 godz. 8 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	7	7
Ćwiczenia (ćw)	8	8
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	35	35
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Poznanie istoty, przyczyn i objawów najczęściej występujących chorób ze szczególnym uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Znajomość podstaw anatomii, biochemii i fizjologii w zakresie koniecznym do zrozumienia mechanizmów rozwoju najczęściej występujących chorób.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
A.W17.	Mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób	ZP	W, PW

A.W18.	Metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	ZP	W, PW
W zakresie umiejętności student potrafi			
AUT.U3.	Identyfikować podstawowe objawy patologiczne zachodzące w przebiegu schorzeń i urazów	ZPR	Ćw.
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
A.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw.
A.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw.

A - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))
** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	wykład problemowy
2.	wykład konwersatoryjny
2.	wykład informacyjny
3.	Ćwiczenia praktyczne
4.	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
Wykłady i ćwiczenia: 1.Hiperlipidemia. Otyłość. Zespół metaboliczny 2.Nadcisnienie tętnicze 3.Miażdzyca 4. Choroba niedokrwienna serca. Niewydolność serca 5. Ostra i przewlekła niewydolność nerek 6.Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej 7.Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej 8.Zapalenia 9. Przyczyny powstawania zakrzepów. **Praca własna studenta** 1. Cukrzyca 2. Choroby tarczycy 3. Przyczyny i skutki hipoksji 4. Wstrząs – przyczyny, patogeneza i objawy

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
A.W17.	Zaliczenie pisemne
A.W18.	
AUT.U3.	Zaliczenie praktyczne
A.S5.	Karta obserwacji
A.S6.	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	7	7
Ćwiczenia	8	8
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	15	15
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	20	20
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	35	35
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**50**	**50**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Kanikowska D, Witowski J. Patofizjologia – repetytorium. PZWL 2008.
2.	Thor P. Podstawy patofizjologii. Wyd. Vesolius, Kraków 2009.
Literatura uzupełniająca	
1.	Badowska-Kozakiewicz B. Patofizjologia człowieka. PZWL 2013
2.	Kumar V i wsp. Patologia Robbinsa. Wyd. Urban & Partner 2019.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Prof. dr hab. Jerzy Bełtowski
wykład ćwiczenia	Prof. dr hab. Jerzy Bełtowski Prof. dr hab. jerzy Bełtowski
Osoba przygotowująca sylabus:	Prof. dr hab. Jerzy Bełtowski
Adres e-mail:	jerzy.beltowski@umlub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_B20**	Nazwa przedmiotu: **Pedagogika (ogólna i specjalna)**					Grupa zajęć: **Nauki ogólne**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	10 godz. 15 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	10	10
Ćwiczenia (ćw)	15	15
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	35	35
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1	Zapoznanie studentów z przedmiotem, podmiotem i celami pedagogiki
2	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat subdyscyplin pedagogiki specjalnej i aktualnych trendów w pedagogice specjalnej
3	Zapoznanie studentów z zasadami kształcenia i wsparcia osób z niepełnosprawnością i chorych
4	Rozwijanie umiejętności dostosowania wybranych metod i form wsparcia terapeutycznego, edukacyjnego i rewalidacyjnego do pacjenta i jego problemów
5	Rozwijanie umiejętności konstruktywnych sposobów komunikowania się z pacjentami i ich rodzinami
6	Rozwijanie umiejętności wykorzystywania empatii i zasad aktywnego słuchania podczas rozmowy z pacjentem i jego rodziną
7	Uświadamianie konieczności przestrzegania praw pacjenta
8	Uświadamianie studentom ich zasobów i deficytów ważnych w pracy zawodowej
9	Uświadamianie studentom mechanizmów procesu grupowego w pracy zespołowej
10	Uświadamianie studentom walorów informacji zwrotnej we współpracy z innymi specjalistami

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student posiada podstawową wiedzę o człowieku w wymiarze biologicznym i psychospołecznym

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
B.W6.	Podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej	ZP	W
B.W7.	Ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
B.U10.	Przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego	ZPr	Ćw
B.U12.	Komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
B.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
B.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
B.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw
B.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	wykład informacyjny
2.	wykład informacyjny
3.	metoda przypadków, burza mózgów
4.	metoda przypadków, burza mózgów
5.	metoda przypadków, burza mózgów
6.	metoda przypadków, burza mózgów
7.	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, wykład konwersatoryjny
8.	dyskusja dydaktyczna, metoda sytuacyjna, burza mózgów
9.	
10.	

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
Wykład 1. Przedmiot, podmiot i cel w pedagogice jako nauce 2. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej 3. Postępowanie etyczne w pracy fizjoterapeuty **Ćwiczenia** 1. Zasady kształcenia i wsparcia osób z niepełnosprawnością i chorych 2. Wybrane metody i formy wsparcia terapeutycznego, edukacyjnego i rewalidacyjnego 3. Komunikacja z pacjentem i jego rodziną 4. Empatia i aktywne słuchanie w procesie komunikacji fizjoterapeuty 5. Diagnozowanie własnych zasobów i ograniczeń w pracy zawodowej 6. Dynamika grupowa – podstawowe zasady współpracy 7. Informacja zwrotna – elementy składowe

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
B.W6.	Zaliczenie pisemne – test na eduportal
B.W7.	Zaliczenie pisemne – test na eduportal
B.U10.	Zaliczenie ustne
B.U12.	Zaliczenie ustne
B.S4.	Prezentacja na zajęciach
B.S5.	Testy – empatia i CISS
B.S6.	Prezentacja na zajęciach
B.S7.	Prezentacja na zajęciach

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia	15	15
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	25	25
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	20	20
Samokształcenie - ćwiczenia	15	15
Studiowanie literatury		
Przygotowanie projektu		

Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego	35	35
Łączna liczba godzin nie kontaktowych		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Teorie i koncepcje wychowania, Nowak Marian, 2008
2.	Współczesne problemy pedagogiki specjalnej, Bartnikowska Urszula, Kosakowski Czesław, Krause Amadeusz, 2008
3.	Wybrane zagadnienia pedagogiki rewalidacyjnej, Borowski Marek Piotr, Dobrzeniecki Romuald, Bieńkowska-Robak Katarzyna, 2009
Literatura uzupełniająca	
1.	Pedagogika człowieka samotnego, Pawłowska Róża, 2003
2.	Sytuacje trudne w życiu dziecka, Cywińska Małgorzata, 2008
3.	Pedagogika. T. 3, Subdyscypliny wiedzy pedagogicznej, Śliwerski Bogusław, 2006

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent, prof. UMCS
wykład ćwiczenia	Dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent, prof. UMCS Dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent, prof. UMCS
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent, prof. UMCS
Adres e-mail:	agnieszka.lewicka@poczta.umcs.lublin.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_A12**	Nazwa przedmiotu: **Pierwsza pomoc przedmedyczna**						Grupa zajęć: **Biomedyczne podstawy fizjoterapii**
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	5 godz. 10 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	5	5
Ćwiczenia (ćw)	10	10
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	20	20
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Przekazanie studentom wiedzy w zakresie pierwszej pomocy
2.	Wykształcenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy
3.	Kształcenie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych (postępowanie w stanach zagrożenia życia).
4.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne życie oraz zdrowie i życie poszkodowanych podczas udzielania pierwszej pomocy

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	brak

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
A.W18.	Metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	ZP	W
A.W19.	Metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
A.U15.	Rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
A.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
A.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw

A - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład konwersatoryjny
2.	Metoda sytuacyjna

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku. Prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy. 2. Resuscytacja krążeniowo - oddechowa wg wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) 2015 3. Program publicznego dostępu do defibrylacji. Wytyczne ERC dotyczące użycia i automatycznego defibrylatora zewnętrznego. **Ćwiczenia:** 1. Rozpoznawanie stanów nagłego zagrożenia zdrowia i życia. Łańcuch ratunkowy. 2. Ogólne zasady postępowania z chorym nieprzytomnym. Zabezpieczenia drożności dróg oddechowych, pozycja bezpieczna, przeciwdziałanie hipotermii. 3. Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych. 4. RKO dziecka starszego i niemowlęcia. Postępowanie w przypadku niedrożności dróg oddechowych spowodowanej ciałem obcym.

5. Doskonalenie RKO dorosłego i dziecka. RKO z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
A.W18.	Egzamin testowy
A.W19.	
A.U15.	Pokaz udzielania pierwszej pomocy w losowo wybranym stanie zagrożenia życia przy użyciu dostępnych środków. Zaliczenie praktycznej umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach zagrożenia życia
A.S5.	Ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach
A.S6.	Napisanie referatu na temat zdrowego stylu życia i zapobiegania stanom zagrażającym życiu

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	5	5
Ćwiczenia	10	10
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	15	15
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	5	5
Samokształcenie - ćwiczenia	15	15
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	20	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**35**	**35**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Aktualne wytyczne resuscytacji dostępne na stronie Polskiej Rady Resuscytacji - www.prc.krakow.pl
2.	Buchfelder M., Buchfelder A. Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL 2015
3.	Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL 2011
Literatura uzupełniająca	
1.	Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 8 września 2006.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Michał Wieczorek
wykład	Dr Michał Wieczorek
ćwiczenia	Mgr Dorota Natur

Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Michał Wieczorek
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_W102**	Nazwa przedmiotu: **Podstawy pielęgnacji osób niepełnosprawnych**					Grupa zajęć: **Przedmioty do wyboru**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	0 godz. 15 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	0	0
Ćwiczenia (ćw)	15	15
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	15	15
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Kształtowanie umiejętności zbierania informacji o pacjencie i rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych pacjenta z niepełnosprawnością..
2.	Zapoznanie z wybranymi następstwami długotrwałego unieruchomienia pacjenta oraz zasadami profilaktyki w stanach hipokinezji i akinezji.
3.	Kształtowanie postaw zawodowych w zakresie bezpieczeństwa w oddziale szpitalnym przy zastosowaniu procedur i standardów związanych z profilaktyką zakażeń wewnątrzszpitalnych

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Wiedza w zakresie anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
W zakresie umiejętności student potrafi			
AUT.U2.	Rozwiązywać problemy pielęgnacyjne oraz stosować zasady pielęgnacji u pacjentów z różnymi rodzajami niepełnosprawności	ZPr-	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
W.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
W.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

A-F lub W - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))
** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład informacyjny
2.	Pokaz z objaśnieniem
3.	Metoda przypadków
4.	Metoda sytuacyjna

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: 1. Pojęcie zdrowia i choroby. Potrzeby zdrowotne jednostki i ich zaspokojenie. Opieka nad człowiekiem chorym i niepełnosprawnym. Przyjęcie pacjenta do oddziału szpitalnego, dokumentacja medyczna. Metody gromadzenia informacji o pacjencie: wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji. Pomiary podstawowych parametrów życiowych, interpretacja wyników, dokumentowanie wyników. Analiza dokumentacji pacjenta. Zapoznanie z procedurami medycznymi stosowanymi w oddziale szpitalnym. Ocena zagrożenia odleżynami – analiza wybranych skali. 2. Następstwa wynikające z niepełnosprawności (fizyczne i psychiczne, społeczne i ekonomiczne). Reakcje pacjentów na niepełnosprawność. Rola fizjoterapeuty w kształtowaniu postaw społecznych w stosunku do niepełnosprawnych. 3. Powikłania wynikające z długotrwałego unieruchomienia pacjenta w łóżku. Wpływ ruchu i bezruchu na organizm człowieka. Wpływ unieruchomienia na poszczególne układy. Profilaktyka skutków wynikających z długotrwałego unieruchomienia. Ocena zagrożenia odleżynami – analiza wybranych skali.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
AUT.U2.	Zaliczenie praktyczne- pokaz pielęgnacji pacjenta z określonym problemem klinicznym.
W.S1	Karta obserwacji studenta
W.S9	Karta obserwacji studenta

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	15	15
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	15	15
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	15	15
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	15	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**30**	**30**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Ślusarska B., Zarzycka D. (red.), Podstawy pielęgniarstwa T. 2, wyd. PZWL, Warszawa 2017
2.	Strugała M.., Talarska D.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL, Warszawa 2013.
3.	Rutkowska E. (red.), Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, Czelej, Lublin 2002
Literatura uzupełniająca	
1.	Jasiak A., Swereda D.: Ergonomia osób niepełnosprawnych, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2009.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	dr n. o zdr. Maria Sokołowska
ćwiczenia	dr n.o zdr. Maria Sokołowska
Osoba przygotowująca sylabus:	dr n.o zdr. Maria Sokołowska
Adres e-mail:	maria.sokolowska@wssp.edu.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_B19**	Nazwa przedmiotu: **Psychologia (ogólna, kliniczna i psychoterapia)**					Grupa zajęć: **Nauki ogólne**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	10 godz. 15 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**
Rodzaj zajęć				**Studia stacjonarne**			**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)				10			10
Ćwiczenia (ćw)				15			15
Praca własna studenta kontrolowana (pw)				35			35
Liczba punktów ECTS				**2**			**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu psychologicznych mechanizmów zachowania jednostki oraz grup społecznych
2.	Przygotowanie do rozwiązywania problemów w pracy z pacjentem z wykorzystaniem podstawowej wiedzy z zakresu psychologii
3.	Rozwijanie umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Wiedza ogólna (na poziomie szkoły średniej) z zakresu nauk humanistycznych i społecznych
2.	Podstawowe umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł informacji

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
B.W1.	Różnice w funkcjonowaniu osób o różnych cechach temperamentalnych i osobowościowych	ZP	W
B.W2.	Zależności pomiędzy emocjami a zachowaniem osoby	ZP	W
B.W3.	Przebieg procesu motywacyjnego w kontekście dążenia do wyznaczonego celu	ZP	W
B.W4.	Psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	ZP	W
B.W5.	Podstawowe metody psychoterapii	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
B.U2.	Dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii	ER/P	Ćw
B.U3.	Zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością	ER/P	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
B.S1.	Korzystania z psychologicznej wiedzy na temat zachowań osób o różnych cechach temperamentalnych i osobowościowych oraz będących pod wpływem silnych emocji i stresu	ER/P	PW
B.S2.	Współpracy z pacjentem uwzględniając jego potrzeby psychiczne	ER/P	PW

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład problemowy
2.	Wykład konwersatoryjny
3.	Ćwiczenia praktyczne
4.	Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Przedmiot psychologii i podstawowe pojęcia. Psychologia jako nauka – dziedzina, cele psychologii,

2. Współczesne podejścia w psychologii (psychodynamiczne, behawioralne, humanistyczne, poznawcze, społeczno-kulturowe, biopsychologiczne, ewolucyjne).
3. Psychologia poznawcza: spostrzeganie, uwaga, pamięć, procesy uczenia się.
4. Psychologia poznawcza: myślenie, rozwiązywanie problemów, inteligencja oraz zdolności specjalne.
5. Emocje i motywacja: definicje emocji i motywacji, rodzaje procesów emocjonalnych i motywacyjnych, funkcje emocji, wpływ czynników kulturowych na emocje, stymulacja rozwoju emocji.
6. Zjawisko stresu: definicje pojęcia stresu (dystres i eustres), fazy stresu (alarmu, walki lub ucieczki, wyczerpania), warunki powstawania stresu, osobowość a podatność na stres, możliwość ochrony przed stresem oraz eliminowania nadmiernego stresu, stres w sytuacjach społecznych.
7. Teorie osobowości, podejście psychodynamiczne, behawioryzm, społeczno-poznawcze spojrzenie na osobowość, podejście humanistyczne, teorie cech.
8. Zaburzenia psychiczne, modele i klasyfikacje zaburzeń, schizofrenia, zaburzenia afektywne (depresja, CHAD), zaburzenia lękowe, zaburzenia odżywiania i snu, zaburzenia osobowości, zaburzenia neuropoznawcze.
9. Pomoc psychologiczna i psychoterapia.
10. Terapie psychospołeczne (terapia psychodynamiczna, behawioralna, poznawczo-behawioralna, humanistyczna, systemowa terapia rodzin). Terapie biomedyczne.

Ćwiczenia:

1. Stres a zdrowie fizyczne i psychiczne, psychologia zdrowia, radzenie sobie ze stresem, techniki relaksacyjne i wyobrażeniowe.
2. Psychologiczne uwarunkowania wybranych chorób somatycznych. Zastosowanie psychologii w leczeniu chorych somatycznie (psychologia lekarska).
3. Wsparcie psychologiczne w radzeniu sobie z chorobą przewlekłą i niepełnosprawnością
4. Komunikacja społeczna: istota zjawiska, cechy komunikacji, mechanizmy komunikacji społecznej, poziomy komunikowania, komunikacja interpersonalna jako proces psychiczny, mechanizmy komunikacji interpersonalnej.
5. Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami, techniki aktywnego słuchania Rogersa.
6. Dialog motywujący w pracy z pacjentami, motywowanie do podejmowania zachowań prozdrowotnych.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
B.W1.	Test zaliczeniowy
B.W2.	
B.W3.	Test zaliczeniowy
B.W4.	
B.W5.	
B.U2.	Esej refleksyjny/projekt
B.U3.	
B.S1.	Esej refleksyjny/projekt
B.S2.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia	15	15
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	25	25
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	20	20
Samokształcenie - ćwiczenia	15	15
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	35	35
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Talarowska M., Florkowski A., Gałecki P., (red), Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wyd. Continuo, Wrocław, 2011
2.	Philip G. Zimbardo, Richard J. Gerrig Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012
Literatura uzupełniająca	
1.	Gierowski J., Bętkowska-Korpała (red), Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie, WUJ, Kraków, 2008

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr n. hum. Elwira Kosmala
wykład ćwiczenia	Dr n. hum. Elwira Kosmala Dr n. hum. Elwira Kosmala
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr n. hum. Elwira Kosmala
Adres e-mail:	elwira.kosmala@gmail.com
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_B21**	Nazwa przedmiotu: **Socjologia (ogólna i niepełnosprawności)**					Grupa zajęć: **Nauki ogólne**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	7 godz. 8 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	7	7
Ćwiczenia (ćw)	8	8
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	20	20
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zapoznanie studentów z problematyką badawczą socjologii, szczególnie w odniesieniu do problematyki zdrowotnej
2.	Zaprezentowanie społecznej perspektywy w analizie uwarunkowań oraz konsekwencji zjawisk związanych ze zdrowiem i chorobą.
3.	Analiza społecznych aspektów niepełnosprawności oraz uwrażliwienie studenta na psycho-społeczne konsekwencje bycia osobą niepełnosprawną

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	brak

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
B.W1.	Psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	ZP	W
B.W2.	Psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	ZP	W, Ćw
W zakresie umiejętności student potrafi			
B.U2.	Dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii	ZP,RZ	Ćw
B.U3.	Zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością	ZP,RZ	W, Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
B.S2.	Wykonywania zawodu będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	KO	Ćw
B.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
B.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
B.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO**)) realizacja zleconego zadania (RZ),**

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład konwersatoryjny
2.	Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem
2.	Seminarium z dyskusją dydaktyczną
3.	Burza mózgów

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Socjologia jako nauka o zachowaniu – przedmiot badań, funkcje, podstawowe teorie wyjaśniające rzeczywistość społeczną 2. Mikrosocjologia – socjalizacja jako proces kształtowania osobowości jednostki. 3. Postawy społeczne – komponenty i kształtowanie postawy. Społeczne postawy wobec niepełnosprawności **Ćwiczenia:** 1. Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Rola rodziny w sytuacji choroby i

niepełnosprawności
2. Socjo-kulturowe uwarunkowania zdrowia, choroby i zachowań zdrowotnych
3. Społeczne konsekwencje choroby przewlekłej i niepełnosprawności. Izolacja, naznaczenie. Wsparcie jako reakcja na chorobę.
4. Medykalizacja jako proces społeczny – wyzwania dla fizjoterapii.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
B.W1.	Kolokwium – test
B.W2.	Kolokwium – test
B.U2.	Kolokwium – test, realizacja zleconego zadania(RZ)
B.U3.	Kolokwium – test, realizacja zleconego zadania(RZ)
B.S2.	Ocena umiejętności pracy zespołowej, udział w dyskusji, ocena zaangażowania podczas zajęć (KO)
B.S4.	Ocena umiejętności pracy zespołowej, udział w dyskusji, ocena zaangażowania podczas zajęć (KO)
B.S5.	Ocena umiejętności pracy zespołowej, udział w dyskusji, ocena zaangażowania podczas zajęć (KO)
B.S6.	Ocena umiejętności pracy zespołowej, udział w dyskusji, ocena zaangażowania podczas zajęć (KO)

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	7	7
Ćwiczenia	8	8
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	15	15
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	20	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**35**	**35**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Giddens A, Socjologia, Warszawa 2004
2.	Sztompka P. Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Kraków 2012
3.	Majchrowska A. (red) Wybrane elementy socjologii. Lublin 2003.
Literatura uzupełniająca	
1.	Barański J., W. Piątkowski W. (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2002, s. 158-161.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr n. hum. Anita Majchrowska
wykład i ćwiczenia	Dr n. hum. Anita Majchrowska
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr n. hum. Anita Majchrowska
Adres e-mail:	anita.maj@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_B29**	Nazwa przedmiotu: **Wychowanie fizyczne**					Grupa zajęć: **Nauki ogólne**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 0	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	0	
Ćwiczenia (ćw)	60	
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	0	
Liczba punktów ECTS	**0**	

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zachęcenie do czasu wolnego, sprzyjania zdrowiu i dobremu samopoczuciu fizycznemu i psychicznemu.
2.	Zdobycie umiejętności przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym, uczenie się jak zdrowiej żyć.
3.	Wykorzystanie wiedzy z zagadnień w praktyce zawodowej i w życiu codziennym.
4.	Zaznajomienie z formami aktywności ruchowej teoretycznie i praktycznie.
5.	Podejmowanie starań w celu poprawy swojego samopoczucia, zdrowia, wyglądu.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu szkoły średniej i umiejętności ruchowe zdobyte na lekcjach wychowania fizycznego oraz podstaw biologii dotyczących budowy i funkcjonowania ciała ludzkiego.

2.	Głównym wymogiem przyjęcia do czynnego udziału w zajęciach jest brak przeciwwskazań zdrowotnych.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
W zakresie umiejętności student potrafi			
B.U9.	Wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	Zpr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
B.S3.	Prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	KO	Ćw

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Metody oparte na działaniach praktycznych: ćwiczenia ruchowe, zadania ruchowe, zabawy ruchowe. Nauczanie zadań ruchowych metodą: syntetyczną, analityczną, mieszaną, kompleksową. Realizacja zadań ruchowych: odtwórcza, proaktywna, twórcza.
2.	Metody oparte na obserwacji: prezentacje, filmy połączone z dyskusją.
3.	Metody oparte na słowie: opis, objaśnienie, instrukcje.

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr	
Treści programowe	
Ćwiczenia:	
dział	zadania
Zagadnienia teoretyczne	Wprowadzenie do przedmiotu: • Definicja zdrowia, co to jest promocja zdrowia? , cele promocji zdrowia. • Zasady i metody promocji zdrowia. • Współczesne strategie promocji zdrowia. • Dekalog Zdrowego Stylu Życia.

	Kultura fizyczna: definicje • Wychowanie fizyczne: funkcje wychowania fizycznego, wpływ aktywności ruchowej na organizm.
Ćwiczenia porządkowo - dyscyplinujące	Ćwiczenia porządkowo – dyscyplinujące: • Cele i zadania. • Musztra. • Kolumny ćwiczebne. • Ustawienia grup podczas ćwiczeń.
Motoryczność	Motoryczność: • Definicja i jej składowe (siła, wytrzymałość, szybkość, zwinność, gibkość, moc). • Metody kształtowania. • Ćwiczenia kształtujące poszczególne cechy motoryczne (zestawy ćwiczeń). • Cele i zadania ćwiczeń kształtujących, aerobowych (sposoby modelowania sylwetki). • Tworzenie podstawowych zestawów ćwiczeń na poszczególne partie ciała. • Testy sprawności fizycznej.

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr	
Treści programowe	
Ćwiczenia:	
dział	zadania
Sport	• Podział sportu i jego wpływ na organizm człowieka. • Dyscypliny sportowe: gimnastyka, gry zespołowe, mini gry, LA, pływanie i inne.
Rekreacja	• Fitness – ćwiczenia siłowe: kształtujące sylwetkę, wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe metodą stacyjną i obwodu ćwiczebnego. • Taniec – nauka tańców towarzyskich, narodowych. • Gry i zabawy ruchowe. • Ćwiczenia relaksacyjno – oddechowe. • Sporty uzupełniające – tenis stołowy, kometka, ringo. • Nordic walking. • Pilates. • Usprawnienie ruchowe: dla studentów posiadających zwolnienie lekarskie, zestawy ćwiczeń wg zalecenia lekarza.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
B.U9.	Ocena za aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
B.S3.	Ocena umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	60	
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	60	
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia		
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**0**	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Aktywność fizyczna potrzebą twórczego życia. /monografia pod red. J. Czerwińskiego, Olsztyńska Szkoła Wyższa, Olsztyn, 2004
2.	Bondarowicz M., Zabawy w grach sportowych. Warszawa, 2006
3.	Kocur P., Nordic Walking: rekreacja, rehabilitacja i zdrowie. Poznań, Wrocław. 2011
4.	Stawczyk Z., Ćwiczenia ogólnorozwojowe. Poznań. 2001
Literatura uzupełniająca	
1.	Bondarowicz M., Zabawy w grach sportowych. Warszawa. 2006
2.	Raczek J., Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie. PZWL. 2010
3.	Nowakowska K., Wybrane zagadnienia z metodyki wychowania fizycznego. Kielce. 1999

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Małgorzata Majerek
ćwiczenia	Dr Małgorzata Majerek
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Małgorzata Majerek
Adres e-mail:	gosia_majerek@poczta.onet.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_B24**	Nazwa przedmiotu: **Zdrowie publiczne**					Grupa zajęć: **Nauki ogólne**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: IV Sem. 7**	w ćw ECTS	7 godz. 8 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	7	7
Ćwiczenia (ćw)	8	8
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	20	20
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel modułu	
1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu zdrowia publicznego.
2	Zapoznanie z metodami oceny stanu zdrowia jednostki i populacji.
3.	Przygotowanie studentów do identyfikowania zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu szkoły średniej, dotyczącą zagadnień związanych z budową i funkcjonowaniem organizmu człowieka na poziomie komórki, tkanek i narządów, oraz wiedzę z podstaw ekologii, podstaw genetyki i ochrony środowiska.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
B.W11.	Czynniki decydujące o zdrowiu oraz zagrożeniu zdrowia	Zp	W
B.W12.	Zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	Zp	W

W zakresie umiejętności student potrafi			
B.U4.	Organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocje zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	ZPr	Ćw
B.U5.	Przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności	ZPr	Ćw
B.U6.	Oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
B.S3.	Prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	KO	Ćw
B.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
B.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład konwersatoryjny.
2.	Ćwiczenia praktyczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 7 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Zdrowie Publiczne- definicja, cel, funkcje i zadania 2. Promocja zdrowia, profilaktyka a zdrowie publiczne. 3. Główne problemy zdrowotne w Polsce i na świecie. 4. Globalne zagrożenia zdrowia a zadania polityki zdrowotnej. 5. System opieki zdrowotnej w Polsce. **Ćwiczenia:** 1. Czynniki warunkujące zdrowie jednostki i populacji. 2. Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. Zasady zdrowego żywienia dzieci i dorosłych. 3. Aktywność fizyczna a zdrowie. 4. Nadwaga i otyłość jako problem zdrowia publicznego. 5. Palenie tytoniu a zdrowie. 6. Alkohol a zdrowie. 7. Choroby społeczne i cywilizacyjne i ich profilaktyka. 8. Choroby układu krążenia jako główna przyczyna zgonów w Polsce-czynniki ryzyka, profilaktyka.

9.	Nowotwory złośliwe w Polsce – epidemiologia, czynniki ryzyka, profilaktyka.
10.	Czynniki psychospołeczne a zdrowie. Zaburzenia zdrowia psychicznego.
11.	Zagrożenia zdrowia dzieci. Opieka profilaktyczna nad dziećmi i młodzieżą.
12.	Profilaktyka pierwotna i wtórna w medycynie i w zdrowiu publicznym.
13.	Programy profilaktyczne. Populacyjne badania przesiewowe.
14.	Podstawowa opieka zdrowotna jako podsystem opieki zdrowotnej. Model medycyny rodzinnej.
15.	Problemy zdrowotne i społeczne osób w wieku podeszłym.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W	Zaliczenie pisemne
U	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	7	7
Ćwiczenia	8	8
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	15	15
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	20	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**35**	**35**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Sygit M. 2010. Zdrowie Publiczne. Oficyna. Warszawa.
2.	Kulik T.B., Latalski M (red.). 2002. Zdrowie Publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Czelej. Lublin.
3.	Wojtczak A. 2009. Zdrowie Publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL.
Literatura uzupełniająca	
1.	Kulik T.B., Wrońska I. (red.). 2000. Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. Wydział Nauk Społecznych, Stalowa Wola.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Marian Przylepa, prof. AWP
wykład ćwiczenia	Dr Marian Przylepa, prof. AWP Dr Marian Przylepa, prof. AWP
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Marian Przylepa, prof. AWP
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_A01**	Nazwa przedmiotu: **Anatomia prawidłowa**					Grupa zajęć: **Biomedyczne podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	25 godz. 0 godz 2	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	30 godz. 0 godz 3	Sposób zaliczenia: **Egzamin**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	55	55
Ćwiczenia (ćw)	0	0
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	75	75
Liczba punktów ECTS	**5**	**5**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Opanowanie wiedzy z zakresu budowy i topografii ciała ludzkiego ,narządów, naczyń i nerwów, funkcjonowania wszystkich układów w stopniu niezbędnym do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Opanowanie podstawowych i specyficznych pojęć, terminologii z zakresu anatomii prawidłowej człowieka
2.	Przekazanie studentowi wiedzy dotyczącej prawidłowego funkcjonowania narządów ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu.
3.	Przekazanie studentowi podstawowych wiadomości dotyczących budowy narządów i układów oraz ich wzajemnych stosunków topograficznych. Wiedza ta ma stanowić bazę do dalszego nauczania przedmiotów klinicznych.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu szkoły średniej -biologia, podstawowe informacje o budowie człowieka i funkcji narządów, tkanek .Wiadomości w ramach kształcenia licealnego (profil biologiczno –chemiczny)

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
A.W1.	Budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	EP	W
A.W3.	Mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia	EP	W
A.W4.	Podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	EP	W
A.W5.	Rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka	EP	W
A.W6.	Podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości	EP	W
A.W8.	Podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	EP	W
A.W15.	Zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej	EP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			

A - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną, ćwiczenia z użyciem pomocy dydaktycznych: modeli anatomicznych człowieka/fantomów
2.	Wykłady i ćwiczenia są również wzbogacane metodami wizualnymi przez wykorzystanie filmów i nagrań video.
3.	dyskusja w czasie wykładu, ćwiczeń
4.	W trakcie zajęć nacisk kładziony jest na interaktywne omówienie materiału i praktyczną weryfikację poznanych struktur anatomicznych na modelach anatomicznych oraz na własnym ciele/Anatomia palpacyjna
5.	Wykłady są wzbogacane obrazami radiologicznymi, RTG
6.	Program klasycznego nauczania anatomicznego jest wzbogacany o szereg elementów anatomii klinicznej

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Wprowadzenie-Podstawowe pojęcia, mianownictwo ,terminologia anatomiczna ,eponimy- stosowane w anatomii klinicznej . Płaszczyzny ,kierunki, osie ,okolice i części ciała ,jamy ciała : jama czaszki ,jama klatki piersiowej ,brzuszna ,miednicy. Podstawowe pojęcia w anatomii topograficznej. Anatomia systemowa. Anatomia kliniczna. 2. Osteologia: Układ szkieletowy człowieka: ogólny podział ,funkcja i szczegółowa budowa kości, (budowa mikroskopowa ,makroskopowa kości),kości szkieletu osiowego -czaszka, kręgosłup, klatka piersiowa, kości miednicy i kończyny dolnej, kości obręczy barkowej i kończyny górnej. Połączenia kości: ścisłe (chrząstkozrosty, więzozrosty i kościozrosty – przykłady); ruchome: stawy -definicja stawu, podział stawów, rodzaje stawów 3. Czaszka jako całość -podział. Doły, jamy i przestrzenie czaszki w znaczeniu klinicznym. Kości mózgoczaszki i twarzoczaszki. Ciemiączka i ich znaczenie. Powierzchnia wewnętrzna podstawy czaszki. Powierzchnia zewnętrzna podstawy czaszki. Sklepienie czaszki. Ściana przednia czaszki. Ściana boczna czaszki. Budowa, funkcja i ruchomość stawu skroniowo-żuchwowego . 4. Kręgosłup/budowa kręgu, budowa krążka międzykręgowego. cechy charakterystyczne poszczególnych części np. szyjne/ kręgów, odcinki kręgosłupa, połączenia kręgów, krzywizny kręgosłupa. Systemy więzadłowe kręgosłupa; Fizjologiczne krzywizny kręgosłupa . Połączenie głowy z kręgosłupem (rodzaje i mechanika ruchów w stawach szczytowo-potylicznym i szczytowo-obrotowym)Stawy kręgosłupa i żeber połączenia obojczyka z mostkiem, żeber z mostkiem i żeber z kręgosłupem (budowa, funkcja i ruchomość w czasie wdechu i wydechu) . 5. Klatka piersiowa: budowa typowego żebra, zmienność budowy żeber, budowa mostka, otwór górny i dolny klatki piersiowej. Połączenia w obrębie klatki piersiowej Budowa jamy klatki piersiowej. Pojęcie śródpiersia-podział, zawartość ,narządy śródpiersia . ruchy oddechowe żeber, Błony surowicze-podział otrzewna, opłucna, osierdzie (podział topograficzny). 6.Układ krążenia: położenie i budowa anatomiczna serca/osierdzie ,budowa ścian serca, jamy serca i naczynia tętnice ,żyły serca, naczynia wieńcowe -unerwienie i unaczynienie, krążenie duże i małe, płodowe, duże naczynia ustroju: aorta-podział, żyły główne górna i dolna ,Splot sercowy. 7. Układ oddechowy: podział dróg oddechowych- jama nosowa ,zatoki, budowa -krtani, tchawicy, podział oskrzeli, opłucna, zachyłki opłucnej. Budowa płuc-budowa płatowa i segmentowa, krążenie czynnościowe i odżywcze. 8. Osteologia kończyny górnej- Kości obręczy: obojczyk i łopatka. Kości kończyny górnej: kość ramienna, promieniowa i łokciowa, kości nadgarstka, śródręcza i palców .Anatomia stawów. 9.Osteologia kończyny dolnej -Kości obręczy: kość miedniczna. Kości kończyny dolnej: kość udowa, rzepka, piszczel, strzałka, kości stępu śródstopia i palców. Anatomia stawów. 10.Układ mięśniowy: wiadomości wstępne- tkanka mięśniowa gładka, poprzecznie prążkowana, tkanka mięśniowa serca, ogólna budowa anatomiczna i podział mięśni- anatomiczny i czynnościowy. Narządy pomocnicze mięśni. 11.Mięśnie klatki piersiowej: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja Mięśnie wdechowe i wydechowe .Mięśnie tułowia. 12 Warstwowa budowa ściany klatki piersiowej. Klatka piersiowa :ściany tułowia, budowa ścian klatki piersiowej (w tym budowa gruczołu piersiowego, unaczynienie i unerwienie, odpływ chłonki).Przepona-budowa i funkcja, unerwienie. Przestrzeń międzyżebrowa. Nerwy i naczynia międzyżebrowe. 13. Mięśnie brzucha: mięsień prosty, mięśnie skośne, mięsień poprzeczny. Mięsień czworoboczny lędźwi. Mięsień biodrowo-lędźwiowy. Budowa ścian jamy brzusznej, pochewka m. prostego brzucha, ogólne pojęcie przepukliny, miejsca zmniejszonej oporności.

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr

Treści programowe
Wykłady: 1. Mięśnie głowy i szyi .Przestrzenie topograficzne szyi- międzymięśniowe i międzypowięziowe głowy i szyi. Topografia i zawartość przestrzeni: skroniowej, podskroniowej, policzkowej, zażuchwowej, skrzydłowo-żuchwowej, między mięśniem żwaczem a gałęzią żuchwy, podbródkowej i podżuchwowej Trójkąty szyi-zawartość. Narządy przestrzeni środkowej szyi: krtań ,gruczoł tarczowy ,tchawica ,przełyk. Tętnica szyjna wspólna i jej podział. Żyła szyjna wewnętrzna .Anatomia kliniczna głowy i szyi. 2. Nerwy czaszkowe.-topografia ,podział I-XII, klasyfikacja oparta na rodzaju włókien, jądra, miejsca wyjścia z czaszki, poza jamą czaszki. Budowa ,gałęzie główne, funkcja ,zakres unerwienia. Narządy zmysłów: Ucho. Ucho: funkcja oraz podział ucha, skład ucha zewnętrznego, środkowego i wewnętrznego, ograniczenia jamy bębenkowej i jej zawartość, budowa ucha wewnętrznego kostnego i błoniastego. Narząd słuchu i równowagi: ucho zewnętrzne, ucho środkowe -jama bębenkowa, ucho wewnętrzne -błędnik kostny i błoniasty .Oko: budowa ,położenie gałki ocznej, funkcja , zawartość gałki ocznej: ciało szkliste, soczewka, komora przednia i tylna oka. Oczodół ,mięśnie oka. 3. Mięśnie grzbietu/Grzbiet: grupy mięśni grzbietu i karku, przyczepy, czynność, unerwienie i unaczynienie. Kark. Powięź piersiowo-grzbietowa Wybrane zagadnienia anatomii klinicznej grzbietu.Mięśnie obręczy kończyny górnej: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja Mięśnie ramienia: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja Topografia i czynność ramienia i przedramienia. Powrózki naczyniowo-nerwowe. Podziały powięziowe 4. Mięśnie przedramienia – grupa przednia: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja. Mięśnie przedramienia – grupa boczna: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja. Mięśnie ręki: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja Budowa ręki. Mięśnie kłębu i kłębiku. Mięśnie glistowate i międzykostne. Topografia ścięgien zginaczy. Kanał nadgarstka. Unerwienie i unaczynienie ręki. Topografia i czynność ręki. 5.Splot barkowy- (ramienny :cz. nadobojczykowa, cz. podobojczykowa), lędźwiowy, krzyżowy, (powstawanie, budowa, topografia, w zarysie nerwy wychodzące i zakres unerwienia). Dół pachowy. Jama pachowa. Tętnica i żyła pachowa. . Dół łokciowy. 6.Naczynia kończyny górnej i dolnej. Powrózek naczyniowo-nerwowy ramienia. Powrózki naczyniowo-nerwowe przedramienia. . Układ naczyniowy kończyn. Topografia, wyczuwalność tętna. Krążenie żylne. Zespoły uszkodzenia nerwów kończyny górnej i dolnej. 7. Mięśnie dna miednicy. Mięśnie przepony miednicy. Powięzie miednicy. Dno miednicy. Miejsca zmniejszonej oporności. Dynamika przepony miednicy. Kanał pachwinowy. Kanał udowy. Mięśnie obręczy kończyny dolnej: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja . Mięśnie pośladkowe, mięśnie rotatory stawu biodrowego. 8.Mięśnie uda: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja . Grupa przednia. Grupa tylna. Grupa przywodzicieli. Naczynia udowe. Kanał przywodzicieli. Dół podkolanowy. Naczynia podkolanowe. Gałęzie nerwu kulszowego. Mięśnie goleni. Mięśnie strzałkowe. Grupa przednia. Grupa tylna. Otwory kulszowe większy i mniejszy. 9.Mięśnie podudzia: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja. Mięśnie stopy: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja Topografia i czynność goleni i stopy. Podziały powięziowe Budowa stopy. Łuki podłużne i poprzeczne. Naczynia stopy. Połączenia obręczy kończyny dolnej-Stawy-budowa ,mechanika :Staw biodrowy ,kolanowy, połączenia kości goleni, Stawy stopy 10.Układ chłonny: Funkcja chłonki i ogólna budowa układu chłonnego, budowa węzła chłonnego, cechy charakterystyczne naczyń chłonnych. Zbiornik mleczu, przewód piersiowy, przewód limfatyczny prawy, pojęcie kąta żylnego. Grupy węzłów chłonnych . 11.Podział Układu Nerwowego ,Ośrodkowy układ nerwowy. Zapoznanie z elementami neuroanatomii/ podstawowe pojęcia : neuron, synapsa, droga nerwowa, jądro (czynność poszczególnych struktur mózgowia). Układ autonomiczny , podział, funkcje współczulny ,przywspółczulny, ośrodki na terenie OUN i obwodowe w tym splot trzewny, miedniczny i zwoje parasympatyczne nerwów czaszkowych. 12.Mózgowie i podział. Opony mózgowia – budowa ogólna. Pień mózgu-części składowe i czynność. Podział czynności kory mózgowej –budowa. Kresomózgowie – komora boczna. Międzymózgowie. Komora III.. Płyn mózgowo-rdzeniowy. Śródmózgowie. Most .Tyłomózgowie wtórne . Rdzeń przedłużony. Układ komorowy i krążenie płynu .mózgowo-rdzeniowego. Bariera krew-mózg

Unaczynienie mózgowia. Podział i czynność móżdżku
13.Obwodowy układ nerwowy: definicja splotu nerwów rdzeniowych, definicja nerwu obwodowego, zwoju. Sploty somatyczne: splot szyjny, gałęzie grzbietowe nerwów rdzeniowych odcinka szyjnego. Splot ramienny, lędźwiowy ,krzyżowy.
14.Układ pokarmowy –podział. Podział(jama ustna, gardło, przełyk, żołądek, ślinianki,) cz I
Układ pokarmowy człowieka (jelito cienkie, grube-podział, gruczoły trawienne ślinianki, wątroba ,trzustka .Otrzewna. Unaczynienie i unerwienie p. pokarmowego czII Duże gruczoły: wątroba , trzustka. Krążenie wrotne. Stosunek do otrzewnej narządów jamy brzusznej. Budowa i położenie śledziony.
15.Układ moczowo-płciowy nerka -położenie, budowa, unaczynienie i unerwienie. Moczowody: przebieg, podział, budowa ściany. Pęcherz moczowy: położenie, budowa, unaczynienie i unerwienie. Narządy płciowe żeńskie: budowa i położenie jajnika, macicy, jajowodów (przydatki macicy), przedsionek pochwy i gruczoły z nim związane, wargi sromowe większe i mniejsze, łechtaczka. Dno miednicy .Układ płciowy męski.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
A.W1.	Egzamin pisemny
A.W3.	
A.W4.	
A.W5.	
A.W6.	
A.W8.	
A.W15.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	55	55
Ćwiczenia	0	0
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	55	55
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	75	75
Samokształcenie - ćwiczenia	0	0
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	75	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**5**	**5**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**130**	**130**

Tab. 9

Literatura

Literatura podstawowa	
1.	Anatomia funkcjonalna narządu ruchu człowieka A.Gąsiorowski 2006
2.	Anatomia człowieka, Tom I: anatomia ogólna - kości, stawy i więzadła, mięśnie, Bochenek Adam, 2010.
3.	Anatomia człowieka, Sokołowska – Pituchowa Janina, 2008
Literatura uzupełniająca	
1.	Anatomia człowieka, Tom V: układ nerwowy obwodowy, układ nerwowy autonomiczny, powłoka wspólna, narządy zmysłów, Bochenek Adam, 2010 Anatomia Człowieka. A. Bochenek, M. Reicher .Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa PZWL. 2009. Tom I-V.
2.	.Anatomia czynnościowa obwodowego układu nerwowego, Gołąb Bogusław, 1998, 2000
3.	Frank H. Netter Atlas Anatomii Człowieka Urban &Partner Polskie mianownictwo anatomiczne. Wydawnictwo Elsevier Urban& Partner. Wrocław. 2011.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Iwona Łuszczewska- Sierakowska, dr Mataczyński
wykład	Dr Mataczyński Krzysztof
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Mataczyński Krzysztof
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_W90**	Nazwa przedmiotu: **Fizjologia w dysfunkcjach mięśni dna miednicy**					Grupa zajęć: **Przedmioty do wyboru**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	0	0
Ćwiczenia (ćw)	30	30
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	25	25
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Przypomnienie i poszerzenie zagadnień dotyczących anatomii, fizjologii narządów miednicy mniejszej, zapoznanie z zaburzeniami które leżą u podstaw schorzeń z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian. Zbieranie wywiadu, prowadzenie badań czynnościowych.
2.	Zapoznanie z etiologią, patofizjologią oraz zasadami leczenia fizjoterapeutycznego w uroginekologii.
3.	Umiejętność wykonania podstawowego badania fizjoterapeutycznego, dobór i wykonanie ćwiczeń leczniczych w zależności od schorzenia i aktualnego stanu zdrowia pacjenta, zaplanowanie, przygotowanie i wdrożenie planu postępowania fizjoterapeutycznego z zastosowaniem kinezyterapii, fizykoterapii i masażu.
4.	Przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej i działań profilaktycznych w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej i jej dziecka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania układu moczowo-płciowego.
2.	Potrafi wymienić podstawowe objawy chorób z zakresu ginekologii i położnictwa.
3.	Zna sposoby postępowania w przypadku chorób narządu rodnego kobiety.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W3.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZU	W
D.W11.	Metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	ZU	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U41.	Instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu	ZPr	Ćw
D.U42.	Wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu	ZPr	Ćw
D.U47.	Stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	ZPr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
W.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	360	PW
W.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	360	PW
W.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	360	PW
W.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	360	PW
W.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	360	PW

A-F lub W - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	wykład informacyjny, objaśnienie
2.	pokaz czynności, pokaz z objaśnieniem, instruktaż
3.	praca w parach/grupach, dyskusja
4.	ćwiczenia utrwalające, nauczanie przez uczestnictwo w pracy

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: 1. Anatomia miednicy. Mięśnie dna miednicy. 2. Objawy chorobowe zaburzeń czynności struktur dna miednicy 3. Wprowadzenie, anatomia palpacyjna okolicy miednicy. 4. Mięśnie dna miednicy. przepona miednicy. Przepona moczowo-płciowa. 5. Diagnostyka zaburzeń czynnościowych okolicy miednicy. Wpływ stawu krzyżowo-biodrowego na funkcjonowanie mięśni miednicy. Statyka miednicy. Tensegracja. 6. Jama brzuszno-miednicza. Budowa. Funkcjonowanie. Wpływ ciśnienia jamy brzusznej i jamy miednicy na funkcjonowanie narządów miednicy. Tłocznia brzuszna. 7. Stabilizacja centralna. LPHC - kompleks lędźwiowo-miedniczno-biodrowy. Trening mięśni głębokich, prawidłowy oddech. 8. Wpływ postawy ciała na dysfunkcje mięśni dna miednicy. 9. Objawy chorobowe zaburzeń czynności struktur dna miednicy. Objawy urologiczne. Objawy proktologiczne. Objawy ginekologiczne. Zaburzenia seksualności. Objawy odległe. 10. Fizjoterapia kobiet w ciąży. 11. Zaliczenie końcowe.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
D.W3.	Zaliczenie ustne
D.W11.	
D.U41.	Zaliczenie praktyczne
D.U42.	
D.U47.	
D.U49.	
W.S1.	Karta obserwacji
W.S4.	
W.S5.	
W.S6.	
W.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	0	0
Ćwiczenia	30	30
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	25	25
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	25	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**55**	**55**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Kozłowska J.:Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. AWF, Kraków 2006.
2.	Fijałkowski W.:Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii. AWF, Wrocław 1998.
Literatura uzupełniająca	
1.	Bień A.: Opieka nad kobietą ciężarną. PZWL, Warszawa 2009.
2.	Cantieni B.: Tigerfeeling. Trening mięśni dna miednicy metodą Cantienica, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.

Tab. 10

ćwiczenia	mgr Litarowicz Szymon
Osoba przygotowująca sylabus:	mgr Litarowicz Szymon
Adres e-mail:	szymonlitarowicz@gmail.com
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_B26**	Nazwa przedmiotu: **Ekonomia i systemy ochrony zdrowia**					Grupa zajęć: **Nauki ogólne**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	7 godz. 8 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	7	7
Ćwiczenia (ćw)	8	8
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	20	20
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	zapoznanie studentów z organizacją systemu ochrony zdrowia, źródłami finansowania, analizą ekonomiczną w sektorze ochrony zdrowia.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	brak

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
B.W15.	Zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii	ZP	W

W zakresie umiejętności student potrafi			
		ZPr	ĆW
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
B.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	ĆW
B.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	ĆW

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład
2.	Prezentacja multimedialna
3.	Rozwiązywanie zadań z zakresu analizy finansowej
4.	Samodzielna praca z tekstem naukowym

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Główne założenia narodowych systemów opieki zdrowotnej na świecie, w tym organizacja i struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce. 2. Finansowanie świadczeń zdrowotnych: systemy finansowania i koszty opieki zdrowotnej. 3. Zasady wykonywania działalności leczniczej i funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą. **Ćwiczenia:** 1. Podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym odpowiedzialność prawna pracowników ochrony zdrowia. 2. Zarządzanie strategiczne w systemie ochrony zdrowia- mapa potrzeb zdrowotnych, sieć szpitali, zarządzanie zasobami ludzkimi, rzeczowymi oraz finansowymi, kierunki zmian w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych. Koszty świadczeń zdrowotnych sfinansowanych przez Narodowy Fundusz Zdrowia z zakresu świadczeń gwarantowanych.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
B.W15.	Zaliczenie pisemne
B.S5.	Zaliczenie praktyczne
B.S6.	Karta Obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne

Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	7	7
Ćwiczenia	8	8
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	15	15
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	20	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**35**	**35**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Mrowicka J, Zarządzanie podmiotem leczniczym akredytowanym, 2017
2.	Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Folland Sherman, 2013
3.	Standardy akredytacyjne Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia, www.cmj.org.pl
Literatura uzupełniająca	
1.	Koordynowana opieka zdrowotna : doświadczenia polskie i międzynarodowe, Kowalska Katarzyna, 2009
2.	Suchecka J, Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej Wolters Kluwer 2016

Tab. 10

Prowadzący moduł:	dr n.med. Małgorzata Starczyńska
Adres e-mail:	starm@ujk.edu.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu
kierunek: **Fizjoterapia**
jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_A11**	Nazwa przedmiotu: **Farmakologia w fizjoterapii**						Grupa zajęć: **Biomedyczne podstawy fizjoterapii**
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	7 godz. 8 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	7	7
Ćwiczenia (ćw)	8	8
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	20	20
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Rozróżnić podstawowe grupy leków pod względem działania farmakologicznego i postaci w jakich są wytwarzane,
2.	Określić właściwości fizykochemiczne środków leczniczych i substancji chemicznych
3.	Uzasadnić zależność między budową chemiczną substancji leczniczych a ich działaniem farmakologicznym
4.	Posłużyć się poprawną terminologią oraz nazewnictwem związków chemicznych i preparatów farmaceutycznych,
5.	Scharakteryzować drogi podania oraz dawki leku,
6.	Dokonać analizy wybranych interakcji leków,
7.	Wyjaśnić działania niepożądane leków oraz przeciwwskazania do ich stosowania,
8.	Scharakteryzować podstawowe procesy kinetyczne leku w ustroju,
9.	Wyjaśnić działanie leków oraz uzasadnić ich stosowanie w różnych przypadkach chorobowych, kontrolować poprawność stężeń składników leku oraz dawki leków.
10.	Obsługiwać programy komputerowe i Internet do pozyskiwania j informacji o nowych lekach.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę akademicką z zakresu chemii, biochemii oraz fizjologii i patofizjologii człowieka.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
A.W11.	Mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia	Zp	w
W zakresie umiejętności student potrafi			
A.U7.	Wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach	Zpr	ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
A.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
A.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw

A - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład multimedialny połączony z dyskusją
2.	Ćwiczenia audytoryjne
2.	Ćwiczenia konwersatoryjne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Wstęp do farmakologii, receptory, neuroprzekaźniki, interakcje lekowe 2. Mechanizmy działania leków. Losy leków w organizmie, biotransformacja leków. 3. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki leków. Postacie leków. 4. Bezpieczeństwo farmakoterapii. 5. Farmakologia obwodowego układu nerwowego, receptory oraz ich agoniści i antagoniści, farmakologiczne możliwości regulacji: leki współcześnie stosowane wpływające na receptory układu autonomicznego układu nerwowego. 6. Farmakologia ośrodkowego układu nerwowego, grupy leków psychotropowych, leki uspokajające, nasenne i przeciwdrgawkowe. 7. Leki przeciwbólowe narkotyczne i nienarkotyczne. 8. Uzależnienia, farmakoterapia uzależnień. 9. Farmakoterapia wybranych jednostek chorobowych: choroba wrzodowa, cukrzyca, choroby neurodegeneracyjne, reumatoidalne zapalenie stawów.

10. Podstawy antybiotykoterapii.

Ćwiczenia:

1. Kontrola dawkowania oraz stężenia różnych postaci leków.
2. Internet jako źródło informacji o lekach, bazy wiedzy, portale edukacyjne.
3. Dawki, drogi podawania leków.
4. Niesteroidowe leki przeciwzapalne i przeciwbólowe. Leczenie przeciwbólowe jako wyzwanie współczesnej medycyny.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
A.W11.	Test
A.U7.	Zaliczenie praktyczne
A.S5.	Ocena umiejętności pracy zespołowej
A.S6.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	7	7
Ćwiczenia	8	8
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	15	15
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	20	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**35**	**35**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Farmakologia Rajtar-Cynke, Grażyna Red., Wydawnictwo Lekarskie PZWL Rok wydania: 2016.
2.	Farmakologia Goodmana & Gilmana. T. 1. Brunton, Laurence L. Red., Lazo, John Stephen. Red., Parker, Keith L. Red., Buczko, Włodzimierz Red.). (1942-). ; Red., Krzemiński, Tadeusz. (medycyna). Red. Red., Czuczwar, Stanisław Jerzy (1952-). Red., Bodzenta-Łukaszyk, Anna Tł., Gilman, Alfred. Rok wydania: 2007.
Literatura uzupełniająca	
1.	Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych. Obuchowicz, Ewa Red., Wydawnictwo Naukowe Śląsk. Rok wydania: 2011.
2.	Kompendium farmakologii i toksykologii Mutschlera. Mutschler, Ernst (1931-)., Buczko, Włodzimierz Red.). (1942-). ; Red., Malinowska, Barbara. (medycyna). Tł. Rok wydania: cop. 2008

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Marcin Mandryk
wykład ćwiczenia	Dr n. farm. Marcin Mandryk Dr n. farm. Marcin Mandryk
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr n. farm. Marcin Mandryk
Adres e-mail:	marcinm@lu.home.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_A07**	Nazwa przedmiotu: **Fizjologia wysiłku fizycznego i bólu oraz diagnostyka fizjologiczna**						Grupa zajęć: **Biomedyczne podstawy fizjoterapii**
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	15 godz. 15 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	15	15
Ćwiczenia (ćw)	15	15
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	20	20
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Poznanie czynności i mechanizmów funkcjonowania ustroju ludzkiego w warunkach wzmożonego wysiłku fizycznego oraz zrozumienie praw fizjologicznych i zachodzących procesów w ustroju jako całości.
2.	Uzyskanie umiejętności określania wzajemnych zależności procesów fizjologicznych z uwzględnieniem aspektów diagnostycznych.
3.	Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu fizjologii bólu i wysiłku fizycznego.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Wiedza, umiejętności z zakresu fizjologii ogólnej człowieka.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
A.W7.	Podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości	**ZP**	**W**

A.W8.	Podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	**ZP**	**W**
A.W10.	Metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych	**ZP**	**W**
W zakresie umiejętności student potrafi			
A.U4.	Dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia, składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	**ZPr**	**Ćw**
A.U6.	Przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę	**ZPr**	**Ćw**
A.U12.	Ocenić poszczególne zdolności motoryczne	**ZPr**	**Ćw**
A.U13.	Oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych	**ZPr**	**Ćw**
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
A.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	**ZU**	**W, Ćw**
A.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	**ZU**	**W, Ćw**

A - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład informacyjny
2.	Wykład problemowy
2.	Dyskusja dydaktyczna
3.	Rozwiązywanie problemów i kazusów
4.	Referat

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr		
Treści programowe		
Wykłady: 1. Funkcje życiowe człowieka, regulacja procesów fizjologicznych. Homeostaza ustrojowa. Bodziec fizjologiczny i reakcje. Wpływ wysiłku fizycznego i procesu treningowego na homeostazę.	2	A.W7.;A.U13.A.S6.
2. Układ nerwowy – regulacje podstawowych funkcji życiowych, podział pod względem topograficznym i czynnościowym. Przekazywanie informacji, neuroprzekaźniki, receptory. Mechanizm przekazywania impulsu nerwowego. Łuk odruchowy: receptor, efektor, drogi aferentne i eferentne. Tworzenie nawyków ruchowych i ich modyfikacje pod wpływem wysiłku fizycznego.	3	A.W7.;A.W8.;A.U4.;A.S6.
3. Fizjologiczne różnice w budowie tkanki mięśniowej, czynności komórki mięśniowej. Jednostka motoryczna,	3	A.W8.;A.U4.;A.U13.

pobudliwość tkanki mięśniowej, włókna szybko i wolno kurczliwe. Teoria skurczu. Zmiany składu mięśni jako uwarunkowania do aktywności ruchowej. Trening siły w różnych etapach ontogenezy.		
4. Fizjologia układu oddechowego, mechanika i regulacja oddychania. Krążenie płucne i wymiana gazowa, wentylacja minutowa i rezerwa oddechowa, regulacja oddychania – ośrodek wdechu i wydechu. Czynniki stymulujące oddychanie – reakcja układu oddechowego na wysiłek fizyczny.	2	A.W7.;A.W8.;A.U13.
5. Fizjologia układu krążenia i mięśnia sercowego. Budowa i właściwości elektryczne mięśnia sercowego, siła skurczu i regulacja czynności serca. Wpływ autonomicznego układu nerwowego na czynności serca, hormonalna regulacja krążenia. Czynniki wpływające na wielkość ciśnienia tętniczego, rytm pracy serca oraz pojemność minutową. Reakcja układu krążenia na stres i adaptację do wysiłku fizycznego.	3	A.W7.;A.W10.;A.U4.;A.S6.
6. Fizjologia przewodu pokarmowego. Budowa i czynności układu trawiennego. Neurohormonalna regulacja czynności trawiennych węglowodanów, białek i tłuszczy. Wpływ intensywnego wysiłku fizycznego pracę żołądka, jelita cienkiego i jelita grubego.	2	A.W8.;A.W10.;A.U4.;A.U12.;
Ćwiczenia:		
1. Badanie reakcji układu krążenia na wysiłek fizyczny - test Martineta, test Ruffiera, na zmiany pozycji ciała – test Cramptona.	3	A.U4.; A.U6.; A.U13.; A.S6.
2. Oznaczanie maksymalnego poboru tlenu pośrednią metodą Margarii i Astrand-Ryhming oraz bezpośrednią – test biegowy na bieżni mechanicznej, test na ergometrze rowerowym.	3	A.U4.; A.U12.; A.U13.; A.S5.
3. Badanie wydolności fizycznej – test Harwardzki. Terenowe testy oceny wydolności tlenowej – Test Coopera i Test Wahadłowy.	3	A.U4.; A.U12.; A.U13.; A.S6.
4. Metody oceny tolerancji wysiłkowej w procesie rehabilitacji – Protokół Bruce’a.	3	A.U4.; A.U12.; A.U13.; A.S6.
5. Skala VAS i skala Laitinena jako dwie najczęściej używane subiektywne skale oceny natężenia bólu	3	A.U4.; A.S5.; A.S6.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
A.W7.	Zaliczenie testowe
A.W8.	
A.W10.	
A.U6.	Zaliczenie praktyczne
A.U12.	
A.U13.	
A.S5.	Zaliczenie ustne
A.S6.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	15	15
Ćwiczenia	15	15
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	20	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**50**	**50**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Górski J. Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego; podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2008
2.	Jaskólski A. Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. Warszawa 2005
3.	Birch K. Fizjologia sportu. PWN Warszawa 2012
Literatura uzupełniająca	
1.	Domaniecki J., Ronikier A. (red.) Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL, Warszawa 2012
2.	Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie PZWL, Warszawa 2000

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Piotr Turmiński
wykład ćwiczenia	Dr Piotr Turmiński Dr Piotr Turmiński
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Piotr Turmiński
Adres e-mail:	piotr.turminski@gmail.com
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C39**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	7 godz. 8 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	7	7
Ćwiczenia (ćw)	8	8
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	20	20
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zaznajomienie z zagadnieniami związanymi z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką
2.	Wypracowanie postawy promującej zdrowy styl życia
3.	Wypracowanie umiejętności zaprojektowania programu profilaktycznego w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Podstawy biologii ze szkoły średniej, wiedza o środowisku.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W17.	Zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjopraktyką	Zp	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U17.	Podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	P	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
C.S3.	Prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	KO	Ćw
C.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

C - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład informacyjny
2.	Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”,
3.	Ćwiczenia praktyczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr		
Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienia do efektów kształcenia
Wykłady:		
1. Promocja zdrowia, definicje. Podstawowe dokumenty i założenia promocji zdrowia.	2	C.W17.;
2. Paradygmaty zdrowia. Psychologiczne i społeczne konsekwencje promocji zdrowia. Miejsce profilaktyki w promocji zdrowia.	2	C.W17.
3. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia społeczeństwa.	2	C.W17.
4. Styl życia i jego związek ze zdrowiem.	1	C.W17.

Ćwiczenia: 1. Edukacja zdrowotna – cele, metody, formy, środki. Metody oceny potrzeb edukacyjnych. 2. Teoretyczne podstawy konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji na rzecz zdrowia społeczeństwa 3. Budowa scenariusza edukacji zdrowotnej według określonego schematu. Dobór celów, metod, środków i form edukacji zdrowotnej 4. Opracowanie i prezentacja przygotowanego scenariusza.	2 2 2 2	C.W17; C.S1. C.U17.; C.S3. C.U17.; C.S1. C.S1.; C.S3.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
C.W17.	Test
C.U17.	Projekt
C.S1.	Ocena umiejętności pracy zespołowej
C.S3.	
C.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	7	7
Ćwiczenia	8	8
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	15	15
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	20	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**35**	**35**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Karski, Jerzy Bohdan, Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. Warszawa 2009
2.	Andruszkiewicz Anna, Banaszkiewicz Mariola red. Promocja zdrowia: Podręcznik dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1, Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Lublin 2008
Literatura uzupełniająca	
1.	Kubica Józef Red. Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia: (wybrane zagadnienia) Warszawa 2004
2.	Woynarowska Barbara. Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki Warszawa 2008

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Marian Przylepa, prof. AWP
wykład ćwiczenia	Dr Marian Przylepa, prof. AWP Dr Marian Przylepa, prof. AWP
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Marian Przylepa, prof. AWP
Adres e-mail:	Dr Marian Przylepa, prof. AWP
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C33**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia ogólna**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	15 godz. 0 godz. 1	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	15 godz. 0 godz. 1	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**
	Rok: II Sem. 3	w ćw ECTS	0 godz. 15 godz. 1				
Rodzaj zajęć							
Wykład (w)					30		30
Ćwiczenia (ćw)					15		15
Praca własna studenta kontrolowana (pw)					35		35
Liczba punktów ECTS					**3**		**3**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Określenie miejsca i znaczenia zawodu fizjoterapeuty w naukach; medycznych, o kulturze fizycznej i naukach o zdrowiu oraz zakresu niezbędnej wiedzy do wykonywaniu tego zawodu.
2.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, definicjami stosowanymi w rehabilitacji medycznej i fizjoterapii
3.	Przedstawienie zasad doboru właściwych metod badawczych i leczniczych z ich opisem. Interpretacją zmian i zjawisk istotnych dla różnego stopnia niepełnosprawności oraz możliwości ich likwidacji lub łagodzenia w trakcie procesu leczenia.
4.	Omówienie najważniejszych metod stosowanych w fizjoterapii.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu szkoły średniej.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W1.	Pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	ZP	W
C.W2.	Mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.	ZP	W
C.W3.	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	ZP	W
C.W4.	Metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych choroba lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	ZP	W
C.W5.	Zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U1.	Przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	Zpr	Ćw
C.U2.	Wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	Zpr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
A.S2.	Wykonywania zawodu będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	KO	Ćw
A.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
A.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykłady oparte o wykłady problemowe i dyskusja dydaktyczna związana z problematyką poszczególnych wykładów

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Rys historyczny rehabilitacji. Kształtowanie pojęcia i rozwój rehabilitacji w Polsce. Rodzaje/podział rehabilitacji. Fizjoterapia jako element rehabilitacji kompleksowej, zespół rehabilitacyjny. Rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna i domowa oraz w sanatorium i ośrodku rehabilitacyjnym. 2. Problematyka niepełnosprawności, podstawowe definicje. Systematyka rehabilitacji medycznej, miejsce fizjoterapii w rehabilitacji medycznej, interdyscyplinarność rehabilitacji. 3. Osoba rehabilitowana jako podmiot, podejście fizjoterapeuty do osoby rehabilitowanej. 4. Pojęcie zdrowia i choroby. Rola aktywności fizycznej w prewencji pierwotnej i wtórnej. Pojęcie niepełnosprawności, podział i miejsce osoby niepełnosprawnej w świetle literatury medycznej.

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Ergoterapia. Kształtowanie stanowiska pracy osoby niepełnosprawnej 2. Następstwa unieruchomienia i wpływ na poszczególne układy i narządy w ludzkim ciele. Podstawowe zasady programowania i dobory odpowiedniej metodyki postępowania terapeutycznego. 3. Problem bólu w fizjoterapii i sposoby postępowania terapeutycznego. Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych; regeneracja, kompensacja, adaptacja. Plastyczność ośrodkowego układu nerwowego, potencjał rehabilitacyjny. 4. Ocena stanu funkcjonalnego, dokumentacja zabiegów fizjoterapeutycznych. Ogólna metodyka rehabilitacji i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego, dobór środków, form i metod fizjoterapii. 5. Badania diagnostyczne i funkcjonalne w tworzeniu programu fizjoterapii i kontroli jej wyników. Testy funkcjonalne stosowane w fizjoterapii oraz ich właściwy dobór. Możliwości regeneracji tkanek w organiźmie człowieka.

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: 1. Zadania fizjoterapeuty w procesie leczenia, etyka zawodu fizjoterapeuty. 2. Rodzaje dokumentacji medycznej, dokumentacja fizjoterapeutyczna. 3. Formy oceny funkcjonalnej. Rodzaje badań w fizjoterapii. 4. Zasady programowania procesu fizjoterapii. 5. Środki i formy oddziaływań fizjoterapeutycznych z zakresu kinezyterapii. 6. Środki i formy oddziaływań fizjoterapeutycznych z zakresu fizykoterapii. 7. Środki i formy oddziaływań fizjoterapeutycznych z zakresu masażu i metod specjalnych. 8. Baza rehabilitacyjna i fizjoterapeutyczna.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
C.W1.	Zaliczenie pisemne
C.W2.	
C.W3.	
C.W4.	
C.W5.	
C.U1.	Zaliczenie praktyczne
C.U2.	
A.S2.	Karta obserwacji
A.S5.	
A.S6.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	30	30
Ćwiczenia	15	15
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	45	45
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	25	25
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	35	35
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**	**3**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**80**	**80**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Nowotny J. (red).: Podstawy Fizjoterapii Część 1. Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne Część 2. Podstawy metodyczne i technika wykonywania niektórych zabiegów Część 3. Wybrane metody fizjoterapii Wydawnictwo Kasper Kraków 2004, 2005
2.	Straburzyński G, Straburzyńska-Lupa A.: Fizykoterapia ogólna, PZWL Warszawa 2000
3.	Zembaty A.(red): Kinezyterapia tom I i II Wydawnictwo Kasper Kraków 2002, 2003
Literatura uzupełniająca	
1.	Ebelt-Paprotny G.: Fizjoterapia. Redakcja Wydania II polskiego, Saulicz E.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Prof. Karski Tomasz, Dr Agnieszka Łagowiec
wykład ćwiczenia	dr n. med. Agnieszka Łagowiec
Osoba przygotowująca sylabus:	dr n. med. Agnieszka Łagowiec
Adres e-mail:	agnieszka.lagowiec@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_A10**	Nazwa przedmiotu: **Genetyka**						Grupa zajęć: **Biomedyczne podstawy fizjoterapii**
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	7 godz. 8 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	7	7
Ćwiczenia (ćw)	8	8
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	10	10
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Po zakończeniu kursu z przedmiotu Genetyka student kierunku Fizjoterapia powinien posiadać aktualną i podstawową wiedzę z zakresu genetyki medycznej. Opanowane przez studenta treści dotyczą: podstaw rozwoju chorób spowodowanych mutacjami genowymi, aberracjami liczby i struktury chromosomów ze szczególnym uwzględnieniem chorób układu ruchu, nowoczesnych terapii, zasad diagnostyki najczęstszych chorób genetycznych człowieka, typów dziedziczenia cech, wskazań do badań genetycznych i podstaw poradnictwa genetycznego.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu szkoły średniej, w szczególności wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z budową i funkcjonowaniem organizmów żywych na poziomie komórki, tkanek i narządów oraz wiedzę z podstaw biologii, chemii, ochrony środowiska. Znajomość podstaw z zakresu fizjologii człowieka i biochemii.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
A.W20.	Uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej	ZP	W, Ćw
W zakresie umiejętności student potrafi			
A.U14.	Przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	ZP	W, Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
A.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
A.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw

A - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	wykład problemowy
2.	wykład konwersatoryjny
2.	wykład konwersatoryjny
4.	Ćwiczenia praktyczne
5.	metoda przypadków

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr
Treści programowe
Wykłady: • Śmierć i narodziny komórki • Budowa i funkcje DNA oraz RNA • Ekspresja informacji genetycznej. • Rodzaje mutacji. Przykłady czynników mutagennych. • Determinacja płci.

- Wybrane choroby genetyczne człowieka. Choroby wieku dziecięcego i dorosłych.
- Genetyczne podłoże chorób nowotworowych. Rodzinne występowanie chorób nowotworowych.
- Diagnostyka chorób genetycznych.
- Elementy poradnictwa genetycznego.
- Inżynieria genetyczna.

Ćwiczenia:

- Informacja genetyczna i sposób jej upakowania.
- Analiza kariogramów z uwzględnieniem najczęstszych wad chromosomowych
- Typy dziedziczenia i prawa Mendla.
- Krzyżówki genetyczne. Choroby jednogenowe autosomalne recesywne. Obliczanie częstości występowania nosicieli w populacji. Znaczenie spokrewnienia w populacji. Choroby jednogenowe autosomalne dominujące. Choroby jednogenowe sprzężone z chromosomem X.
- Choroby wieloczynnikowe i mitochondrialne.
- Choroby wywołane aberracjami chromosomowymi (zmianą liczby i struktury chromosomów). Wpływ wieku matki i ojca na rozwój zespołów chromosomowych.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
A.W20.	Zaliczenie pisemne
A.U14.	Wypełnianie kart pracy.
A.S5.	Ocena umiejętności pracy zespołowej
A.S6.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	7	7
Ćwiczenia	8	8
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	15	15
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	20	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**35**	**35**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	L. Korniszewski, „Genetyka medyczna”, 2006
2.	U. Gąsowska- Giszczak, T. Kubiatowski, ”Genetyka medyczna”, 2000

Literatura uzupełniająca	
1.	J. Bradley, „Genetyka medyczna: notatki z wykładów”, 2009

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr n biol. Małgorzata Gorzel
wykład ćwiczenia	Dr n biol. Małgorzata Gorzel
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr n biol. Małgorzata Gorzel
Adres e-mail:	seminariumgorzel@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_B17**	Nazwa przedmiotu: **Język obcy (do wyboru: angielski, rosyjski, hiszpański, niemiecki)**					Grupa zajęć: **Nauki ogólne**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 4	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 1	Sposób zaliczenia: **Egzamin**
	Rok: II Sem. 3	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 3	**Rok: II Sem. 4**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 2	

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)		
Ćwiczenia (ćw)	120	120
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	120	120
Liczba punktów ECTS	**10**	**10**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Podniesienie kompetencji językowych zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.
2.	Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.
3.	Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych o średnim stopniu zaawansowania oraz zapoznanie ze słownictwem angielskim z zakresu fizjoterapii.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę w zakresie ogólnego języka angielskiego wg programu szkoły średniej minimum na poziomie A2.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
W zakresie umiejętności student potrafi			
B.U1.	Porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	ZP, ZU, EP	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
B.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
B.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Metoda funkcjonalno - komunikatywna *(Functional-communicative method)*
2.	Metoda gramatyczno-tłumaczeniowa w kontekście języka zawodowego

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu
Treści programowe
Ćwiczenia: Studenci zapoznają się z systemem fonetycznym, strukturami gramatycznymi oraz materiałem leksykalnym na poziomie B1- B2+. Nacisk położony jest na praktyczną komunikację językową w kontekście kontaktów zawodowych, w zakresie porozumiewania się z pacjentem oraz czytania literatury fachowej. Kształcone są wszystkie cztery umiejętności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Materiał leksykalny zawiera następujące tematy:

1.The Hospital Team: słownictwo związane ze środowiskiem pracy w szpitalu i przychodni.
2.A Job Interview: przygotowanie do rozmowy o pracę w zawodzie medycznym.
3.In and around the Hospital: oddziały szpitalne, sprzęt medyczny i rehabilitacyjny.
4.Hospital Admissions; dokumentacja medyczna, karty pacjentów, wywiad lekarski.
5.Accidents and Emergencies: komunikacja w trakcie udzielania pierwszej pomocy, rodzaje zagrożeń.
6. Pain and Symptoms: komunikacja z pacjentem, tabela nasilenia bólu, objawy chorobowe, rodzaje leków.
7.Care for the Elderly: sprzęt pielęgnacyjny dla seniorów, problemy związane z wiekiem, opieka nad starszym pacjentem.
8.Nutrition and Obesity: choroby cywilizacyjne (np. otyłość, anoreksja), ich profilaktyka – rozmowy z pacjentami.
9.Blood and the Heart: słownictwo medyczne dot. układu krążenia, grup krwi, analiz krwi.
10.Hygiene: instruktaż co do bezpieczeństwa sanitarnego przy pacjencie i na oddziale, choroby zakaźne i sposoby zakażenia oraz profilaktyka.
11.Monitoring the Patient: język dotyczący kontroli stanu pacjenta i chorych w śpiączce, parametry życiowe itp.
12.Mental Health Nursing: objawy chorób psychicznych, edukacja społeczna.
13. Body parts, bones and organs: słownictwo dotyczące kluczowych części ciała, kości i organów wewenętrznych.
14. The back – posture: słownictwo dotyczące układu kostnego, wad postawy, źródeł bólu pleców.
15. The joints, range of motion (ROM) movements: rodzaje stawów i zakres ruchu w stawie, określanie rodzajów ruchu.
16. Types of exercises in physiotherapy: opis i rodzaje ćwiczeń usprawniających u pacjentów w zależności od rodzaju schorzenia.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
B.U1.	EP
B.S5.	KO
B.S6.	KO

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	120	120
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	120	120
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	120	120
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	120	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**10**	**10**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**240**	**240**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Nursing, Tony Grice, Oxford English For Careers, 2007
2.	English for Physiotherapy, J.Ciecierska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012
Literatura uzupełniająca	
1.	English for Nursing 1 & 2, Ros Wright, Pearson Education Limited 2012

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	stacjonarne dr Sylwia Szewc-Koryszko mgr |Zdzisława Kowalska
Osoba przygotowująca sylabus:	mgr Katarzyna Kowalska
Adres e-mail:	bluebeard@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	niestacjonarne dr Sylwia Szewc Koryszko mgr |Zdzisława Kowalska
Osoba przygotowująca sylabus:	mgr Katarzyna Kowalska
Adres e-mail:	bluebeard@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C34**	Nazwa przedmiotu: **Kinezyterapia**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	10 godz. 40 godz. 3	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	10 godz. 40 godz. 3	Sposób zaliczenia: **Egzamin**
	Rok: II Sem. 4	w ćw ECTS	20 godz. 40 godz. 3				
Rodzaj zajęć							
Wykład (w)				40			40
Ćwiczenia (ćw)				120			120
Praca własna studenta kontrolowana (pw)				105			105
Liczba punktów ECTS				**9**			**9**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Przygotowanie do samodzielnego przeprowadzania diagnostyki dla potrzeb kinezyterapii
2.	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą form oddziaływania kinezyterapeutycznego
3.	Opanowanie sposobów i technik wykonywania ćwiczeń leczniczych oraz ich programowanie w odniesieniu do różnych grup schorzeń
4.	Przygotowanie studenta do prowadzenia pionizacji, nauki i doskonalenia chodu

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
	Wymagana znajomość przedmiotów wprowadzających: anatomii, fizjologii, kinezjologii i biomechaniki
1.	Student posiada wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania poszczególnych układów człowieka
2.	Student posiada szczegółową wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania aparatu ruchu człowieka
3.	Student posiada wiedzę odnośnie podstawowych pojęć z zakresu fizjoterapii

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W3.	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	EP, ZP	W, Ćw
C.W5.	Zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	EP, ZP	W, Ćw
C.W7.	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	EP, ZP	W, Ćw
C.W8.	Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	EP, ZP	W, Ćw
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U3.	Dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	ZU, ZPr	Ćw
C.U4.	Instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego e celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	ZU, ZPr	Ćw
C.U5.	Konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	ZU, ZPr	Ćw
C.U6.	Dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	ZU, ZPr	Ćw
C.U7.	Wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	ZU, Zpr	Ćw
C.U8.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZU, Zpr	Ćw
C.U9.	Obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZU, ZPr	Ćw
C.U10.	Wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZU, ZPr	Ćw

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.S3.	Prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	KO	Ćw
C.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
C.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
C.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	ER/P	Pw
C.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw

C - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej
2.	Ćwiczenia praktyczne w oparciu o przekaz mówiony
3.	Pokaz, obserwacja
4.	Instruktaż i demonstracja badania
5.	Pokaz czynności, ćwiczeń, zabiegów i różnych form usprawniania pacjenta
6.	Kontrola dokumentacji symulowanego pacjenta
7.	Zastosowanie metod aktywizujących: praca w zespole, przeprowadzenie dyskusji i burzy mózgów

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Teoretyczne podstawy kinezyterapii (rys historyczny kinezyterapii, kinezyterapia jako składowa fizjoterapii, rola i miejsce kinezyterapii w procesie rehabilitacji). 2. Metodyczne podstawy kinezyterapii (ogniwa, cele i zadania, formy i środki kinezyterapii, pojęcie metody, podstawowy sprzęt i urządzenia stosowane w kinezyterapii). 3. Badanie pacjenta dla potrzeb kinezyterapii i jego składowe (badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, badania dodatkowe). **Ćwiczenia:**

1. Zapoznanie z celem i programem przedmiotu, warunkami zaliczenia. Miejsce fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym. Organizacja pracy fizjoterapeuty oraz zasady BHP w pracowni kinezyterapii.
2. Ocena stanu pacjenta dla potrzeb kinezyterapii – badanie podmiotowe i przedmiotowe. Przeprowadzanie wywiadu z pacjentem.
3. Badanie postawy i statyki ciała (metody subiektywne i rejestracyjno-pomiarowe, testy stosowane w badaniu postawy ciała).
4. Ocena i pomiar długości i obwodów kończyn górnych – pomiary orientacyjne i linijne, technika wykonywania, instruktaż i demonstracja badania.
5. Ocena i pomiar długości i obwodów kończyn dolnych – pomiary orientacyjne i linijne, technika wykonywania, instruktaż i demonstracja badania.
6. Badanie zakresu ruchomości w obrębie kręgosłupa – lokalizacja i wyszukiwanie punktów kostnych potrzebnych do przeprowadzenia pomiarów. Wykonywanie pomiarów zakresu ruchu poszczególnych odcinków kręgosłupa. Dokumentacja i zapis metodą SFTR.
7. Badanie zakresu ruchomości w obrębie kończyny górnej –wykonywanie pomiarów czynnych i biernych zakresów ruchu za pomocą goniometru. Dokumentacja i zapis metodą SFTR.
8. Badanie zakresu ruchomości w obrębie kończyny dolnej –wykonywanie pomiarów czynnych i biernych zakresów ruchu za pomocą goniometru. Dokumentacja i zapis metodą SFTR.
9. Ocena siły mięśniowej głowy, szyi i tułowia (test dla poszczególnych mięśni i zespołów dynamicznych).
10. Ocena siły mięśniowej kończyny górnej (test dla poszczególnych mięśni i zespołów dynamicznych).
11. Ocena siły mięśniowej kończyny dolnej (test dla poszczególnych mięśni i zespołów dynamicznych).
12. Diagnostyka funkcjonalna w kinezyterapii (zastosowanie testów pomocnych w badaniu różnicowym, testy wykrywające ograniczenia ruchomości, testy stosowane w ocenie aparatu więzadłowego, testy stosowane w ocenie stanu neurologicznego).
13. Zaliczenie cząstkowe

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Ogólne zasady doboru i wykonania ćwiczeń leczniczych. Dawkowanie ćwiczeń. Zasady planowania ćwiczeń. Ogólne wskazania i przeciwwskazania do wykonania ćwiczeń leczniczych. Zapobieganie błędom popełnianym podczas wykonywania ćwiczeń leczniczych. 2. Systematyka ćwiczeń leczniczych. Kryteria podziału ćwiczeń. Podstawowe cele i zadania poszczególnych grup ćwiczeń. 3. Pionizacja pacjenta. Neurofizjologiczne uzasadnienie, cel, wskazania i przeciwwskazania. **Ćwiczenia:** 1. Bierne środki kinezyterapii. Technika i metodyka wykonywania ćwiczeń biernych właściwych. Technika wykonywania ćwiczeń bierno-czynnych, czynno-biernych i samowspomaganych. 2. Technika i metodyka wykonywania ćwiczeń oddechowych. Podział ćwiczeń oddechowych. Dobór pozycji do toru oddychania. Przygotowanie zestawu ćwiczeń oddechowych i ich prowadzenie. 3. Ćwiczenia ukierunkowane na zwiększenie zakresu ruchomości, cz. 1. Technika wykonywania ćwiczeń redresyjnych. Zastosowanie autoredresji w praktyce kinezyterapeutycznej. 4. Ćwiczenia ukierunkowane na zwiększenie zakresu ruchomości, cz. 2. Poizometryczna relaksacja mięśni. Technika i metodyka wykonywania poizometrycznej relaksacji mięśni. Dokonywanie oceny przykurczonych mięśni – testy czynnościowe. 5. Ćwiczenia rozluźniające. Sposoby uzyskiwania rozluźniania mięśni, pozycje rozluźniające, przykłady ćwiczeń rozluźniających. Metody treningu relaksacyjnego (Jacobsena, Schultza). Wyciągi – rodzaje technika wykonania. Trakcja i mobilizacja – technika i metodyka wykonywania. 6. Metodyka i technika wykonywania ćwiczeń czynnych w odciążeniu. Sposoby oraz rodzaje odciążeń.

7. Metodyka i technika wykonywania ćwiczeń czynnych w odciążeniu z oporem. Zasady dobierania ćwiczenia w odciążeniu w zależności od siły mięśniowej pacjenta.
8. Metodyka i technika wykonywania ćwiczeń czynnych wolnych i czynnych z oporem. Rodzaje ćwiczeń. Zasady doboru obciążeń, wpływ ćwiczeń oporowych na przyrost siły i masy mięśniowej. Treningi oporowe wg. McQuinna oraz De Lorme'a.
9. Ćwiczenia izometryczne – metodyka i technika wykonywania. Zasady prowadzenia, dobór i wykonywanie ćwiczeń w obrębie różnych grup mięśniowych.
10. Ćwiczenia równoważne i koordynacyjne. Neurofizjologiczne uzasadnienie ćwiczeń, cel, wskazania i przeciwwskazania.
11. Ćwiczenia zespołowe. Prowadzenie ćwiczeń ogólnie usprawniających. Gimnastyka poranna. Neurofizjologiczne uzasadnienie ćwiczeń, cel, wskazania i przeciwwskazania.
12. Pionizacja pacjenta. Rodzaje pionizacji. Metodyka.
13. Zaliczenie cząstkowe

Treści programowe przedmiotu – 4 semestr
Treści programowe

Wykłady:

1. Chód jako podstawowa aktywność ruchowa człowieka. Chód – definicja, wyznaczniki chodu. Analiza kinematyczna i dynamiczna chodu.
2. Systematyka metod kinezyterapii (geneza metod, kryteria podziału, metody mechaniczne, metody edukacyjne, metody neurofizjologiczne.
3. Metody mechaniczne i edukacyjne (metoda Klappa, metoda Niederhoeffera, metoda Majocha, metoda Lehnert-Schroth, metoda McKenzie, metoda Petö)
4. Metody neurofizjologiczne. Metody reedukacji nerwowomięśniowej stosowane u dzieci (metoda NDT Bobath, metoda Vojty, metoda Domana-Delacato, metoda Rood, Metoda Fay). Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej stosowane u dorosłych (metoda Brunkow, metoda Bobath, metoda PNF).
5. Ćwiczenia w środowisku wodnym. Wpływ środowiska wodnego na organizm człowieka. Cel, wskazania i przeciwwskazania.
6. Kinezyprofilaktyka (rys historyczny, podstawowe pojęcia, cel, założenia ogólne). Metoda Brueggera (założenia ogólne, zastosowanie).
7. Zasady kinezyterapii w schorzeniach wybranych układów, cz. 1 (układ ruchu, ośrodkowy i obwodowy układu nerwowy).
8. Zasady kinezyterapii w schorzeniach wybranych układów, cz. 2 (układ oddechowy i krążenia). Kinezyterapia w onkologii, w chorobach metabolicznych i po zabiegach operacyjnych.

Ćwiczenia:

1. Chód prawidłowy, cykl i fazy chodu. Wyznaczniki chodu prawidłowego. Chód patologiczny.
2. Przygotowanie do nauki chodu, pionizacja, nauka poruszania się z użyciem kul, balkonika, nauka bezpiecznego upadania.
3. Zapoznanie z mechanicznymi i edukacyjnymi metodami. Założenia praktyczne i przykładowe techniki.
4. Metoda McKenzie jako przykład metody o działaniu mechanicznym. Geneza metody, złożenia teoretyczne, przykładowe techniki stosowane w leczeniu dolegliwości bólowych kręgosłupa.
5. Zapoznanie z neurofizjologicznymi metodami kinezyterapeutycznymi. Założenia praktyczne i przykładowe techniki.
6. Ćwiczenia w środowisku wodnym. Neurofizjologiczne uzasadnienie, metodyka.
7. Kinezyprofilaktyka – podstawowe elementy. Założenia praktyczne.
8. Kinezyterapia w schorzeniach wybranych układów. Założenia praktyczne.
9. Kwestionariusze i skale wykorzystywane do oceny stopnia zaburzenia funkcji w zespołach bólowo-przeciążeniowych, zaburzeniach chodu i równowagi, skale stosowane do monitorowania

poziomu doznawanego bólu.
10. Kwestionariusze i skale wykorzystywane do oceny stopnia zaburzenia funkcji pacjentów neurologicznych, oceny jakości życia, niepełnosprawności i stanu czynnościowego, skale wykorzystywane do oceny stopnia zaburzeń funkcji układu krążenia.
11. Testy sprawnościowe i próby czynnościowe stosowane w kinezyterapii.
12. Podsumowanie treści programowych semestru 2,3 oraz 4.
13. Zaliczenie cząstkowe.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Egzamin pisemny testowy
U1	Zaliczenie ustne dotyczące znajomości zagadnień z zakresu kinezyterapii
U2	Zaliczenie praktyczne oceniające umiejętność badania funkcjonalnego pacjenta i systematyki ćwiczeń stosowanych w procesie usprawniania
K1	Ocena umiejętności pracy indywidualnej oraz zespołowej
K2	Ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	40	40
Ćwiczenia	120	120
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	160	160
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	45	45
Samokształcenie - ćwiczenia	60	60
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	105	105
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**9**	**9**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**265**	**265**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Zembaty A. (red.), 2003. Kinezyterapia tom I i II. Wydawnictwo KASPER, Kraków.
2.	Fiodorenko-Dumas Ż., Baściuk I., Bogut B., Dumas I. 2010. Kinezyterapia w praktyce fizjoterapeuty. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław.
3.	Rosławski A., Skolimowski T., 2009. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa.
4.	Nowotny J. (red.), 2004. Podstawy fizjoterapii część 2. Podstawy metodyczne i technika wykonywania niektórych zabiegów. Wydawnictwo KASPER, Kraków.

Literatura uzupełniająca	
1.	Dumas I., 2013. Metodyka i technika ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. Wydawnictwo MedPharm Polska, Wrocław.
2.	Fiodorenko-Dumas Ż., 2013. Zeszyt ćwiczeń z kinezyterapii. Wydawnictwo MedPharm Polska, Wrocław.
3.	Backup K., 1998. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo PZWL, Warszawa.
4.	Walaszek R., Kasperczyk T., Magiera L., 2007. Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. Wydawnictwo Biosport, Kraków.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Sylwia Sztuce- Małasiewicz
wykład ćwiczenia	Dr n. o k. f. Sylwia Sztuce-Małasiewicz Litarowicz Szymon, mgr
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr n. o k. f. Sylwia Sztuce-Małasiewicz
Adres e-mail:	sylwiasztuce@tlen.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C32**	Nazwa przedmiotu: **Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	5 godz. 25 godz. 2	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	5 godz. 25 godz. 2	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	10	10
Ćwiczenia (ćw)	50	50
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	45	45
Liczba punktów ECTS	**4**	**4**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zdobycie wiedzy na temat rozwoju osobniczego człowieka oraz obszarów kultury fizycznej: wychowania fizycznego, sportu, rekreacji i fizjoterapii.
2.	Zdobycie wiedzy na temat metodyki nauczania ruchów oraz kształtowania wzorców ruchowych i postawy ciała człowieka.
3.	Praktyczna znajomość pozycji wyjściowych do ćwiczeń ruchowych oraz podstawowych rodzajów ćwiczeń wykorzystywanych w fizjoterapii.
4.	Zdobycie wiedzy na temat metodyki nauczania ruchów oraz bezpieczeństwa i higieny pracy na zajęciach ruchowych.
5.	Znajomość różnych rodzajów ćwiczeń i form aktywności o charakterze usprawniającym oraz umiejętność przygotowania i praktycznej realizacji konspektów zajęć ruchowych.
6.	Nauka umiejętności postrzegania aktów ruchowych człowieka z uwzględnieniem różnych aspektów metodyki nauczania ruchów.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu powinien posiadać umiejętności ruchowe z zakresu szkolnego wychowania fizycznego oraz wiedzę nabytą na pierwszym roku kształcenia z zakresu metodyki nauczania ruchu, anatomii i fizjologii wysiłku fizycznego.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W5.	Zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	ZP	W/Ćw.
C.W6.	Teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	ZP	W/Ćw.
C.W7.	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U3.	Dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	ZPr	Ćw.
C.U5.	Konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	ZPr	Ćw.
C.U6.	Dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	ZPr	Ćw.
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.S3.	Prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	KO	Ćw.
C.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw.

C - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Podające: Instruktaż opis, objaśnienie.
2.	Problemowe: analiza przypadków, metoda sytuacyjna i inscenizacji.
2.	Praktyczne: ćwiczenia ruchowe, pokaz z opisem i objaśnieniem oraz instruktażem, metoda realizacji zadań ruchowych w formie ścisłej, zadaniowej, zabawowej i naśladowczej, opracowywanie konspektów i prowadzenie przez studenta zajęć ruchowych na wskazany przez prowadzącego temat.
3.	Wykład informacyjny. Wykład: prezentacja multimedialna. Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem.

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia cząstkowego i końcowego przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. Rola aktywności ruchowej w życiu człowieka zdrowego i niepełnosprawnego. Znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia dzieci, młodzieży i dorosłych. 2. Definicja kultury fizycznej, płaszczyzny kultury fizycznej. Miejsce rehabilitacji w kulturze fizycznej. Podstawy kształcenia ruchowego – podstawowe pojęcia i obszary działania. Edukacja i reedukacja ruchowa. Osoby odpowiedzialne za kształcenie ruchowe i ich kompetencje. Ogniwa procesu kształcenia ruchowego. Cele i zadania kształcenia ruchowego. 3. Podstawowe i złożone umiejętności ruchowe człowieka – ich miejsce i rola w aktywności fizycznej człowieka zdrowego i niepełnosprawnego. Systematyka zachowań ruchowych człowieka. 4. Motoryczność człowieka, motywy aktywności fizycznej, cechy ruchu prawidłowego. Główne cech motoryczne człowieka. Metody i zasady ich kształtowania. 5. Siła i wytrzymałość jako cechy motoryczne człowieka. Definicja, czynniki kształtujące sile i wytrzymałość. Metody kształtowania siły i wytrzymałości. 6. Koordynacja i gibkość jako cechy motoryczne człowieka. Metody kształtowania koordynacji i gibkości. 7. Akty ruchowe w ujęciu rozwojowym, kinezjologicznym i ergonomicznym. Rodzaje aktywności ruchowej. Rozwój psychofizyczny i motoryczny dzieci i młodzieży. Przejawy rozwoju i wynikające z nich wskazania do pracy fizjoterapeuty. 8. Sprawność fizyczna człowieka. Kontrola i ocena w nauczaniu czynności ruchowych. Metody jej oceny, testy sprawności fizycznej. Specyfika oceny sprawności osób niepełnosprawnych. Sposoby jej oceny i dokumentacji. 9. Uczenie się i nauczanie czynności ruchowych. Możliwości i uwarunkowania procesu motorycznego uczenia się człowieka. Nauczanie bezpośrednie, uczenie się instrumentalne. Nauczanie czynności standardowych. Nauczanie przez eliminację błędów. Możliwości nauczania czynności ruchowych u niepełnosprawnych. 10. Etapy opanowywania czynności ruchowych. Kształcenie umiejętności ruchowych w poszczególnych okresach ontogenezy. Kształtowanie zdolności motorycznych (istota, właściwości oraz przykłady środków metodycznych i dydaktycznych możliwych do wykorzystania w kolejnych etapach rozwoju motorycznego dzieci, młodzieży i dorosłych).
Ćwiczenia: 1. Zajęcia organizacyjne – zapoznanie z programem zajęć, piśmiennictwem oraz zasadami i warunkami zaliczenia. Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu metodyki nauczania ruchu

(ruch, aktywność ruchowa, ruch jako środek w fizjoterapii, kształcenie umiejętności ruchowych, edukacja i reedukacja ruchowa, metodyka nauczania ruchu).

2. Anatomiczno – fizjologiczne podstawy aktywności ruchowej i ćwiczeń fizycznych. Wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka. Czynniki zdrowego stylu życia. Skutki ograniczenia aktywności ruchowej (hipokinezja, akinezja, choroby cywilizacyjne).
3. Rozwój motoryczny człowieka w ontogenezie. Specyfika aktywności ruchowej w różnych okresach rozwoju człowieka. Dekalog zasad rządzących rozwojem ruchowym człowieka. Analiza piśmiennictwa. Struktura motoryczność człowieka.
4. Ogniwa, etapy, cele i zadania w edukacji i reedukacji ruchowej. Podstawowe zasady, metody, formy, środki i treści w edukacji i reedukacji ruchowej. Metody nauczania ruchu – analityczna, syntetyczna i kombinowana. Metody reproduktywne (zadaniowo-ścisła, naśladowczo-ścisła), metody aktywizujące (proaktywne – zabawowo-klasyczna, zabawowo-naśladowcza, metoda bezpośredniej celowości ruchu), metody kreatywne (twórcze – metoda zadań otwartych, metoda improwizacji ruchowej, metoda ekspresji twórczej). Pokaz wybranych metod. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej. Analiza piśmiennictwa.
5. Pozycje wyjściowe do ćwiczeń – pojęcia podstawowe z zakresu pozycji wyjściowych, ich wpływ na wykonywany ruch i kształt krzywizn kręgosłupa, umiejętność doboru. Systematyka i podział ćwiczeń fizycznych. Podział somatyczno – anatomiczny ćwiczeń (osie i płaszczyzny ciała, kierunki ruchu), podział fizjologiczny ćwiczeń (rodzaje pracy mięśniowej), podział ćwiczeń ze względu na zaangażowanie osoby ćwiczącej, podział psychomotoryczny, podział stosowany ćwiczeń – zajęcia praktyczne. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej. Analiza piśmiennictwa.
6. Ćwiczenia kształtujące – ćwiczenia ramion, nóg, tułowia, głowy i szyi. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej. Analiza piśmiennictwa.
7. Budowa i struktura zajęć ruchowych – tok lekcyjny. Zasady budowy lekcji (jednostki zajęć ruchowych), doboru treści i organizacji.
8. Konspekt – pisemna forma zapisu przebiegu zajęć ruchowych. Analiza różnych rodzajów konspektów. Przygotowanie przykładowego zapisu konspektu – praca w grupach.
9. Ocena zdolności motorycznych i sprawności fizycznej. Metody kontroli i oceny w edukacji i reedukacji ruchowej – wybrane testy sprawności fizycznej. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej.
10. Zaliczenie praktyczne I semestru – pozycje wyjściowe do ćwiczeń, ćwiczenia kształtujące.
11. Zaliczenie teoretyczne I semestru - kolokwium pisemne.

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr
Treści programowe

Wykłady:

1. Zajęcia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, piśmiennictwem oraz zasadami i warunkami zaliczenia przedmiotu. Podstawowe zasady, metody i środki nauczania czynności ruchowych. Metody stosowane w wychowaniu fizycznym z akcentem na ich przydatność w procesie rehabilitacji. Lekcja w procesie nauczania ruchu jako podstawowa jednostka organizacyjna.
2. Proces nauczania ruchu: edukacja i reedukacja ruchowa, stadia kształtowania nawyku ruchowego, etapy działania praktycznego w fizjoterapii. Zasady dydaktyczne w nauczaniu ruchu i ich wykorzystanie w procesie rehabilitacji.
3. Diagnoza pedagogiczna oraz diagnoza funkcjonalna i prognoza jako podstawa planowania realizacji zajęć w fizjoterapii – zakres diagnozy (osobnicza, grupowa, środowiskowa); sposoby diagnozowania, prognoza. Planowanie procesu nauczania czynności ruchowych osób niepełnosprawnych. Ocena – ewaluacja procesu nauczania umiejętności ruchowych jako samokontrola pracy fizjoterapeuty oraz samokontrola i samoocena pacjenta.
4. Ogólna systematyka ćwiczeń. Zasady tworzenia ćwiczeń, gimnastyka i jej rodzaje, podział materiału ćwiczebnego. Tworzenie ćwiczeń w oparciu o charakter pracy mięśniowej (ćwiczenia statyczne i dynamiczne). Sposoby zwiększania zmniejszania obciążeń podczas

ćwiczeń. Zabawowe i muzyczno-ruchowe formy kształcenia umiejętności ruchowych
5. Ćwiczeń w wodzie. Zasady metodyczne organizacji zajęć. Specyfika ćwiczeń w wodzie dla osób niepełnosprawnych. Formy i metody ćwiczeń przydatne w procesie usprawniania.
6. Podstawy metodyczne nauczania ruchu osób niewidomych oraz osób z niepełnosprawnością intelektualną.
7. Edukacja i reedukacja posturalna. Podstawowe pojęcia: postawa ciała, posturo geneza, nawyk postawy, wada postawy, korekcja. Czynniki zewnętrzne wpływające na powstawanie wad postawy, możliwości oddziaływania terapeutycznego. Zasady i metody postępowania korekcyjnego.
8. Bezpieczeństwo i higiena zajęć. Przyczyny wypadków.

Ćwiczenia:

1. Zajęcia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, piśmiennictwem oraz zasadami i warunkami zaliczenia w II semestrze. Przypomnienie wiadomości z semestru I.
2. Ćwiczenia wolne – rodzaje ćwiczeń - wzmacniające, rozluźniające, rozciągające. Streching – rodzaje strechingu, metodyka i zasady ćwiczeń rozciągających. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej.
3. Ćwiczenia na przyrządach (skrzynia, ławeczki, drabinki itp.) i w parach (z współćwiczącym). Uwagi org. – metodyczne. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej.
4. Ćwiczenia z przyborami – ćwiczenia na piłkach, z piłkami, z wykorzystaniem wałków, z laskami gimnastycznymi, z oporem elastycznym (taśmy, tubingi), ćwiczenia z woreczkami, szarfami gimnastycznymi, skakankami, ćwiczenia z hantelkami i piłkami lekarskimi. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej. Analiza piśmiennictwa.
5. Kształtowanie siły i wytrzymałości siłowej. Metody, zasady i sposoby treningu i oceny siły mięśniowej. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej (obwód stacyjny). Kształtowanie wytrzymałości i wydolności fizycznej – metody i zasady kształtowania wytrzymałości fizycznej. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej (obwód stacyjny). Analiza piśmiennictwa. Analiza piśmiennictwa.
6. Kształtowanie równowagi i zdolności koordynacyjnych – metody, zasady i sposoby kształtowania i oceny równowagi i zdolności koordynacyjnych. Analiza piśmiennictwa. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej.
7. Gry i zabawy ruchowe – podział, metodyka, zasady i uwagi organizacyjno-metodyczne. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej.
8. Edukacja i reedukacja posturalna – gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna. Systematyka wad postawy. Realizacja przygotowanych konspektów. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej.
9. Ćwiczenia w wodzie – właściwości środowiska wodnego, rodzaje zajęć w wodzie, uwagi org. – metodyczne (hospitacje). Analiza piśmiennictwa.
10. Ćwiczenia w terenie – rodzaje zajęć terenowych, uwagi org. – metodyczne (nordic walking, jogging, jazda na rowerze, ścieżki zdrowia). Analiza piśmiennictwa. Zajęcia praktyczne w terenie. Specyfika aktywności ruchowej osób w starszym wieku. Analiza piśmiennictwa. Realizacja przygotowanych konspektów. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej.
11. Nauczanie ruchu i trening osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu niepełnosprawnością (hospitacje lub zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej).
12. Ćwiczenia ogólnousprawniające dla osób starszych. Zajęcia praktyczne na sali.
13. Prowadzenie różnego rodzaju zajęć ruchowych według przygotowanych konspektów. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej. Kolokwium pisemne.
14. Prowadzenie różnego rodzaju zajęć ruchowych według przygotowanych konspektów. Zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej. Zaliczenie II semestru.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
C.W5.	Zaliczenie pisemne
C.W6.	
C.W7.	
C.U3.	Zaliczenie praktyczne
C.U5.	
C.U6.	
C.S3.	Karta obserwacji
C.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia	50	50
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	60	60
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	30	30
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	45	45
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**4**	**4**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**105**	**105**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Kasperska K., Smolis-Bąk E., Białoszewski D. Metodyka nauczania ruchu. Warszawski Uniwersytet Medyczny. 2011.
2.	Nowotny J.: Edukacja i reedukacja ruchowa. Kasper 2003.
3.	Bahrynowska – Fic J. Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych i sport inwalidzki. PZWL, Warszawa 2000.
Literatura uzupełniająca	
1.	Mazurek L. Gimnastyka podstawowa (słownictwo-systematyka) wyd. III poszerzone. SiT Warszawa 1980
2.	Czabański B.: Kształcenie psychomotoryczne. AWF Wrocław 2000.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Mgr Jerzy Popek
wykład ćwiczenia ćwiczenia	Mgr Jerzy Popek Mgr Iwona Greguła Fit

Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Grzegorz Popek, MGR Iwona Greguła Fit
Adres e-mail:	anegrzo@gmail.com iwciaf@tlen.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

Tab. 10 a

Prowadzący przedmiot:	Mgr Jerzy Popek
wykład ćwiczenia ćwiczenia	Mgr Jerzy Popek Mgr Grzegorz Popek Mgr Iwona Greguła Fit
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Grzegorz Popek, Iwona Greguła Fit
Adres e-mail:	anegrzo@gmail.com iwciaf@tlen.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C35**	Nazwa przedmiotu: **Medycyna fizykalna (fizykoterapia)**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	15 godz. 40 godz. 3	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	15 godz. 30 godz. 2	Sposób zaliczenia: **Egzamin**
Rodzaj zajęć							
Wykład (w)					30		30
Ćwiczenia (ćw)					70		70
Praca własna studenta kontrolowana (pw)					40		40
Liczba punktów ECTS					**5**		**5**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi postaciami energii fizykalnej stosowanej w terapii, oraz wpływu różnych postaci energii fizykalnej na organizm z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz uzyskiwanych efektów terapeutycznych.
2.	Zaprezentowanie studentom możliwości doboru różnych czynników fizykalnych w zależności od stanu klinicznego w różnych schorzeniach.
3.	Zapoznanie studentów z obsługą urządzeń, metodyką wykonywania zabiegów, doborem metody w zależności od problemu chorobowego, możliwościami monitorowania efektów terapeutycznych oraz prowadzeniem dokumentacji medycznej.
4.	Kształtowanie postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie fizykoterapii, kształtowanie inicjatywy i kreatywności w działaniu.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu szkoły średniej, w szczególności wiedzę dotyczącą zagadnień związanych ze zjawiskami fizycznymi dotyczącymi bodźców mechanicznych, termicznych, elektrycznych oraz promieniowania elektromagnetycznego.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W3.	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	EP	W
C.W9.	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	EP	W
C.W10.	Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	EP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U11.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	Zpr	Ćw
C.U12.	Obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	Zpr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
C.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
C.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

C - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład multimedialny, (wykład z dyskusją)
2.	Ćwiczenia laboratoryjne – urządzenia i sprzęt do fizykoterapii

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. **Wiadomości wstępne.** Rys historyczny. Medycyna fizykalna i leczenie uzdrowiskowe w profilaktyce, diagnostyce i rehabilitacji. Czynniki fizykalne. Odczyn. Rola skóry, jako odbiornika bodźców fizykalnych. Organizowanie i funkcjonowanie zakładów i gabinetów fizykoterapii. 2. **Elektrolecznictwo – prąd galwaniczny.** Podstawy fizyczne: rodzaje prądów stosowanych w elektrolecznictwie, jednostki wg SI. Prąd galwaniczny. Kąpiele wodno-elektryczne. Jonoforeza. 3. **Elektrolecznictwo – prądy impulsowe małej i średniej częstotliwości.** Prądy diadynamiczne. Prąd faradyczny neofaradyczny. Prądy wysokonapięciowe. Prąd impulsowy Traeberta. Prądy impulsowe modulowane oraz prądy stochastyczne. Prądy interferencyjne. Prądy stereointerferencyjne oraz prądy średniej częstotliwości. 4. **Elektrolecznictwo – elektrodiagnostyka i elektrostymulacja.** Elektrodiagnostyka: jakościowa i ilościowa. Elektrostymulacja czynnościowa. Prądy średniej częstotliwości wykorzystywane do elektrostymulacji – prądy TENS, tonoliza, rosyjska stymulacja. 5. **Lecznicze zastosowanie pól wielkiej częstotliwości.** Prądy wielkiej częstotliwości. Diatermia kondensatorowa. Diatermia indukcyjna. Terapia impulsowym polem magnetycznym wielkiej częstotliwości. 6. **Leczenie ciepłem i zimnem.** Charakterystyka czynnika termicznego. Działanie biologiczne zabiegów cieplnych i krioterapeutycznych. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania termoterapii **Ćwiczenia:** 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z regulaminem pracowni, podstawowymi przepisami bhp oraz organizacją zajęć w pracowni. Omówienie organizacji pracy w gabinetach fizykoterapii.Omówienie odczynów, ich ocena i zróżnicowanie - przykłady zabiegów lampą Sollux, lampą kwarcową, prądem galwanicznym, DD. 2. **Galwanizacja.** Aparaty - wyposażenie, obsługa, bhp. Badanie oporu skóry. Oznaczanie biegunów prądu stałego.Rodzaje zabiegów galwanicznych. Rodzaje elektrod i ich zastosowanie. Przygotowywanie skóry pacjenta do zabiegu. Dawkowanie i natężenie prądu. Galwanizacja w obrębie głowy, tułowia i kończyn - technika, bhp, dawkowanie, wskazania i przeciwwskazania. 3. **Jonoforeza.** Metodyka zabiegów jonoforezy, leki używane do jonoforezy. Wykonywanie zabiegów jonoforezy wg zleceń i skierowań, w zależności od choroby. Prowadzenie dokumentacji zabiegów. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów. 4. **Kąpiele elektryczno – wodne.** Metodyka wykonywania kąpieli elektryczno- wodnych całkowitych i częściowych, rodzaje kąpieli i dawkowanie, wskazania i przeciwwskazania, bhp

5. **Prądy diadynamiczne.** Metodyka zabiegów, dobór odpowiednich rodzajów prądów diadynamicznych, dawkowania, wskazania i przeciwwskazania, przepisy bhp. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądów diadynamicznych.
6. **Stymulacja wysokonapięciowa.** Charakterystyka parametrów prądu, metodyka zabiegów, dobór odpowiednich parametrów w zależności od zastosowania terapeutycznego, dawkowania, wskazania i przeciwwskazania, przepisy bhp. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądów wysokonapięciowych.
7. **Prąd Traeberta.** Charakterystyka parametrów prądu, metodyka zabiegów, dawkowania, wskazania i przeciwwskazania, przepisy bhp. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądu Traeberta na kręgosłup i stawy obwodowe.
8. **Elektrodiagnostyka.** Ocena jakościowa układu nerwowo- mięśniowego, pobudzanie prądem faradycznym, neofaradycznym, pobudzanie prądem stałym mięśnia szkieletowego- prawo Pflűgera, test Langego, galwaniczno – faradyczny test Erba, interpretacja wyników testów. Ocena ilościowa układu nerwowo – mięśniowego: określanie reobazy, chronaksji, współczynnika i iloraza akomodacji, wykreślanie i interpretacja krzywej it.
9. **Elektrostymulacja mięśni zdrowych- prądy Tens, prądy Kotza.** Aparatura, wyposażenie, obsługa, bhp. Metody i rodzaje stymulacji, dobór parametrów. Szczegółowa technika zabiegów – przykłady.
10. **Elektrostymulacja mięśni odnerwionych częściowo i całkowicie oraz mięśni gładkich.** Metodyka wykonywania zabiegów, dobór odpowiednich parametrów prądu w zależności od stanu układu mięśniowo- nerwowego.
11. **Elektrostymulacja mięśni porażonych spastycznie. Metoda Hufschmidta.** Metoda tonolizy, aparaty do tonolizy, dobór parametrów, wskazania przeciwwskazania do zabiegu, wykonanie zabiegu tonolizy u pacjentów z porażeniem spastycznym mięśni kończyn górnych i mięśni kończyn dolnych.
12. **Prądy impulsowe średniej częstotliwości**. Aparaty, wyposażenie, obsługa, bhp. Metodyka wykonywania zabiegów w obrębie stawów i różnych okolic ciała. Wykonywanie zabiegów wg zleceń i skierowań, w zależności od rodzaju choroby. Dawkowanie.
13. **Pola wielkiej częstotliwości – diatermia krótkofalowa.** Aparatura - wyposażenie, obsługa, bhp. Dobór elektrod. Dawkowanie prądu i czas zabiegu. Metoda kondensatorowa i indukcyjna. Metodyka wykonywania zabiegów w obrębie kończyn, tułowia, głowy i szyi.
14. **Impulsowepola wielkiej częstotliwości.** Diatermia impulsowa TERAPULS. Szczegółowa technika zabiegów w różnych jednostkach chorobowych, wykonywanie zabiegów wg zleceń i skierowań. Dokumentacja.
15. **Diatermia mikrofalowa.** Diatermia mikrofalowa, aparatura - rodzaje promienników. Dawkowanie i technika wykonywania zabiegów.
16. **Ciepło suche.** Zastosowanie ciepła suchego - przykłady zabiegów z termoforem, workiem pia-

skiem, poduszką elektryczną, przepisy bhp.Zastosowanie ciepła - zabiegi w saunie, okłady z parafiny, przygotowanie do zabiegów, aparatura, obsługa, przepisy bhp. Wykonanie zabiegów zawijania i pędzlowania.

17. **Krioterapia.** Metodyka zabiegów z wykorzystaniem zimnej wody, wody z lodem oraz gazów chłodzących. Zabiegi miejscowe i ogólne, techniki zabiegów i dawkowanie. Zagrożenia podczas zabiegu, wskazania i przeciwwskazania.

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr

Treści programowe

Wykłady:

1. **Światłolecznictwo**.
   Promieniowanie widzialne. Promieniowanie podczerwone IR. Promieniowanie nadfioletowe.
2. **Biostymulacja laserowa. Lasery wysokoenergetyczne.** Terapeutyczna aparatura laserowa, nauka obsługi i ustawiania parametrów w różnych typach laserów, metodyka zabiegów promieniowaniem laserowym malej i dużej mocy, wskazania i przeciwwskazania do zabiegu, bezpieczeństwo pracy z laserem, wykonywanie zabiegów metodą kontaktową i bezkontaktową w różnych jednostkach chorobowych.
3. **Lecznicze zastosowanie pól magnetycznych małej częstotliwości.**
   Działanie zewnętrznych pól magnetycznych małej częstotliwości na tkanki
4. **Ultradźwięki.** Podstawy fizyczne UD, opis zjawisk – kawitacja, fala stojąca, działanie biologiczne na organizm, wskazania i przeciwwskazania.
5. **Fala uderzeniowa.** Podział i charakterystyka generatorów, zasady stosowania, działanie biologiczne, wskazania i przeciwwskazania
6. **Wodolecznictwo.** Właściwości fizyczne wody; zabiegi wodolecznicze.

Ćwiczenia:

1. **Promieniowanie IR**
   Rodzaje generatorów, podział generatorów (świetlne i nieświetlne), budowa, obsługa, konserwacja, bhp. Metodyka zabiegów miejscowych promieniami IR. Metodyka zabiegów ogólnych promieniami IR
2. **Promieniowanie UV** Podział i właściwości promieni UV. Dawkowanie promieni UV. Różnicowanie odczynów po działaniu promieni UV i IR. Ewolucja rumienią fotochemicznego. Rumień cieplny. Uczulenia. Technika wykonywania zabiegów miejscowych promieniami UV. Zasady dawkowania UV. Podział odczynu rumieniowego. Technika wykonywania zabiegów ogólnych promieniami UV. Zasady dawkowania. Solaria. Zastosowanie wyselekcjonowanych promieni UV metodą PUVA i SUP.
3. **Biostymulacja laserowa.**
   Terapeutyczna aparatura laserowa, nauka obsługi i ustawiania parametrów w różnych typach la-

serów, metodyka zabiegów promieniowaniem laserowym malej mocy, wskazania i przeciwwskazania do zabiegu, bezpieczeństwo pracy z laserem, wykonywanie zabiegów metodą kontaktową i bezkontaktową w różnych jednostkach chorobowych.

4. **Impulsowe pole magnetyczne małej częstotliwości**.
   Aparatura, wyposażenie, obsługa, bhp. Metodyka wykonywania zabiegów polem magnetycznym małej częstotliwości. Wykonywanie zabiegów wg zaleceń i skierowań
5. **Ultradźwięki.** Aparatura . Dobór elektrod. Metodyka wykonywania zabiegów. Sposób trzymania nadajnika, siła nacisku, szybkość ruchu (bez włączania aparatu). Wykonywanie zabiegów przez parafinę i wodę, w zależności od wskazań. Dawkowanie i czas zabiegu. Wykonywanie zabiegów metodą skojarzeniową. Dobieranie prądów impulsowych, dawkowanie. Fonoforeza – dobór preparatów
6. **Fala uderzeniowa.** Aparatura . Dobór aplikatora. Metodyka wykonywania zabiegów. Sposób trzymania aplikatora, siła nacisku, szybkość ruchu (bez włączania aparatu).
7. **Hydroterapia.** Charakterystyka zabiegów z wykorzystaniem wody, podział, metodyka, przepisy bhp, wskazania i przeciwwskazania

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
C.W3.	Egzamin pisemny - test
C.W9.	
C.W10.	
C.U11.	Zaliczenie praktyczne
C.U12.	
C.S1.	Karta obserwacji
C.S4.	
C.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	30	30
Ćwiczenia	70	70
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	100	100
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	30	30
Studiowanie literatury		

Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	40	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**5**	**5**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**140**	**140**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Mańkowska A, Kasprzak W, :Medycyna fizykalna w praktyce klinicznej, PZWL, Warszawa 2020
2.	Straburzyńska-Lupa A, Straburzyński G, Fizjoterapia z elementami klinicznymi tom 1-2, PZWL, Warszawa 2008
Literatura uzupełniająca	
1.	Bauer A., Wiecheć M.*Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych*. Wyd. Markmed Rehabilitacja. Ostrowiec Świętokrzyski 2012
2.	Mataczyński K.: Fizykoterapia. WSZiA, Zamość 2013
3.	Robertson V., Ward A., Low J., Reed A.: Fizykoterapia. Aspekty kliniczne I biofizyczne. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner. 2012

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	dr Agnieszka Łagowiec, dr Krzysztof Sokołowski
wykład ćwiczenia	dr Agnieszka Łagowiec dr Krzysztof Sokołowski
Osoba przygotowująca sylabus:	dr Agnieszka Łagowiec
Adres e-mail:	agnieszka.lagowiec@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_B23**	Nazwa przedmiotu: **Podstawy prawa medycznego, cywilnego i prawa pracy**					Grupa zajęć: **Nauki ogólne**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	7 godz. 8 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**
Rodzaj zajęć				**Studia stacjonarne**			**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)				7			7
Ćwiczenia (ćw)				8			8
Praca własna studenta kontrolowana (pw)				20			20
Liczba punktów ECTS				**1**			**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Przyswojenie studentom wiedzy w zakresie części ogólnej prawa cywilnego.
2.	Przyswojenie studentom wiedzy w zakresie prawa medycznego.
3.	Zapoznanie studentów z prawem pracy (prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy).
4.	Przyswojenie przez studentów wiedzy w zakresie cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student zna i rozumie uwarunkowania systemu legislacyjnego oraz norm etycznych i przepisów determinujących aktywność zawodową.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
B.W9.	Zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów	ZP	W
B.W10.	Regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
B.U8.	Identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	Zpr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
A.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
A.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
A.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw
A.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	wykład problemowy – zagadnienia z prawa pracy,
2.	wykład informacyjny – prawo cywilne, medyczne,
2.	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem,
3.	metody eksponujące – prawo pracy,
4.	metody programowe z użyciem komputera,
5.	praca z tekstem(ustawą).

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Podstawowe wiadomości o prawie. Pojęcia prawne. 2. Prawo medyczne w zawodzie fizjoterapeuty. 3. Odpowiedzialność prawna, rodzaje i charakterystyka. 4. Podstawowe regulacje prawne dotyczące rehabilitacji zabezpieczenia społecznego. 5. Ochrona własności intelektualnej i przemysłowej. 6. Odpowiedzialność cywilna i ubezpieczeniowa za szkody powstałe przy leczeniu. 7. Ustawa o wyrobach medycznych. Zasady refundacji wyrobów medycznych w Polsce. 8. Powstanie i ustanie stosunku pracy. Kodeks pracy. **Ćwiczenia:** 1. Obszar regulacji prawa medycznego, cywilnego i prawa zobowiązań. 2. Odpowiedzialność deliktowa i kontraktowa za szkody powstałe przy leczeniu. 3. Przykłady dotyczące odpowiedzialności karnej, cywilnej, zawodowej. 4. Ochrona własności intelektualnej. Prawo autorskie. 5. Praktyczna problematyka prawa autorskiego (plagiat). 6. Ochrona danych osobowych wg RODO. 7. Obowiązki i uprawnienia pracownika i pracodawcy. 8. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. 9. Zatrudnienie na chronionym rynku pracy. Prezentacja i omówienie orzeczeń sądowych.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
B.W9.	Test (jednokrotnego wyboru).
B.W10.	
B.U8.	Zaliczenie praktyczne
A.S4.	Karta obserwacji
A.S5.	
A.S6.	
A.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	7	7
Ćwiczenia	8	8
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	15	15
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	20	20

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**35**	**35**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	M. Nesterowicz -*„Prawo medyczne*”
2.	Z. Radwański -*„Prawo cywilne- część ogólna*”
3.	M. Hasiec -*„Prawo pracy”*
4.	M. Banaszczyk-Barzycka, -*„Prawo pracy”*
Literatura uzupełniająca	
1.	Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964r. Kodeks cywilny, Dz. U. 1964, Nr 16, poz. 93.
2.	Ustawa z dnia 26 czerwiec 1974r. Kodeks pracy, Dz. U 1974, Nr 24, poz.141.
3.	Ustawa z dnia 25 września 2015r. o zawodzie fizjoterapeuty, Dz. U. 2015 poz. 1994
4.	Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Dz. U. 2004r, Nr 210, poz. 2135.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Damian Margiel
wykład ćwiczenia	Dr Margiel Damian Dr Margiel Damian
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Margiel Damian
Adres e-mail:	margieldamian@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_B18**	Nazwa przedmiotu: **Technologie informacyjne**						Grupa zajęć: **Nauki ogólne**
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	2 godz. 13 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	2	2
Ćwiczenia (ćw)	13	13
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	15	15
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	umieć tworzyć i formatować proste dokumenty tekstowe,
2.	umieszczać i formatować w tekście elementy graficzne (obrazy, tabelki, itp.),
3.	znać podstawowe pojęcia dotyczące tworzenia i publikowania prezentacji multimedialnych,
4.	umieć stworzyć prezentację multimedialną i edytować ją na różne sposoby.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Podstawowa obsługa komputera z systemem Windows, umiejętność tworzenia plików i folderów w pamięci zewnętrznej komputera.
	Podstawowa obsługa internetu: przeglądanie stron www, obsługa poczty elektronicznej.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
B.W21.	Narzędzia informatyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	ZU	W

W zakresie umiejętności student potrafi			
AUT.U1.	Wykorzystuje komputer jako źródło informacji oraz narzędzie do ich przetwarzania. Tworzy dokumenty cyfrowe (edytor tekstu, edytor grafiki), program do tworzenia prezentacji.	ZPr	ĆW, PW
	Postępuje zgodne z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich w korzystaniu z komputera i oprogramowania oraz sieci WAN i LAN.	Zpr	ĆW
W zakresie kompetencji społecznych			
B.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. Jest zorientowany na świadome wykorzystywanie komputera i programów komputerowych do rozwiązywania różnych problemów.	KO	PW

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład multimedialny,
2.	Pokaz, ćwiczenia praktyczne,
2.	Ćwiczenia projektowe.

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr
Treści programowe
Wykłady: • Zasady etyki poszanowania praw autorskich podczas korzystania z zasobów internetu i użytkowania oprogramowania komputerowego • Pamięć komputera – ochrona i porządkowanie danych przechowywanych w pamięci zewnętrznej (pliki i katalogi) • Praca w sieci LAN i WAN (Przesyłanie i ściąganie plików i folderów). **Ćwiczenia:** • Tworzenie i modyfikacja dokumentów cyfrowych: - edytor tekstu WORD, - edycja grafiki IRFANVIEW, GIMP - prezentacje multimedialne POWERPOINT • Algorytmiczne rozwiązywanie problemów. • Komputer jako narzędzie komunikowania się ze światem.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
B.W21.	Ustny sprawdzian wiadomości.
AUT.U1.	Zadania praktyczne.
B.S5.	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	2	2
Ćwiczenia	13	13
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	15	15
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	15	15
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	15	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**30**	**30**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Dowolny podręcznik pakietu Office 2007 lub wyżej.
Literatura uzupełniająca	
1.	David Phyllis, Po prostu GIMP, Wydawnictwo Helion 2000/12
2.	S. Węgrzyn, Podstawy informatyki, PWN, Warszawa 1982

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Mgr Waldemar Drążyk
wykład ćwiczenia	Mgr Waldemar Drążyk
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Waldemar Drążyk
Adres e-mail:	naucz@interia.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_W86**	Nazwa przedmiotu: **Teoria i metodyka treningu sportowego**					Grupa zajęć: **Przedmioty do wyboru**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)		
Ćwiczenia (ćw)	30	30
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zapoznanie studentów ze znaczeniem rekreacji i sportu w życiu współczesnego człowieka.
2.	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami projektowania treningu sportowego.
3.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z systemowym rozumieniem treningu sportowego w różnych odmianach sportu.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Zna podstawowe właściwości budowy i funkcjonowania organizmu człowieka.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U1.	Przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	ZPR	ĆW
C.U3.	Dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	ZPR	ĆW
C.U5.	Konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	ZPR	ĆW
C.U6.	Dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	ZPR	ĆW
C.U7.	Wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	ZPR	ĆW
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
W.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	ĆW
W.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	ĆW
W.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	ĆW

A-F lub W - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład multimedialny,
2.	Pokaz z instruktażem
2.	Ćwiczenia projektowe.

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: 1.Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej: wydolność fizyczna, tolerancja wysiłkowa, zakresy intensywności, obciążenia treningowe, energetyka pracy mięśni 2.Zasady treningu sportowego. Planowanie treningu. 3.Siła mięśniowa, szybkość i wytrzymałość jako zdolności motoryczne oraz metodyka ich kształtowania. 4.Model współzależności zdolności motorycznych. Koordynacja ruchowa. 5.Technika sportowa oraz metody jej nauczania, oceny i rejestracji. 6.Gibkość, skoczność. Obciążenia treningowe i startowe oraz metody ich pomiaru. 7.Specyfika sportu kobiet. 8.Specyfika szkolenia sportowego dzieci i młodzieży w kolejnych okresach rozwoju. 9. Metody i sposoby kontroli pracy treningowej. Psychicznie przygotowanie zawodników.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
U	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	30	30
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	30	30
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Wstęp do fizjologii wysiłku i treningu sportowego Malarecki, Ireneusz 1969.
2.	Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych Kosmol, Andrzej Red., Bębenek, Olga 2008. Warszawa
3.	Atlas treningu siłowego Delavier, Frédéric Jasiński, Ryszard 2007 Warszawa
Literatura uzupełniająca	
1.	Teoria i metodyka sportu : przewodnik po zagadnieniu dla trenerów, nauczycieli i studentów, Lenik, Justyna.
2.	Trening funkcjonalny Santana, Juan Carlos 2017 DB Publishing,
3.	Trening siłowy Giessing, Jürgen, Lipnicki Sergiusz 2016 Warszawa

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Mgr Piotr Litarowicz
wykład ćwiczenia	 Mgr Piotr Litarowicz
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Piotr Litarowicz
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_W93**	Nazwa przedmiotu: **Wellness i spa w fizjoterapii**					Grupa zajęć: **Przedmioty do wyboru**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	0	0
Ćwiczenia (ćw)	30	30
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zapoznanie studentów i wykorzystanie na zajęciach specjalistycznych technik masażu oraz stosowanie konkretnej metody, wykorzystujących bezpośredni wpływ na ciało i pośredni na stan emocjonalny, w celu rozluźnienia napiętych mięśni, uspokojenia, odprężenia oraz rewitalizacji
2.	Zapoznanie z różnymi technikami relaksu
3.	Wykształcenie umiejętności wykonania i pracy zgodnie z zastosowaniem masażu

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Znajomość zasadniczych struktur ludzkiego ciała oraz ich lokalizacji; rozumienie zależności pomiędzy budową a funkcją narządów organizmu ludzkiego. Znajomość budowy i organizacji układu ruchu.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U8.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	Ćw
C.U11.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
W.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
W.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
W.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw
W.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

A-F lub W - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	wykład
2.	dyskusja
2.	Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem metody sytuacji rzeczywistej
3.	Pokaz z objaśnieniem
4.	dyskusja
5.	

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: 1.Nauka masażu stemplami - przygotowanie mieszanki do stempli, samodzielne wykonanie stempla i praca na ciele odpowiednimi technikami, uwzględniając wskazania i przeciwwskazania.

2.Nauka masażu bańką chińską na poszczególnych częściach ciała, sposoby oczyszczania baniek do wielokrotnego użycia, sposoby przykładania i zdejmowania z ciała, podstawowe wskazania i przeciwwskazania.
3.Nauka masażu pałeczkami bambusowymi, przygotowanie do zabiegu, higiena i konserwacja sprzętu. Techniki stosowane w masażu pałeczkami bambusowymi
4.Nauka masażu czekoladą i miodem, odpowiednie przygotowanie masy do masażu, wskazania i przeciwwskazania.
5.Nauka masażu kamieniami: techniki głaskania, rozcierania i układania gorących kamieni na poszczególnych częściach ciała. Praca z gorącymi kamieniami w sposób bezpieczny.
6.Masaż prenatalny
7.Masaż limfatyczny twarzy.
8.Masaż relaksacyjny, głowy, karku, dekoltu.
9.Zabiegi aromaterapeutyczne. Rytuały.
10.Nowoczesne zabiegi fizykoterapeutyczne - właściwy dobór, zaplanowanie i nauka świadomego przeprowadzenia zabiegów relaksacyjnych i obsługi nowoczesnych urządzeń wykorzystywanych w procesach odnowy biologicznej.
11. Techniki relaksacyjne: relaksacja mięśni Jacobsona, muzykoterapia, chromoterapia, aktywny oddech. Termoterapia.
12. Hormonalne uwarunkowania aktywności fizycznej ukierunkowanej na redukowanie stresu.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
U1	Zaliczenie praktyczne- pokaz poszczególnych technik pracy
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	30	30
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	30	30
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA Kasprzak, Wojciech, Mańkowska, Agata, 2008. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,

2.	Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010
3.	Magiera L., Walaszek R.: Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej. Kraków: BIOSPORT, 2014.
Literatura uzupełniająca	
1.	Prochowicz Z.: Podstawy masażu leczniczego. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009.
2.	Zborowski A.: Masaż klasyczny. Kraków: Wydawnictwo AZ, cop. 2008

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Daria Majewska
wykład ćwiczenia	 Dr Daria Majewska, Mgr Pietruszka Ewelina
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Pietruszka Ewelina
Adres e-mail:	Daria.majewska@wssp.edu.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_B29**	Nazwa przedmiotu: **Wychowanie fizyczne** dot. studiów stac.					Grupa zajęć: **Nauki ogólne**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 0	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	0	
Ćwiczenia (ćw)	60	
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	0	
Liczba punktów ECTS	**0**	

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zachęcenie do czasu wolnego, sprzyjania zdrowiu i dobremu samopoczuciu fizycznemu i psychicznemu.
2.	Zdobycie umiejętności przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym, uczenie się jak zdrowiej żyć.
3.	Wykorzystanie wiedzy z zagadnień w praktyce zawodowej i w życiu codziennym.
4.	Zaznajomienie z formami aktywności ruchowej teoretycznie i praktycznie.
5.	Podejmowanie starań w celu poprawy swojego samopoczucia, zdrowia, wyglądu.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu szkoły średniej i umiejętności ruchowe zdobyte na lekcjach wychowania fizycznego oraz podstaw biologii dotyczących budowy i funkcjonowania ciała ludzkiego.
2.	Głównym wymogiem przyjęcia do czynnego udziału w zajęciach jest brak przeciwwskazań zdrowotnych.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
W zakresie umiejętności student potrafi			
B.U9.	Wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	Zpr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
B.S3.	Prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	KO	Ćw

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Metody oparte na działaniach praktycznych: ćwiczenia ruchowe, zadania ruchowe, zabawy ruchowe. Nauczanie zadań ruchowych metodą: syntetyczną, analityczną, mieszaną, kompleksową. Realizacja zadań ruchowych: odtwórcza, proaktywna, twórcza.
2.	Metody oparte na obserwacji: prezentacje, filmy połączone z dyskusją.
3.	Metody oparte na słowie: opis, objaśnienie, instrukcje.

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr	
Treści programowe	
Ćwiczenia:	
dział	zadania
Zagadnienia teoretyczne	Wprowadzenie do przedmiotu: • Definicja zdrowia, co to jest promocja zdrowia? , cele promocji zdrowia. • Zasady i metody promocji zdrowia. • Współczesne strategie promocji zdrowia. • Dekalog Zdrowego Stylu Życia. Kultura fizyczna: definicje • Wychowanie fizyczne: funkcje wychowania fizycznego, wpływ aktywności ruchowej na organizm.
Ćwiczenia porządkowo - dyscyplinujące	Ćwiczenia porządkowo – dyscyplinujące: • Cele i zadania. • Musztra. • Kolumny ćwiczebne. • Ustawienia grup podczas ćwiczeń.
Motoryczność	Motoryczność: • Definicja i jej składowe (siła, wytrzymałość, szybkość, zwinność, gibkość, moc). • Metody kształtowania. • Ćwiczenia kształtujące poszczególne cechy motoryczne (zestawy ćwiczeń). • Cele i zadania ćwiczeń kształtujących, aerobowych (sposoby modelowania sylwetki). • Tworzenie podstawowych zestawów ćwiczeń na poszczególne partie ciała. • Testy sprawności fizycznej.

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr	
Treści programowe	
Ćwiczenia:	
dział	zadania
Sport	• Podział sportu i jego wpływ na organizm człowieka. • Dyscypliny sportowe: gimnastyka, gry zespołowe, mini gry, LA, pływanie i inne.
Rekreacja	• Fitness – ćwiczenia siłowe: kształtujące sylwetkę, wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe metodą stacyjną i obwodu ćwiczebnego. • Taniec – nauka tańców towarzyskich, narodowych. • Gry i zabawy ruchowe. • Ćwiczenia relaksacyjno – oddechowe.

	• Sporty uzupełniające – tenis stołowy, kometka, ringo. • Nordic walking. • Pilates. • Usprawnienie ruchowe: dla studentów posiadających zwolnienie lekarskie, zestawy ćwiczeń wg zalecenia lekarza.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
B.U9.	Ocena za aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
B.S3.	Ocena umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	60	
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	60	
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia		
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**0**	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Aktywność fizyczna potrzebą twórczego życia. /monografia pod red. J. Czerwińskiego, Olsztyńska Szkoła Wyższa, Olsztyn, 2004
2.	Bondarowicz M., Zabawy w grach sportowych. Warszawa, 2006
3.	Kocur P., Nordic Walking: rekreacja, rehabilitacja i zdrowie. Poznań, Wrocław. 2011
4.	Stawczyk Z., Ćwiczenia ogólnorozwojowe. Poznań. 2001
Literatura uzupełniająca	
1.	Bondarowicz M., Zabawy w grach sportowych. Warszawa. 2006
2.	Raczek J., Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie. PZWL. 2010
3.	Nowakowska K., Wybrane zagadnienia z metodyki wychowania fizycznego. Kielce. 1999

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Małgorzata Majerek
ćwiczenia	Dr Małgorzata Majerek
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Małgorzata Majerek
Adres e-mail:	gosia_majerek@poczta.onet.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_B27**	Nazwa przedmiotu: **Zarządzanie i marketing**					Grupa zajęć: **Nauki ogólne**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	7 godz. 8 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	7	7
Ćwiczenia (ćw)	8	8
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	20	20
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel modułu	
1.	Zapoznanie studentów z istotą marketingu i zarządzania w warunkach rynkowych, funkcjonowaniem rynku usług zdrowotnych w obszarze fizjoterapii
2.	Opanowanie umiejętności analizy strategicznej przedsiębiorstwa, tworzenie biznesplanu, strategii, misji przedsiębiorstwa.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
	Brak

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**

W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
B.W16.	Zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną	Zp	W
B.W17.	Zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności	Zp	W
B.W18.	Zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego	Zp	W
B.W19.	Zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	Zp	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
B.U7.	Absolwent potrafi przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
E.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład, dyskusja dydaktyczna
2.	Prezentacja multimedialna
3.	Samodzielna praca z materiałami źródłowymi

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr
Treści programowe
Wykłady 1.Założenia ogólne marketingu oraz marketing usług zdrowotnych 2.Zarządzanie podmiotem prowadzącym działalność rehabilitacyjną 3.Podmioty akredytowane- jakość w świadczeniu usług medycznych 4.Kompleksowa ocena sytuacji podmiotu leczniczego-analiza SWOT. **Ćwiczenia** 1.Opracowanie planu strategicznego przedsiębiorstwa działającego w sektorze ochrony zdrowia oraz obszarze fizjoterapii .

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
B.W16.	Zaliczenie pisemne
B.W17.	
B.W18.	
B.W19.	

B.U7.	Opracowanie przez studentów planu strategicznego przedsiębiorstwa działającego w obszarze fizjoterapii.

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	7	7
Ćwiczenia	8	8
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	15	15
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	20	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**35**	**35**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Mrowicka J, Zarządzanie podmiotem leczniczym akredytowanym, 2017
2.	Nowatorska – Romaniak Beata , Marketing usług zdrowotnych, , 2013
3.	Centrum Monitorowania jakości w Ochronie Zdrowia https://www.cmj.org.pl/
Literatura uzupełniająca	
1.	Dekalog współczesnego zarządzania : najnowsze nurty, koncepcje, metody, Łobos Krzysztof, 2013
2.	Serwis Kadry Zarządzającej ZOZ, www.serwiszoz.pl

Tab. 10

Prowadzący moduł:	dr n.med. Małgorzata Starczyńska
Adres e-mail:	starm@ujk.edu.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_A02**	Nazwa przedmiotu: **Anatomia funkcjonalna**						Grupa zajęć: **Biomedyczne podstawy fizjoterapii**
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	0 godz. 25 godz. 1	**Rok: II Sem. 4**	w ćw ECTS	0 godz. 25 godz. 2	Sposób zaliczenia: **Egzamin**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	0	0
Ćwiczenia (ćw)	50	50
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	35	35
Liczba punktów ECTS	**3**	**3**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Poznanie wiedzy z zakresu anatomii funkcjonalnej w oparciu o praktyki fizjoterapeutyczne.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu szkoły średniej -biologia, podstawowe informacje o budowie człowieka i funkcji narządów, tkanek .Wiadomości w ramach kształcenia licealnego (profil biologiczno –chemiczny)

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**

W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
A.W1.	Budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	ZP	W
A.W4.	Podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	ZP	W
A.W8.	Podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
A.U1.	Rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała , w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie	ZPr	Ćw
A.U.2.	Palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe	ZPr	Ćw
A.U.9.	Oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń, jego struktury i funkcji	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
A.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
A.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw

A - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Ćwiczenia z użyciem pomocy dydaktycznych: modeli anatomicznych człowieka/fantomów
2.	Ćwiczenia są również wzbogacane metodami wizualnymi przez wykorzystanie filmów i nagrań video.
3.	dyskusja w czasie ćwiczeń
4.	W trakcie zajęć nacisk kładziony jest na interaktywne omówienie materiału i praktyczną weryfikację poznanych struktur anatomicznych na modelach anatomicznych oraz na własnym ciele/Anatomia palpacyjna
5.	Zajęcia są wzbogacane obrazami radiologicznymi, RTG
6.	Program klasycznego nauczania anatomicznego jest wzbogacany o szereg elementów anatomii klinicznej

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: 1. Topografia ciała ludzkiego w aspekcie czynnościowym .Osteologia- połączenia kości: ścisłe (chrząstkozrosty, więzozrosty i kościozrosty – przykłady); ruchome: stawy -definicja stawu, podział stawów , wybrane aspekty biomechaniki narządów ruchu. charakterystyka morfologiczna i funkcjonalna szkieletu osiowego; Środek i oś ciężkości ciała Podział układu ruchu (ukł. kostny i mięśniowy).Połączenia kostne. Rodzaje stawów 2. Analiza połączeń czynnościowych czaszki; Rodzaje ruchów w stawach (nazwy, osie i płaszczyzny ruchów. Anatomiczne ograniczenia ruchów w stawach. Budowa, funkcja i ruchomość stawu skroniowo-żuchwowego Systemy mięśniowe głowy, szyi i tułowia; 3. Analiza czynnościowa połączeń ruchowych kręgosłupa w aspekcie ich budowy anatomicznej; Systemy więzadłowe kręgosłupa; Stawy kręgosłupa i żeber Funkcjonalne połączenia obojczyka z mostkiem, żeber z mostkiem i żeber z kręgosłupem (budowa, funkcja i ruchomość w czasie wdechu i wydechu) Połączenia w obrębie klatki piersiowej 4 Fizjologiczne krzywizny kręgosłupa .Zakresy i rodzaje ruchów w poszczególnych odcinkach kręgosłupa. Funkcjonalne połączenie głowy z kręgosłupem (rodzaje i mechanika ruchów w stawach szczytowo-potylicznym i szczytowo-obrotowym) 5.Segment ruchowy kręgosłupa Biomechanika kręgosłupa. Koncepcja kolumnowa budowy kręgosłupa Przemieszczanie się krążka międzykręgowego podczas ruchów kręgosłupa. Prawidłowe i nieprawidłowe ułożenie kręgosłupa lędźwiowego podczas siedzenia, leżenia tyłem i na boku 6 .Zespół funkcjonalny obręczy kończyny górnej i stawu ramiennego (stawy wchodzące w skład obręczy i staw ramienny, rodzaje ruchów w stawie, mechanika ruchu łopatki i głowy kości ramiennej w trakcie ruchu w stawie, więzadła zapewniające stabilność poszczególnych stawów, napinanie i rozluźnianie więzadeł podczas ruchu w stawie). 7. Anatomia stawów : łokciowy, staw promieniowo-nadgarstkowy .Zespół funkcjonalny stawu łokciowego (rodzaje ruchów w stawie, mechanika ruchu w stawie łokciowo-promieniowym bliższym, ułożenie kości łokciowej i promieniowej w trakcie ruchów nawracania i odwracania, więzadła zapewniające stabilność stawu, napinanie i rozluźnianie więzadeł podczas ruchu w stawie). 8. Zespół funkcjonalny stawu nadgarstkowego i stawów ręki /dłoni(gł. kciuk) (rodzaje ruchów nadgarstka i ręki, mechanika tych ruchów, więzadła zapewniające stabilność stawu, napinanie i rozluźnianie więzadeł podczas ruchu w stawie). Topografia i czynność ręki. Choroby zwyrodnieniowe stawów.

Treści programowe przedmiotu – 4 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: **1.** Rodzaje mięśni**,** rodzaje skurczów mięśni**,** mechanika mięśni **.**Narządy pomocnicze mięśni: powięzie, kaletki maziowe, pochewki ścięgien,, bloczki mięśni, trzeszczki ,troczki 2.Topografia układu mięśniowego człowieka ,grupy mięśniowe .Mięśnie klatki piersiowej: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja Mięśnie wdechowe i wydechowe . Mięśnie tułowia. 3. Mięśnie obręczy kończyny górnej: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja Mięśnie ramienia: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja Topografia i czynność ramienia i przedramienia. Powrózki naczyniowo-nerwowe. Podziały powięziowe 4. Mięśnie przedramienia – grupa przednia: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja. Mięśnie przedramienia – grupa boczna: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja. Mięśnie

przedramienia – grupa tylna: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja .Mięśnie ręki: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja 5.Mięśnie obręczy kończyny dolnej: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja . Mięśnie pośladkowe, mięśnie rotatory stawu biodrowego. Mięśnie uda: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja . Mięśnie uda. Grupa przednia. Grupa tylna. Grupa przywodzicieli. Naczynia udowe. Kanał przywodzi-cieli. Dół podkolanowy. Naczynia podkolanowe. Gałęzie nerwu kulszowego. Mięśnie goleni. Mięśnie strzałkowe. Grupa przednia. Grupa tylna. Otwory kulszowe większy i mniejszy.
6. Mięśnie podudzia: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja. Mięśnie stopy: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja Topografia i czynność goleni i stopy. Podziały powięziowe Budowa stopy. Łuki podłużne i poprzeczne. Naczynia stopy.
7. Anatomia stawów- stawy miednicy/Staw biodrowy
8. Anatomia stawów : kolanowy, skokowo-goleniowy .Biomechanika stawu kolanowego. Anatomiczne podstawy biomechaniki stawów kończyn.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Egzamin testowy
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	50	50
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	50	50
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	35	35
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	35	35
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**	**3**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**85**	**85**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Podstawy Anatomii Człowieka. W.Woźniak, Wyd. Med. Wrocław
2.	Anatomia funkcjonalna narządu ruchu człowieka A.Gąsiorowski
3.	Anatomia Człowieka. W.Sylwanowicz (ostatnio wydany pod red. Sokołowskiej-Pituchowej Warszawa PZWL 1988.
Literatura uzupełniająca	
1.	Anatomia Człowieka. A. Bochenek, M. Reicher .Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa PZWL. 2009. Tom I-V.
2.	Neuroanatomia Czynnościowa i Kliniczna. O. Narkiewicz, J. Moryś, PZWL
3.	Frank H. Netter Atlas Anatomii Człowieka Urban &Partner Polskie mianownictwo anatomiczne. Wydawnictwo Elsevier Urban& Partner. Wrocław. 2011.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Mgr Piotr Litarowicz
ćwiczenia	Mgr Piotr Litarowicz
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Piotr Litarowicz
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_A04**	Nazwa przedmiotu: **Anatomia palpacyjna**						Grupa zajęć: **Biomedyczne podstawy fizjoterapii**
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	0 godz. 20 godz. 1	**Rok: II Sem. 4**	w ćw ECTS	0 godz. 20 godz. 2	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	0	0
Ćwiczenia (ćw)	40	40
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	50	50
Liczba punktów ECTS	**3**	**3**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Poszerzenie wiedzy z zakresu budowy układu kostno-stawowego i mięśniowego, a także poszerzenie wiedzy z zakresu anatomii funkcjonalnej
2.	Nabycie umiejętności sprawnego rozpoznawania i oceny struktur anatomicznych na żywym człowieku
3.	Nabycie kompetencji w zakresie weryfikacji poprawności lokalizowania i oceny struktur anatomicznych na żywym człowieku
4.	Wykształcenie umiejętności palpacji i praktycznego jej wykorzystania w ocenie jakości tkanek

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji		
1.	Wiedzy	Podstawowa wiedza z anatomii prawidłowej i anatomii funkcjonalnej
2.	Umiejętności	Różnicuje elementy układu kostno-mięśniowego
3.	Kompetencji społecznych	Systematyczność, nawyk samokształcenia, praca w grupie

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
A.W1.	Budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
A.U1.	Rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała , w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie	ZPr	Ćw
A.U2.	Palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiazania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe	ZPr	Ćw
A.U9.	Oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń, jego struktury i funkcji	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
A.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	360	PW
A.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	360	PW

A - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	wykład informacyjny, objaśnienie
2.	pokaz czynności, pokaz z objaśnieniem, instruktaż
2.	praca w parach/grupach, dyskusja
3.	ćwiczenia utrwalające, nauczanie przez uczestnictwo w pracy

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: 1. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym - kręgosłup lędźwiowy, przejście Th/L, XII żebro 2. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – tylna strona miednicy 3. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – przednia strona miednicy, spojenie łonowe 4. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym - przejście lędźwiowo-krzyżowe, kość krzyżowa, kość guziczna, dno miednicy, przepona miednicy 5. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym - przednio-przyśrodkowa strona uda, trójkąt Scarpa 6. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym - tylna strona uda, dół podkolanowy 7. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym - staw kolanowy, staw piszczelowo-strzałkowy górny 8. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowy – podudzie, staw piszczelowo-strzałkowy dolny 9. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowy – stopa, staw skokowy 10. Kolokwium/zaliczenie semestru

Treści programowe przedmiotu – 4 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: 1. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym - kręgosłup Th, stawy żebrowo-kręgowe 2. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym - klatka piersiowa (żebra, mostek, mięśnie, przepona) 3. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym - obręcz kończyny górnej, łopatka, obojczyk 4. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – górny otwór klatki piersiowej, dół pachowy 5. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – kończyna górna (staw ramienno-łopatkowy, ramię) 6. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym - kończyna górna (staw łokciowy, przedramię) 7. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – kończyna górna (staw promieniowo-nadgarstkowy, dłoń) 8. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – odcinek C kręgosłupa, przejście C-Th, 9. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym - potylica, przejście C0 – C1, splot szyjny, splot ramienny 10. Kolokwium/zaliczenie semestru

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
A.W1.	Zaliczenie pisemne
A.U1.	Zaliczenie praktyczne
A.U2.	
A.U9.	
A.S5.	360
A.S6.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	40	40
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	40	40
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	50	50
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	50	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**	**3**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**90**	**90**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Schunke M., PROMETEUSZ. Atlas Anatomii Człowieka. Anatomia ogólna i układ mięśniowo-szkieletowy. Tom I, Medpharm Polska 2013
2.	Gawryszewska, M.Fluder, R.Marciniak, Atlas Anatomii Palpacyjnej. Tom I, Medpharm Wrocław 2019
3.	Tixa S.: Atlas anatomii palpacyjnej. Warszawa, 2008, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
4.	Muscolino J.E. „Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu" Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2011
Literatura uzupełniająca	
1.	Jorritsma W.: Anatomia na żywym człowieku-wstęp do terapii manualnej. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2004
2.	Field D., Hutchinson J. O.: AnatomiaFielda. Badanie palpacyjne i punkty odniesienia. Wrocław 2014, Elsevier Urban & Partne
3.	Bochenek A., Reicher M.:Anatomia człowieka. Tom I-IV. Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Mgr Litarowicz Piotr
wykład ćwiczenia	---------- Mgr Litarowicz Piotr
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Litarowicz Piotr
Adres e-mail:	litarowiczpiotr2520@gmail.com
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_A15**	Nazwa przedmiotu: **Biomechanika kliniczna**					Grupa zajęć: **Biomedyczne podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	15 godz. 15 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Egzamin**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	15	15
Ćwiczenia (ćw)	15	15
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Nabycie wiedzy z zakresu podstaw biomechaniki statyki i dynamiki człowieka
2.	Nabycie umiejętności pomiarów i wyznaczania wybranych wielkości biomechanicznych

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Znajomość mechaniki, w szczególności mechaniki bryły sztywnej oraz podstaw anatomii człowieka

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
A.W13.	Biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego	EP	W
A.W14.	Zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty	EP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
A.U9.	Oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji	ZPr	Ćw
A.U10.	Przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu	ZPr	Ćw
A.U11.	Przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
A.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
A.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Cw

A - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład problemowy, konwersatoryjny (wykład z dyskusją)
2.	Ćwiczenia laboratoryjne (audytoryjne, projekt)

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Podstawowe wielkości biomechaniczne. Wektory. Jednostki. 2. Środek ciężkości. Biomechanika postawy. 3. Momenty sił. Dźwignie biomechaniczne. 4. Metodyka pomiaru momentów sił mięśniowych w statyce 5. Ruch postępowy i obrotowy poszczególnych części ciała człowieka

6. Parametry kinetyczne i kinematyczne lokomocji
7. Biomechaniczny opis chodu

Ćwiczenia:
1. Wektorowe i skalarne wielkości w biomechanice. Zamiana jednostek.
2. Wyznaczanie ogólnego środka ciężkości (OSC) różnymi metodami.
3. Statyczna ocena sił mięśni i sił w stawach na wybranych przykładach.
4. Analiza pomiaru siły prostowników i zginaczy w funkcji kąta w stawie (dynamometria)
5. Wyznaczanie parametrów kinematycznych i dynamicznych ruchu człowieka
6. Analiza ruchów w stawach kończyny górnej i dolnej
7. Metody analizy chodu

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
A.W13.	EP
A.W14.	EP
A.U9.	ZPr
A.U10.	ZPr
A.U11.	ZPr
A.S5.	KO
A.S6.	KO

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	15	15
Ćwiczenia	15	15
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	15	15
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Janusz W. Błaszczyk. Biomechanika kliniczna, podręcznik dla studentów medycyny i fizjoterapii, PZWL, Warszawa 2004
2.	Paul Grimshaw, Adrian Lees, Neil Fowler, Adrian Burden. Biomechanika sportu. Krótkie wykłady, PWN 2010
Literatura uzupełniająca	
1.	Tadeusz Bober, Jerzy Zawadzki. Biomechanika układu ruchu człowieka, wyd. BK, Wrocław 2003

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Sławomir Gułkowski
wykład ćwiczenia	Dr Sławomir Gułkowski Dr Sławomir Gułkowski
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Sławomir Gułkowski
Adres e-mail:	s.gulkowski@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C33**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia ogólna**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	15 godz. 0 godz. 1	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	15 godz. 0 godz. 1	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**
	Rok: II Sem. 3	w ćw ECTS	0 godz. 15 godz. 1				
Rodzaj zajęć							
Wykład (w)					30		30
Ćwiczenia (ćw)					15		15
Praca własna studenta kontrolowana (pw)					35		35
Liczba punktów ECTS					**3**		**3**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Określenie miejsca i znaczenia zawodu fizjoterapeuty w naukach; medycznych, o kulturze fizycznej i naukach o zdrowiu oraz zakresu niezbędnej wiedzy do wykonywaniu tego zawodu.
2.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, definicjami stosowanymi w rehabilitacji medycznej i fizjoterapii

3.	Przedstawienie zasad doboru właściwych metod badawczych i leczniczych z ich opisem. Interpretacją zmian i zjawisk istotnych dla różnego stopnia niepełnosprawności oraz możliwości ich likwidacji lub łagodzenia w trakcie procesu leczenia.
4.	Omówienie najważniejszych metod stosowanych w fizjoterapii.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu szkoły średniej.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W1.	Pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	ZP	W
C.W2.	Mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.	ZP	W
C.W3.	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	ZP	W
C.W4.	Metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych choroba lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	ZP	W
C.W5.	Zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U1.	Przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	ZPr	Ćw
C.U2.	Wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
A.S2.	Wykonywania zawodu będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	KO	Ćw
A.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
A.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykłady oparte o wykłady problemowe i dyskusja dydaktyczna związana z problematyką poszczególnych wykładów

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Rys historyczny rehabilitacji. Kształtowanie pojęcia i rozwój rehabilitacji w Polsce. Rodzaje/podział rehabilitacji. Fizjoterapia jako element rehabilitacji kompleksowej, zespół rehabilitacyjny. Rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna i domowa oraz w sanatorium i ośrodku rehabilitacyjnym. 2. Problematyka niepełnosprawności, podstawowe definicje. Systematyka rehabilitacji medycznej, miejsce fizjoterapii w rehabilitacji medycznej, interdyscyplinarność rehabilitacji. 3. Osoba rehabilitowana jako podmiot, podejście fizjoterapeuty do osoby rehabilitowanej. 4. Pojęcie zdrowia i choroby. Rola aktywności fizycznej w prewencji pierwotnej i wtórnej. Pojęcie niepełnosprawności, podział i miejsce osoby niepełnosprawnej w świetle literatury medycznej.
Treści programowe przedmiotu – 2 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Ergoterapia. Kształtowanie stanowiska pracy osoby niepełnosprawnej 2. Następstwa unieruchomienia i wpływ na poszczególne układy i narządy w ludzkim ciele. Podstawowe zasady programowania i dobory odpowiedniej metodyki postępowania terapeutycznego. 3. Problem bólu w fizjoterapii i sposoby postępowania terapeutycznego. Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych; regeneracja, kompensacja, adaptacja. Plastyczność ośrodkowego układu nerwowego, potencjał rehabilitacyjny. 4. Ocena stanu funkcjonalnego, dokumentacja zabiegów fizjoterapeutycznych. Ogólna metodyka rehabilitacji i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego, dobór środków, form i metod fizjoterapii. 5. Badania diagnostyczne i funkcjonalne w tworzeniu programu fizjoterapii i kontroli jej wyników. Testy funkcjonalne stosowane w fizjoterapii oraz ich właściwy dobór. Możliwości regeneracji tkanek w organiźmie człowieka.
Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: 1. Zadania fizjoterapeuty w procesie leczenia, etyka zawodu fizjoterapeuty. 2. Rodzaje dokumentacji medycznej, dokumentacja fizjoterapeutyczna. 3. Formy oceny funkcjonalnej. Rodzaje badań w fizjoterapii. 4. Zasady programowania procesu fizjoterapii. 5. Środki i formy oddziaływań fizjoterapeutycznych z zakresu kinezyterapii. 6. Środki i formy oddziaływań fizjoterapeutycznych z zakresu fizykoterapii. 7. Środki i formy oddziaływań fizjoterapeutycznych z zakresu masażu i metod specjalnych. 8. Baza rehabilitacyjna i fizjoterapeutyczna.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
C.W1.	Zaliczenie pisemne
C.W2.	
C.W3.	
C.W4.	
C.W5.	
C.U1.	Zaliczenie praktyczne
C.U2.	
A.S2.	Karta obserwacji
A.S5.	
A.S6.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	30	30
Ćwiczenia	15	15
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	45	45
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	25	25
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	35	35
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**	**3**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**80**	**80**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Nowotny J. (red).: Podstawy Fizjoterapii Część 1. Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne Część 2. Podstawy metodyczne i technika wykonywania niektórych zabiegów Część 3. Wybrane metody fizjoterapii Wydawnictwo Kasper Kraków 2004, 2005
2.	Straburzyński G, Straburzyńska-Lupa A.: Fizykoterapia ogólna, PZWL Warszawa 2000
3.	Zembaty A.(red): Kinezyterapia tom I i II Wydawnictwo Kasper Kraków 2002, 2003
Literatura uzupełniająca	
1.	Ebelt-Paprotny G.: Fizjoterapia. Redakcja Wydania II polskiego, Saulicz E.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	stacjonarne
wykład ćwiczenia	Prof. dr hab. n. mad. Tomasz Karski
Osoba przygotowująca sylabus:	Prof. dr hab. n. mad. Tomasz Karski
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

Tab. 10 a

Prowadzący przedmiot:	niestacjonarne
wykład ćwiczenia	Dr Agnieszka Łagowiec
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Agnieszka Łagowiec
Adres e-mail:	agnieszka.lagowiec@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_W92**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia w uszkodzeniach OUN**					Grupa zajęć: **Przedmioty do wyboru**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	0	0
Ćwiczenia (ćw)	30	30
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	znanie zagadnień dotyczących anatomii i fizjologii układu nerwowego oraz zapoznanie z zaburzeniami jego struktury i funkcji, które leżą u podstaw schorzeń neurologicznych.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Wiedza podstawowa z zakresu przedmiotów takich jak Anatomia z fizjologią, Kinezyterapia, Fizykoterapia, Neurologia

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U12.	Przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	ZPr	Ćw
D.U13.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
W.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
W.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
W.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
W.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw
W.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

A-F lub W - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	prezentacje multimedialne
2.	metoda poszukująca– dyskusje podczas ćwiczeń.
2.	Pokaz
3.	dyskusja
4.	objaśnienie

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: 1.Postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku niedowładów i porażeń połowiczych.(definicja udaru, epidemiologia i patogeneza udarów, typy udarów, objawy udarów krwotocznych i niedokrwiennych, objawy udarów w zależności od rejonu zaburzenia krążenia mózgowego: TACI,LACI,PACI,POCI, objawy udaru krwotocznego nadnamiotowego i podnamiotowego, plastyczność mózgu, cele fizjoterapii w przypadku niedowładów i porażeń połowiczych, postępowanie fizjoterapeutyczne w okresie ostrym, regeneracyjno-kompensacyjnym, przewlekłym, wzór skurczowy, etapy ewolucji napięcia mięśniowego w przypadku udaru mózgu, pomijanie jednostronne, syndrom puschera) 2.Fizjoterapia zespołu bolesnego barku hemiplegia.(definicja, patogeneza, epidemiologia, anatomia i kinezjologia kompleksu barkowego, funkcja łopatki, mechanizm domykający, podwichnięcie stawu ramiennego w kierunku górnym i dolnym- objawy, postepowanie fizjoterapeutyczne, zespół ręka-bark-przyczyny powstania, objawy, postepowanie fizjoterapeutyczne). Urazy czaszkowo- mózgowe. Postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku śpiączki. (śpiączka, skala Glasgow, anozognozja, zaburzenia pamięci, zaburzenia orientacji, pomijanie stronne, zaburzenia emocjonalne, apraksja, afazja, fizjoterapia pacjentów po urazach czaszkowo-mózgowych) 3.Diagnostyka i sposoby postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku zespołów korzeniowych. (przebieg zmian zwyrodnieniowych tarczy międzykręgowej, zmiany biomechaniczne kręgosłupa, rwa kulszowa, udowa, ramienna, objawy podrażnienia korzenia L5, S1,L4, C6, C7, test Loveta, test Schobera, test palce-podłoga, test Bragarda, badanie ruchomości kręgosłupa, postepowanie fizjoterapeutyczne- okres ostry, podostry, przewlekły, PIR) 4.Choroby obwodowego UN. Zespoły uszkodzeń splotów, oraz pojedynczych nerwów obwodowych. (stopnie uszkodzenia nerwu, anatomia obwodowego układu nerwowego, objawy uszkodzenia nerwów obwodowych, postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku uszkodzenia nerwów obwodowych: uszkodzenie splotu ramiennego, nerw promieniowy, pośrodkowy, łokciowy, udowy, kulszowy, strzałkowy, piszczelowy) 5.Postępowanie fizjoterapeutyczne w stwardnieniu rozsianym (definicja epidemiologia i patogeneza SM, postacie SM, typy kliniczne SM, objawy SM, cele fizjoterapia w przypadku SM, postepowanie usprawniające w przebiegu SM) Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobie Parkinsona.(Definicja Choroby Parkinsona, epidemiologia i patogeneza choroby Parkinsona, objawy choroby Parkinsona, postepowanie fizjoterapeutyczne w chorobie Parkinsona) .

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	30	30
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	30	30
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna., Tom I i II, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2007
2.	Jan Ścigalski: „Rehabilitacja w chorobie Parkinsona", Elipsa-Jaim S. C., Kraków 2004
3.	Zembaty A.: Kinezyterapia., PZWL, Kraków 2000
Literatura uzupełniająca	
1.	Rosławski A., Skolimowski T.: Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych, PZWL, Warszawa 2003

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Daria Majewska
wykład ćwiczenia	 Dr Daria Majewska
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Daria Majewska
Adres e-mail:	Daria.majewska@wssp.edu.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_W91**	Nazwa przedmiotu: **Globalna terapia osteopatyczna**					Grupa zajęć: **Przedmioty do wyboru**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)		
Ćwiczenia (ćw)	30	30
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Techniczne przygotowanie studenta do prowadzenia zabiegów z zakresu terapii manualnej i właściwego wykorzystania narzędzi pomocniczych
2.	Przygotowanie do samodzielnego, bezpiecznego diagnozowania, planowania przebiegu procesu terapeutycznego i oceny efektów usprawniania w najbardziej powszechnych dysfunkcjach narządu ruchu człowieka
3.	Zaznajomienie studenta z anatomicznymi, fizjologicznymi i biomechanicznymi podstawami.
4.	Przygotowanie i nauczenie studenta do pracy terapeuty zgodnie z zasadami etyki i kultury osobistej.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Wiedza i umiejętności z zakresu anatomii prawidłowej człowieka

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
W zakresie umiejętności student potrafi			
A.U8.	Oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone	ZPR	ĆW
A.U10.	Przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu	ZPR	ĆW
A.U11.	Przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka	ZPR	ĆW
A.U14.	Przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	ZPR	ĆW
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
W.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	ĆW
W.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	ĆW
W.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	ĆW
W.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	ĆW
W.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	ĆW

A-F lub W - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład informacyjny
2.	Metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna
2.	Pokaz oraz instruktaż danych technik

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: **1.** Zajęcia organizacyjne. **2.** Czym jest GOT(general osteopathic treatment), zarys historyczny oraz główne założenia **3.** Badanie w GOT **4.** Techniki dla do kończyny dolnej + integracja **5.** Techniki dla kończyny górnej + integracja **6.** Techniki w leżeniu na boku + integracja **7.** Techniki dla kręgosłupa C,TH, LS + integracja **8.** Integracja technik dla całego ciała + powtórka wcześniejszych zajęć **9.** Zaliczenie końcowe

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
A.U8.	Zaliczenie opisowe – część teoretyczna Zaliczenie praktyczne -umiejętność wskazania mięśni i grup mięśniowych poddawanych zabiegowi, oraz sprawdzenie umiejętności praktycznych
A.U10.	
A.U11.	
A.U14.	
W.S1.	Karta obserwacji
W.S4.	
W.S5.	
W.S6.	
W.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	30	30
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	30	30
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Atlas osteopatycznych technik stawowych – Serge Tixa, Bernard Ebenegger
2.	Techniki osteopatyczne tom 1,2,3 – Liem Torsten, Dobler Tobias K
3.	Pięć modeli osteopatycznych. Uzasadnienie, zastosowanie, integracja. P. Tozzi, Ch. Lunghi, G. Fusco
Literatura uzupełniająca	
1.	Prometeusz Atlas Anatomii Człowieka Tom I Anatomia ogólna i układ mięśniowo szkieletowy Nomenklatura łacińska M. Schunke, E. Schulte, U. Schumacher, M. Voll, K. Wesker

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	MGR MICHAŁ TOMASZEWSKI
ćwiczenia	Mgr Michał Tomaszewski
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Michał Tomaszewski
Adres e-mail:	tomaszewsky.michal@gmail.com
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_B17**	Nazwa przedmiotu: **Język obcy (do wyboru: angielski, rosyjski, hiszpański, niemiecki)**					Grupa zajęć: **Nauki ogólne**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 4	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 1	Sposób zaliczenia: **Egzamin**
	Rok: II Sem. 3	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 3	**Rok: II Sem. 4**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 2	
Rodzaj zajęć				**Studia stacjonarne**			**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)							
Ćwiczenia (ćw)				120			120
Praca własna studenta kontrolowana (pw)				120			120
Liczba punktów ECTS				**10**			**10**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Podniesienie kompetencji językowych zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.
2.	Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.
3.	Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych o średnim stopniu zaawansowania oraz zapoznanie ze słownictwem angielskim z zakresu fizjoterapii.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę w zakresie ogólnego języka angielskiego wg programu szkoły średniej minimum na poziomie A2.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
W zakresie umiejętności student potrafi			
B.U1.	Porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	ZP, ZU, EP	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
B.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
B.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Metoda funkcjonalno - komunikatywna *(Functional-communicative method)*
2.	Metoda gramatyczno-tłumaczeniowa w kontekście języka zawodowego

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu
Treści programowe
Ćwiczenia: Studenci zapoznają się z systemem fonetycznym, strukturami gramatycznymi oraz materiałem leksykalnym na poziomie B1- B2. Nacisk położony jest na praktyczną komunikację językową w kontekście kontaktów zawodowych, w zakresie porozumiewania się z pacjentem oraz czytania literatury fachowej. Kształcone są wszystkie cztery umiejętności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Materiał leksykalny zawiera następujące tematy:

1.The Hospital Team: słownictwo związane ze środowiskiem pracy w szpitalu i przychodni.
2.A Job Interview: przygotowanie do rozmowy o pracę w zawodzie medycznym.
3.In and around the Hospital: oddziały szpitalne, sprzęt medyczny i rehabilitacyjny.
4.Hospital Admissions; dokumentacja medyczna, karty pacjentów.
5.Accidents and Emergencies: komunikacja w trakcie udzielania pierwszej pomocy.
6. Pain and Symptoms: komunikacja z pacjentem, tabela nasilenia bólu.
7.Care for the Elderly: sprzęt pielęgnacyjny dla seniorów, problemy związane z wiekiem.
8.Nutrition and Obesity: choroby cywilizacyjne, ich profilaktyka – rozmowy z pacjentami.
9.Blood and the Heart: słownictwo medyczne dot. układu krążenia, grup krwi, analiz krwi.
10.Hygiene: instruktaż co do bezpieczeństwa sanitarnego przy pacjencie i na oddziale.
11.Monitoring the Patient: język dotyczący kontroli stanu pacjenta i chorych w śpiączce.
12.Mental Health Nursing: objawy chorób psychicznych, edukacja społeczna.
13. Body parts, bones and organs: słownictwo dotyczące kluczowych części ciała, kości i organów wewenętrznych.
14. The back – posture: słownictwo dotyczące układu kostnego, wad postawy, źródeł bulu placów.
15. The joints, range of motion (ROM) movements: rodzaje stawów i zakres ruchu w stawie.
16. Types of exercises in physiotherapy: opis i rodzaje ćwiczeń.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
B.U1.	EP
B.S5.	KO
B.S6.	KO

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	120	120
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	120	120
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	120	120

Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	120	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**10**	**10**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**240**	**240**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Nursing, Tony Grice, Oxford English For Careers, 2007
2.	English for Physiotherapy, J.Ciecierska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012
Literatura uzupełniająca	
1.	English for Nursing 1 & 2, Ros Wright, Pearson Education Limited 2012

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	stacjonarne mgr Maria Wójcik mgr |Zdzisława Kowalska
Osoba przygotowująca sylabus:	mgr Katarzyna Kowalska
Adres e-mail:	bluebeard@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	niestacjonarne dr Sylwia Szewc Koryszko mgr |Zdzisława Kowalska
Osoba przygotowująca sylabus:	mgr Katarzyna Kowalska
Adres e-mail:	bluebeard@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C34**	Nazwa przedmiotu: **Kinezyterapia**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	10 godz. 40 godz. 3	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	10 godz. 40 godz. 3	Sposób zaliczenia: **Egzamin**
	Rok: II Sem. 4	w ćw ECTS	20 godz. 40 godz. 3				

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	40	40
Ćwiczenia (ćw)	120	120
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	105	105
Liczba punktów ECTS	**9**	**9**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Przekazanie studentowi wiadomości dotyczących podstaw teoretycznych fizjoterapii
2.	Przekazanie studentowi wiadomości dotyczących badania funkcjonalnego pacjenta dla potrzeb kinezyterapii.
3.	Zapoznanie z metodyką wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych stosowanych w procesie usprawniania.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii dotyczącą zagadnień związanych z budową i funkcjonowaniem układu kostno-stawowo-mięśniowego i układu nerwowego.
2.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu szkoły średniej, w szczególności wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z budową i funkcjonowaniem organizmu człowieka na poziomie komórki, tkanek i narządów.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W3.	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	ZU	W,ĆW
C.W5.	Zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	ZU	W,ĆW
C.W7.	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZU	W,ĆW
C.W8.	Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZU	W,ĆW
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U3.	Dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	ZPr	ĆW,ZP
C.U4.	Instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego e celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	ZPr	ĆW, ZP
C.U5.	Konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	ZPr	ĆW,ZP
C.U6.	Dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	ZPr	ĆW,ZP
C.U7.	Wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	ZPr	ĆW,ZP
C.U8.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	ĆW,ZP
C.U9.	Obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	ĆW,ZP
C.U10.	Wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	ĆW,ZP

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.S3.	Prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	360	PW
C.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	360	PW
C.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	360	PW
C.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	360	PW
C.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	360	PW

C - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład multimedialny, (wykład z dyskusją)
2.	Ćwiczenia praktyczne
2.	Analiza przypadków
3.	metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany)
4.	metody eksponujące: film, pokaz
5.	dyskusja dydaktyczna

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1.Rodowód kinezyterapii. Miejsce kinezyterapii w systemie nauki. 2.Cele, zadania i zasady kinezyterapii. Podstawy teoretyczne kinezyterapii. 3.Wywiad, zasady prowadzenia wywiadu z pacjentem. 4. Zaburzenia czynności narządu ruchu. Badania siły mięśniowej (test Lovetta) 5. Testy funkcjonalne. **Ćwiczenia:** 1.Podstawy teoretyczne kinezyterapii. 2. Badanie podmiotowe dla potrzeb kinezyterapii. 3.Badanie pacjenta statyczne i dynamiczne (ocena postawy ciała, pomiary linijne, badanie części recepcyjnej OUN). 4.Badanie siły mięśniowej, pomiar ruchomości stawów (zastosowanie goniometru oraz miary krawieckiej, skala Lovetta, badanie dotyczy kończyn górnych i dolnych, twarzy i tułowia).

5.Algorytm postępowania stosowany w diagnozowaniu pacjenta dla potrzeb rehabilitacji.

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr

Treści programowe

Wykłady:

1. Ocena długości mięśni i technik energizacji mięśni.
2.Systematyka ćwiczeń w kinezyterapii; wskazania i przeciwwskazania do stosowania ćwiczeń biernych, czynnych w odciążeniu, samowspomaganych, prowadzonych, izometrycznych, czynnych wolnych i oporowych.
3.Metodyka wykonywania ćwiczeń kinezyterapeutycznych
4. Poizometryczna relaksacja mięśni i inne techniki energizacji mięśni.
5. Synergie mięśniowe

Ćwiczenia:

1.Ćwiczenia izometryczne (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, możliwości uzyskania skurczu izometrycznego).
2.Ćwiczenia bierne, bierne redresyjne, bierno-czynne oraz czynno-bierne (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie pacjenta do ćwiczeń, ocena zakresu ruchomości stawu, dobór pozycji wyjściowych, zasady stabilizacji pacjenta).
3.Ćwiczenia samowspomagane, ćwiczenia czynne w odciążeniu (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, zasady uzyskiwania odciążenia, zasady podwieszania do ćwiczeń w odciążeniu).
4.Ćwiczenia czynne wolne (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania).
5. Ćwiczenia czynne z oporem (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, zasady dawkowania oporu).
6.Ćwiczenia synergistyczne i synkinetyczne (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, rodzaje synergizmów, ćwiczenia ipsilateralne, kontralateralne).

Treści programowe przedmiotu – 4 semestr

Treści programowe

Wykłady:

1. Zasady pionizacji biernej i czynnej. Nauka i reedukacja chodu
2. Ćwiczenia poranne i ogólnokondycyjne. Zasady prowadzenia ćwiczeń w wodzie
3. Wprowadzenie w wybrane metody kinezyterapeutyczne.

Ćwiczenia:

1.Ćwiczenia relaksacyjne ogólne i miejscowe (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, znajomość zasad treningu autogennego Schulza oraz relaksacji Jacobsona, znajomość zasad wykonywania PIRu).
2.Ćwiczenia propriocepcji (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, dobór przyrządów i przyborów).
3.Pionizacja chorego (zasady pionizacji biernej i czynnej, wskazania, przeciwwskazania)
4.Chód fizjologiczny (analiza dynamiczna i kinematyczna).
5.Nauka chodu, chód patologiczny (zasady chodu o balkoniku i kulach, przyczyny patologii chodu, rodzaje chodów patologicznych).
6. Kinezyterapia kończyny górnej, dolnej i tułowia (ćwiczenia zwiększające zakres ruchomości, siłę mięśniową, koordynację ruchową, terapia w wybranych jednostkach chorobowych) .
7.Ćwiczenia ogólnousprawniające (zasady oceny wydolności fizycznej, zasady dawkowania wysiłku fizycznego, zdolność wysiłkowa i metodyka prowadzenia ćwiczeń w różnych grupach wiekowych).
8.Kinezyterapia grupowa (programowanie i planowanie ćwiczeń, zasady tworzenia grup kinezyterapeutycznych, gimnastyka poranna na sali chorych, sali gimnastycznej, gimnastyka oddechowa, gimnastyka korekcyjna, konspekty i osnowy).
9.Metody specjalne w fizjoterapii (podstawy teoretyczne, zasady i środki terapeutyczne wybranych metod specjalnych) .

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
C.W3.	Egzamin pisemny testowy
C.W5.	
C.W7.	
C.W8.	
C.U3.	Zaliczenie ustne dotyczące znajomości zagadnień z zakresu kinezyterapii
C.U4.	Zaliczenie praktyczne oceniające umiejętność badania funkcjonalnego pacjenta i systematyki ćwiczeń stosowanych w procesie usprawniania
C.U5.	
C.U6.	
C.U7.	
C.U8.	
C.U9.	
C.U10.	
C.U3.	Ocena umiejętności pracy indywidualnej oraz zespołowej
C.U4.	Ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach
C.U5.	
C.U6.	
C.U7.	
C.U8.	
C.U9.	
C.U10.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	40	40
Ćwiczenia	120	120
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	160	160
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	45	45
Samokształcenie - ćwiczenia	60	60
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	105	105
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**9**	**9**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**265**	**265**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Zembaty A. (red.), 2003. Kinezyterapia tom I i II. Wydawnictwo KASPER, Kraków.
2.	Fiodorenko-Dumas Ż., Baściuk I., Bogut B., Dumas I. 2010. Kinezyterapia w praktyce fizjoterapeuty. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław.

3.	Rosławski A., Skolimowski T., 2009. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	
1.	Dumas I., 2013. Metodyka i technika ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. Wydawnictwo MedPharm Polska, Wrocław.
2.	Fiodorenko-Dumas Ż., 2013. Zeszyt ćwiczeń z kinezyterapii. Wydawnictwo MedPharm Polska, Wrocław.
3.	Backup K., 1998. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo PZWL, Warszawa.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Sylwia Sztuce Małasiewicz
wykład ćwiczenia	Dr Sylwia Sztuce Małasiewicz Mgr Piotr Litarowicz
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Sylwia Sztuce Małasiewicz
Adres e-mail:	sylwiasztuce@tlen.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D58**	Nazwa przedmiotu: **Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej**						Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	10 godz. 20 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	10	10
Ćwiczenia (ćw)	20	20
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem) - kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1	Zapoznanie studentów z objawami i przebiegiem najczęstszych chorób onkologicznych i zasadami postępowania fizjoterapeutycznego w opiece paliatywnej i w onkologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie metod fizjoterapii.
2	Zapoznanie studentów z formami i metodami fizjoterapeutycznymi stosowanymi w celu poprawy jakości życia pacjentów objętych opieką paliatywną oraz pacjentów leczonych przeciwnowotworowo, niezbędnymi dla zaplanowania programu rehabilitacji.
3	Zdobycie specjalistycznych umiejętności doboru metod fizjoterapii adekwatnych do fazy choroby i stanu funkcjonalnego pacjenta w opiece paliatywnej oraz w postępowaniu przed i pooperacyjnym w schorzeniach onkologicznych.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: anatomii, fizjologii, kinezyterapii.
2.	Student powinien posiadać umiejętność wykorzystania metod z zakresu kinezyterapii i fizykoterapii.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
Efekt uczenia się		Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:			
D.W3.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W4.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W16.	Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Fuctioning Disability and Health, ICF)	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi:			
D.U46.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej	ZPr	Ćw
D.U48.	Podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	ZPr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO)

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład multimedialny (wykład z dyskusją)
2.	Ćwiczenia w pracowni umiejętności praktycznych
3.	Metoda przypadków klinicznych

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Organizacja fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej. 2. Formy rehabilitacji i fizjoterapii onkologicznej. 3. Rehabilitacja onkologiczna w procesie leczenia pacjentów z chorobą nowotworową. 4. Psychologiczne aspekty pracy z chorym objętym opieką paliatywną. 5. Fizjoterapia chorych w opiece paliatywnej. 6. Komunikacja z pacjentem z rozpoznaną chorobą nowotworową. 7. Fizjoterapia w zapobieganiu i uśmierzaniu bólu nowotworowego. **Ćwiczenia:** 1. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów: po chirurgicznym leczeniu nowotworów złośliwych / podanych radioterapii / leczonych systemowo. 2. Techniki rozluźniania mięśniowo-powięziowego. 3. Techniki mobilizacji blizny po leczeniu chirurgicznym. 4. Podstawy manualnego drenażu limfatycznego i bandażowania wielowarstwowego. 5. Podstawy postępowania fizjoterapeutycznego stosowanego u pacjentów leczonych z powodu nowotworów płuc. 6. Podstawy postępowania fizjoterapeutycznego stosowanego u pacjentów leczonych z powodu nowotworów piersi. 7. Podstawy postępowania fizjoterapeutycznego stosowanego u pacjentów leczonych z powodu nowotworów okolicy głowy i szyi.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
D.W3. D.W4. D.W16.	Narzędziem służącym do oceny efektu uczenia się z zakresu wiedzy jest test wielokrotnego wyboru (MCQ), składający się z 30 pytań, każde pytanie zawiera jedną odpowiedź prawidłową i 3 deskryptory. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt., za odpowiedź nieprawidłową 0 pkt. Maksymalna do zdobycia liczba punktów z testu wynosi 30. Czas trwania testu: 60 minut. Ocena

z testu stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu. Zaliczenie pisemne student uzyska jeżeli udzieli prawidłowej odpowiedzi na minimum 60% pytań (wg obowiązującego Regulaminu studiów). Sposób i zasady przeprowadzenia pierwszej i drugiej poprawy zaliczenia pisemnego jest taki jak w pierwszym terminie.

Narzędziem służącym do oceny efektów uczenia się z zakresu umiejętności jest wykonanie przez studenta wylosowanego zadania (przypadku klinicznego). Zadanie składa się z 3 elementów, do których należą: ANALIZA stanu funkcjonalnego pacjenta/tki; DOBÓR celów fizjoterapeutycznych; PLANOWANIE postępowania fizjoterapeutycznego. Na podstawie wybranego opisu przypadku należy:

- wymienić 5 problemów funkcjonalnych (2 pkt za każdy prawidłowo wymieniony problem funkcjonalny) – max 10 pkt;
- wymienić 5 celów fizjoterapeutycznych (2 pkt za każdy prawidłowo wymieniony cel fizjoterapeutyczny) – max 10 pkt;
- wymienić po 2 zabiegi fizjoterapeutyczne do każdego celu fizjoterapeutycznego z uwzględnieniem rodzaju zabiegu, miejsca wykonania zabiegu oraz podaniem krótkiej charakterystyki zabiegu (1 pkt za każdy prawidłowo przypisany zabieg fizjoterapeutyczny) – max 10 pkt.

D.U46.
D.U48.
D.U49.

Maksymalna liczba punktów do zdobycia wynosi 30. Warunkiem zaliczenia części praktycznej zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów. Ocena z zaliczenia praktycznego stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu. Sposób i zasady przeprowadzenia pierwszej i drugiej poprawy zaliczenia praktycznego jest taki jak w pierwszym terminie.

Ocenę przeprowadza się celem weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych metodą obserwacji studenta przez osobę prowadzącą zajęcia w oparciu o wymienione kryteria:

	KRYTERIA	OCENA
D.S1. D.S4.	Gotowość do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem.	TAK / NIE
D.S5.	Gotowość do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	TAK / NIE
D.S7.	Gotowość do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń.	TAK / NIE
D.S9.	Gotowość do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy.	TAK / NIE
	Gotowość do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej.	TAK / NIE

Warunkiem uzyskania zaliczenia efektów w zakresie kompetencji społecznych jest spełnienie każdego wymienionego kryterium.

Ocena zaliczenia końcowego przedmiotu stanowi algorytm dotyczący oceny efektów uczenia się z zakresu wiedzy i umiejętności:

$$O_K = 50\% * O_W + 50\% * O_U$$

gdzie:

O_K - ocena końcowa, O_W - ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy, O_U - ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności

Skala ocen: < 3,0 (niedostateczny); 3,0 - 3,25 (dostateczny); 3,26 - 3,75 (dość dobry); 3,76 - 4,25 (dobry); 4,26 - 4,75 (ponad dobry); 4,76 - 5,0 (bardzo dobry).

Ponadto warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest pozytywne zaliczenie efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych.

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia	20	20
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	20	20
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Pyszora A., Wójcik A.: Fizjoterapia w opiece paliatywnej. PZWL, Warszawa 2013.
2.	Woźniewski M.: Fizjoterapia w onkologii. PZWL, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca	
1.	Kordek R., Jassem J.: Onkologia: podręcznik dla lekarzy i studentów. Via Medica, Gdańsk 2019.

Tab. 10

Osoba prowadząca przedmiot: dr Kamil Chołuj	
wykład ćwiczenia	dr n. o zdr. Kamil Chołuj
Osoba przygotowująca sylabus:	dr n. o zdr. Kamil Chołuj
Adres e-mail:	kamil.choluj84@gmail.com
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D57**	Nazwa przedmiotu: **Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej opiece medycznej**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	10 godz. 20 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	10	10
Ćwiczenia (ćw)	20	20
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Specyfika organizacji i pracy w OIT.
2.	Metody i zasady prowadzenia opieki nad pacjentami leczonymi w IOM.
3.	Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia, metody i zasady postępowania.
4.	Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych i opiekuńczych wobec pacjentów leczonych w OIT.
5.	Integracja wiedzy umiejętności z przedmiotów klinicznych, pielęgniarstwa, psychologii w opiece nad pacjentem z zagrożeniem życia.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu nauk podstawowych: anatomia, fizjologia, kliniczne podstawy fizjoterapii,
2.	Student powinien posiadać umiejętność wykorzystania metod kinezyterapii i fizykoterapii.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W3.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W4.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W16.	Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Fuctioning Disability and Health, ICF)	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych			
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	KO	Ćw
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	KO	Ćw
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	KO	Ćw

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	wykład monograficzny, problemowy, konserwatroryjny
2.	metoda studium indywidualnego przypadku
2.	dyskusja dydaktyczna
3.	metody programowane z użyciem komputera

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Zakażenia w oddziale intensywnej opieki medycznej; przyczyny i profilaktyka zakażeń. 2. Zespół terapeutyczny w OIOM: - cel i zasady organizacji OIOM - problemy chorych leczonych w OIOM - zespół terapeutyczny - rola i zadania terapeuty w zespole OIOM **Ćwiczenia** 1. Udział fizjoterapeuty w postępowaniu z chorym z obrzękiem płuc: - metody obserwacji i oceny stanu chorego - podstawowe działania fizjoterapeuty wynikające ze stanu chorego - działania diagnostyczne i opiekuńcze - udział fizjoterapeuty w rehabilitacji, tlenoterapii, sztucznej wentylacji 2. Rola fizjoterapeuty w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową: - udział w rozpoznawaniu i ocenie ONO - intensywny nadzór w ostrych stanach układu oddechowego - sposoby udrażniania i utrzymania drożności dróg oddechowych - zadania fizjoterapeuty wobec pacjenta z niewydolnością oddechową 3. Zator płucny, jako najgroźniejsze powikłanie długotrwałego unieruchomienia: - udział w rozpoznaniu i ocenie - profilaktyka zatorowa - zasady opieki i rehabilitacji w zatorowości płucnej. 4. Udział fizjoterapeuty w opiece nad chorym we wstrząsie: - bezprzyrządowe i przyrządowe metody nadzorowania chorego we wstrząsie - rozpoznanie i ocena stanu chorego - udział w terapii i opiece 5. Zadania fizjoterapeuty wobec pacjenta z zaburzeniami rytmu z szybką czynnością serca: - rozpoznanie i ocena - obraz kliniczny ważniejszych zaburzeń rytmu - metody nadzorowania stanu chorego - edukacja zdrowotna pacjenta z zaburzeniami rytmu

6. Zadania fizjoterapeuty wobec pacjentów z zaburzeniami rytmu z wolna czynnością serca:
- udział w rozpoznawaniu zaburzeń w przewodzeniu bodźców
- istota bloku przedsionkowo – komorowego
- działania edukacyjne wobec pacjentów z rozrusznikiem serca

7. Rola fizjoterapeuty w opiece nad chorym z ostra niewydolnością krążenia:
- intensywny nadzór chorych w ostrych stanach układu krążenia
- rozpoznawanie i ocena zagrożeń
- zasady opieki

8. Zadania fizjoterapeuty wobec pacjentów nieprzytomnych:
- ocena stanu nieprzytomności; skale ocen
- wpływ długotrwałego unieruchomienia na organizm
- główne problemy pielęgnacyjne
- udział fizjoterapeuty w opiece
- zasady opieki i rehabilitacji

9. Udział fizjoterapeuty w intensywnej terapii ostrych zatruć:
- nadzorowanie i ocena stanu chorego
- zasady opieki i rehabilitacji

10. Zagadnienia etyczne w intensywnej terapii:
- różnica: eutanazja od przerwanie uporczywej śmierci
- zachowania personelu będące wyrazem braku szacunku dla praw pacjenta.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
DW3, DW4, DW16	zaliczenie z oceną - przygotowanie indywidualnie prezentacji dla wybranego pacjenta z konkretnym schorzeniem i niedomogami; kontrola obecności; praca zaliczeniowa zamieszczona na platformie edu portal Asseco **Kryteria oceny przygotowanej pracy :** 1.Poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, wiedza merytoryczna zgodna z tematem) – 0-2 pkt. 2. Prawidłowy i logiczny układ treści – 0-2 pkt. 3. Jasność i zrozumiałość treści – 0-2 pkt. 4. Przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna i w odniesieniu do praktyki zawodowej) – 0-3 pkt. 5. Szczegółowość opracowania (ilość stron maszynopisu – od 2 do 3, wzór czcionki Times New Roman, rozmiar czcionki 12, interlina 1,0) – 0-2 pkt. 6.Właściwy dobór literatury i poprawność jej zapisu w bibliografii – 0-2 pkt. 7.Estetyka pracy - 0-2 pkt.
D.U	Zaliczenie praktyczne
D.S	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia	20	20
Konsultacje (egzamin)	-	-
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny nie kontaktowe - (praca własna studenta):		
Samokształcenie – wykłady	20	20
Samokształcenie – ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu	-	-
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Zahradniczek K., Pielęgniarstwo, podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2004.
2.	Colquhoun M. C., Handley A. J., Evans T. R., ABC resuscytacji, (red. Jakubaszko J.) Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2016.
3.	Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo, PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	
1.	Intensywna terapia dorosłych : kompendium Rybicki, Zbigniew 2011.
2.	Procedury w intensywnej terapii Hanson, C. William (1955-)., Mayzner-Zawadzka, Ewa Red., Mikaszewska-Sokolewicz, Małgorzata Tł. 2009

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Wojciech Pasiak
wykład ćwiczenia	Dr Wojciech Pasiak Dr Wojciech Pasiak
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Wojciech Pasiak
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D51**	Nazwa przedmiotu: **Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	10 godz. 20 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	10	10
Ćwiczenia (ćw)	20	20
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Stratyfikacja ryzyka pacjenta po operacjach kardiochirurgicznych i ostrych incydentach wieńcowych na podstawie danych z badania podmiotowego, przedmiotowego, wyników badań dodatkowych.
2.	Wybór modelu rehabilitacji, zaplanowanie i prowadzenie zajęć z kinezyterapii i innych zabiegów stosownie do możliwości pacjenta na poszczególnych etapach rehabilitacji.
3.	Zaplanowanie i wdrożenie odpowiednio dobranych zajęć z zakresu kinezyterapii i innych zabiegów stosownie do możliwości pacjenta.
4.	Aktywny udział w edukacji zdrowotnej pacjentów i rodzin, we wdrażaniu elementów związanych z prewencją wtórną i pierwotną chorób układu krążenia.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Wymagania wstępne: Zakres wiedzy z poziomu szkoły średniej dotyczący anatomii, fizjologii układu krążenia. Patofizjologia i diagnostyka podstawowych schorzeń układu krążenia.
2.	Wiedza: Student posiada wiedzę zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii układu krążenia. Student wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych dotyczących układu krążenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie odpowiednich środków fizjoterapii w procesie rehabilitacji
3.	Umiejętności: Student potrafi dokonać stratyfikacji ryzyka pacjenta ze schorzeniami kardiologicznymi na podstawie danych z badania podmiotowego, przedmiotowego i wyników badań dodatkowych i dobrać odpowiedni do stanu klinicznego zakres zajęć fizjoterapeutycznych, w tym potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia Student potrafi samodzielnie przeprowadzić odpowiednie zajęcia z zakresu kinezyterapii oraz inne zabiegi fizjoterapeutyczne stosowane w rehabilitacji pacjentów ze schorzeniami układu krążenia.
4.	Kompetencje społeczne: Student potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem. Student przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W3.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W4.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W6.	Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	ZP	W
D.W7.	Zasady interpretacji w3yników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego(EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z choroba kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stososwania metod fizjoterapii	ZP	W

D.W8.	Wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmunologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika MET	ZP	W
D.W15.	Zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowana sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	ZP	W
D.W16.	Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Fuctioning Disability and Health, ICF)	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U28.	Przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze	ZPr	Ćw
D.U29.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	ZPr	Ćw
D.U30.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii inwazyjnej	ZPr	Ćw
D.U31.	Instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej	ZPr	Ćw
D.U32.	Instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej	ZPr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład informacyjny
2.	Dyskusja dydaktyczne
3.	Pokaz z objaśnieniem

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe
KARDIOCHIRURGIA : **Wykłady:** 1. Zarys historii kardiochirurgii, 2. Krążenie pozaustrojowe w kardiochirurgii, 3. ECMO 4.Ryzyko okołooperacyjne i powikłania kardiochirurgiczne, leczenie ran kardiochirurgicznych 5. Przeszczep serca 6. Diagnostyka, kwalifikacja i przygotowanie do operacji kardiochirurgicznych 7. Leczenie chirurgiczne choroby wieńcowej i powikłań choroby wieńcowej 8. Leczenie chirurgiczne wad serca 9. Leczenie operacyjne patologii aorty **Ćwiczenia** 1. Opieka pooperacyjna i ambulatoryjna u chorych po operacjach kardiochirurgicznych 2. Instruktaż pacjenta w zakresie mobilizacji blizny 3. Instruktaż pacjenta w zakresie planowania wysiłku po operacjach kardiochirurgicznych. **KARDIOLOGIA** : **Wykłady:** Aktualne metody diagnostyki i terapii chorób serca w świetle najnowszych wytycznych PTK/ESC/AHA : Choroba niedokrwienna serca. Stany nagłące w kardiologii. Zaburzenia rytmu serca. Niewydolność krążenia. Wady nabyte serca. Wady wrodzone serca (u osób dorosłych). Stymulacja elektryczna serca. Zapalne i zwyrodnieniowe choroby serca. Nadciśnienie tętnicze. **Ćwiczenia:**

1. Choroba niedokrwienna serca – część I: czynniki ryzyka, postacie kliniczne, diagnostyka choroby niedokrwiennej – elektrokardiograficzna próba wysiłkowa, koronarografia. Farmakoterapia – grupy leków. Leczenie zabiegowe choroby niedokrwiennej serca – metody rewaskularyzacji mięśnia serca, przezskórna angioplastyka wieńcowa (PCI), stenty. Pierwotna i wtórna profilaktyka choroby niedokrwiennej.

Choroba niedokrwienna serca – część II : dusznica bolesna – postacie (wysiłkowa i spontaniczna, stabilna i niestabilna), klasy CCS i Braunwalda dusznicy bolesnej. Wskazania do koronarografii pilnej i planowej. Klasyfikacja chorych do grup niskiego i wysokiego ryzyka. Leczenie farmakologiczne – przerywanie bólu wieńcowego i leczenie przewlekłe.

Choroba niedokrwienna serca – cześć III : ostre zespoły wieńcowe, zawał serca – postacie kliniczne, diagnostyka elektrokardiograficzna i biochemiczna zawału, troponiny. Zasady postępowania z chorym na zawał serca w okresie przedszpitalnym i w OIOK – leczenie fibrynolityczne i interwencyjne (PCI). Rehabilitacja poszpitalna. Powikłania wczesne i późne zawału serca. Przydatność oceny echokardiograficznej dla oceny pozawałowej dysfunkcji lewej komory.

Stany naglące w kardiologii : nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny, mechanizmy, objawy kliniczne, postępowanie reanimacyjne. Obrzęk płuc – przyczyny sercowe i pozasercowe – objawy kliniczne i leczenie (oddech wspomagany). Wstrząs kardiogenny – przyczyny, objawy, leczenie. Wspomaganie krążenia – kontrapulsacja wewnątrzaortalna (IABP) i inne. Zator tętnicy płucnej – przyczyny, objawy kliniczne, leczenie, profilaktyka zatorowości. Tamponada osierdzia – przyczyny, objawy kliniczne, leczenie.

Zaburzenia rytmu serca – część I : ekstrasystolia i tachyarytmie. Pobudzenia przedwczesne nadkomorowe, napadowy częstoskurcz nadkomorowy, trzepotanie i migotanie przedsionków. Objawy kliniczne i elektrokardiograficzne, zasady postępowania w arytmiach nadkomorowych. Pobudzenia przedwczesne komorowe (klasyfikacja Lowna), napadowy częstoskurcz komorowy – nieutrwalony i utrwalony, jednokształtny i wielokształtny, trzepotanie i migotanie komór. Przyczyny, objawy kliniczne, elektrokardiograficzne i zasady postępowania w arytmiach komorowych. Leki antyarytmiczne, kardiowersja i defibrylacja elektryczna. Ablacja. Implantowany defibrylator. Zespół wydłużonego QT (LQTS), leki wydłużające odstęp QT

Zaburzenia rytmu – część II : z wolną czynnością komór – bradykardia zatokowa, blok zatokowo-przedsionkowy, zahamowanie zatokowe, bloki przedsionkowo-komorowe I-III stopnia – przyczyny, objawy kliniczne i elektrokardiograficzne, postępowanie diagnostyczne i lecznicze. Omdlenia – diagnostyka różnicowa – zespół MAS, zespół wazo-wagalny, zespoły zatoki szyjnej, omdlenie ortostatyczne. Postępowanie diagnostyczne – rejestracja ekg metodą Holtera, próba pionizacyjna, badanie elektrofizjologiczne (diagnostyczna stymulacja serca), próby farmakologiczne. Zastosowanie ablacji w leczeniu arytmii nadkomorowych i komorowych.

Niewydolność krążenia – ostra i przewlekła, lewo – , prawokomorowa i mieszana. Zastoinowa niewydolność krążenia. Przyczyny, mechanizmy patofizjologiczne. Objawy kliniczne. Klasyfikacja NYHA. Farmakoterapia niewydolności krążenia – grupy leków – leki nasercowe, wazodilatatory, inhibitory enzymu konwertującego, leki moczopędne, beta-blokery. Diagnostyka ekg – bloki odnóg pęczka Hisa.

Wady nabyte serca I : Zwężenie ujścia żylnego lewego i niedomykalność zastawki dwudzielnej – etiologia, objawy kliniczne, osłuchiwanie, zmiany w ekg, obrazie radiologicznym i badaniu echokardiograficznym. Powikłania wady mitralnej serca. Farmakoterapia. Wskazania i metody leczenia operacyjnego, przezskórna walwuloplastyka mitralna. Okresy czynnościowe NYHA.

Wady nabyte serca II : Zwężenie ujścia tętniczego lewego i niedomykalność zastawek półksiężycowatych aorty – objawy kliniczne, osłuchiwanie, obraz ekg, radiologiczny i echokardiograficzny. Farmakoterapia i wskazania do leczenia operacyjnego.

Wady wrodzone serca : podział, objawy osłuchowe, diagnostyka echokardiograficzna i hemodynamiczna. Wskazania do leczenia operacyjnego. Zastosowania kliniczne echokardiografii. Diagnostyka hemodynamiczna wad nabytych i wrodzonych serca (cewnikowanie serca i angiokardiografia)

Wskazania do leczenia operacyjnego w kardiologii : leczenie wad zastawkowych nabytych – pacjent ze sztuczną zastawką – zasady leczenia przeciwkrzepliwego.

Stymulacja elektryczna serca : stała i czasowa. Wskazania do wszczepienia układu stymulującego serce. Rodzaje stymulacji, stymulacja antyarytmiczna. Zasady postępowania z chorym z

wszczepionym rozrusznikiem serca. Diagnostyka ekg – stymulacja w obrazie elektrokardiograficznym. Zespół płucno-sercowy – etiologia, objawy kliniczne i leczenie.
Zapalne i zwyrodnieniowe choroby serca : zapalenie mięśnia serca, wsierdzia i osierdzia (reumatyczne, infekcyjne). Infekcyjne zapalenie wsierdzia – podostre (lenta) i ostre: etiologia, czynniki sprzyjające, objawy kliniczne, diagnostyka i zasady leczenia. Zapobieganie infekcyjnemu zapaleniu wsierdzia – schematy antybiotykoprofilaktyki. Reumatyczne zapalenie wsierdzia, mięśnia serca i osierdzia – objawy kliniczne i elektrokardiograficzne. Kardiomiopatie pierwotne: rozstrzeniowa, przerostowa, zawężająca.
Nadciśnienie tętnicze : normy ciśnienia, podział nadciśnienia (łagodne, umiarkowane, ciężkie), etiologia – nadciśnienie pierwotne i wtórne. Epidemiologia nadciśnienia. Objawy kliniczne towarzyszące podwyższonemu ciśnieniu krwi. Powikłania narządowe nadciśnienia tętniczego. Zasady postępowania diagnostycznego w nadciśnieniu. Farmakoterapia nadciśnienia – grupy leków hipotensyjnych. Kryza nadciśnieniowa, metody szybkiego obniżania ciśnienia tętniczego. Diagnostyka EKG – przerosty i przeciążenia przedsionków i komór.
Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej : zasady prowadzenia dokumentacji medycznej u pacjenta obciążonego chorobami układu krążenia.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
D.W3.	Zaliczenie pisemne
D.W4.	
D.W6.	
D.W7.	
D.W8.	
D.W15.	
D.W16.	
D.U28.	Zaliczenie praktyczne
D.U29.	
D.U30.	
D.U31.	
D.U32.	Karta obserwacji
D.U49.	
D.S1.	Karta obserwacji
D.S4.	
D.S5.	
D.S7.	
D.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia	20	20
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	20	20
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		

Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Kiwerski J (red): Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2005
2.	Bromboszcz J., Dylewicz P. Rehabilitacja kardiologiczna - stosowanie ćwiczeń fizycznych. ELIPSA – JAIM s.c., Kraków 2009
Literatura uzupełniająca	
1.	Demczyszak I., Fizjoterapia w chorobach układu sercowo - naczyniowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	DR ARTUR DURDA
wykład ćwiczenia	Dr n. med. Artur Durda
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr n. med. Artur Durda
Adres e-mail:	arturdurda@wssp.edu.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D59**	Nazwa przedmiotu: **Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	10 godz. 20 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	10	10
Ćwiczenia (ćw)	20	20
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Charakterystyka wybranych jednostek chorobowych (etiologia, patomechanizm, obraz kliniczny) z zakresu medycyny sportowej.
2.	Podstawy diagnostyki pacjentów z zakresu medycyny sportowej.
3.	Poznanie metod fizjoterapeutycznych w leczeniu wybranych jednostek chorobowych.
4.	Opracowanie programu leczenia usprawniającego w zależności od rozpoznania klinicznego, wieku chorego, urazu oraz stanu funkcjonalnego osoby rehabilitowanej.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W1.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZU	W
D.W2.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZU	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U4.	Dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	Zpr	Ćw
D.U5.	Dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą	Zpr	Ćw
D.U6.	Dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	Zpr	Ćw
D.U7.	Instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywaniem przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	Zpr	Ćw
D.U39.	Stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF*)	Zpr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	Zpr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw

D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład informacyjny, konwersatoryjny
2.	Burza mózgów, pokaz z instruktażem, gry dydaktyczne symulacyjne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Korzyści zdrowotne wynikające z ćwiczeń fizycznych i uprawiania sportu. 2. Zespół przetrenowania i zespół przewlekłego zmęczenia. 3. Urazy i uszkodzenia sportowe układu ruchu, przeciwwskazania względne i bezwzględne do terapii. 4. Najczęstsze urazy sportowe i formy ich rehabilitacji. 5. Profilaktyka urazów 6. Najczęstsze urazy u młodych sportowców. **Ćwiczenia:** 1. Urazy łokcia, nadgarstka i ręki w medycynie sportowej - patomechanika, diagnostyka i podstawowe techniki fizjoterapeutyczne. 2. Urazy stawu ramiennego w medycynie sportowej - patomechanika, diagnostyka i podstawowe techniki fizjoterapeutyczne. 3. Urazy stawu kolanowego, skokowego i stopy w medycynie sportowej - patomechanika, diagnostyka i podstawowe techniki fizjoterapeutyczne. 4. Urazy stawu biodrowego w medycynie sportowej - patomechanika, diagnostyka i podstawowe techniki fizjoterapeutyczne 5. Metody specjalne fizjoterapii wspomagające proces leczenia po urazie.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
D.W1.	Zaliczenie ustne
D.W2.	
D.U4.	Zaliczenie praktyczne
D.U5.	
D.U6.	
D.U7.	
D.U39.	
D.U49.	
D.S1.	Karta obserwacji
D.S4.	
D.S5.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia	20	20
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	20	20
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	M. Mędraś, „Medycyna Sportowa”, 2004
2.	A. Dziak, A. Jegier, K. Nazar, „Medycyna Sportowa”, 2013
3.	K. Klukowski, „Medycyna sportowa- odnowa biologiczna, skrajne warunki środowiska, sport niepełnosprawnych, psychologia sportu”, 2010
Literatura uzupełniająca	
1.	A. Jegier, J. Krawczyk, „Wybrane zagadnienia medycyny sportowej”, 2012
2.	D. Armfield, K. Klukowski i wsp. „Medycyna Sportowa- współczesne metody diagnostyki i leczenia”, 2009

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Daria Majewska
wykład	Dr Daria Majewska
ćwiczenia	

Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Daria Majewska
Adres e-mail:	daria.majewska@wssp.edu.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D47**	Nazwa przedmiotu: **Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	15 godz. 10 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	15	15
Ćwiczenia (ćw)	10	10
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	35	35
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zapoznanie studentów z najczęstszymi urazami, patomechanizmem i objawami.
2.	Zapoznanie z postępowaniem leczniczym klasycznym i czynnościowym po różnych urazach
3.	Zapoznanie z metodami leczenia rehabilitacyjnego po urazach
4.	Wady wrodzone i rozwojowe narządu ruchu. Możliwości leczenia rehabilitacyjnego schorzeń ortopedycznych.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien znać podstawy anatomii funkcjonalnej, patofizjologii i patomorfologii człowieka .

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W1.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W2.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W5.	Zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	ZP	W
D.W6.	Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	ZP	W
D.W10.	Zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	ZP	W
D.W16.	Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Fuctioning Disability and Health, ICF)	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U1.	Przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	ZPR	ĆW
D.U4.	Dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	ZPR	ĆW
D.U5.	Dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą	ZPR	ĆW
D.U6.	Dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	ZPR	ĆW

D.U7.	Instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywaniem przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	ZPR	ĆW
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPR	ĆW
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	ĆW
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	ĆW
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	ĆW
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	ĆW
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	ĆW

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład - konwersacyjny
2.	Wykład z prezentacją przypadków i metod
3.	Pokaz z objaśnieniem
4.	Burza mózgów

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1.Podstawy traumatologii 2.Podstawy ortopedii 3.Zastosowanie fizjoterapii i kinezyterapii w ortopedii , traumatologii i medycynie sportowej.

Ćwiczenia:
1. badanie podmiotowe i przedmiotowe w ortopedii ,traumatologii i medycynie sportowej
2. testy funkcjonalne w badaniu narządu ruchu
3. metody terapeutyczne w wybranych schorzeniach i po urazach narządu ruchu.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
D.W1.	Test
D.W2.	
D.W5.	
D.W6.	
D.W10.	
D.W16.	
D.U1.	Zaliczenie praktyczne
D.U4.	
D.U5.	
D.U6.	
D.U7.	
D.U49.	
D.S1.	Ocena umiejętności pracy zespołowej
D.S4.	
D.S5.	
D.S7.	
D.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	15	15
Ćwiczenia	10	10
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	25	25
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	20	20
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	35	35
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni -Klaus Buckup

2.	Rehabilitacja medyczna tom 1 i 2 Andrzej Kwolek
3.	Fizjoterapia w ortopedii pod redakcją Dariusza Białoszewskiego
Literatura uzupełniająca	
1.	Rehabilitacja w Sporcie Robert Donatelli , Rafał Gnat

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	prof. Tomasz Karski
wykład ćwiczenia	prof. Tomasz Karski
Osoba przygotowująca sylabus:	prof. Tomasz Karski
Adres e-mail:	Michalgrzegorczyk.umlub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D50**	Nazwa przedmiotu: **Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	15 godz. 15 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**
Rodzaj zajęć				**Studia stacjonarne**			**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)				15			15
Ćwiczenia (ćw)				15			15
Praca własna studenta kontrolowana (pw)				20			20
Liczba punktów ECTS				**2**			**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Przekazanie studentowi wiedzy podstawowych wiadomości dotyczących prawidłowego rozwoju dziecka oraz odrębności rozwojowych i fizjologicznych układu nerwowego u dzieci.
2.	Przekazanie studentowi podstawowych wiadomości dotyczących prawidłowego i nieprawidłowego rozwoju neurologicznego dziecka.
3.	Zapoznanie studenta z modelem postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku wybranych jednostek chorobowych z zakresu neurologii dziecięcej.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu odrębności rozwojowych i fizjologicznych układów i narządów u dzieci.
2.	Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą przyczyn zaburzeń neurorozwojowych u dzieci. Student powinien posiadać wiedzę z zakresu |Klinicznych podstaw fizjoterapii w neurologii dziecięcej.
3.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu kinezyterapii

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W1.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	Zp	W
D.W2.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	Zp	W
D.W16.	Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Fuctioning Disability and Health, ICF)	Zp	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U17.	Przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informację na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	Zpr	Ćw
D.U18.	Ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	Zpr	Ćw
D.U19.	Przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	Zpr	Ćw
D.U20.	Dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	Zpr	Ćw
D.U21.	Przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	Zpr	Ćw
D.U22.	Przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną oceną postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen	Zpr	Ćw
D.U23.	Na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego	Zpr	Ćw
D.U24.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu takimi ja: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości	Zpr	Ćw

D.U25.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie	Zpr	Ćw
D.U26.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)	Zpr	Ćw
D.U27.	Instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	Zpr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	Zpr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Ko	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	Ko	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Ko	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	Ko	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	Ko	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykłady
2.	Prezentacje multimedialne
3.	Pokaz z instrukcją

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1.Biologiczne podstawy rozwoju dziecka 2.Charakterystyka okresów rozwojowych: okres prenatalny i postnatalny 3.Czynniki teratogenne wpływające na zarodek i płód i ich rola w powstawaniu zaburzeń neurorozwojowych 4.Zakażenia wewnątrzmaciczne typu TORCH 5.Charakterystyka okresu okołoporodowego, skala Apgar. Encefalopatia niedotlenieniowo-niedokrwienna jako przyczyna zaburzeń neurorozwojowych. 6.Urazy okołoporodowe – postępowanie fizjoterapeutyczne 7.Rozwoj układu nerwowego. Metody oceny funkcjonowania OUN u noworodków i niemowląt. Odruchy wrodzone – charakterystyka 8. Rozwój psychoruchowy dziecka 9. Wady układu nerwowego objawy, diagnostyka, postepowanie 10.Mózgowe porażenie dziecięce – objawy, rodzaje, postepowanie diagnostyczne. Zasady usprawniania ruchowego. **Ćwiczenia:** 1. Obserwacja niemowląt – ocena rozwoju – ćwiczenia 2. Zasady zbierania wywiadu z dziećmi i jego rodzicami, 3. Obserwacja i ocena objawów klinicznych chorób dziecięcych 4. Zaliczenie praktyczne – wywiad z rodzicami i dziećmi

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
D.W1.	Zaliczenie pisemne
D.W2.	
D.W16.	
D.U17.	Zaliczenie praktyczne
D.U18.	
D.U19.	
D.U20.	
D.U21.	
D.U22.	
D.U23.	
D.U24.	
D.U25.	
D.U26.	
D.U27.	
D.U49.	
D.S1.	Karta obserwacji
D.S4.	
D.S5.	
D.S7.	
D.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	15	15
Ćwiczenia	15	15
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	20	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**50**	**50**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Kukliński W, Zeman K., Orlik T (red). 2012 Fizjoterapia w pediatrii. PZWL, wyd I
2.	Maciąg –Tymecka I. (red) 2012 Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. PZWL, wyd I
3.	Borkowska M.(red).2012 Dziecko z niepełnosprawnością ruchową. PZWL, wyd I
4	Barbara Steinborn (red). 2020 Neurologia wieku rozwojowego. PZWL, wyd.4
Literatura uzupełniająca	
1.	Anna Kostera-Pruszczyk , 2010 Dystrofie mięśniowe PZWL
2.	Teresa Orlik 2014 Fizjoterapia chorych na mukowiscydozę FREL, nowy Dwór Mazowiecki wyd.I
3.	Peninou G., Tixa S. 2012 Napięcie mięśniowe. Od diagnostyki do leczenia. PZWL wyd I

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Prof. dr hab. n.med. Wanda Furmaga-Jabłonska
wykład ćwiczenia	Prof. dr hab. n.med. Wanda Furmaga-Jabłonska
Osoba przygotowująca sylabus:	Prof. dr hab. n.med. Wanda Furmaga-Jabłonska
Adres e-mail:	wm.jablonska@gmail.com
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D56**	Nazwa przedmiotu: **Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	10 godz. 20 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	10	10
Ćwiczenia (ćw)	20	20
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zapoznanie studenta z etiologią, epidemiologią, obrazem klinicznym i sposobami leczenia zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży, osób dorosłych.
2.	Przekazanie wiedzy na temat postaw wobec osób z zaburzeniami psychicznymi oraz zjawiska stygmatyzacji związanej z chorobą psychiczną.
3.	Zapoznanie studenta z organizacją opieki psychiatrycznej oraz zagadnieniami ujętymi w Ustawie o ochronie zdrowia psychicznego

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę obejmującą podstawy psychologii ogólnej, klinicznej i psychoterapii.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W3.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	Zp	W
D.W4.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	Zp	W
D.W14.	Specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego	Zp	W
D.W16.	Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Fuctioning Disability and Health, ICF)	Zp	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U47.	Stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	ZPr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	wykład problemowy
2.	wykład konwersatoryjny
3.	wykład informacyjny
4.	metoda przypadków
5.	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem,

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Zagadnienia podstawowe z zakresu psychiatrii. Czynniki etiologiczne chorób i zaburzeń psychicznych. Rozpowszechnienie zaburzeń psychicznych w populacji. 2. Postawy wobec osób z zaburzeniami psychicznymi, zjawisko stygmatyzacji. Organizacja opieki psychiatrycznej, prawa pacjenta. 3. Schizofrenia i inne zaburzenia psychotyczne. 4. Zaburzenia nastroju (afektywne): depresja, choroba afektywna dwubiegunowa. 5. Zaburzenia nastroju u dzieci i młodzieży, samookaleczenia i zachowania samobójcze. 6. Zaburzenia lękowe (fobie proste, lęk społeczny, lęk paniczny, zespół lęku uogólnionego, zaburzenie obsesyjno-kompulsyjne i zaburzenia pokrewne). 7. Stres a zdrowie fizyczne i psychiczne 8. Zaburzenia odżywiania: anoreksja, bulimia, kompulsywne objadanie się. 9. Zaburzenia snu (dyssomnie i parasomnie), bezsenność w przebiegu zaburzeń lękowych, depresji, zaburzeń otępiennych. **Ćwiczenia:** 1. Zaburzenia osobowości dorosłych. 2.Zaburzenia związane z substancjami psychoaktywnymi. 3.Zaburzenia z objawami somatycznymi, ból psychogenny. 4.Zaburzenia neuropoznawcze związane z uszkodzeniem mózgu u dorosłych. 5.Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci i młodzieży.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
D.W3.	Test
D.W4.	
D.W14.	
D.W16.	
D.U47.	Zaliczenie praktyczne
D.U49.	
D.S1.	Karta Obserwacji
D.S4.	

D.S5.	
D.S7.	
D.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia	20	20
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	20	20
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Florkowski A. (red.) Fizjoterapia w psychiatrii, PZWL Warszawa 2015
2.	Jarema M. (red.) Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016.
3.	Heitzman J. Psychiatria. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL 2007.
Literatura uzupełniająca	
1.	Pużyński S., Wciórka J. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10, Kraków Versalius 2000 .
2.	Namysłowska I. (red.) Psychiatria dzieci i młodzieży, Warszawa PZWL 2016.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Mgr Konrad Olech
wykład ćwiczenia	Mgr Konrad Olech Mgr Konrad Olech
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Konrad Olech
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D52**	Nazwa przedmiotu: **Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmunologii**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	10 godz. 20 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**
Rodzaj zajęć				**Studia stacjonarne**			**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)				10			10
Ćwiczenia (ćw)				20			20
Praca własna studenta kontrolowana (pw)				30			30
Liczba punktów ECTS				**2**			**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Stratyfikacja ryzyka pacjenta ze schorzeniami pulmonologicznymi na podstawie danych z badania podmiotowego, przedmiotowego, wyników badań dodatkowych.
2.	Wybór modelu rehabilitacji, zaplanowanie i prowadzenie zajęć z kinezyterapii i innych zabiegów stosownie do możliwości pacjenta na poszczególnych etapach rehabilitacji.
3.	Zaplanowanie i wdrożenie odpowiednio dobranych zajęć z zakresu kinezyterapii i innych zabiegów stosownie do możliwości pacjenta.
4.	5. Aktywny udział w edukacji zdrowotnej pacjentów i rodzin, we wdrażaniu elementów związanych z prewencją wtórną i pierwotną chorób układu oddechowego.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Zakres wiedzy z poziomu szkoły średniej dotyczący anatomii, fizjologii układu oddechowego. Patofizjologia i diagnostyka podstawowych schorzeń układu oddechowego.
2.	Wiedza: Student posiada wiedzę zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii układu oddechowego. Student wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych dotyczących układu oddechowego w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie odpowiednich środków fizjoterapii w procesie rehabilitacji.
3.	Umiejętności: Student potrafi dokonać stratyfikacji ryzyka pacjenta ze schorzeniami pulmonologicznymi na podstawie danych z badania podmiotowego, przedmiotowego i wyników badań dodatkowych i dobrać odpowiedni do stanu klinicznego zakres zajęć fizjoterapeutycznych, w tym potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia. Student potrafi samodzielnie zaplanować odpowiednie zajęcia z zakresu kinezyterapii oraz inne zabiegi fizjoterapeutyczne stosowane w rehabilitacji pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego. Kompetencje społeczne: Student potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem.
4.	Student przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W3.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	Zp	W
D.W4.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	Zp	W
D.W8.	Wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmunologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika MET	Zp	W
D.W15.	Zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowana sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	Zp	W
D.W16.	Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Fuctioning Disability and Health, ICF)	Zp	W

W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U33.	Przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	ZPr	Ćw
D.U34.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	ZPr	Ćw
D.U35.	Wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmunologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	ZPr	Ćw
D.U36.	Instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	ZPr	Ćw
D.U38.	Wdrażać strategię wczesnego uruchaminia pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	ZPr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład informacyjny
2.	Instruktaż z objaśnieniem
3.	Symulowane gry dydaktyczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Symptomatologia chorób układu oddechowego. 2. Astma oskrzelowa – etiologia, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie. 3. Rak płuc – etiologia, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie. 4. Mukowiscydoza – etiologia, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie. 5. Przewlekła obturacyjna choroba płuc - etiologia, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie. 6. Astma oskrzelowa – dyskusja problemowa, analiza przypadków – rola fizjoterapii. 7. Przewlekła obturacyjna choroba płuc – dyskusja problemowa, analiza przypadków – rola fizjoterapii. 8. Mukowiscydoza – dyskusja problemowa, analiza przypadków – rola fizjoterapii. 9. Zapalenie płuc, wysiękowe zapalenie opłucnej – dyskusja problemowa, analiza przypadków. 10. Rak płuc – dyskusja problemowa, analiza przypadków – rola fizjoterapii. **Zajęcia praktyczne:** Instruktaż ćwiczeń stosowanych w różnych schorzeniach układu oddechowego Instruktaż pacjentów w zakresie planowania aktywności fizycznej z różnymi chorami pulmunologicznymi. Techniki manualne wykonywane po zabiegach chirurgicznych na klatce piersiowej. Programowanie i modyfikowanie planów usprawniania.

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia	20	20
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	20	20
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Kiwerski J (red): Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2005
2.	Bromboszcz J., Dylewicz P. Rehabilitacja kardiologiczna - stosowanie ćwiczeń fizycznych. ELIPSA – JAIM s.c., Kraków 2009
Literatura uzupełniająca	
1.	Demczyszak I., Fizjoterapia w chorobach układu sercowo - naczyniowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Artur Durda
wykład	Dr n. med. Artur Durda
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr n. med. Artur Durda
Adres e-mail:	arturdurda@wssp.edu.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D48**	Nazwa przedmiotu: **Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	15 godz. 10 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	15	15
Ćwiczenia (ćw)	10	10
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	10	10
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zdobycie wiedzy na temat epidemiologii, objawów klinicznych i leczenia wybranych zapalnych chorób reumatycznych
2.	Zdobycie wiedzy na temat epidemiologii, objawów klinicznych, eczenia choroby zwyrodnieniowej stawów
3.	Umiejętność różnicowania objawów stawowych w zapalnych i niezapalnych chorobach reumatycznych
4.	Przyswojenie wiedzy na temat epidemiologii, objawów klinicznych i leczenia zespołów bólowych układu ruchu wynikających z uszkodzenia tkanek miękkich okołostawowych
5.	Umiejętność korzystania z odpowiednich kwestionariuszy do oceny jakości życia i niepełnosprawności chorego z chorobą reumatyczną

6.	Znajomość podstawowych zasad postepowania usprawniającego w zapalnych i niezapalnych chorobach reumatycznych

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	brak

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W1.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W2.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W16.	Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Fuctioning Disability and Health, ICF)	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U8.	Przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	ZPr	Ćw
D.U9.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatoidalnym	ZPr	Ćw
D.U10.	Wykonywać pionizację i nauke chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej	ZPr	Ćw
D.U11.	Instruować pacjentów z chorobami reumatoidalnymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną	ZPr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw

D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład problemowy
2.	Wykład informacyjny
2.	Metoda sytuacyjna
3.	Dyskusja dydaktyczna

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1.Choroby reumatyczne, podział, diagnostyka 2.Przydatnośc podstawowych badań labroratoryjnych (morfologia, biochemiczne parametry zapalne) w diagnostyce reumatologicznej 3.Choroba zwyrodnieniowa stawów: epidemiologia, podział, objawy kliniczne, leczenie. 4.Sarkopenia i osteoporoza. Ocena jakości życia niepełnosprawności chorego z chorobą reumatyczną. Kwestionariusze w reumatologii, aktywność, choroby, jakość życia. 5. Reumatyzm tkanek miękkich: objawy kliniczne i leczenie. 6.Przydatnośc badań immunologicznych w diagnostyce reumatologicznej. 7. Układowe choroby tkanki łącznej – obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie. 8. Reumatoidalne zapalenie stawów – obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie. 9. Spondyloartropatie zapalne – podział, diagnostyka, objawy. Zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa – epidemiologia, obraz kliniczny i leczenie. 10. Łuszczycowe zapalenie stawów – patogeneza, obraz kliniczny, leczenie. **Ćwiczenia:** 1.Przeprowadzenie wywiadu i badania układu ruchu w różnych chorobach reumatycznych ze szczególnych uwzględnieniem umiejętności różnicowania objawów stawowych w zapalnych i niezapalnych chorobach reumatycznych. 2.Wykorzystanie odpowiednich testów do oceny zakresu ruchomości kręgosłupa u chorych z rozpoznaną spondyloartropią zapalną 3.Planowanie leczenia farmakologicznego oraz usprawniającego u chorego z zapalną i niezapalną

chorobą stawów. 4. Interpretacja wyniku badania densytometrycznego. 5.Ocena jakości życia i niepełnosprawności chorego z chorobą reumatyczną z wykorzystaniem odpowiednich kwestionariuszy.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Zaliczenie pisemne
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	15	15
Ćwiczenia	10	10
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	25	25
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	5	5
Samokształcenie - ćwiczenia	5	5
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	10	10
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**35**	**35**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Kliniczne podstawy reumatologii : dla studentów fizjoterapii Wolny-Niedzielska, Aleksandra, Wszechnica Świętokrzyska 2009
2.	Fizjoterapia w reumatologii Cichocki, Tomasz, Księżopolska-Orłowska, Krystyna
3.	Abc reumatologii Adebajo, Adewale O., Filipowicz-Sosnowska PZWL 2007
Literatura uzupełniająca	
1.	Harrison – reumatologia Adamczyk-Korbel, Marta Anna, Lublin 2008
2.	Reumatologia Puszczewicz, Mariusz 2012 Warszawa
3.	Reumatologia : pytania i odpowiedzi Calin, Andrei, Cormack, John, 1998

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Prof. Jolanta Parada- Turska
wykład ćwiczenia	Prof. Jolanta Parada- Turska
Osoba przygotowująca sylabus:	Prof. Jolanta Parada- Turska
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C35**	Nazwa przedmiotu: **Medycyna fizykalna (fizykoterapia)**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	15 godz. 40 godz. 3	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	15 godz. 30 godz. 2	Sposób zaliczenia: **Egzamin**
Rodzaj zajęć							
Wykład (w)						30	30
Ćwiczenia (ćw)						70	70
Praca własna studenta kontrolowana (pw)						40	40
Liczba punktów ECTS						**5**	**5**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi postaciami energii fizykalnej stosowanej w terapii, oraz wpływu różnych postaci energii fizykalnej na organizm z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz uzyskiwanych efektów terapeutycznych.
2.	Zaprezentowanie studentom możliwości doboru różnych czynników fizykalnych w zależności od stanu klinicznego w różnych schorzeniach.
3.	Zapoznanie studentów z obsługą urządzeń, metodyką wykonywania zabiegów, doborem metody w zależności od problemu chorobowego, możliwościami monitorowania efektów terapeutycznych oraz prowadzeniem dokumentacji medycznej.

4.	Kształtowanie postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie fizykoterapii, kształtowanie inicjatywy i kreatywności w działaniu.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu szkoły średniej, w szczególności wiedzę dotyczącą zagadnień związanych ze zjawiskami fizycznymi dotyczącymi bodźców mechanicznych, termicznych, elektrycznych oraz promieniowania elektromagnetycznego.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W3.	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	EP	W
C.W9.	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	EP	W
C.W10.	Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	EP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U11.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	Zpr	Ćw
C.U12.	Obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	Zpr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
C.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
C.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

C - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład multimedialny, (wykład z dyskusją)
2.	Ćwiczenia laboratoryjne – urządzenia i sprzęt do fizykoterapii

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. **Wiadomości wstępne** Rys historyczny. Medycyna fizykalna i leczenie uzdrowiskowe w profilaktyce, diagnostyce i rehabilitacji. Czynniki fizykalne. Odczyn. Rola skóry, jako odbiornika bodźców fizykalnych. Organizowanie i funkcjonowanie zakładów i gabinetów fizykoterapii. 2. **Elektrolecznictwo – prąd galwaniczny** Podstawy fizyczne: rodzaje prądów stosowanych w elektrolecznictwie, jednostki wg SI. Prąd galwaniczny. Kąpiele wodno-elektryczne. Jonoforeza. 3. **Elektrolecznictwo – prądy impulsowe małej i średniej częstotliwości** Prądy diadynamiczne. Prąd faradyczny neofaradyczny. Prądy wysokonapięciowe. Prąd impulsowy Traeberta. Prądy impulsowe modulowane oraz prądy stochastyczne. Prądy interferencyjne. Prądy stereointerferencyjne oraz prądy średniej częstotliwości. 4. **Elektrolecznictwo – elektrodiagnostyka i elektrostymulacja** Elektrodiagnostyka: jakościowa i ilościowa. Elektrostymulacja czynnościowa. Prądy średniej częstotliwości wykorzystywane do elektrostymulacji – prądy TENS, tonoliza, rosyjska stymulacja. 5. **Lecznicze zastosowanie pól wielkiej częstotliwości** Prądy wielkiej częstotliwości. Diatermia kondensatorowa. Diatermia indukcyjna. Terapia impulsowym polem magnetycznym wielkiej częstotliwości. 6. **Leczenie ciepłem i zimnem** Charakterystyka czynnika termicznego. Działanie biologiczne zabiegów cieplnych i krioterapeutycznych. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania termoterapii 7. **Światłolecznictwo** Promieniowanie widzialne.Promieniowanie podczerwone IR. Promieniowanie nadfioletowe. 8. **Biostymulacja laserowa. Lasery wysokoenergetyczne.** Terapeutyczna aparatura laserowa, nauka obsługi i ustawiania parametrów w różnych typach laserów, metodyka zabiegów promieniowaniem laserowym malej i dużej mocy, wskazania i przeciwwskazania do zabiegu, bezpieczeństwo pracy z laserem, wykonywanie zabiegów metodą kontaktową i bezkontaktową w różnych jednostkach chorobowych. **9. Lecznicze zastosowanie pól magnetycznych małej częstotliwości.** Działanie zewnętrznych pól magnetycznych małej częstotliwości na tkanki **10. Ultradźwięki.** Podstawy fizyczne UD, opis zjawisk – kawitacja, fala stojąca, działanie biologiczne na

organizm, wskazania i przeciwwskazania.

11. **Fala uderzeniowa**

    Podział i charakterystyka generatorów, zasady stosowania, działanie biologiczne, wskazania i przeciwwskazania

12. **Wodolecznictwo** Właściwości fizyczne wody; zabiegi wodolecznicze.

Ćwiczenia:

1. Wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z regulaminem pracowni, podstawowymi przepisami bhp oraz organizacją zajęć w pracowni. Omówienie organizacji pracy w gabinetach fizykoterapii.Omówienie odczynów, ich ocena i zróżnicowanie - przykłady zabiegów lampą Sollux, lampą kwarcową, prądem galwanicznym, DD.
2. **Galwanizacja** Aparaty - wyposażenie, obsługa, bhp. Badanie oporu skóry. Oznaczanie biegunów prądu stałego.Rodzaje zabiegów galwanicznych. Rodzaje elektrod i ich zastosowanie. Przygotowywanie skóry pacjenta do zabiegu. Dawkowanie i natężenie prądu. Galwanizacja w obrębie głowy, tułowia i kończyn - technika, bhp, dawkowanie, wskazania i przeciwwskazania.
3. **Jonoforeza** Metodyka zabiegów jonoforezy, leki używane do jonoforezy. Wykonywanie zabiegów jonoforezy wg zleceń i skierowań, w zależności od choroby. Prowadzenie dokumentacji zabiegów. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów.
4. **Kąpiele elektryczno – wodne** Metodyka wykonywania kąpieli elektryczno- wodnych całkowitych i częściowych, rodzaje kąpieli i dawkowanie, wskazania i przeciwwskazania, bhp
5. **Prądy diadynamiczne.** Metodyka zabiegów, dobór odpowiednich rodzajów prądów diadynamicznych, dawkowania, wskazania i przeciwwskazania, przepisy bhp. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądów diadynamicznych.
6. **Stymulacja wysokonapięciowa** Charakterystyka parametrów prądu, metodyka zabiegów, dobór odpowiednich parametrów w zależności od zastosowania terapeutycznego, dawkowania, wskazania i przeciwwskazania, przepisy bhp. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądów wysokonapięciowych.
7. **Prąd Traeberta**Charakterystyka parametrów prądu, metodyka zabiegów, dawkowania, wskazania i przeciwwskazania, przepisy bhp. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądu Traeberta na kręgosłup i stawy obwodowe.
8. **Elektrodiagnostyka** Ocena jakościowa układu nerwowo- mięśniowego, pobudzanie prądem faradycznym, neofaradycznym, pobudzanie prądem stałym mięśnia szkieletowego- prawo Pflűgera, test Langego, galwaniczno – faradyczny test Erba, interpretacja wyników testów. Ocena ilościowa układu nerwowo – mięśniowego: określanie reobazy, chronaksji, współczynnika i iloraza akomodacji, wykreślanie i interpretacja krzywej it.
9. **Elektrostymulacja mięśni zdrowych- prądy Tens, prądy Kotza** Aparatura, wyposażenie, obsługa, bhp. Metody i rodzaje stymulacji, dobór parametrów. Szczegółowa technika zabiegów –

przykłady.

10. **Elektrostymulacja mięśni odnerwionych częściowo i całkowicie oraz mięśni gładkich.** Metodyka wykonywania zabiegów, dobór odpowiednich parametrów prądu w zależności od stanu układu mięśniowo- nerwowego.
11. **Elektrostymulacja mięśni porażonych spastycznie. Metoda Hufschmidta.** Metoda tonolizy, aparaty do tonolizy, dobór parametrów, wskazania przeciwwskazania do zabiegu, wykonanie zabiegu tonolizy u pacjentów z porażeniem spastycznym mięśni kończyn górnych i mięśni kończyn dolnych.
12. **Prądy impulsowe średniej częstotliwości**. Aparaty, wyposażenie, obsługa, bhp. Metodyka wykonywania zabiegów w obrębie stawów i różnych okolic ciała. Wykonywanie zabiegów wg zleceń i skierowań, w zależności od rodzaju choroby. Dawkowanie.
13. **Pola wielkiej częstotliwości – diatermia krótkofalowa** Aparatura - wyposażenie, obsługa, bhp. Dobór elektrod. Dawkowanie prądu i czas zabiegu. Metoda kondensatorowa i indukcyjna. Metodyka wykonywania zabiegów w obrębie kończyn, tułowia, głowy i szyi.
14. **Impulsowe pola wielkiej częstotliwości** Diatermia impulsowa TERAPULS. Szczegółowa technika zabiegów w różnych jednostkach chorobowych, wykonywanie zabiegów wg zleceń i skierowań. Dokumentacja.
15. **Diatermia mikrofalowa** Diatermia mikrofalowa, aparatura - rodzaje promienników. Dawkowanie i technika wykonywania zabiegów.
16. **Ciepło suche** Zastosowanie ciepła suchego - przykłady zabiegów z termoforem, workiem piaskiem, poduszką elektryczną, przepisy bhp. Zastosowanie ciepła - zabiegi w saunie, okłady z parafiny, przygotowanie do zabiegów, aparatura, obsługa, przepisy bhp. Wykonanie zabiegów zawijania i pędzlowania.
17. **Hydroterapia.** Charakterystyka zabiegów z wykorzystaniem wody, podział, metodyka, przepisy bhp, wskazania i przeciwwskazania
18. **Krioterapia.** Metodyka zabiegów z wykorzystaniem zimnej wody, wody z lodem oraz gazów chłodzących. Zabiegi miejscowe i ogólne, techniki zabiegów i dawkowanie. Zagrożenia podczas zabiegu, wskazania i przeciwwskazania
19. **Promieniowanie IR**
    Rodzaje generatorów, podział generatorów (świetlne i nieświetlne), budowa, obsługa, konserwacja, bhp. Metodyka zabiegów miejscowych promieniami IR. Metodyka zabiegów ogólnych promieniami IR
20. **Promieniowanie UV** Podział i właściwości promieni UV. Dawkowanie promieni UV. Różnicowanie odczynów po działaniu promieni UV i IR. Ewolucja rumienią fotochemicznego. Rumień cieplny. Uczulenia. Technika wykonywania zabiegów miejscowych promieniami UV. Zasady dawkowania UV. Podział odczynu rumieniowego. Technika wykonywania zabiegów ogólnych promieniami UV. Zasady dawkowania. Solaria. Zastosowanie wyselekcjonowanych promieni UV

metodą PUVA i SUP.

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe

Wykłady:

1. Podstawowe definicje związane z balneoterapią i medycyna fizykalną, rys historyczny.
2. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego
3. Klimatoterapia, meteorotropizm.
4. Thalassoterapia, aeroterapia, helioterapia.
5. Peloidy.
6. Wody lecznicze.
7. Kuracja pitna.
8. Wziewania.
9. Definicja oraz podział metod odnowy biologicznej.
10. Wpływ wysiłku fizycznego na organizm człowieka.
11. Cele i zadania, podstawowe zasady, formy i środki odnowy biologicznej.
12. Biochemiczne środki odnowy biologicznej.

Ćwiczenia:

9. **Biostymulacja laserowa.**

   Terapeutyczna aparatura laserowa, nauka obsługi i ustawiania parametrów w różnych typach laserów, metodyka zabiegów promieniowaniem laserowym malej mocy, wskazania i przeciwwskazania do zabiegu, bezpieczeństwo pracy z laserem, wykonywanie zabiegów metodą kontaktową i bezkontaktową w różnych jednostkach chorobowych.

10. **Impulsowe pole magnetyczne małej częstotliwości**

    Aparatura, wyposażenie, obsługa, bhp. Metodyka wykonywania zabiegów polem magnetycznym małej częstotliwości. Wykonywanie zabiegów wg zaleceń i skierowań

11. **Ultradźwięki** Aparatura . Dobór elektrod. Metodyka wykonywania zabiegów. Sposób trzymania nadajnika, siła nacisku, szybkość ruchu (bez włączania aparatu). Wykonywanie zabiegów przez parafinę i wodę, w zależności od wskazań. Dawkowanie i czas zabiegu. Wykonywanie zabiegów metodą skojarzeniową. Dobieranie prądów impulsowych, dawkowanie. Fonoforeza – dobór preparatów

12. **Fala uderzeniowa.**

13. Badanie podstawowych parametrów życiowych.
14. Dobór odpowiednich suplementów w procesie odnowy biologicznej.
15. Metodyka wykorzystania ćwiczeń relaksacyjnych i rozciągających.
16. Zastosowanie środków odnowy w chorobach przeciążeniowych oraz urazach.
17. Programowanie procesu odnowy biologicznej dla sportowców z uwzględnieniem poszczególnych okresów (w ujęciu rocznym).

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
C.W3.	Egzamin testowy
C.W9.	

C.W10.	
C.U11.	Kolokwium - test
C.U12.	
C.S1.	Ocena umiejętności pracy zespołowej
C.S4.	
C.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	30	30
Ćwiczenia	70	70
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	100	100
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	30	30
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	40	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**5**	**5**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**140**	**140**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Kasprzak W. (red.) Fizjoterapia kliniczna. PZWL , Warszawa 2011
2.	Taradaj J., Sieroń A., Jastrzębski M. Fizykoterapia w praktyce. Wyd. Elamed, Wrocław, 2010
3.	Mika T. Fizykoterapia. PZWL. Warszawa, 2001
Literatura uzupełniająca	
1.	Bauer A., Wiecheć M.*Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych*. Wyd. Markmed Rehabilitacja. Ostrowiec Świętokrzyski 2012
2.	Kasprzak W., Mańkowska A. *Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA*. PZWL. Warszawa 2008
3.	Kahn J. *Elektroterapia. Zasady i zastosowanie.* PZWL. Warszawa 2005.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	dr Agnieszka Łagowiec, dr Krzysztof Sokołowski
wykład ćwiczenia	dr Agnieszka Łagowiec dr Krzysztof Sokołowski
Osoba przygotowująca sylabus:	dr Agnieszka Łagowiec
Adres e-mail:	agnieszka.lagowiec@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C42**	Nazwa przedmiotu: **Wyroby medyczne (zaopatrzenie ortopedyczne, protetyka, ortotyka)**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	10 godz. 10 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**
Rodzaj zajęć				**Studia stacjonarne**			**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)				10			10
Ćwiczenia (ćw)				10			10
Praca własna studenta kontrolowana (pw)				30			30
Liczba punktów ECTS				**2**			**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zapoznanie studentów z wyrobami medycznymi stosowanymi jako elementy leczenia i wspomagania osób ograniczonych w samodzielnym funkcjonowaniu.
2.	Zapoznanie studentów z działaniem wyrobów medycznych ich obsługą oraz odpowiednim doborem dla pacjenta.
3.	Zaznajomienie studentów z najczęstszymi dolegliwościami narządu ruchu, powikłaniami chorób metabolicznych, następstwami urazów i wypadków, oraz deformacji wrodzonymi oraz ich skutkami będącymi przedmiotem stosowania wyrobów medycznych.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka
2.	Wiedza z zakresu biomechaniki
3.	Wiedza z zakresu patologii narządu ruchu

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W14.	Zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi	ZU	Ćw, W, eW
C.W15.	Regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust.4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz.U.z 2019 r poz. 784, z późn. zmianami)	ZU	W eW
C.W16.	Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych	ZU	Ćw, W, eW
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U16.	Dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi	P	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	ZU	Ćw
C.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P	PW
C.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	P	PW

C - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład informacyjny
2.	Dyskusja dydaktyczna
3.	Projekt

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1.Rys historyczny oraz definicje związane z wyrobami medycznymi, prawa pacjenta, etyka zawodowa 2. Amputacje i protezowanie kończyn górnych i dolnych – zasady działania protez oraz ich dobór 3. Protezy piersi oraz peruki 4. Cewniki, worki do zbiórki moczu, worki stomijne, pieluchomajtki – zasady działania, obsługa 5. Poduszki i materace przeciwodleżynowe – dobór i obsługa 6. Zaopatrzenie stosowane w przypadku dysplazji stawów biodrowych - dobór, obsługa, zasady działania i stosowania, wskazania **Ćwiczenia:** 1. Ortezy kończyn górnych – dobór, obsługa, zasady działania i stosowania, wskazania i przeciwskazania 2. Ortezy kończyn dolnych - dobór, obsługa, zasady działania i stosowania, wskazania i przeciwskazania 3. Gorsety ortopedyczne, ortezy ortopedyczne tułowia i szyi – dobór, obsługa, zasady działania i stosowania, wskazania i przeciwskazania 4. Wady stóp, obuwie i wkładki ortopedyczne - dobór, obsługa, zasady działania i stosowania, wskazania i przeciwskazania

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
C.W14.	Zaliczenie ustne
C.W15.	
C.W16.	
C.U16.	projekt
C.S4.	Karta obserwacji
C.S5.	
C.S6.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia	10	10
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	20	20
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	15	15
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**50**	**50**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Gieremek K., Janicki S., Przeździak B., Woźniewski M.: Wyroby medyczne : zaopatrzenie indywidualne
2.	Mikołajewska E.: Neurorehabilitacja : zaopatrzenie ortopedyczne
3.	Przeździak B.: Zaopatrzenie rehabilitacyjne
4.	Mikołajewska E.: Fizjoterapia po mastektomii : leczenie, ćwiczenia, zaopatrzenie protetyczne

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Tomasz Zawiślak
wykład ćwiczenia	Dr Tomasz Zawiślak Mgr Przemysław Zdolski
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Tomasz Zawiślak
Adres e-mail:	tomekzavi@gmail.com
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_A02**	Nazwa przedmiotu: **Anatomia funkcjonalna**					Grupa zajęć: **Biomedyczne podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	0 godz. 25 godz. 1	**Rok: II Sem. 4**	w ćw ECTS	0 godz. 25 godz. 2	Sposób zaliczenia: **Egzamin**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	0	0
Ćwiczenia (ćw)	50	50
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	35	35
Liczba punktów ECTS	**3**	**3**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Poznanie wiedzy z zakresu anatomii funkcjonalnej w oparciu o praktyki fizjoterapeutyczne.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu szkoły średniej -biologia, podstawowe informacje o budowie człowieka i funkcji narządów, tkanek .Wiadomości w ramach kształcenia licealnego (profil biologiczno –chemiczny)

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
A.W1.	Budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	ZP	W
A.W4.	Podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	ZP	W
A.W8.	Podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	ZP	W

W zakresie umiejętności student potrafi			
A.U1.	Rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała , w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie	ZPr	Ćw
A.U.2.	Palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe	ZPr	Ćw
A.U.9.	Oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń, jego struktury i funkcji	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
A.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
A.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw

A - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Ćwiczenia z użyciem pomocy dydaktycznych: modeli anatomicznych człowieka/fantomów
2.	Ćwiczenia są również wzbogacane metodami wizualnymi przez wykorzystanie filmów i nagrań video.
3.	dyskusja w czasie ćwiczeń
4.	W trakcie zajęć nacisk kładziony jest na interaktywne omówienie materiału i praktyczną weryfikację poznanych struktur anatomicznych na modelach anatomicznych oraz na własnym ciele/Anatomia palpacyjna
5.	Zajęcia są wzbogacane obrazami radiologicznymi, RTG
6.	Program klasycznego nauczania anatomicznego jest wzbogacany o szereg elementów anatomii klinicznej

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: 1. Topografia ciała ludzkiego w aspekcie czynnościowym .Osteologia- połączenia kości: ścisłe (chrząstkozrosty, więzozrosty i kościozrosty – przykłady); ruchome: stawy -definicja stawu, podział

stawów , wybrane aspekty biomechaniki narządów ruchu. charakterystyka morfologiczna i funkcjonalna szkieletu osiowego; Środek i oś ciężkości ciała
Podział układu ruchu (ukł. kostny i mięśniowy).Połączenia kostne. Rodzaje stawów
2. Analiza połączeń czynnościowych czaszki; Rodzaje ruchów w stawach (nazwy, osie i płaszczyzny ruchów. Anatomiczne ograniczenia ruchów w stawach. Budowa, funkcja i ruchomość stawu skroniowo-żuchwowego Systemy mięśniowe głowy, szyi i tułowia;
3. Analiza czynnościowa połączeń ruchowych kręgosłupa w aspekcie ich budowy anatomicznej; Systemy więzadłowe kręgosłupa; Stawy kręgosłupa i żeber Funkcjonalne połączenia obojczyka z mostkiem, żeber z mostkiem i żeber z kręgosłupem (budowa, funkcja i ruchomość w czasie wdechu i wydechu) Połączenia w obrębie klatki piersiowej
4 Fizjologiczne krzywizny kręgosłupa .Zakresy i rodzaje ruchów w poszczególnych odcinkach kręgosłupa. Funkcjonalne połączenie głowy z kręgosłupem (rodzaje i mechanika ruchów w stawach szczytowo-potylicznym i szczytowo-obrotowym)
5.Segment ruchowy kręgosłupa Biomechanika kręgosłupa. Koncepcja kolumnowa budowy kręgosłupa Przemieszczanie się krążka międzykręgowego podczas ruchów kręgosłupa. Prawidłowe i nieprawidłowe ułożenie kręgosłupa lędźwiowego podczas siedzenia, leżenia tyłem i na boku
6 .Zespół funkcjonalny obręczy kończyny górnej i stawu ramiennego (stawy wchodzące w skład obręczy i staw ramienny, rodzaje ruchów w stawie, mechanika ruchu łopatki i głowy kości ramiennej w trakcie ruchu w stawie, więzadła zapewniające stabilność poszczególnych stawów, napinanie i rozluźnianie więzadeł podczas ruchu w stawie).
7. Anatomia stawów : łokciowy, staw promieniowo-nadgarstkowy .Zespół funkcjonalny stawu łokciowego (rodzaje ruchów w stawie, mechanika ruchu w stawie łokciowo-promieniowym bliższym, ułożenie kości łokciowej i promieniowej w trakcie ruchów nawracania i odwracania, więzadła zapewniające stabilność stawu, napinanie i rozluźnianie więzadeł podczas ruchu w stawie).
8. Zespół funkcjonalny stawu nadgarstkowego i stawów ręki /dłoni(gł. kciuk) (rodzaje ruchów nadgarstka i ręki, mechanika tych ruchów, więzadła zapewniające stabilność stawu, napinanie i rozluźnianie więzadeł podczas ruchu w stawie). Topografia i czynność ręki. Choroby zwyrodnieniowe stawów.

Treści programowe przedmiotu – 4 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: **1.** Rodzaje mięśni**,** rodzaje skurczów mięśni**,** mechanika mięśni **.**Narządy pomocnicze mięśni: powięzie, kaletki maziowe, pochewki ścięgien,, bloczki mięśni, trzeszczki ,troczki 2.Topografia układu mięśniowego człowieka ,grupy mięśniowe .Mięśnie klatki piersiowej: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja Mięśnie wdechowe i wydechowe . Mięśnie tułowia. 3. Mięśnie obręczy kończyny górnej: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja Mięśnie ramienia: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja Topografia i czynność ramienia i przedramienia. Powrózki naczyniowo-nerwowe. Podziały powięziowe 4. Mięśnie przedramienia – grupa przednia: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja. Mięśnie przedramienia – grupa boczna: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja. Mięśnie przedramienia – grupa tylna: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja .Mięśnie ręki: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja 5.Mięśnie obręczy kończyny dolnej: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja . Mięśnie pośladkowe, mięśnie rotatory stawu biodrowego. Mięśnie uda: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja . Mięśnie uda. Grupa przednia. Grupa tylna. Grupa przywodzicieli. Naczynia udowe. Kanał przywodzi-cieli. Dół podkolanowy. Naczynia podkolanowe. Gałęzie nerwu kulszowego. Mięśnie goleni. Mięśnie strzałkowe. Grupa przednia. Grupa tylna. Otwory kulszowe większy i mniejszy. 6. Mięśnie podudzia: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja. Mięśnie stopy: topografia, przyczepy, przebieg, unerwienie, funkcja Topografia i czynność goleni i stopy. Podziały powięziowe Budowa stopy. Łuki podłużne i poprzeczne. Naczynia stopy.

7. Anatomia stawów- stawy miednicy/Staw biodrowy 8. Anatomia stawów : kolanowy, skokowo-goleniowy .Biomechanika stawu kolanowego. Anatomiczne podstawy biomechaniki stawów kończyn.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Egzamin testowy
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	50	50
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	50	50
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	35	35
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	35	35
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**	**3**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**85**	**85**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Podstawy Anatomii Człowieka. W.Woźniak, Wyd. Med. Wrocław
2.	Anatomia funkcjonalna narządu ruchu człowieka A.Gąsiorowski
3.	Anatomia Człowieka. W.Sylwanowicz (ostatnio wydany pod red. Sokołowskiej-Pituchowej Warszawa PZWL 1988.
Literatura uzupełniająca	
1.	Anatomia Człowieka. A. Bochenek, M. Reicher .Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa PZWL. 2009. Tom I-V.
2.	Neuroanatomia Czynnościowa i Kliniczna. O. Narkiewicz, J. Moryś, PZWL
3.	Frank H. Netter Atlas Anatomii Człowieka Urban &Partner Polskie mianownictwo anatomiczne. Wydawnictwo Elsevier Urban& Partner. Wrocław. 2011.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Mgr Piotr Litarowicz

ćwiczenia	Mgr Piotr Litarowicz
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Piotr Litarowicz
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_A04**	Nazwa przedmiotu: **Anatomia palpacyjna**					Grupa zajęć: **Biomedyczne podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	0 godz. 20 godz. 1	**Rok: II Sem. 4**	w ćw ECTS	0 godz. 20 godz. 2	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	0	0
Ćwiczenia (ćw)	40	40
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	50	50
Liczba punktów ECTS	**3**	**3**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Poszerzenie wiedzy z zakresu budowy układu kostno-stawowego i mięśniowego, a także poszerzenie wiedzy z zakresu anatomii funkcjonalnej
2.	Nabycie umiejętności sprawnego rozpoznawania i oceny struktur anatomicznych na żywym człowieku
3.	Nabycie kompetencji w zakresie weryfikacji poprawności lokalizowania i oceny struktur anatomicznych na żywym człowieku
4.	Wykształcenie umiejętności palpacji i praktycznego jej wykorzystania w ocenie jakości tkanek

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji		
1.	Wiedzy	Podstawowa wiedza z anatomii prawidłowej i anatomii funkcjonalnej
2.	Umiejętności	Różnicuje elementy układu kostno-mięśniowego
3.	Kompetencji społecznych	Systematyczność, nawyk samokształcenia, praca w grupie

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
A.W1.	Budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
A.U1.	Rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała , w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie	ZPr	Ćw
A.U2.	Palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiazania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe	ZPr	Ćw
A.U9.	Oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń, jego struktury i funkcji	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
A.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	360	PW
A.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	360	PW

A - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	wykład informacyjny, objaśnienie
2.	pokaz czynności, pokaz z objaśnieniem, instruktaż
2.	praca w parach/grupach, dyskusja
3.	ćwiczenia utrwalające, nauczanie przez uczestnictwo w pracy

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: 1. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym - kręgosłup lędźwiowy, przejście Th/L, XII żebro 2. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – tylna strona miednicy 3. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – przednia strona miednicy, spojenie łonowe 4. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym - przejście lędźwiowo-krzyżowe, kość krzyżowa, kość guziczna, dno miednicy, przepona miednicy 5. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym - przednio-przyśrodkowa strona uda, trójkąt Scarpa 6. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym - tylna strona uda, dół podkolanowy 7. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym - staw kolanowy, staw piszczelowo-strzałkowy górny 8. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowy – podudzie, staw piszczelowo-strzałkowy dolny 9. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowy – stopa, staw skokowy 10. Kolokwium/zaliczenie semestru

Treści programowe przedmiotu – 4 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: 1. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym - kręgosłup Th, stawy żebrowo-kręgowe 2. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym - klatka piersiowa (żebra, mostek, mięśnie, przepona) 3. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym - obręcz kończyny górnej, łopatka, obojczyk 4. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – górny otwór klatki piersiowej, dół pachowy 5. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – kończyna górna (staw ramienno-łopatkowy, ramię) 6. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym - kończyna górna (staw łokciowy, przedramię) 7. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – kończyna górna (staw promieniowo-nadgarstkowy, dłoń) 8. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – odcinek C kręgosłupa, przejście C-Th, 9. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym - potylica, przejście C0 – C1, splot szyjny, splot ramienny 10. Kolokwium/zaliczenie semestru

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
A.W1.	Zaliczenie pisemne
A.U1.	Zaliczenie praktyczne
A.U2.	
A.U9.	
A.S5.	360
A.S6.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	40	40
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	40	40
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	50	50
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	50	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**	**3**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**90**	**90**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Schunke M., PROMETEUSZ. Atlas Anatomii Człowieka. Anatomia ogólna i układ mięśniowo-szkieletowy. Tom I, Medpharm Polska 2013
2.	Gawryszewska, M.Fluder, R.Marciniak, Atlas Anatomii Palpacyjnej. Tom I, Medpharm Wrocław 2019
3.	Tixa S.: Atlas anatomii palpacyjnej. Warszawa, 2008, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
4.	Muscolino J.E. „Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu” Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2011
Literatura uzupełniająca	
1.	Jorritsma W.: Anatomia na żywym człowieku-wstęp do terapii manualnej. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2004
2.	Field D., Hutchinson J. O.: AnatomiaFielda. Badanie palpacyjne i punkty odniesienia. Wrocław 2014, Elsevier Urban & Partne
3.	Bochenek A., Reicher M.:Anatomia człowieka. Tom I-IV. Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Mgr Litarowicz Piotr
wykład ćwiczenia	---------- Mgr Litarowicz Piotr
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Litarowicz Piotr
Adres e-mail:	litarowiczpiotr2520@gmail.com
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_A03**	Nazwa przedmiotu: **Anatomia rentgenowska**					Grupa zajęć: **Biomedyczne podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 4**	w ćw ECTS	10 godz. 0 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	10	10
Ćwiczenia (ćw)	0	0
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	15	15
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	rozpoznawanie struktur anatomicznych we współczesnych metodach obrazowania ciała człowieka
2.	ocena technicznej poprawności obrazów radiologicznych
3.	pozyskanie umiejętności doboru właściwej metody obrazowania do poszczególnych narządów
4.	dokonanie analizy obrazów radiologicznych

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Znajomość anatomii prawidłowej człowieka

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
A.W2.	Rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny)	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			

A - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	wykład informacyjny
2.	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem
3.	Metoda przypadków
4.	Prezentacja multimedialna

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 4 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1.Współczesne metody obrazowania 2. Anatomia radiologiczna układu nerwowego 3. Anatomia radiologiczna klatki piersiowej 4. Anatomia radiologiczna narządów jamy brzusznej i miednicy 5. Anatomia radiologiczna serca i naczyń 6. Anatomia radiologiczna głowy i czaszki 7. Anatomia radiologiczna kręgosłupa 8. Anatomia radiologiczna miednicy i kończyny dolnej 9. Anatomia radiologiczna obręczy barkowej i kończyny górnej 10. Zaliczenie przedmiotu

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
A.W2.	Zaliczenie pisemne

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia		
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	10	10
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia		
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	15	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**25**	**25**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Practical Radiological Anatomy - Sarah McWilliams
2.	Anatomy in Diagnostic Imaging - Peter Fleckenstein, Jørgen Tranum-Jensen
3.	Anatomia radiologiczna (Rtg-Tk-Mr-USG-S.C)-B.Daniel,B.Pruszyński
Literatura uzupełniająca	
1.	Core Radiology: A Visual Approach to Diagnostic Imaging - Jacob Mandell
2.	Applied Radiological Anatomy for Medical Students - Paul Butler
3.	Atlas anatomii radiologicznej człowieka –B.Daniel Warszawa PZWL,Warszawa1996

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Małgorzata Kowal
wykład ćwiczenia	Dr Małgorzata Kowal
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Małgorzata Kowal
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C36**	Nazwa przedmiotu: **Balneoklimatologia, odnowa biologiczna**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 4**	w ćw ECTS	10 godz. 15 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**
Rodzaj zajęć							
Wykład (w)						10	10
Ćwiczenia (ćw)						15	15
Praca własna studenta kontrolowana (pw)						45	45
Liczba punktów ECTS						**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zapoznanie studentów z istotą, rolą i zadaniem leczenia uzdrowiskowego
2.	Zapoznanie z naturalnymi tworzywami leczniczymi oraz czynnikami klimatycznymi i ich praktycznym wykorzystaniem
3.	Zdobycie wiedzy na temat możliwości wykorzystania leczenia uzdrowiskowego w programowaniu fizjoterapii różnych schorzeń i dysfunkcji

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Brak

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W3.	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	Zp	W
C.W9.	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	Zp	W
C.W10.	Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	Zp	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U11.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	ZPr	Ćw
C.U12.	Obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
C.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
C.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

C - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	wykład problemowy
2.	metoda sytuacyjna
2.	Pokaz z objaśnieniem
3.	„burza mózgów

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 4 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowa terminologia. Rys historyczny balneoterapii. Zasady działania zabiegów uzdrowiskowych. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego. 2. Znaczenie lecznictwa uzdrowiskowego, miejsce i rola we współczesnej medycynie. Leczenie uzdrowiskowe – profile uzdrowisk polskich i ich rozmieszczenie 3. Uzdrowiskowe naturalne surowce lecznicze - wody mineralne, sole lecznicze, peloidy, gazy lecznicze 4. Klasyfikacja wody w balneologii i jej analiza chemiczna. 5. Krenoterapia. Naturalne wody butelkowane- norma branżowa, znakowanie, rodzaje 6. Kąpiele w wodach mineralnych i gazach leczniczych. Kąpiel solankowa kwasowęglowa, w suchym dwutlenku węgla - wpływ na organizm, metodyka kąpieli, wskazania i przeciwwskazania. 7. Kąpiele siarczkowo-siarkowodorowe, radonowe - wpływ na organizm, metodyka, wskazania i przeciwwskazania. **Ćwiczenia:** 1. Organizacja leczenia uzdrowiskowego w Polsce. Turystyka uzdrowiskowa. 2. Helioterapia i talassoterapia. 3. Inhalacje naturalne, subterraneoterapia, haloterapia. 4. Klimatoterapia - działanie na organizm, rodzaje i metodyka zabiegów, wskazania i przeciwwskazania. Aeroterapia, kąpiel w wodach otwartych, 5. Klimat i czynniki pogodotwórcze, zespoły klimatyczne, wskaźniki biometeorologiczne. Meteorotropizm. 6. Peloidoterapia – charakterystyka peloidów, działanie na organizm, rodzaje i metodyka zabiegów, wskazania i przeciwwskazania

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Zaliczenie pisemne
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia	15	15
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	25	25
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	30	30

Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	45	45
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**70**	**70**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Medycyna fizykalna w praktyce klinicznej asprzak, Wojciech Redakcja, Mańkowska, Agata Redakcja, Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii (Poznań), Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2020
2.	Metodyka masażu w odnowie biologicznej Pawelec, Ryszard, Laber, Wojciech, Szczuka, Edyta 2011.
3.	Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej : kosmetyczny, limfatyczny, na cztery ręce, gorącymi kamieniami, stemplami ziołowymi Magiera, Leszek 2007.
Literatura uzupełniająca	
1.	Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej Magiera, Leszek, Walaszek, Robert 2007.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	dr Łagowiec Agnieszka
wykład ćwiczenia	dr Łagowiec Agnieszka mgr. Chołojczyk Sylwia
Osoba przygotowująca sylabus:	mgr. Chołojczyk Sylwia, dr Łagowiec Agnieszka
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_A14**	Nazwa przedmiotu: **Biomechanika stosowana i ergonomia**						Grupa zajęć: **Biomedyczne podstawy fizjoterapii**
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 4**	w ćw ECTS	15 godz. 15 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	15	15
Ćwiczenia (ćw)	15	15
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	20	20
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Nabycie wiedzy z zakresu zastosowania biomechaniki w ocenie ruchu człowieka i ergonomii postawy ciała
2.	Nabycie umiejętności analizy wybranych problemów biomechanicznych ciała człowieka

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Znajomość mechaniki, w szczególności mechaniki bryły sztywnej z uwzględnieniem trygonometrii oraz podstaw anatomii człowieka

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
A.W13.	Biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego	ZP	W
A.W14.	Zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
A.U10.	Przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
A.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
A.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw

A - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład problemowy, konwersatoryjny (wykład z dyskusją)
2.	Ćwiczenia laboratoryjne (audytoryjne, projekt)

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Ogólne pojęcia z metrologii i analizy niepewności pomiarów 2. Biomechanika wybranych stawów kończyny górnej i dolnej w stanie równowagi. 3. Biomechanika ruchów w stawach na wybranych przykładach 4. Wytrzymałość mechaniczna tkanek narządu ruchu 5. Praca, moc, energia w biomechanice 6. Ergonomia postawy ciała **Ćwiczenia:** 1. Analizy niepewności pomiarów eksperymentalnych w biomechanice 2. Analiza sił i momentów sił mięśni w funkcji kąta w stawie na wybranych przykładach

3. Zastosowanie równań ruchu harmonicznego do oceny parametrów ruchu na przykładzie stawu ramiennego 4. Modelowanie wytrzymałości mechanicznej tkanek narządu ruchu. Moduł Younga. Prawo Hooke'a. 5. Zastosowanie zasady zachowania energii do wyznaczania wybranych parametrów kinematycznych i dynamicznych ruchu 6. Analiza biomechaniczna wybranych pozycji ciała

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
A.W13.	ZP
A.W14.	ZP
A.U10.	ZPr
A.S5.	KO
A.S6.	KO

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	15	15
Ćwiczenia	15	15
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	20	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**50**	**50**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Janusz W. Błaszczyk. Biomechanika kliniczna, podręcznik dla studentów medycyny i fizjoterapii, PZWL, Warszawa 2004
2.	Paul Grimshaw, Adrian Lees, Neil Fowler, Adrian Burden. Biomechanika sportu. Krótkie wykłady, PWN 2010
Literatura uzupełniająca	
1.	Tadeusz Bober, Jerzy Zawadzki. Biomechanika układu ruchu człowieka, wyd. BK, Wrocław 2003

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Sławomir Gułkowski
wykład	Dr Sławomir Gułkowski
ćwiczenia	

Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Sławomir Gułkowski
Adres e-mail:	s.gulkowski@gmail.com
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_B17**	Nazwa przedmiotu: **Język obcy (do wyboru: angielski, rosyjski, hiszpański, niemiecki)**					Grupa zajęć: **Nauki ogólne**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 1**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 4	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 1	Sposób zaliczenia: **Egzamin**
	Rok: II Sem. 3	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 3	**Rok: II Sem. 4**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 2	

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)		
Ćwiczenia (ćw)	120	120
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	120	120
Liczba punktów ECTS	**10**	**10**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Podniesienie kompetencji językowych zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.
2.	Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.
3.	Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych o średnim stopniu zaawansowania oraz zapoznanie ze słownictwem angielskim z zakresu fizjoterapii.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę w zakresie ogólnego języka angielskiego wg programu szkoły średniej minimum na poziomie A2.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
W zakresie umiejętności student potrafi			
B.U1.	Porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	ZP, ZU, EP	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
B.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
B.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Metoda funkcjonalno - komunikatywna *(Functional-communicative method)*
2.	Metoda gramatyczno-tłumaczeniowa w kontekście języka zawodowego

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu
Treści programowe
Ćwiczenia: Studenci zapoznają się z systemem fonetycznym, strukturami gramatycznymi oraz materiałem leksykalnym na poziomie B1- B2. Nacisk położony jest na praktyczną komunikację językową w kontekście kontaktów zawodowych, w zakresie porozumiewania się z pacjentem oraz czytania literatury fachowej. Kształcone są wszystkie cztery umiejętności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Materiał leksykalny zawiera następujące tematy:

1.The Hospital Team: słownictwo związane ze środowiskiem pracy w szpitalu i przychodni.

2.A Job Interview: przygotowanie do rozmowy o pracę w zawodzie medycznym.

3.In and around the Hospital: oddziały szpitalne, sprzęt medyczny i rehabilitacyjny.

4.Hospital Admissions; dokumentacja medyczna, karty pacjentów.

5.Accidents and Emergencies: komunikacja w trakcie udzielania pierwszej pomocy.

6. Pain and Symptoms: komunikacja z pacjentem, tabela nasilenia bólu.

7.Care for the Elderly: sprzęt pielęgnacyjny dla seniorów, problemy związane z wiekiem.

8.Nutrition and Obesity: choroby cywilizacyjne, ich profilaktyka – rozmowy z pacjentami.

9.Blood and the Heart: słownictwo medyczne dot. układu krążenia, grup krwi, analiz krwi.

10.Hygiene: instruktaż co do bezpieczeństwa sanitarnego przy pacjencie i na oddziale.

11.Monitoring the Patient: język dotyczący kontroli stanu pacjenta i chorych w śpiączce.

12.Mental Health Nursing: objawy chorób psychicznych, edukacja społeczna.

13. Body parts, bones and organs: słownictwo dotyczące kluczowych części ciała, kości i organów wewenętrznych.

14. The back – posture: słownictwo dotyczące układu kostnego, wad postawy, źródeł bulu placów.

15. The joints, range of motion (ROM) movements: rodzaje stawów i zakres ruchu w stawie.

16. Types of exercises in physiotherapy: opis i rodzaje ćwiczeń.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
B.U1.	EP
B.S5.	KO
B.S6.	KO

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	120	120
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	120	120
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	120	120
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		

Łączna liczba godzin niekontaktowych	120	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**10**	**10**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**240**	**240**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Nursing, Tony Grice, Oxford English For Careers, 2007
2.	English for Physiotherapy, J.Ciecierska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012
Literatura uzupełniająca	
1.	English for Nursing 1 & 2, Ros Wright, Pearson Education Limited 2012

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	stacjonarne mgr Maria Wójcik mgr |Zdzisława Kowalska
Osoba przygotowująca sylabus:	mgr Katarzyna Kowalska
Adres e-mail:	bluebeard@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	niestacjonarne dr Sylwia Szewc Koryszko mgr |Zdzisława Kowalska
Osoba przygotowująca sylabus:	mgr Katarzyna Kowalska
Adres e-mail:	bluebeard@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C34**	Nazwa przedmiotu: **Kinezyterapia**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: I Sem. 2**	w ćw ECTS	10 godz. 40 godz. 3	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	10 godz. 40 godz. 3	Sposób zaliczenia: **Egzamin**
	Rok: II Sem. 4	w ćw ECTS	20 godz. 40 godz. 3				

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	40	40
Ćwiczenia (ćw)	120	120
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	105	105
Liczba punktów ECTS	**9**	**9**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Przekazanie studentowi wiadomości dotyczących podstaw teoretycznych fizjoterapii
2.	Przekazanie studentowi wiadomości dotyczących badania funkcjonalnego pacjenta dla potrzeb kinezyterapii.
3.	Zapoznanie z metodyką wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych stosowanych w procesie usprawniania.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii dotyczącą zagadnień związanych z budową i funkcjonowaniem układu kostno-stawowo-mięśniowego i układu nerwowego.
2.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu szkoły średniej, w szczególności wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z budową i funkcjonowaniem organizmu człowieka na poziomie komórki, tkanek i narządów.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W3.	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	ZU	W,ĆW
C.W5.	Zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	ZU	W,ĆW
C.W7.	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZU	W,ĆW
C.W8.	Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZU	W,ĆW
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U3.	Dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	ZPr	ĆW,ZP
C.U4.	Instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego e celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	ZPr	ĆW, ZP
C.U5.	Konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	ZPr	ĆW,ZP
C.U6.	Dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	ZPr	ĆW,ZP
C.U7.	Wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	ZPr	ĆW,ZP
C.U8.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	ĆW,ZP
C.U9.	Obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	ĆW,ZP
C.U10.	Wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	ĆW,ZP

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.S3.	Prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	360	PW
C.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	360	PW
C.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	360	PW
C.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	360	PW
C.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	360	PW

C - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład multimedialny, (wykład z dyskusją)
2.	Ćwiczenia praktyczne
2.	Analiza przypadków
3.	metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany)
4.	metody eksponujące: film, pokaz
5.	dyskusja dydaktyczna

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 2 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1.Rodowód kinezyterapii. Miejsce kinezyterapii w systemie nauki. 2.Cele, zadania i zasady kinezyterapii. Podstawy teoretyczne kinezyterapii. 3.Wywiad, zasady prowadzenia wywiadu z pacjentem. 4. Zaburzenia czynności narządu ruchu. Badania siły mięśniowej (test Lovetta) 5. Testy funkcjonalne. **Ćwiczenia:** 1.Podstawy teoretyczne kinezyterapii. 2. Badanie podmiotowe dla potrzeb kinezyterapii. 3.Badanie pacjenta statyczne i dynamiczne (ocena postawy ciała, pomiary linijne, badanie części recepcyjnej OUN). 4.Badanie siły mięśniowej, pomiar ruchomości stawów (zastosowanie goniometru oraz miary krawieckiej, skala Lovetta, badanie dotyczy kończyn górnych i dolnych, twarzy i tułowia). 5.Algorytm postępowania stosowany w diagnozowaniu pacjenta dla potrzeb rehabilitacji.

Treści programowe przedmiotu – 3 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Ocena długości mięśni i technik energizacji mięśni. 2.Systematyka ćwiczeń w kinezyterapii; wskazania i przeciwwskazania do stosowania ćwiczeń biernych, czynnych w odciążeniu, samowspomaganych, prowadzonych, izometrycznych, czynnych wolnych i oporowych. 3.Metodyka wykonywania ćwiczeń kinezyterapeutycznych 4. Poizometryczna relaksacja mięśni i inne techniki energizacji mięśni. 5. Synergie mięśniowe **Ćwiczenia:** 1.Ćwiczenia izometryczne (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, możliwości uzyskania skurczu izometrycznego). 2.Ćwiczenia bierne, bierne redresyjne, bierno-czynne oraz czynno-bierne (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie pacjenta do ćwiczeń, ocena zakresu ruchomości stawu, dobór pozycji wyjściowych, zasady stabilizacji pacjenta). 3.Ćwiczenia samowspomagane, ćwiczenia czynne w odciążeniu (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, zasady uzyskiwania odciążenia, zasady podwieszania do ćwiczeń w odciążeniu). 4.Ćwiczenia czynne wolne (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania). 5. Ćwiczenia czynne z oporem (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, zasady dawkowania oporu). 6.Ćwiczenia synergistyczne i synkinetyczne (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, rodzaje synergizmów, ćwiczenia ipsilateralne, kontralateralne).
Treści programowe przedmiotu – 4 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Zasady pionizacji biernej i czynnej. Nauka i reedukacja chodu 2. Ćwiczenia poranne i ogólnokondycyjne. Zasady prowadzenia ćwiczeń w wodzie 3. Wprowadzenie w wybrane metody kinezyterapeutyczne. **Ćwiczenia:** 1.Ćwiczenia relaksacyjne ogólne i miejscowe (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, znajomość zasad treningu autogennego Schulza oraz relaksacji Jacobsona, znajomość zasad wykonywania PIRu). 2.Ćwiczenia propriocepcji (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, dobór przyrządów i przyborów). 3.Pionizacja chorego (zasady pionizacji biernej i czynnej, wskazania, przeciwwskazania) 4.Chód fizjologiczny (analiza dynamiczna i kinematyczna). 5.Nauka chodu, chód patologiczny (zasady chodu o balkoniku i kulach, przyczyny patologii chodu, rodzaje chodów patologicznych). 6. Kinezyterapia kończyny górnej, dolnej i tułowia (ćwiczenia zwiększające zakres ruchomości, siłę mięśniową, koordynację ruchową, terapia w wybranych jednostkach chorobowych) . 7.Ćwiczenia ogólnousprawniające (zasady oceny wydolności fizycznej, zasady dawkowania wysiłku fizycznego, zdolność wysiłkowa i metodyka prowadzenia ćwiczeń w różnych grupach wiekowych). 8.Kinezyterapia grupowa (programowanie i planowanie ćwiczeń, zasady tworzenia grup kinezyterapeutycznych, gimnastyka poranna na sali chorych, sali gimnastycznej, gimnastyka oddechowa, gimnastyka korekcyjna, konspekty i osnowy). 9.Metody specjalne w fizjoterapii (podstawy teoretyczne, zasady i środki terapeutyczne wybranych metod specjalnych) .

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
C.W3.	Egzamin pisemny testowy
C.W5.	
C.W7.	
C.W8.	
C.U3.	Zaliczenie ustne dotyczące znajomości zagadnień z zakresu kinezyterapii
C.U4.	Zaliczenie praktyczne oceniające umiejętność badania funkcjonalnego pacjenta i systematyki ćwiczeń stosowanych w procesie usprawniania
C.U5.	
C.U6.	
C.U7.	
C.U8.	
C.U9.	
C.U10.	
C.U3.	Ocena umiejętności pracy indywidualnej oraz zespołowej
C.U4.	Ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach
C.U5.	
C.U6.	
C.U7.	
C.U8.	
C.U9.	
C.U10.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	40	40
Ćwiczenia	120	120
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	160	160
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	45	45
Samokształcenie - ćwiczenia	60	60
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	105	105
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**9**	**9**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**265**	**265**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Zembaty A. (red.), 2003. Kinezyterapia tom I i II. Wydawnictwo KASPER, Kraków.
2.	Fiodorenko-Dumas Ż., Baściuk I., Bogut B., Dumas I. 2010. Kinezyterapia w praktyce fizjoterapeuty. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław.
3.	Rosławski A., Skolimowski T., 2009. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	
1.	Dumas I., 2013. Metodyka i technika ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. Wydawnictwo MedPharm Polska, Wrocław.
2.	Fiodorenko-Dumas Ż., 2013. Zeszyt ćwiczeń z kinezyterapii. Wydawnictwo MedPharm Polska, Wrocław.
3.	Backup K., 1998. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo PZWL, Warszawa.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Sylwia Sztuce Małasiewicz
wykład ćwiczenia	Dr Sylwia Sztuce Małasiewicz Mgr Literowicz Piotr
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Sylwia Sztuce Małasiewicz
Adres e-mail:	sylwiasztuce@tlen.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D54**	Nazwa przedmiotu: **Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 4**	w ćw ECTS	10 godz. 20 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	10	10
Ćwiczenia (ćw)	20	20
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zdobycie wiedzy o klinicznych podstawach ginekologii i położnictwa
2.	Określenie roli fizjoterapeuty w opiece położniczo - ginekologicznej

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu z zakresu nauk podstawowych: anatomii (w tym budowy narządów płciowych oraz miednicy kostnej, anatomii funkcjonalnej mięśni dna miednicy) fizjologii, patologii człowieka, fizykoterapii i kinezyterapii.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W3.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W4.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W11.	Metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	ZP	W
D.W16.	Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Fuctioning Disability and Health, ICF)	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U40.	Planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego	ZPr	Ćw
D.U41.	Instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu	ZPr	Ćw
D.U42.	Wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu	ZPr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną
2.	Wykład informacyjny
3.	Film dydaktyczny połączony z dyskusją

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 4 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Monitorowanie cyklu miesiączkowego kobiety jako sposób rozpoznawania objawów płodności i metoda diagnostyczna. 2. Zespół napięcia przedmiesiączkowego i zespół przedmiesiączkowych zaburzeń dysforycznych – przyczyny, objawy, terapia. 3. Krwawienia w przebiegu ciąży: poronienie, ciąża pozamaciczna, łożysko przedwcześnie odklejające się, łożysko przodujące. 4. Choroby współistniejące z ciążą: cukrzyca, nadciśnienie, padaczka. 5. Problemy zdrowotne okresu pomenopauzalnego u kobiet: nietrzymanie moczu, zespół klimakteryczny. **Ćwiczenia:** 1. Anatomia, fizjologia i patofizjologia dna miednicy 2. Diagnostyka różnicowa w ginekologii. 3. Najczęstsze dysfunkcje dna miednicy – strategie fizjoterapeutyczne. 4. Znaczenie aktywności fizycznej przed i w czasie trwania ciąży. 5. Opieka fizjoterapeuty w czasie ciąży i przygotowanie kobiety do porodu. 6. Opieka nad kobietą podczas porodu fizjologicznego – znaczenie aktywnej postawy kobiety. 7. Opieka nad kobietą po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim, z uwzględnieniem wczesnego uruchamiania i wstawania oraz zdolności do samoopieki i opieki nad dzieckiem. 8. Podstawowe operacje uroginekologiczne 9. Opieka po operacji ginekologicznej, w zależności od jej rodzaju oraz wczesnego i późnego przebiegu okresu pooperacyjnego. 10. Podstawowe testy funkcjonalne dla kobiet w okresie ciąży, połogu i chorej ginekologicznie

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
D.W3.	Test MCQ
D.W4.	
D.W11.	
D.W16.	

D.U40.	Zaliczenie praktyczne
D.U41.	
D.U42.	
D.U49.	
D.S1.	Karta Oserwacji
D.S4.	
D.S5.	
D.S7.	
D.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia	20	20
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	20	20
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Opala T. (2006): Ginekologia : podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. PZWL, Warszawa, 2006.
2.	Bręborowicz G. H.: Położnictwo : podręcznik dla położnych i pielęgniarek PZWL, Warszawa, 2005.
3	Szukiewicz, D: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL, Warszawa, 2012.
	Baranowski W. , Rogowski A. : Uroginekologia Warszawa 2018
Literatura uzupełniająca	
1.	Łepecka-Klusek C./red./: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wyd. Czelej, Lublin 2010.
2.	Kozłowska J.:Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. Akademia Wychowania Fizycznego, Kraków, 2006.
3.	Jachacz-Łopata M., Milka D.: Rozejście mięśnia prostego brzucha. Terapia kompleksowa, MedPharm 2019

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Marian Przylepa, prof. AWP
wykład ćwiczenia	Dr Marian Przylepa, prof. AWP Dr Tabin Stefan
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Marian Przylepa, prof. AWP
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C37**	Nazwa przedmiotu: **Masaż**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 4**	w ćw ECTS	10 godz. 30 godz. 3	**Rok: III Sem. 5**	w ćw ECTS	10 godz. 30 godz. 2	Sposób zaliczenia: **Egzamin**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	20	20
Ćwiczenia (ćw)	60	60
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	65	65
Liczba punktów ECTS	**5**	**5**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Nabycie umiejętności wykonania zabiegów z zakresu masażu i terapii manualnej a także kinezyterapii i specjalnych metod fizjoterapii, zgodnie z zasadami ergonomii i BHP
2.	Doskonalenie praktycznych umiejętności wykonywania masażu i technik manualnych
3.	Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami stosowania i technikami masażu i terapii manualnej a także kinezyterapii oraz specjalnych metod fizjoterapii wraz ze wskazaniami i przeciwskazaniami.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej oraz palpacyjnej człowieka
2.	Wiedza z zakresu biomechaniki oraz funkcjonowania narządu ruchu, a także jego dysfunkcji

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W3.	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	EP	W
C.W7.	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	EP	W
C.W8.	Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	EP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U8.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	Ćw
C.U9.	Obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	Ćw
C.U10.	Wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
C.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
C.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

C - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Zajęcia praktyczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 4 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Wprowadzenie do historii masażu. 2.Metodyka i zasady wykonywania masażu. 3. Wpływ masażu na poszczególne układy. 4. Omówienie technik masażu i ich celu. 5. Omówienie wskazań i przeciwwskazań do masażu częściowego i ogólnego. **Ćwiczenia:** Planowanie, dobór oraz wykonanie masażu, terapii manualnej a także wykorzystanie innych technik i urządzeń z zakresu, kinezyterapii, specjalnych metod fizjoterapii oraz zabiegów fizykalnych w przypadku dysfunkcji w obrębie grzbietu i kręgosłupa, kończyny górnej oraz obręczy kończyny górnej i klatki piersiowej

Treści programowe przedmiotu – 5 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Omówienie masażu limfatycznego. 2. Charakterystyka masażu sportowego. 3. Inne formy masażu, cele, metodyka, wskazania i przeciwwskazania. **Ćwiczenia:** Planowanie, dobór oraz wykonanie masażu, terapii manualnej a także wykorzystanie innych technik i urządzeń z zakresu, kinezyterapii, specjalnych metod fizjoterapii oraz zabiegów fizykalnych w przypadku dysfunkcji w obrębie kończyny dolnej, miednicy, brzucha, głowy i szyi oraz twarzy

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
C.W3.	Egzamin testowy
C.W7.	
C.W8.	
C.U8.	Zaliczenie praktyczne
C.U9.	
C.U10.	
C.S1.	Karta obserwacji
C.S4.	
C.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	20	20
Ćwiczenia	60	60
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	80	80
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		

Samokształcenie - wykłady	30	30
Samokształcenie - ćwiczenia	35	35
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	65	65
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**5**	**5**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**145**	**145**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Zborowski A.: Masaż klasyczny
2.	Zborowski A.: Masaż w wybranych jednostkach chorobowych. Cz.1 i 2
3.	Prochowicz Z.: Podstawy masażu leczniczego
4.	Magiera L.: Klasyczny masaż leczniczy: teoria i praktyka, automasaż
Literatura uzupełniająca	
1.	Chaitow L., Fritz S.: Masaż leczniczy: badanie i leczenie mięśniowo-powięziowych punktów spustowych
2.	Chaitow L., Fritz S.: Masaż leczniczy: bóle głowy i górnego odcinka kręgosłupa
3.	Chaitow L., Fritz S.: Masaż leczniczy : bóle dolnego odcinka kręgosłupa i miednicy

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Magdalena Jaworska
wykład ćwiczenia	Dr Magdalena Jaworska Dr Tomasz Zawiślak
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Tomasz Zawiślak
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_W97**	Nazwa przedmiotu: **Taśmy anatomiczne**					Grupa zajęć: **Przedmioty do wyboru**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 4**	w ćw ECTS	0 godz. 35 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	0	0
Ćwiczenia (ćw)	35	35
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zna i rozumie podstawowe definicje zdolności motorycznych.
2.	Zna i rozumie podstawowe definicje związane z programowaniem treningu siłowego.
3.	Ocenia postawę ciała pacjenta i proponuje ćwiczenia korekcyjne.
4.	Zna, prezentuje, prowadzi instruktaż podstawowych ćwiczeń siłowych.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
W zakresie umiejętności student potrafi			
A.U1.	Rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała , w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie	ZPr	Ćw
A.U2.	Palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiazania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
W.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
W.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
W.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

A-F lub W - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład informacyjny.
2.	Pokaz z objaśnieniem
2.	Burza mózgów.

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 4 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: Przebieg wszystkich taśm anatomicznych wg. Myersa (Taśma powierzchowna tylna i przednia, taśma boczna, spiralna, linie ramienia, taśmy funkcjonalne, taśma głęboka przednia). 1. Teoria i metodyka treningu. 2. Planowanie treningu siłowego. 3. Planowanie treningu siłowego.

4. Diagnostyka i postępowanie korekcyjne w treningu. 5. Podstawowe wzorce ruchowe – dobór ćwiczeń.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	35	35
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	35	35
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	30	30
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**65**	**65**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Anatomia układu ruchu. Z. Ignasiak.
2.	Podstawy teorii i metodyki wychowania fizycznego. L. Denisiuk.
3.	Trening siłowy. J. Giessing.
Literatura uzupełniająca	
1.	Bądź sprawny jak lampart. K. Starrett.
2.	Taśmy anatomiczne : meridiany mięśniowo-powięziowe dla terapeutów manualnych i specjalistów leczenia ruchem Myers, Thomas W., Chambers, Graeme Warszawa 2010.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Mgr Michał Tomaszewski
wykład ćwiczenia	 Mgr Michał Tomaszewski
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Michał Tomaszewski
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_W98**	Nazwa przedmiotu: **Techniki neurorozwojowe (NDT Bobath, PNF, Vojta)**					Grupa zajęć: **Przedmioty do wyboru**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 4**	w ćw ECTS	15 godz. 20 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	15	15
Ćwiczenia (ćw)	20	20
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Znajomość etapów prawidłowego rozwoju dziecka w I roku

2.	Znajomość podstawowych elementów diagnostyki niemowląt i małych dzieci poprzez ocenę motoryki spontanicznej, reaktywności posturalnej i odruchów prymit
3.	Znajomość podstaw teoretycznych metod neurorozwojowych i umiejętność wykonania podstawowych elementów tych m
4.	Znajomość zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem
	Znajomość międzynarodowych standardów postępowania fizjoterapeuty

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Wiadomości z zakresu kinezyterapii, neuroanatomii, neurofizjologii, patofizjolologii

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W1.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W5.	Zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	ZP	W
D.W6.	Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U12.	Przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	ZPr	Ćw

D.U13.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa	ZPr	Ćw
D.U14.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym	ZPr	Ćw
D.U15.	Układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
W.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
W.S2.	Wykonywania zawodu będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	KO	Ćw
W.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
W.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
W.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw
W.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

A-F lub W - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Prezentacja multimedialna

2.	Pokaz praktyczny
2.	Dyskusja
3.	Praca w grupach
4.	projekt

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 4 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Filozofia metody PNF. 2. Koncepcja metody filadelfijskiej. 3.Prawidłowy rozwój niemowlęcia i pierwsze sygnały jego zaburzeń - metoda Vojty. 4.Terapia zaburzeń rozwoju Integracji Sensorycznej u dzieci . Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej. Układ nerwowy i systemy sensoryczne. Układ przedsionkowy - budowa i działanie. Wpływ układu przedsionkowo - proprioceptywnego na funkcjonowanie człowieka (reakcje posturalne, orientacja przestrzenna, percepcja ciała, mowa, funkcje okoruchowe i inne). 5. Rehabilitacja metodą NDT - Bobath. Neurorozwojowe podstawy koncepcji NDT - Bobath. Rozwój mechanizmu odruchu postawy. Prawidłowe wyrównania posturalne. Program usprawniania: przygotowanie do ruchu, normalizacja napięcia posturalnego, hamowanie nieprawidłowej aktywności ruchowej, ułatwianie prawidłowych wyrównań posturalnych, wyzwalanie reakcji nastawczych i równoważnych. 6. Podstawy regulacyjnej terapii ustno - twarzowej wg. Castillo Moralesa. Integracja kompleksu ustno - twarzowego z motoryką całego ciała. Budowa i mechanizm stawu skroniowo - żuchwowego. Znaczenie kontroli głowy i kontroli szczęki. Techniki manualne stosowane w terapii. Masaż. Podstawowe ćwiczenia lecznicze **Ćwiczenia:** 1.Badanie niemowlęcia – ocena motoryki spontanicznej. 2.Rehabilitacja metodą Vojty – odruchowej lokomocji. Teoretyczne założenia metody Vojty. Wskazania do terapii metodą odruchowej lokomocji - badanie reaktywności posturalnej. Zasady wyzwalania kompleksów motorycznych odruchowej lokomocji. 3.Neurofizjologiczne metody pielęgnacji dzieci. Nauka noszenia, podnoszenia, przetaczania, ubierania i rozbierania niemowląt. 4. Wzorce ruchowe wykorzystywane w metodzie PNF.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Zaliczenie pisemne
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	15	15
Ćwiczenia	20	20
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	35	35
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	15	15
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**65**	**65**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Metoda NDT-Bobath : poradnik dla rodziców Borkowska, Maria, Szwiling, Zofia Wydawnictwo Lekarskie PZWL,2015
2.	Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty Banaszek, Grażyna

3.	Neurokinezjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego Sadowska, Ludwika
4.	PNF w praktyce. Susan S. Adler, Dominek Beckers, Mata Buck
Literatura uzupełniająca	
1.	Rehabilitacja medyczna Barcińska, Izabella
2.	Neurorozwojowa analiza wad postawy ciała u dzieci i młodzieży Matyja, Małgorzata, 2012

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	dr n.med. Magdalena Jaworska, prof. AWP
wykład ćwiczenia	dr n.med. Magdalena Jaworska, prof. AWP dr n.med. Magdalena Jaworska, prof. AWP
Osoba przygotowująca sylabus:	dr n.med. Magdalena Jaworska, prof. AWP
Adres e-mail:	magjaworska227@gmail.com
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C38**	Nazwa przedmiotu: **Terapia manualna**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 4**	w ćw ECTS	20 godz. 30 godz. 2	**Rok: III Sem. 5**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 3	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	20	20
Ćwiczenia (ćw)	60	60
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	60	60
Liczba punktów ECTS	**5**	**5**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Celem modułu jest przekazanie studentom podstaw biomechanicznych i patofizjologicznych terapii manualnej oraz jej miejsca w procesie fizjoterapii.
2.	Zasady wykonywania zabiegów manualnych w szczególności mobilizacji stawowych i mięśniowych.
3.	Przedstawienie zbieżności i różnic różnych szkół terapii manualnej.
4.	Omówienie zagrożeń terapii manualnej, wskazań i przeciwwskazań do terapii.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Podstawowa wiedza z anatomii prawidłowej.
2.	W zakresie umiejętności znajomość anatomii palpacyjnej.
3.	W zakresie kompetencji społecznych systematyczność, nawyk samokształcenia, praca w grupie

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W3.	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	ZP	W
C.W7.	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZP	W
C.W8.	Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U8.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	Ćw
C.U9.	Obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	Ćw
C.U10.	Wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
C.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
C.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

C - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	metoda pokazu – omówienie i demonstracja ćwiczeń,
2.	ćw. praktyczne
3.	zajęcia w grupach
4.	metody aktywizujące: dyskusja, burza mózgów, studium przypadku

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 4 semestr
Treści programowe
Treści programowe **Ćwiczenia** 1. Miejsce terapii manualnej w procesie fizjoterapii. Podstawy biomechaniczne i patofizjologiczne terapii manualnej. Trakcje i mobilizacje – zasady wykonywania. Podstawowe metody terapii manualnej – zbieżności i różnice. Metodyka wykonywania zabiegów manualnych. Zagrożenia terapii manualnej, wskazania i przeciwwskazania. 2.Typy połączeń kości. Płaszczyzna lecznicza w terapii manualnej. Ruchy kości i stawów (rotacja kości – toczenie z poślizgiem w stawie). Kierunek ruchu toczenia i ślizgu w stawie. Ruchy kości i stawów c.d. (translacja kości – gra stawowa w stawie). Składowe gry stawowej: trakcja – kierunek, stopnie, trójwymiarowe ustawienie, ślizg – kierunek, stopnie, trójwymiarowe ustawienie, kompresja. Reguła wklęsło-wypukła. Pojęcie dysfunkcji układu ruchu oraz przyczyny jej powstania. 3.Poizometryczna relaksacja mięśni i jej znaczenie w procesie usprawniania chorych. 4.Techniki pozycyjnego rozluźniania. 5. Anatomia i funkcja oraz badanie i leczenie manualne dysfunkcji kręgosłupa: szyjnego i połączenia C/ Techniki SNAG, odwrócony SNAG, NAG. 6.Trójwymiarowe techniki mobilizacyjne kończyn, techniki manipulacyjne stawów kończyn. 7. Badanie palpacyjne i techniki miękkie (punkty okostnowe, skóry, powięzi, tkanki łącznej, blizny) oraz trakcje ręczne. Mechanizmy kompensacyjne w przebiegu dysfunkcji aparatu ruchu kończyny górnej dolnej i kręgosłupa/ 8. Mięśniowo-powięziowe punkty spustowe i inne zjawiska odruchowej. Różnorodność punktów aktywności odruchowej. Podstawowe kręgosłupowe TNM . 9. Rola tkanek miękkich w powstawaniu dolegliwości bólowych kręgosłupa i stawów obowodowych. 10.Rehabilitacja w zespole górnego otworu klatki piersiowej (TOS). 11. Postępowanie rehabilitacyjne w schorzeniach stawu barkowo-obojczkowego od diagnozy do terapii. **Wykłady:** 1. Rys historyczny terapii manualnej. 2. Omówienie wybranych metod terapii manualnej, ich metodyka, cele, wskazania i przeciwwskazania. 3. Wyjaśnianie podstawowych pojęć z zakresu terapii manualnej.

Treści programowe przedmiotu – 5 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: 1. Anatomia i funkcja oraz badanie i leczenie manualne dysfunkcji kręgosłupa: Th i L-S.

2.Techniki mobilizacji kręgosłupa Th i L-S wg Mulligana.
3. Mobilizacje stawów z wykorzystaniem MET.
4. Zjawisko kompresyjnej redukcji bólu PRP wg Mulligana.
5. Progresywna inhibicja struktur nerwowo-mięśniowa.
6. Dynamiczny układ struktur układu mięśniowego, nerwowego, biernego aparatu ruchu oraz narządów wewnętrznych. Techniki mobilizacyjne jednowymiarowe kończyny górnej, dolnej i kręgosłupa.
7. Metody ryglowania kręgosłupa do selektywnych technik mobilizacyjnych.
8. Anatomia i funkcja oraz badanie i leczenie manualne stawów: palców ręki, śródręcza, nadgarstka, ręki, łokciowego, ramiennego, obręczy barkowej, palców stóp, śródstopia, stępu, stawu skokowego, kolanowego i biodrowego. Techniki moblizacji z ruchem MWM.
9.Techniki mobilizacji stawów krzyżowo-biodrowych MWM.
10. Przykłady zastosowanie zasad koncepcji Maitlanda.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
C.W3.	Zaliczenie pisemne
C.W7.	
C.W8.	
C.U8.	Kolokwium - zaliczenie z ćwiczeń test 15 pytań zamkniętych
C.U9.	zaliczenie praktyczne dotyczące wykonywania badania funkcjonalnego pacjenta i technik terapii manualnej stosowanych w procesie usprawniania pacjentów ze schorzeniami ortopedycznymi
C.U10.	
C.S1.	Ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach
C.S4.	Ocena umiejętności pracy indywidualnej (zespołowej)
C.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	20	20
Ćwiczenia	60	60
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	80	80
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	30	30
Samokształcenie - ćwiczenia	30	30
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**5**	**5**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**140**	**140**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Frisch H, Roex J: Terapia manualna. Poradnik wykonywania ćwiczeń. PZWL, Warszawa 2005.
2.	Olson K.A. Terapia manualna kręgosłupa. Elsevier Urban&Partner 2011.
3.	HING, WAYNE A., BARNA, M. Terapia manualna metodą Mulligna: techniki terapeutyczne **Edra Urban & Partner** Wrocław 2017
4.	Chaitow L.: Techniki nerwowo-mięśniowe **Edra Urban & Partner** Wrocław 2012
Literatura uzupełniająca	
1.	Kaltenborn F.M. Manualne mobilizacje stawów kończyn. Toruń 1999
2.	Banks K.:Terapia manualna według Maitlanda **Edra Urban & Partner** Wrocław 2012
3.	Jorritsma WIM.: Anatomia na żywym człowieku .Wstęp do terapii manualnej**Urban & Partner** Wrocław 2007

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Magdalena Jaworska
wykład ćwiczenia	Dr Magdalena Jaworska Mgr Agnieszka Maruszewska
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Agnieszka Maruszewska
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D74**	Nazwa przedmiotu: **Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: III Sem. 5**	w ćw ECTS	15 godz. 30 godz. 5	**Rok: III Sem. 6**	w ćw ECTS	20 godz. 25 godz. 5	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	35	35
Ćwiczenia (ćw)	55	55
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	145	145
Liczba punktów ECTS	**10**	**10**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Przekazanie studentowi wiedzy umożliwiającej wykorzystanie badań funkcjonalnych do tworzenia i modyfikacji planu rehabilitacji osób dorosłych i dzieci.
2.	Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do stanu wydolnościowego pacjenta.
3.	Zapoznanie studenta z możliwościami dokumentowania stanu pacjenta, wyników fizjoterapii i odpowiedniego wykorzystywania dokumentacji.
4.	Nauczenie studenta umiejętności dostosowywania programu rehabilitacji do rodzaju choroby, dysfunkcji oraz stopnia jej zaawansowania.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, anatomii funkcjonalnej; fizjologii - szczególnie w odniesieniu do funkcji układu krążeniowo oddechowego wyniesioną z programu studiów pierwszego stopnia.
2.	Student powinien posiadać wiadomości dotyczące chorób przewlekłych, postępujących, zmian pourazowych narządu ruchu. Wiadomości te powinien uzyskać na studiach pierwszego stopnia fizjoterapii.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W2.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U18.	Ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	ZPr	Ćw
D.U19.	Przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	ZPr	Ćw
D.U20.	Dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	ZPr	Ćw
D.U21.	Przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład multimedialny, (wykład z dyskusją): Wykłady multimedialne- ilustrujące zróżnicowane dysfunkcje narządu ruchu. W trakcie wykładu pytania (zarówno do „całej sali" jak i kierowane do poszczególnych osób). Odpowiedzi przekazywane są zawsze przez mikrofon zapewniający dobrą słyszalność przez wszystkich uczestników wykładu. Fakt ten

	zapewnia możliwość odniesienia się do usłyszanej odpowiedzi przez każdego słuchacza. Podczas dyskusji uczestnicy wykładu np. „tworzą ośrodek rehabilitacji" umożliwiający usprawniania pacjentów z określoną grupą chorób. Formy te umożliwiają pełną koncentrację uwagi studentów przy omawianiu programowania rehabilitacji.
2.	Ćwiczenia laboratoryjne (audytoryjne, projekt)

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 5 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Metody oceny zaburzeń rozwoju psychoruchowego w wieku niemowlęcym. Testy rozwojowe 2. Diagnostyka funkcjonalna w chorobach układu nerwowego u dzieci 3. Testy funkcjonalne stosowane u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym 4. Zasady oceny funkcjonalnej u dzieci z przepukliną oponowo-rdzeniową 5. Diagnostyka funkcjonalna dzieci w chorobach narządu ruchu 6. Czynniki wpływające na rozwój dziecka. 7. Charakterystyka rozwoju dziecka w poszczególnych okresach. 8. Metody oceny rozwoju somatycznego i psychoruchowego dziecka. **Ćwiczenia:** 1.Normy rozwoju niemowląt, badanie niemowląt, 2.Badanie niemowląt wg. koncepcji NDT, PNF oraz Vojty, 3.Kamienie milowe rozwoju psychoruchowego dzieci do 5rz, **Ćwiczenia:** 4.Uwidocznienie, podczas symulowanej przez studentów zaburzonej aktywności ruchowej, wpływu pierwotnej dysfunkcji na powstawanie dysfunkcji wtórnych. 5.Zrozumienie na tej drodze konieczności wczesnego podjęcia usprawniania, zapobiegającego zamianom wtórnym, przechodzącym wraz z upływem czasu w postać zmian utrwalonych.

Treści programowe przedmiotu – 6 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Wykrywanie zaburzeń w rozwoju somatycznym dziecka. 2. Testy przesiewowe w wykrywaniu odchyleń w stanie zdrowia dzieci i młodzieży. 3. Zasady oceny funkcjonalnej dzieci z chorobami nerwowo-mięśniowymi 4. Diagnostyka funkcjonalna w chorobach układu krążeniowo-oddechowego 5. Badania czynnościowe układu oddechowego 6. Zasady oceny wydolności fizycznej u dzieci 7. Testy i tabele rozwojowe, zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej **Ćwiczenia:** 1.Demonstrowanie dysfunkcji, na drodze symulacji lub multimedialnej, wynikających z osłabnie

wybranych mięśni kończyny górnej i dolnej. 2.Prawidłowa postawa i jej odchylenia wskutek czynników osobniczych oraz obciążeń zewnętrznych wpływających w istotnym stopniu na zaburzenia funkcjonalne. 3. Testy rozwojowe niemowląt, praktyczne wykorzystanie, prowadzenie dokumentacji 4. Diagnostyka funkcjonalna dzieci z uszkodzeniem górnego neuronu w zależności od wieku; 5. Skale oceny funkcjonalnej stosowane u dzieci wg koncepcji ICF: GMFM, GMFCS, MACS, CFCS

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
D.W2	Zaliczenie pisemne
D.U18.	Zaliczenie praktyczne
D.U19.	
D.U20.	
D.U21.	
D.S1.	Karta obserwacji
D.S4.	
D.S5.	
D.S7.	
D.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	35	35
Ćwiczenia	55	55
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	90	90
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	80	80
Samokształcenie - ćwiczenia	65	65
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	145	145
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**10**	**10**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**235**	**235**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	G. Banaszak., Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty, Alfa Medika Press, 2004
2.	R. Michałowicz., Mózgowe porażenie dziecięce., PZWL
3.	Hepp W.R., Debrunner H. U.: Diagnostyka w Ortopedii, Red. T. Gaździk, PZWL, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca	
1.	Skolimowski T., Badanie czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. AWF Wrocław 2009;
2.	Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2000
3.	Walaszek R., Kasperczyk T., Magiera L.: Diagnostyka w kinezyterapii i masażu, Kraków 2007

Tab. 10

Prowadzący moduł:	Mgr Monika Kadłubowska
Wykład Ćwiczenia	Mgr Monika Kadłubowska Mgr Katarzyna Bryzek- Michalak
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D68**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: III Sem. 5**	w ćw ECTS	15 godz. 15 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**
Rodzaj zajęć				**Studia stacjonarne**			**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)				15			15
Ćwiczenia (ćw)				15			15
Praca własna studenta kontrolowana (pw)				30			30
Liczba punktów ECTS				**2**			**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem) - kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Omówienie epidemiologii najczęstszych nowotworów w Polsce, patomechanizmu nowotworów (klasyfikacja, typy nowotworów, stopień zaawansowania histologicznego i klinicznego) przebiegu oraz ich implikacji terapeutycznych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie wybranych metod fizjoterapeutycznych.
2.	Zdobycie umiejętności planowania, dobierania i wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u osób leczonych przeciwnowotworowo.

3.	Zdobycie umiejętności prawidłowego komunikowania się z pacjentem oraz innymi członkami zespołu terapeutycznego.
4.	Zdobycie umiejętności podejmowania działań terapeutycznych poprawiających jakość życia pacjentów onkologicznych, w tym pacjentów w stanie terminalnym.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: anatomii, fizjologii, kinezyterapii, klinicznych podstaw fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej.
2.	Student powinien posiadać umiejętność wykorzystania metod z zakresu kinezyterapii i fizykoterapii.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
Efekt uczenia się		Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:			
D.W3.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	Zp	W
D.W4.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	Zp	W
W zakresie umiejętności student potrafi:			
D.U48.	Podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	Zpr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	Zpr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO)

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład multimedialny (wykład z dyskusją)
2.	Zajęcia praktyczne- kliniczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 5 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Onkologia kliniczna: nowotwory – wprowadzenie; środowiskowe i genetyczne uwarunkowania nowotworów; epidemiologia nowotworów złośliwych; badania przesiewowe w onkologii; zasady badania podmiotowego i przedmiotowego w onkologii; ocena stopnia zaawansowania choroby nowotworowej; współczesne sposoby leczenia nowotworów. 2. Zaburzenia czynnościowe narządu ruchu powstałe na skutek leczenia onkologicznego: patomechanizm, metody fizjoterapeutyczne stosowane w terapii dysfunkcji i dolegliwości bólowych. 3. Obrzęk limfatyczny w chorobie nowotworowej: etiologia; patomechanizm; obraz kliniczny; diagnostyka; profilaktyka. 4. Kompleksowa terapia obrzęku limfatycznego: manualny drenaż limfatyczny; bandażowanie wielowarstwowe; przerywana kompresjoterapia pneumatyczna; pozycje ułożeniowe i ćwiczenia przeciwobrzękowe; medyczna odzież uciskowa; pielęgnacja skóry. 5. Metody fizjoterapeutyczne stosowane w procesie usprawniania pacjentów leczonych z powodu nowotworów: piersi, okolicy głowy i szyi, płuc. 6. Aktywność fizyczna pacjentów onkologicznych. **Ćwiczenia:** 1. Podstawowe zasady prowadzenia kompleksowej fizjoterapii w chorobach onkologicznych. Ocena wydolności i sprawności oraz ogólnego stanu funkcjonalnego pacjenta onkologicznego w celu dostosowania i podjęcia właściwych działań fizjoterapeutycznych. 2. Fizjoterapia u osób po mastektomii. Metody zwalczania obrzęków limfatycznych. 3. Cele, zadania oraz zasady postępowania fizjoterapeutycznego w opiece paliatywnej.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
D.W3. D.W4.	Narzędziem służącym do oceny efektu uczenia się z zakresu wiedzy jest test wielokrotnego wyboru (MCQ), składający się z 30 pytań, każde pytanie zawiera jedną odpowiedź prawidłową i 3 deskryptory. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt., za odpowiedź nieprawidłową 0 pkt. Maksymalna do zdobycia liczba punktów z testu wynosi 30. Czas trwania testu: 60 minut. Ocena z testu stanowi 50%

oceny końcowej z przedmiotu. Zaliczenie pisemne student uzyska jeżeli udzieli prawidłowej odpowiedzi na minimum 60% pytań (wg obowiązującego Regulaminu studiów). Sposób i zasady przeprowadzenia pierwszej i drugiej poprawy zaliczenia pisemnego jest taki jak w pierwszym terminie.

1. Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów.

D.U48. 2. Zaliczenie praktyczne.

D.U49. 3. Zaliczenie kolokwium.

4. Złożenie pracy pisemnej.

Ocenę przeprowadza się celem weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych metodą obserwacji studenta przez osobę prowadzącą zajęcia w oparciu o wymienione kryteria:

	KRYTERIA	OCENA
D.S1. D.S4.	Gotowość do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem.	TAK / NIE
D.S5.	Gotowość do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	TAK / NIE
D.S7.	Gotowość do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń.	TAK / NIE
D.S9.	Gotowość do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy.	TAK / NIE
	Gotowość do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej.	TAK / NIE

Warunkiem uzyskania zaliczenia efektów w zakresie kompetencji społecznych jest spełnienie każdego wymienionego kryterium.

Ocena zaliczenia końcowego przedmiotu stanowi algorytm dotyczący oceny efektów uczenia się z zakresu wiedzy i umiejętności:

$$O_K = 50\% * O_W + 50\% * O_U$$

gdzie:

O_K - ocena końcowa, O_W - ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy, O_U - ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności

Skala ocen: < 3,0 (niedostateczny); 3,0 - 3,25 (dostateczny); 3,26 - 3,75 (dość dobry); 3,76 - 4,25 (dobry); 4,26 - 4,75 (ponad dobry); 4,76 - 5,0 (bardzo dobry).

Ponadto warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest pozytywne zaliczenie efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych.

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	15	15
Ćwiczenia	15	15
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	15	15
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		

Łączna liczba godzin niekontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Woźniewski M.: Fizjoterapia w onkologii. PZWL, Warszawa 2020.
2.	Woźniewski M., Kornafel J.: Rehabilitacja w onkologii. Elsevier Urban & Partner, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca	
1.	Kordek R., Jassem J.: Onkologia: podręcznik dla lekarzy i studentów. Via Medica, Gdańsk 2019.

Tab. 10

Osoba prowadząca przedmiot: dr Kamil Chołuj	
wykład ćwiczenia	dr n. o zdr. Kamil Chołuj mgr Elżbieta Buda-Sawicka
Osoba przygotowująca sylabus:	dr n. o zdr. Kamil Chołuj mgr Elżbieta Buda-Sawicka
Adres e-mail:	dr n. o zdr. Kamil Chołuj kamil.choluj84@gmail.com mgr Elżbieta Buda-Sawicka dziunia.sawicka@gmail.com
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D60**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: III Sem. 5**	w ćw ECTS	15 godz. 35 godz. 2	**Rok: III Sem. 6**	w ćw ECTS	20 godz. 40 godz. 3	Sposób zaliczenia: **Egzamin**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	35	35
Ćwiczenia (ćw)	75	75
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	50	50
Liczba punktów ECTS	**5**	**5**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Przyswojenie podstawowych wiadomości niezbędnych do leczenia fizjoterapeutycznego w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży po urazach i ze schorzeniami narządu ruchu. Metodyka klinicznego badania ortopedycznego podmiotowego i przedmiotowego z wykorzystaniem testów klinicznych oraz badań obrazowych. Różnicowanie jednostek chorobowych Leczenie rehabilitacyjne i profilaktyka wtórnych zmian pourazowych. Usprawnianie w stanach pourazowych i schorzeniach narządu ruchu. Sterowanie możliwościami kompensacyjnymi organizmu i postępowanie adaptacyjne w różnych jednostkach pourazowych i chorobowych w fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student musi posiadać podstawową wiedzę kliniczną z zakresu anatomii prawidłowej, funkcjonalnej i radiologicznej z zakresu układów; kostnego, stawowego , mięśniowego, nerwowego , krwionośnego i limfatycznego. Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii, patologii i biomechaniki narządu ruchu.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W1.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	Zp	W
D.W2.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	Zp	W
D.W5.	Zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	Zp	W
D.W6.	Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	Zp	W
D.W10.	Zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	Zp	W
D.W16.	Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Fuctioning Disability and Health, ICF)	Zp	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U1.	Przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	ZPr	Ćw
D.U2.	Przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	ZPr	Ćw
D.U3.	Dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	ZPr	Ćw
D.U4.	Dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	ZPr	Ćw
D.U6.	Dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	ZPr	Ćw

D.U7.	Instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywaniem przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	ZPr	Ćw
D.U37.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	ZPr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład multimedialny (wykład z dyskusją)
2.	Ćwiczenia kliniczne - praktyczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 5 semestr
Treści programowe

Wykłady:

1. Podstawowe wiadomości z zakresu traumatologii , medycyny sportowej i
2. ortopedii; z uwzględnieniem mechanizmu urazów narządu ruchu, objawów
3. i postępowania ortopedyczno-rehabilitacyjnego.
4. Leczenie fizjoterapeutyczne- czynnościowe i ortopedyczne w uszkodzeniach; mięśni, ścięgien, torebek stawowych, więzadeł , łąkotek, kości, nerwów i naczyń .
5. Fizjoterapia w stanach pourazowych i schorzeniach obręczy barkowej i kończyny górnej.; stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach, złamaniach, zmianach przeciążeniowych i zwyrodnieniowych.
6. Fizjoterapia w stanach pourazowych i schorzeniach miednicy i kończyny dolnej. Fizjoterapia w traumatologii i ortopedii kręgosłupa.
7. Wady wrodzone narządu ruchu; dysplazja stawu biodrowego, stopa końsko- szpotawa , kręcz szyi, , klatka piersiowa lejkowata , rozszczep kręgosłupa
   Wady postawy i skoliozy, kolana koślawe i szpotawe, płaskostopie, paluch koślawy. Odmienność fizjoterapii ortopedycznej w pediatrii, wieku szkolnym i młodzieńczym.
8. Podstawowe wiadomości o najczęstszych schorzeniach ortopedycznych z uwzględnieniem ich patomorfologii, objawów klinicznych dynamiki rozwijających się zmian, możliwości leczniczych , ich odwracalności.
9. Aseptyczne martwice kości; głowy kości udowej , guzowatości piszczeli trzonów kręgów – możliwości leczenia ortopedycznego i rehabilitacyjnego
10. Zmiany zwyrodnieniowo –wytwórcze i przeciążeniowe ;
    Kręgosłupa- spondyloarthroza, dyskopatia ,
    Artroza stawów barkowych , bark zamrożony, łokieć tenisisty, golfisty
    Artroza biodra , kolana. stawu skokowego i stopy, paluch koślawy.
11. Zespoły uciskowe nerwów kręgosłupa –dyskopatia, kręgozmyk, spondyloarthroza obręczy barkowej ; nerwu nadłopatkowego i nadgrzebieniowego, zespóły ucisku nerwu łokciowego i pośrodkowego na wysokości łokcia i nadgarstka.
    Zespoły uciskowe nerwów obręczy biodrowej i kończyn dolnych ; nerwu kulszowego, udowego , nerwu skórnego bocznego uda, nerwu strzałkowego , zespół metatarsalgii;
12. Zespół algodystroficzny Sudecka, zespół ciasnoty przedziałów powięziowych, zespół Dupuytrena, Przykurcz Folkmana.
13. Fizjoterapia w ortopedii , traumatologii i medycynie sportowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod; fizykoterapii, kinezyterapii mobilizacji i manipulacji. Metodyka badania , diagnostyka różnicowa i postępowanie lecznicze. Prowadzenie dokumentacji klinicznej w fizjoterapii ortopedycznej niezbędne dla fizjoterapeuty.

Ćwiczenia:

1. Urazy kręgosłupa szyjnego, piersiowego, lędźwiowo-krzyżowego i rdzenia kręgowego – mechanizm , objawy , postępowanie lecznicze i fizjoterapeutyczne. Usprawnianie pacjentów z całkowitym i częściowym uszkodzeniem rdzenia kręgowego na różnym poziomie.
   Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej, ćwiczenia oddechowe, kompensacja układu oddechowego, nauka automatyzmu pęcherza moczowego, profilaktyka p.odleżynowa.
2. Czynnościowe badanie kliniczne pacjenta rehabilitacyjno-ortopedyczne;
   -badanie podmiotowe -wywiad
   -badanie przedmiotowe- oglądanie, obmacywanie, testy kliniczne
   Metodyka pomiarów; liniowych i kątowych (długości, zakresy ruchomości w stawach, testy czynnościowe i funkcjonalne).
   Zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej.

Treści programowe przedmiotu – 6 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Podstawowe wiadomości o najczęstszych schorzeniach ortopedycznych z uwzględnieniem ich patomorfologii, objawów klinicznych dynamiki rozwijających się zmian, możliwości leczniczych , ich odwracalności. 2. Aseptyczne martwice kości; głowy kości udowej , guzowatości piszczeli trzonów kręgów – możliwości leczenia ortopedycznego i rehabilitacyjnego 3. Zmiany zwyrodnieniowo –wytwórcze i przeciążeniowe ; 4. Kręgosłupa- spondyloarthroza, dyskopatia , 5. Artroza stawów barkowych , bark zamrożony, łokieć tenisisty, golfisty 6. Artroza biodra , kolana. stawu skokowego i stopy, paluch koślawy. 7. Zespoły uciskowe nerwów kręgosłupa –dyskopatia, kręgozmyk, spondyloarthroza 8. obręczy barkowej ; nerwu nadłopatkowego i nadgrzebieniowego, zespóły ucisku nerwu łokciowego i pośrodkowego na wysokości łokcia i nadgarstka. 9. Zespoły uciskowe nerwów obręczy biodrowej i kończyn dolnych ; nerwu kulszowego, udowego , nerwu skórnego bocznego uda, nerwu strzałkowego , zespół metatarsalgii; 10. Zespół algodystroficzny Sudecka, zespół ciasnoty przedziałów powięziowych, zespół Dupuytrena, Przykurcz Folkmana. 11. Fizjoterapia w ortopedii , traumatologii i medycynie sportowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod; fizykoterapii, kinezyterapii mobilizacji i manipulacji. Metodyka badania , diagnostyka różnicowa i postępowanie lecznicze. Prowadzenie dokumentacji klinicznej w fizjoterapii ortopedycznej niezbędne dla fizjoterapeuty. **Ćwiczenia:** 1. Praktyczne stosowanie różnych metod fizjoterapeutycznych; ćwiczenia bierne 2. i czynne, mobilizacje powięzi, mięśni i stawów, elementy terapii manualnej, redresje. PNF -poizometryczna relaksacja mięśni. 3. Metoda terapii kręgosłupa wg. Mack-Kenzyego. 4. Postępowanie fizjoterapeutyczne na różnych etapach leczenia po przebytych urazach i złamaniach, zabiegach operacyjnych w obrębie kręgosłupa, obręczy barkowej, kk. górnych miednicy i kk. dolnych. 5. Fizjoterapia po endoprotezach stawów, stabilizacjach kręgosłupa. 6. Fizjoterapia po amputacjach kończyn górnych i dolnych 7. Zaopatrzenie ortopedyczne narządu ruchu z uwzględnieniem funkcji kończyny górnej i dolnej . 8. Fizjoterapia chorych z protezami kosmetycznymi, tymczasowymi i ostatecznymi. 9. Fizjoterapia chorych w dysfunkcjach kręgosłupa, ortezy, sznurówki, gorsety.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
D.W1.	Egzamin pisemny
D.W2.	
D.W5.	
D.W6.	
D.W10.	
D.W16.	
D.U1.	Zaliczenie praktyczne
D.U2.	
D.U3.	
D.U4.	
D.U6.	

D.U7.	
D.U37.	
D.U49.	
D.S1.	Karta Obserwacji
D.S4.	
D.S5.	
D.S7.	
D.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	35	35
Ćwiczenia	75	75
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	110	110
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	25	25
Samokształcenie - ćwiczenia	25	25
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	50	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**5**	**5**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**160**	**160**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Dega W. _ Ortopedia i rehabilitacja T.1 i 2, Warszawa, 2003, PZWL
2.	Paprocka- Borowicz M. Zawadzki M. _ Fizjoterapia w chorobach układu ruchu, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Medyczne
3.	A. Dziak; Traumatologia narządu ruchu. tom 1 i 2. PZWL 2012
Literatura uzupełniająca	
1.	Kiwierski J. Rehabilitacja Medyczna, Warszawa, 2005, PZWL
2.	W. Dega Ortopedia i Rehabilitacja PZWL 2004
3.	J.Nowotny Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu Warszawa 2006

Tab. 10

Prowadzący moduł:	Dr Michał Grzegorczyk
Wykład Ćwiczenia	Dr Michał Grzegorczyk mgr Beata Słowińska mgr Wacława Kowalik
Adres e-mail:	michalgrzegorczyk@umlub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D70**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: III Sem. 5**	w ćw ECTS	15 godz. 20 godz. 3	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	15	15
Ćwiczenia (ćw)	20	20
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	45	45
Liczba punktów ECTS	**3**	**3**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zapoznanie studenta z pojęciem celów i kompleksowości rehabilitacji w chorobach i zaburzeniach psychicznych.
2.	Umiejętność opisu i wstępnej diagnostyki chorób i zaburzeń psychicznych w odniesieniu do chorób somatycznych.
3.	Zdolność postępowania z pacjentem, z uwzględnieniem właściwej komunikacji oraz właściwegodoboru metod rehabilitacyjnych u osób z cierpiących z powodu zaburzeń i chorób psychicznych.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	brak

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W3.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W4.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
DW14.	Specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U47.	Stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	ZPr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	wykład problemowy
2.	wykład informacyjny
2.	Pokaz z objaśnieniem
3.	Zajęcia praktyczne w klinice

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 5 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Psychopatologia ogólna 2. Cele, zastosowanie i kompleksowość postępowania rehabilitacyjnego dla pacjentów, ich rodzin i profesjonalistów. 3. Postępowanie z pacjentem w kontekście etyczno – prawnym. **Ćwiczenia:** 1. Kompleksowy model terapii i rehabilitacji w zaburzeniach psychotycznych z opisem zaburzenia. 2. Kompleksowy model terapii i rehabilitacji w zaburzeniach afektywnych z opisem zaburzenia. 3. Kompleksowy model terapii i rehabilitacji w zaburzeniach nerwicowych z opisem zaburzenia. 4. Kompleksowy model terapii i rehabilitacji w zaburzeniach osobowości z opisem zaburzeń.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Zaliczenie pisemne
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	15	15
Ćwiczenia	20	20
Konsultacje (egzamin)		

Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	35	35
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	35	35
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	45	45
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**	**3**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**80**	**80**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Fizjoterapia w psychiatrii Berent, Dominika, Florkowski 2012.
2.	Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny Jarema, Marek 2018
Literatura uzupełniająca	
1.	Psychiatria. T. 1, Podstawy psychiatrii Bilikiewicz, Adam

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Mgr Konrad Olech
wykład ćwiczenia	Mgr Konrad Olech Mgr Karol Kozak
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Konrad Olech
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D65**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia kliniczna w pulmunologii**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: III Sem. 5**	w ćw ECTS	15 godz. 15 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	15	15
Ćwiczenia (ćw)	15	15
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Przekazywanie studentom wiadomości na temat wybranych jednostek chorobowych układu krążeniowo-oddechowego w aspekcie planowania fizjoterapii
2.	Przekazanie zasad stosowania różnych metod fizjoterapii układu krążenia i oddychania
3	Przekazanie umiejętności wykonywania gimnastyki oddechowej

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student musi posiadać wiedzę w zakresie anatomii czynnościowej układu krążeniowo-oddechowego.
2.	Student musi posiadać wiedzę na temat podstaw diagnostyki czynnościowej kardio- i pulmonologicznej.
3.	Student musi posiadać znajomość wskazań i przeciwskazań fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych układu krążenia i oddychania.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W3.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W4.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W8.	Wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmunologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika MET	ZP	W
D.W9.	Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmunologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	ZP	W
D.W15.	Zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowana sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U33.	Przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	ZPr	Ćw
D.U34.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	ZPr	Ćw
D.U35.	Wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmunologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	ZPr	Ćw
D.U36.	Instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	ZPr	Ćw

D.U38.	Wdrażać strategię wczesnego uruchaminia pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	ZPr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład multimedialny, (wykład z dyskusją)
2.	Pokaz z objaśnieniem
3.	Zajęcia praktyczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 5 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Wprowadzenie do zagadnień fizjoterapii w pulmonologii: podstawowe terminy, budowa i właściwości układu oddechowego. Patofizjologia i patomorfologia układu oddechowego: podstawowe terminy (obturacja/restrykcja), stan zapalny oskrzeli, płuc. Zaburzenia mechaniki płuc i regulacja

oddychania a niewydolność oddechowa: równowaga kwasowo zasadowo i jej zaburzenie (czynniki), oddychanie wewnętrzne, energetyka pracy mięśniowej, niewydolność oddechowa (utlenowania, wentylacji), typy zaburzeń.
2. Aerozoloterapia: leczenie inhalacyjne, definicja aerozolu, rodzaje, aparatura inhalacyjna, rodzaje, wykonywanie inhalacji, Drenaż oskrzeli: rodzaje, metodyka. Ćwiczenia oddechowe/trening fizyczny: zasady ćwiczeń oddechowych, rodzaje, sposoby wykonywania, wskazania i przeciwwskazania, wysiłek fizyczny, znaczenie w fizjoterapii układu oddechowego, sposoby dawkowania obciążeń treningowych.
3. Czynniki wpływające na powstawanie chorób układu oddechowego, zapobieganie rozwojowi chorób układu oddechowego, rola profilaktyki, wpływ wieku na przebieg chorób układu oddechowego.
4. Diagnostyka chorób układu oddechowego: najistotniejsze elementy badania podmiotowego i przedmiotowego, ocena czynnościowa układu oddechowego (spirometria, technika oscylacji wymuszonych, gazometria), badanie wysiłkowe, najistotniejsze elementy analizy zdjęć rtg, tomografii,
5. Metodyka fizjoterapii układu oddechowego: dostosowanie metod fizjoterapeutycznych w zależności od przebiegu zaburzeń układu oddechowego, wieku chorych, najczęściej popełniane błędy w fizjoterapii układu oddechowego, przeciwwskazania do fizjoterapii, kontrola postępowania terapeutycznego, wymiana informacji w zespole terapeutycznym. Charakterystyka najważniejszych problemów w leczeniu i fizjoterapii w chorobach oskrzeli i płuc: POChP, Gruźlica, mukowiscydoza, pierwotna dyskineza rzęsek, astma oskrzelowa

Ćwiczenia:
1. Opis wybranych jednostek chorobowych na przykładach pacjentów: nawracające zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc i jego powikłania – zapalenie opłucnej, ropniak opłucnowy, włóknienie płuc, mukowiscydoza, astma oskrzelowa, rozstrzenie oskrzeli.
2. Aerozoloterapia: leczenie inhalacyjne, dobór aparatury inhalacyjnej, rodzaje inhalacji – metodyka.
3. Drenaż oskrzeli: rodzaje, sposób wykonywania drenażu oskrzeli metodą grawitacyjną z technikami wspomagającymi (oklepywanie, ucisk, wibracja), autodrenaż, sposoby: technika kontrolowania oddechu i urządzenia wspomagające (maska PEP, flatter, acapella, asystor kaszlu, wysokoczęstotliwościowa wibracji).
4. Ćwiczenia oddechowe/trening fizyczny: zasady ćwiczeń oddechowych, rodzaje, sposoby wykonywania, wskazania i przeciwwskazania. Wysiłek fizyczny- znaczenie w fizjoterapii układu oddechowego, sposoby dawkowania obciążeń treningowych. Gimnastyka oddechowa i ćwiczenia w wodzie.
5. Diagnostyka chorób układu oddechowego: najistotniejsze elementy badania podmiotowego i przedmiotowego (duszność, kaszel, osłuchiwanie, ocena oddechu, budowy klatki piersiowej), ocena czynnościowa układu oddechowego ocena zdjęć RTG i analiza badań czynnościowych (spirometria, technika oscylacji wymuszonych, badanie wysiłkowe, gazometria) w programowaniu procesu fizjoterapii.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
D.W3.	Zaliczenie pisemne
D.W4.	
D.W8.	
D.W9.	
D.W15.	
D.U33.	Zaliczenie praktyczne
D.U34.	
D.U35.	
D.U36.	
D.U38.	
D.U49.	

D.S1.	Karta obserwacji
D.S4.	
D.S5.	
D.S7.	
D.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	15	15
Ćwiczenia	15	15
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	15	15
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Kiwerski J (red): Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2005
2.	Bromboszcz J., Dylewicz P. Rehabilitacja kardiologiczna - stosowanie ćwiczeń fizycznych. ELIPSA – JAIM s.c., Kraków 2009
Literatura uzupełniająca	
1.	Demczyszak I., Fizjoterapia w chorobach układu sercowo - naczyniowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006

Tab. 10

Prowadzący moduł:	Dr Sylwia Sztuce- Małasiewicz, mgr Agnieszka Pawlińska Molas
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D61**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia kliniczna w reumatologii**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: III Sem. 5**	w ćw ECTS	15 godz. 30 godz. 1	**Rok: III Sem. 6**	w ćw ECTS	20 godz. 35 godz. 2	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	35	35
Ćwiczenia (ćw)	65	65
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	20	20
Liczba punktów ECTS	**3**	**3**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1	Przekazanie studentowi wiedzy dotyczącej zastosowania różnych metod fizykoterapii i zasad jej stosowania w chorobach reumatologicznych.
2	Przekazanie studentowi wiedzy dotyczącej zastosowania różnych metod kinezyterapii i zasad jej stosowania w chorobach reumatologicznych.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać ogólną wiedzę o metodach fizykoterapii, wskazaniach i przeciwwskazaniach do ich stosowania.
2.	Student powinien posiadać ogólną wiedzę o metodach kinezyterapii, terapii manualnej, masażu oraz wskazaniach i przeciwwskazaniach do ich stosowania.

3.	Student powinien posiadać wiedzę o podstawowych schorzeniach reumatologicznych (przedmiot – Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii).

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W1.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W2.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W16.	Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Fuctioning Disability and Health, ICF)	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U8.	Przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	ZPr	Ćw
D.U9.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatoidalnym	ZPr	Ćw
D.U10.	Wykonywać pionizację i nauke chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej	ZPr	Ćw
D.U11.	Instruować pacjentów z chorobami reumatoidalnymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną	ZPr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
A.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw

D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych – prezentacja multimedialna.
2.	Ćwiczenia praktyczne
3.	Pokaz z objaśnieniem

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 5 semestr
Treści programowe
Wykład: 1.Reumatoidalne zapalenie stawów – metody i zasady stosowania fizykoterapii i kinezyterapii z uwzględnieniem aktywności choroby i stopnia jej zaawansowania (okres ostry, podostry i przewlekły choroby). Przeciwwskazania do fizyko- i kinezyterapii przebiegu reumatoidalnego zapalenia stawów. Rola fizjoterapii w młodzieńczym idiopatycznym zapaleniu stawów. Fizjoterapia zmian stawowych w innych układowych chorobach tkanki łącznej (twardzina układowa, mieszana choroba tkanki łącznej, zespoły nakładania). 2.Metody i zasady stosowania fizykoterapii i kinezyterapii w zależności od aktywności procesu zapalnego i stopnia zaawansowania spondyloartropatii zapalnych (zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa, reaktywne zapalenie stawów, łuszczycowe zapalenie stawów). 3.Fizykoterapia i kinezyterapia w różnych okresach zaawansowania choroby zwyrodnieniowej stawów obwodowych i kręgosłupa. Różnice w fizjoterapii chorób zapalnych układu ruchu i choroby zwyrodnieniowej stawów. 4.Zasady usprawniania w przebiegu przewlekłych zespołów bólowych odcinka szyjnego i lędźwiowego kręgosłupa. **Ćwiczenia:** 1.Przedstawienie najistotniejszych i najbardziej reprezentatywnych jednostek chorobowych w reumatologii. Dyskusja i praca zbiorowa dotycząca badania pacjenta ze schorzeniem reumatologicznym dla potrzeb fizjoterapii. Nauka poprawnego zbierania wywiadu i jego porządek. Zagadnienie poufności pozyskanych informacji na temat stanu zdrowia pacjenta. Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorych ze schorzeniami narządu ruchu. Studium przypadku i analiza możliwości terapeutycznych. Nauka poprawnego planowania i realizowania postępowania fizjoterapeutycznego

wirtualnego pacjenta z dysfunkcjami narządu ruchu
2.Reumatoidalne zapalenie stawów. Weryfikacja wiedzy adekwatnej do realizowanego tematu. Na jej podstawie uzupełniające przedstawienie realizowanego zagadnienia przez prowadzącego. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów z reumatoidalnym zapaleniem stawów pod nadzorem prowadzącego. Omówienie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego praca zbiorowa dotycząca analizy klinicznej pacjentów. Przedstawienie wyników badań dodatkowych przez prowadzącego. Sesja rozwiązywania problemów merytorycznych i praktycznych podczas usprawniania pacjenta.
3.Choroba zwyrodnieniowa stawów. Weryfikacja wiedzy adekwatnej do realizowanego bloku tematycznego. Na jej podstawie uzupełniające przedstawienie realizowanego zagadnienia przez prowadzącego.. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów z chorobą zwyrodnieniową stawów biodrowych, kolanowych, części lędźwiowej i szyjnej kręgosłupa pod nadzorem prowadzącego. Omówienie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego praca zbiorowa dotycząca analizy klinicznej pacjentów. Przedstawienie wyników badań dodatkowych przez prowadzącego Dyskusja dotycząca samodzielnego planowania postępowania fizjoterapeutycznego.

Treści programowe przedmiotu – 6 semestr
Treści programowe
Wykłady: 5.Fizjoterapia zmian stawowych w chorobach układu nerwowego (stawy Charcota, stopa cukrzycowa) oraz w przewlekłych artropatiach w przebiegu kryształowych zapaleń stawów (dna moczanowa, chondrokalcynoza, artropatia hydroksyapatytowa). 6.Fizjoterapia w zespołach bólowych o charakterze reumatyzmu tkanek miękkich- (entezopatia, zapalenia ścięgien, zapalenia pochewek ścięgnistych, zapalenia kaletek maziowych, zespoły uciskowe nerwów obwodowych, fibro mialgia). Zespół algo dystroficzny bark- ręka. Rola fizykoterapii i kinezyterapii w zespołach bólowych barku (choroba przyczepów mm. rotatorów, wapniejące zapalenie ścięgna m. nadgrzebieniowego, przewlekłe zlepne zapalenie kaletki podbarkowej, bark zamrożony, zespół zerwania stożka ścięgnistego). **Ćwiczenia:** 4.Osteoporoza. Weryfikacja wiedzy adekwatnej do realizowanego bloku tematycznego. Na jej podstawie uzupełniające przedstawienie realizowanego zagadnienia przez prowadzącego. Dyskusja dotycząca prewencji osteoporozy, diety, zalecanych form aktywności fizycznej i prewencji upadku. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów z osteoporozą pod nadzorem prowadzącego. Omówienie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego praca zbiorowa dotycząca analizy klinicznej pacjentów. Przedstawienie wyników badań dodatkowych przez prowadzącego Dyskusja dotycząca samodzielnego planowania postępowania fizjoterapeutycznego. 5.Choroby stanów wywoływane przez kryształy, reumatyzm tkanek miękkich, choroby tkanki łącznej. Weryfikacja wiedzy adekwatnej do realizowanego bloku tematycznego. Na jej podstawie uzupełniające przedstawienie realizowanego zagadnienia przez prowadzącego. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów z wybranym spośród schorzeń będących tematem ćwiczeń pod nadzorem prowadzącego. Omówienie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego praca zbiorowa dotycząca analizy klinicznej pacjentów. Przedstawienie wyników badań dodatkowych przez prowadzącego Dyskusja dotycząca samodzielnego planowania postępowania fizjoterapeutycznego. Podsumowanie zrealizowanych bloków tematycznych i weryfikacja umiejętności praktycznych,

samodzielna praca z pacjentami ze schorzeniami reumatologicznymi, ocena wiedzy i umiejętności przyszłych fizjoterapeutów.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
D.W1.	Zaliczenie pisemne
D.W2.	
D.W16.	
D.U8.	Zaliczenie praktyczne
D.U9.	
D.U10.	
D.U11.	
D.U49.	
D.S1.	Karta Obserwacji
D.S4.	
D.S5.	
D.S7.	
D.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	35	35
Ćwiczenia	65	65
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	100	100
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	20	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**	**3**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**120**	**120**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Nowotny J. Podstawy fizjoterapii – podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne. Tom I-III, Wydawnictwo Kasper, 2004
2.	Rosłowski A.: Ćwiczenia w chorobach reumatycznych, PZWL Warszawa 2002
3.	Zimmerman-Górska I.: Choroby reumatyczne. PZWL, Warszawa 2004
Literatura uzupełniająca	
1.	Snaith M (red): ABC reumatologii, PZWL Warszawa 2007
2.	Reumatologia pod red. Mariusza Puszczewicza, Medical Tribune Polska, 2010

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Sylwia Sztuce- Małasiewicz
wykład ćwiczenia	Dr Sylwia Sztuce- Małasiewicz Mgr Agnieszka Maruszewska
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Sylwia Sztuce- Małasiewicz
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D63**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: III Sem. 5**	w ćw ECTS	15 godz. 30 godz. 2	**Rok: III Sem. 6**	w ćw ECTS	20 godz. 35 godz. 3	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**
Rodzaj zajęć				**Studia stacjonarne**			**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)				35			35
Ćwiczenia (ćw)				65			65
Praca własna studenta kontrolowana (pw)				35			35
Liczba punktów ECTS				**5**			**5**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	student zna etiologię, patofizjologię oraz zasady postępowania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym
2.	potrafi dokonać oceny funkcjonalnej pacjenta dla potrzeb fizjoterapii
3.	umie dobrać i zastosować ćwiczenia lecznicze w zależności od schorzenia i aktualnego stanu zdrowia po dokonanej ocenie funkcjonalnej
4.	umie zaplanować postępowanie fizjoterapeutyczne z zastosowaniem kinezyterapii, fizykoterapii i masażu potrafi udokumentować przeprowadzone badania i ćwiczenia lecznicze

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Wiedza teoretyczna dotycząca fizjologii i patologii układu nerwowego.
2.	Znajomość podstawowych zasad wykonywania pomiarów ROM i siły mięśniowej.
3.	Umiejętność wykonywania ćwiczeń ruchowych z zakresu kinezyterapii.
4.	Wiedza z zakresu dobierania i stosowania zabiegów fizykoterapeutycznych w dysfunkcjach narządu ruchu.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W1.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W2.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U18.	Ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	ZPr	Ćw
D.U19.	Przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	ZPr	Ćw
D.U20.	Dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	ZPr	Ćw
D.U21.	Przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	ZPr	Ćw
D.U27.	Instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Prezentacja multimedialna
2.	dyskusja
2.	Pokaz
3.	cwiczenia
4.	Opis przypadku

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 5 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Prezentacja różnych postaci mózgowego porażenia dziecięcego (mpd). Ocena pacjenta z mpd a w szczególności : nauka oceny rodzaju i rozkładu napięcia mięśniowego, nauka oceny kontroli motorycznej, nauka interpretacji sposobu ułożenia chorego dziecka i prezentowanych wzorców ruchowych, nauka oceny reakcji równoważnych i odruchów obronnych odruchów postawy i reakcji prostujących, nauka oceny siły mięśniowej, nauka oceny zakresu ruchów w stawach obwodowych u dziecka z mpd. 2. kompleksowe usprawnianie ruchowe dziecka z MPD: dobór metod fizjoterapeutycznych w zależności od występujących objawów choroby, prezentacja ćwiczeń usprawniających, w tym metod neurofizjologicznych, nauka doboru oraz prezentacja zabiegów fizykoterapeutycznych, nauka prawidłowego doboru i stosowania sprzętu terapeutycznego oraz zaopatrzenia ortopedycznego, prezentacja zajęć w ramach terapii zajęciowej oraz muzykoterapii. **Ćwiczenia:** 1. Nauka określania stopnia dysfunkcji narządu ruchu w przebiegu chorób nerwowo-mieśniowych. Ocena dysfunkcji układu oddechowego w przebiegu choroby, zasady wykonywania fizjoterapii klatki piersiowej. 2. Zasady usprawniania pacjentów z postępującym zanikiem mięśni. Dobór i stosowanie zabiegów fizykoterapeutycznych w chorobach nerwowo-mieśniowych. Nauka doboru i stosowania zaopatrzenia ortopedycznego u pacjentów z ta chorobą. Prezentacja ćwiczeń.

Treści programowe przedmiotu – 6 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Prezentacja dzieci z przepuklina oponowo-rdzeniowa lub inna dysrafia rdzenia kręgowego. Nauka określania stopnia niedowładów mięśniowych (niemowlęta dzieci starsze), ocena zakresów ruchów w stawach obwodowych wraz z określeniem stopnia deformacji układu kostnego, badanie czucia powierzchownego i głębokiego (niemowlęta- dzieci starsze), ocena dużej motoryki (niemowlęta) lub

stanu sprawności ruchowej (dzieci starsze). Wpływ obecności wodogłowia na stan motoryczny dziecka z przepuklina oponowo rdzeniowa.
2. Zasady prowadzenia kompleksowego usprawniania dzieci z przepuklina oponowo-rdzeniowa: dobór i rodzaj oraz sposób przeprowadzenia ćwiczeń ruchowych w zależności od wieku dziecka, stosowanie zabiegów fizykoterapeutycznych z uwzględnieniem wieku chorego, sposób wykonywania stymulacji czuciowych, sposób doboru i stosowanie zaopatrzenia ortopedycznego w zależności od wieku pacjenta.

Ćwiczenia:
1. Zaliczenie praktyczne przy pacjencie. Ocena fizjoterapeutyczna pacjenta, stworzenie dokumentacji z przeprowadzonego badania, wskazanie krótko i długofalowych celów fizjoterapii, dobór odpowiednich pomocy do ćwiczeń oraz zaopatrzenia ortopedycznego. Przeprowadzenie zaplanowanych ćwiczeń na pacjencie.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Zaliczenie pisemne
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Ocena umiejętności pracy zespołowej

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	35	35
Ćwiczenia	65	65
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	100	100
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	25	25
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	35	35
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**5**	**5**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**135**	**135**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Mózgowe porażenie dziecięce Bogucka, Jadwiga, Michałowicz, Roman 2001.
2.	Neurologia dziecięca w praktyce Bernatowska, Ewa, Jóźwiak, Sergiusz 2001.
3.	Fizjoterapia dzieci i niemowląt Malak, Roksana, Wydawnictwo Forum 2014.
Literatura uzupełniająca	
1.	Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty Banaszek, Grażyna

2.	Fizjoterapia Straburzyńska-Lupa Anna, Straburzyński, Gerard 2004.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Mgr Monika Kadłubowska
wykład ćwiczenia	Mgr Monika Kadłubowska Mgr Monika Waśkowicz
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Monika Kadłubowska
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D53**	Nazwa przedmiotu: **Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii**						Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**
Profil: **praktyczny**	**Rok: III Sem. 5**	w ćw ECTS	10 godz. 20 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	10	10
Ćwiczenia (ćw)	20	20
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu leczenia, technik i metod rehabilitacji pacjentów leczonych chirurgicznie.
2.	Uzyskanie wiedzy w zakresie podstaw klinicznych z zakresu chirurgii (etiopatogenezy, epidemiologii, diagnostyki, leczenia i rokowania)
3.	Nabycie umiejętności wykonywania odpowiednio dobranych procedur fizjoterapeutycznych u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.
4.	Uzyskanie umiejętności właściwego korzystania z dokumentacji medycznej pacjentów kontrolowania efektów tych działań wraz z odpowiednia dokumentacją.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W3.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W4.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W10.	Zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	ZP	W
D.W16.	Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Fuctioning Disability and Health, ICF)	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U37.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	ZPr	Ćw
D.U38.	Wdrażać strategię wczesnego uruchaminia pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	ZPr	Ćw
D.U46.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej	ZPr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw

D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład informacyjny
2.	Pokaz z objaśnieniem
3.	Zajęcia praktyczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 6 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1.Znaczenie i rola fizjoterapii w chirurgii. 2.Cele i zadania fizjoterapeuty w stosunku do pacjenta leczonego chirurgicznie. 3.Czynniki ryzyka i powikłania po zabiegach chirurgii klinicznej. 4. Przygotowanie chorego do operacji, zapobieganie oddechowym i krążeniowo- naczyniowym powikłaniom w chirurgii. 5. Fizjoterapia w okresie przedoperacyjnym. 6. Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiochirurgii, torakochirurgii, chirurgii jamy brzusznej, chirurgii naczyń 7, Fizjoterapia po amputacji kończyn. **Ćwiczenia:** 1.Czynniki ryzyka pooperacyjnych powikłań, przyczyny i rodzaje powikłań krążeniowo – oddechowych i naczyniowych. 2.Cele i zadania fizjoterapeuty w chirurgii, metody fizjoterapii w chirurgii, ocena czynnościowa i przygotowanie chorego do operacji. Cele i zadania fizjoterapeuty w okresie przedoperacyjnym oraz pooperacyjnym wczesnym i późnym. 3.Fizykalne metody zapobiegania pooperacyjnej zakrzepicy żył głębokich . 4. Techniki mobilizacji blizny 5. Edukacja pacjenta w zakresie dbania o bliznę i doboru aktywności fizycznej 6. Profilaktyka obrzęków

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Zaliczenie pisemne
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia	20	20
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	20	20
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Woźniewski M., Kołodziej J. Rehabilitacja w chirurgii, PZWL, Warszawa 2006
2.	Woźniewski M. (red.) Fizjoterapia w chirurgii. PZWL, Warszawa 2012.
3.	Szulc R. Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych, Urban & Partner, Wrocław 2001
Literatura uzupełniająca	
1.	Kwolek A. (red.) : Rehabilitacja medyczna, Urban & Partner Wrocław, 2003.
2.	Rosławski A., Woźniewski M.: Fizjoterapia oddechowa, AWF Wrocław, 20011

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Wojciech Pasiak
wykład ćwiczenia	Dr Wojciech Pasiak Dr Wojciech Pasiak
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Wojciech Pasiak
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D55**	Nazwa przedmiotu: **Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrii**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: III Sem. 5**	w ćw ECTS	10 godz. 20 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**
Rodzaj zajęć				**Studia stacjonarne**			**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)				10			10
Ćwiczenia (ćw)				20			20
Praca własna studenta kontrolowana (pw)				30			30
Liczba punktów ECTS				**2**			**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Przekazanie studentowi podstawowych pojęć z zakresu fizjologii starzenia się organizmu ludzkiego.
2.	Nabycie przez studenta umiejętności rozpoznawania i pokonywania barier w pracy z osobami starszymi oraz odpowiednia opieka nad nimi i ocena jej jakości.
3.	Zapoznanie z metodami fizjoterapeutycznymi w wybranych jednostkach chorobowych w wieku podeszłym.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu biologii organizmu ludzkiego, nauk społecznych, anatomii na poziomie szkoły średniej.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W3.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W4.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W6.	Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	ZP	W
D.W12.	Fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	ZP	W
D.W13.	Zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	ZP	W
D.W16.	Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Fuctioning Disability and Health, ICF)	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U44.	Przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki	ZPr	Ćw
D.U45.	Dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji	ZPr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw

D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja
2.	Analizowanie przypadków
3.	Pokaz z objaśnieniem; ćwiczenia praktyczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 5 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Geriatria - gerontologia kliniczna - omówienie podstawowych zagadnień. Rehabilitacja geriatryczna - cele, uwarunkowania i wytyczne leczenia i rehabilitacji geriatrycznej. 2. Teorie starzenia się. Modele starzenia się. Zmiany narządowe i psychomotoryczne towarzyszące procesowi starzenia. 3. Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) 4. Metody oceny wydolności i sprawności fizycznej osób starszych. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w geriatrii. 5. Podstawowe zagadnienia z zakresu całościowej oceny geriatrycznej (COG). Omówienie skal i testów funkcjonalnych do oceny stanu psychicznego i fizycznego oraz jakości życia. Ocena socjalno- środowiskowa. 6. Aktywność fizyczna osób w wieku starszym. Formy aktywności fizycznej. Successful aging/active aging. Skutki ograniczenia aktywności fizycznej. 7. Zasady i formy treningu fizycznego seniorów. Wielkie problemy geriatryczne - profilaktyka i leczenie (np. upadki, nietrzymanie moczu, niedożywienie, otępienie, zespół słabości i. in.). Pacjent geriatryczny w domu, w ośrodku typu DPS i w trakcie hospitaizacji. 8. Wybrane schorzeniach wieku podeszłego i dysfunkcje narządu ruchu. Osteoporoza. Sarkopenia. Zwyrodnienia wielostawowe. Reumatoidalne zapalenie stawów 9. Fizjoterapia w wybranych schorzeniach wieku podeszłego - choroby układu oddechowego. Przewlekła obturacyjną choroba płuc. Astma oskrzelowa 10. Fizjoterapia w wybranych schorzeniach wieku podeszłego – choroby ośrodkowego układu nerwowego. Udar mózgu. Choroba Parkinsona, choroby kardiologiczne i metaboliczne.

Ćwiczenia:

Wprowadzenie do ćwiczeń. Całościowa ocena geriatryczna (COG). Skale i testy do oceny geriatrycznej.

Testy funkcjonalne i narzędzia wykorzystywane w diagnostyce i terapii osób starszych. Ocena postawy osoby starszej.

Zasady treningu fizycznego osób w wieku starszym – dobór metod i obciążeń treningowych w zajęciach indywidualnych i grupowych. Ocena równowagi statycznej i dynamicznej.

Profilaktyka upadków osób starszych oraz rola rehabilitacji w działaniach profilaktycznych oraz leczeniu skutków upadków. Planowanie zajęć rekreacyjnych i prozdrowotnych dla osób starszych.

Sarkopenia jako ryzyko niepełnosprawności – diagnostyka i fizjoterapia. Specyfika fizjoterapii osób starszych z deficytem poznawczym. Analiza przykładowych programów rehabilitacyjnych osób starszych (aktywizacja/profilaktyka dysfunkcji wieku podeszłego). Ocena podmiotowa i przedmiotowa pacjentów geriatrycznych kwalifikowanych do fizjoterapii w wybranych schorzeniach układu krążenia i naczyń, układu oddechowego, nerwowego, wydalniczego, oraz narządu ruchu. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w poszczególnych etapach leczenia.

Cele i metodyka postępowania fizjoterapeutycznego w leczeniu wybranych schorzeń charakterystycznych dla osób starszych (np. nadciśnienie tętnicze, cukrzyca typu 2, otyłość, zespół metaboliczny, nietrzymanie moczu, osteoporoza i złamania typowe dla osób starszych) oraz prewencja pierwotna i wtórna upadków oraz odleżyn. Planowanie zajęć rekreacyjnych i prozdrowotnych dla osób starszych.

Programy aktywności fizycznej dla osób starszych (active aging), jako element fizjoprofilaktyki i pomyślnego starzenia się. Planowanie zajęć rekreacyjnych i prozdrowotnych dla osób starszych.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
D.W3. D.W4. D.W6. D.W12. D.W13. D.W16.	Zaliczenie pisemne Zaliczenie efektów uczenia się z zakresu wiedzy (D.W3., D.W4., D.W6., D.W12., D.W13., D.W16.) Narzędziem służącym do oceny efektów uczenia się z zakresu wiedzy jest test jednokrotnej odpowiedzi przygotowany w dwóch wersjach, składający się z 30 pytań, każde pytanie zawiera jedną odpowiedź prawidłową i 3 deskryptory. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt., za odpowiedź nieprawidłową 0 pkt. Maksymalna do zdobycia liczba punktów z testu wynosi 30.

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>Punkty</th><th>Poziom procentowy znajomości treści kształcenia</th><th>Ocena</th></tr>
<tr><td>30-29 pkt</td><td>100% - 97%</td><td>5,0 (bardzo dobry)</td></tr>
<tr><td>28-26 pkt</td><td>93% - 87%</td><td>4,5 (ponad dobry)</td></tr>
<tr><td>25-24 pkt</td><td>83% - 80%</td><td>4,0 (dobry)</td></tr>
<tr><td>23-21 pkt</td><td>77% - 70%</td><td>3,5 (dość dobry)</td></tr>
<tr><td>20-18 pkt</td><td>67% - 60%</td><td>3,0 (dostateczny)</td></tr>
<tr><td>17-0 pkt</td><td>59% - 0%</td><td>2,0 (niedostateczny)</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>D.U44.
D.U45.
D.U49.</td><td>Studium przypadku / wykonanie zadania</td></tr>
<tr><td></td><td>Zaliczenie efektów uczenia się z zakresu umiejętności (D.U44., D.U45., D.U49.)
Warunkiem zaliczenia efektów uczenia się z zakresu umiejętności jest wykonanie przez studenta zleconego zadania. Student ma za zadanie dokonać oceny stanu opisanego pacjenta, sformułować problemy fizjoterapeutyczne oraz zaplanować działania/postępowanie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do jego wykonywania. Maksymalna liczba punktów do zdobycia wynosi 25.
Warunkiem zaliczenia umiejętności jest uzyskanie przez studenta co najmniej 15 pkt. (60%).
<table>
<tr><th>L.p.</th><th>Kryteria oceny wykonania zadania</th><th>Punktacja</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Ocena stanu pacjenta z doprecyzowaniem postępowania diagnostycznego</td><td>0 - 5</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Sformułowanie problemów fizjoterapeutycznych</td><td>0 - 5</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Stworzenie kompleksowego planu rehabilitacji i/lub zaleceń fizjoterapeutycznych dla pacjenta</td><td>0 - 5</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Uwzględnienie wskazań i przeciwwskazań do planowanego działania</td><td>0 - 5</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Umiejętność pracy zespołowej w planowaniu działań zorientowanych na rehabilitację pacjenta geriatrycznego</td><td>0 - 5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>D.S4.
D.S5.
D.S7.
D.S9.</td><td>Zaliczenie efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych (DS4., DS5., DS7., DS9.)</td></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>Oceniana kompetencja społeczna</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr>
<tr><td>Stosowanie się do zasad koleżeństwa zawodowego oraz branie odpowiedzialności za działania planowane wobec pacjenta w zespole.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Szacunek do pacjenta oraz poszanowanie jego praw</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz ograniczeń pacjenta.</td><td></td><td></td></tr>
</table>
***warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest pozytywne zaliczenie efektów z zakresu kompetencji społecznych DS4., DS5., DS7., DS9.
</td></tr>
</table>

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia	20	20
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	20	20
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz AM., Fizjoterapia w geriatrii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2011
2.	Rosławski A., Wybrane zagadnienia z geriatrii Wydwnictwo AWF Wrocław 2001
3	Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2007
Literatura uzupełniająca	
1.	Geriatria. Główne problemy kliniczne. Chodorowski Z., Gdańsk 2001
2.	Bartkowiak G. Czynniki kształtujące zachowania zdrowotne człowieka na przestrzeni życia. Teoria i praktyka. Wydawca: UMP, Poznań 2008, wydanie I

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Justyna Chmiel
wykład ćwiczenia	Dr Justyna Chmiel Dr Justyna Chmiel
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Justyna Chmiel
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C37**	Nazwa przedmiotu: **Masaż**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 4**	w ćw ECTS	10 godz. 30 godz. 3	**Rok: III Sem. 5**	w ćw ECTS	10 godz. 30 godz. 2	Sposób zaliczenia: **Egzamin**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	20	20
Ćwiczenia (ćw)	60	60
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	65	65
Liczba punktów ECTS	**5**	**5**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Nabycie umiejętności wykonania zabiegów z zakresu masażu i terapii manualnej a także kinezyterapii i specjalnych metod fizjoterapii, zgodnie z zasadami ergonomii i BHP
2.	Doskonalenie praktycznych umiejętności wykonywania masażu i technik manualnych
3.	Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami stosowania i technikami masażu i terapii manualnej a także kinezyterapii oraz specjalnych metod fizjoterapii wraz ze wskazaniami i przeciwskazaniami.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej oraz palpacyjnej człowieka
2.	Wiedza z zakresu biomechaniki oraz funkcjonowania narządu ruchu, a także jego dysfunkcji

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W3.	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	EP	W
C.W7.	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	EP	W
C.W8.	Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	EP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U8.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	Ćw
C.U9.	Obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	Ćw
C.U10.	Wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
C.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
C.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

C – grupa zajęć; **W, U** lub **S** – efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (Epr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Zajęcia praktyczne
2.	Wykład informacyjny

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 4 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Wprowadzenie do historii masażu. 2.Metodyka i zasady wykonywania masażu. 3. Wpływ masażu na poszczególne układy. 4. Omówienie technik masażu i ich celu. 5. Omówienie wskazań i przeciwwskazań do masażu częściowego i ogólnego. **Ćwiczenia:** Planowanie, dobór oraz wykonanie masażu, terapii manualnej a także wykorzystanie innych technik i urządzeń z zakresu, kinezyterapii, specjalnych metod fizjoterapii oraz zabiegów fizykalnych w przypadku dysfunkcji w obrębie grzbietu i kręgosłupa, kończyny górnej oraz obręczy kończyny górnej i klatki piersiowej

Treści programowe przedmiotu – 5 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Omówienie masażu limfatycznego. 2. Charakterystyka masażu sportowego. 3. Inne formy masażu, cele, metodyka, wskazania i przeciwwskazania. **Ćwiczenia:** Planowanie, dobór oraz wykonanie masażu, terapii manualnej a także wykorzystanie innych technik i urządzeń z zakresu, kinezyterapii, specjalnych metod fizjoterapii oraz zabiegów fizykalnych w przypadku dysfunkcji w obrębie kończyny dolnej, miednicy, brzucha, głowy i szyi oraz twarzy

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
C.W3.	Egzamin testowy
C.W7.	
C.W8.	
C.U8.	Zaliczenie praktyczne
C.U9.	
C.U10.	
C.S1.	Karta obserwacji
C.S4.	
C.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	20	20
Ćwiczenia	60	60
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	80	80
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	30	30
Samokształcenie - ćwiczenia	35	35
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	65	65
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**5**	**5**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**145**	**145**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Zborowski A.: Masaż klasyczny
2.	Zborowski A.: Masaż w wybranych jednostkach chorobowych. Cz.1 i 2
3.	Prochowicz Z.: Podstawy masażu leczniczego
4.	Magiera L.: Klasyczny masaż leczniczy: teoria i praktyka, automasaż
Literatura uzupełniająca	
1.	Chaitow L., Fritz S.: Masaż leczniczy: badanie i leczenie mięśniowo-powięziowych punktów spustowych
2.	Chaitow L., Fritz S.: Masaż leczniczy: bóle głowy i górnego odcinka kręgosłupa
3.	Chaitow L., Fritz S.: Masaż leczniczy : bóle dolnego odcinka kręgosłupa i miednicy

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Magdalena Jaworska
wykład ćwiczenia	Dr Magdalena Jaworska Dr Tomasz Zawiślak
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Tomasz Zawiślak
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C38**	Nazwa przedmiotu: **Terapia manualna**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 4**	w ćw ECTS	20 godz. 30 godz. 2	**Rok: III Sem. 5**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 3	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	20	20
Ćwiczenia (ćw)	60	60
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	60	60
Liczba punktów ECTS	**5**	**5**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Celem modułu jest przekazanie studentom podstaw biomechanicznych i patofizjologicznych terapii manualnej oraz jej miejsca w procesie fizjoterapii.
2.	Zasady wykonywania zabiegów manualnych w szczególności mobilizacji stawowych i mięśniowych.
3.	Przedstawienie zbieżności i różnic różnych szkół terapii manualnej.
4.	Omówienie zagrożeń terapii manualnej, wskazań i przeciwwskazań do terapii.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Podstawowa wiedza z anatomii prawidłowej.
2.	W zakresie umiejętności znajomość anatomii palpacyjnej.
3.	W zakresie kompetencji społecznych systematyczność, nawyk samokształcenia, praca w grupie

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W3.	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	ZP	W
C.W7.	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZP	W
C.W8.	Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U8.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	Ćw
C.U9.	Obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	Ćw
C.U10.	Wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
C.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
C.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

C - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	metoda pokazu – omówienie i demonstracja ćwiczeń,
2.	ćw. praktyczne
3.	zajęcia w grupach
4.	metody aktywizujące: dyskusja, burza mózgów, studium przypadku

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 4 semestr
Treści programowe
Treści programowe **Ćwiczenia** 1. Miejsce terapii manualnej w procesie fizjoterapii. Podstawy biomechaniczne i patofizjologiczne terapii manualnej. Trakcje i mobilizacje – zasady wykonywania. Podstawowe metody terapii manualnej – zbieżności i różnice. Metodyka wykonywania zabiegów manualnych. Zagrożenia terapii manualnej, wskazania i przeciwwskazania. 2.Typy połączeń kości. Płaszczyzna lecznicza w terapii manualnej. Ruchy kości i stawów (rotacja kości – toczenie z poślizgiem w stawie). Kierunek ruchu toczenia i ślizgu w stawie. Ruchy kości i stawów c.d. (translacja kości – gra stawowa w stawie). Składowe gry stawowej: trakcja – kierunek, stopnie, trójwymiarowe ustawienie, ślizg – kierunek, stopnie, trójwymiarowe ustawienie, kompresja. Reguła wklęsło-wypukła. Pojęcie dysfunkcji układu ruchu oraz przyczyny jej powstania. 3.Poizometryczna relaksacja mięśni i jej znaczenie w procesie usprawniania chorych. 4.Techniki pozycyjnego rozluźniania. 5. Anatomia i funkcja oraz badanie i leczenie manualne dysfunkcji kręgosłupa: szyjnego i połączenia C/ Techniki SNAG, odwrócony SNAG, NAG. 6.Trójwymiarowe techniki mobilizacyjne kończyn, techniki manipulacyjne stawów kończyn. 7. Badanie palpacyjne i techniki miękkie (punkty okostnowe, skóry, powięzi, tkanki łącznej, blizny) oraz trakcje ręczne. Mechanizmy kompensacyjne w przebiegu dysfunkcji aparatu ruchu kończyny górnej dolnej i kręgosłupa/ 8. Mięśniowo-powięziowe punkty spustowe i inne zjawiska odruchowej. Różnorodność punktów aktywności odruchowej. Podstawowe kręgosłupowe TNM . 9. Rola tkanek miękkich w powstawaniu dolegliwości bólowych kręgosłupa i stawów obowodowych. 10.Rehabilitacja w zespole górnego otworu klatki piersiowej (TOS). 11. Postępowanie rehabilitacyjne w schorzeniach stawu barkowo-obojczkowego od diagnozy do terapii. **Wykłady:** 1. Rys historyczny terapii manualnej. 2. Omówienie wybranych metod terapii manualnej, ich metodyka, cele, wskazania i przeciwwskazania. 3. Wyjaśnianie podstawowych pojęć z zakresu terapii manualnej.

Treści programowe przedmiotu – 5 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: 1. Anatomia i funkcja oraz badanie i leczenie manualne dysfunkcji kręgosłupa: Th i L-S. 2.Techniki mobilizacji kręgosłupa Th i L-S wg Mulligana.

3. Mobilizacje stawów z wykorzystaniem MET.
4. Zjawisko kompresyjnej redukcji bólu PRP wg Mulligana.
5. Progresywna inhibicja struktur nerwowo-mięśniowa.
6. Dynamiczny układ struktur układu mięśniowego, nerwowego, biernego aparatu ruchu oraz narządów wewnętrznych. Techniki mobilizacyjne jednowymiarowe kończyny górnej, dolnej i kręgosłupa.
7. Metody ryglowania kręgosłupa do selektywnych technik mobilizacyjnych.
8. Anatomia i funkcja oraz badanie i leczenie manualne stawów: palców ręki, śródręcza, nadgarstka, ręki, łokciowego, ramiennego, obręczy barkowej, palców stóp, śródstopia, stępu, stawu skokowego, kolanowego i biodrowego. Techniki moblizacji z ruchem MWM.
9.Techniki mobilizacji stawów krzyżowo-biodrowych MWM.
10. Przykłady zastosowanie zasad koncepcji Maitlanda.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
C.W3.	Zaliczenie pisemne
C.W7.	
C.W8.	
C.U8.	Kolokwium - zaliczenie z ćwiczeń test 15 pytań zamkniętych
C.U9.	zaliczenie praktyczne dotyczące wykonywania badania funkcjonalnego pacjenta i technik terapii manualnej stosowanych w procesie usprawniania pacjentów ze schorzeniami ortopedycznymi
C.U10.	
C.S1.	Ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach
C.S4.	Ocena umiejętności pracy indywidualnej (zespołowej)
C.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	20	20
Ćwiczenia	60	60
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	80	80
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	30	30
Samokształcenie - ćwiczenia	30	30
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**5**	**5**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**140**	**140**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Frisch H, Roex J: Terapia manualna. Poradnik wykonywania ćwiczeń. PZWL, Warszawa 2005.
2.	Olson K.A. Terapia manualna kręgosłupa. Elsevier Urban&Partner 2011.
3.	HING, WAYNE A., BARNA, M. Terapia manualna metodą Mulligna: techniki terapeutyczne **Edra Urban & Partner** Wrocław 2017
4.	Chaitow L.: Techniki nerwowo-mięśniowe **Edra Urban & Partner** Wrocław 2012
Literatura uzupełniająca	
1.	Kaltenborn F.M. Manualne mobilizacje stawów kończyn. Toruń 1999
2.	Banks K.:Terapia manualna według Maitlanda **Edra Urban & Partner** Wrocław 2012
3.	Jorritsma WIM.: Anatomia na żywym człowieku .Wstęp do terapii manualnej**Urban & Partner** Wrocław 2007

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Magdalena Jaworska
wykład ćwiczenia	Dr Magdalena Jaworska Mgr Agnieszka Maruszewska
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Agnieszka Maruszewska
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C44**	Nazwa przedmiotu: **Terapia tkanek miękkich i kinesiologytaping**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: III Sem. 5**	w ćw ECTS	10 godz. 40 godz. 3	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	10	10
Ćwiczenia (ćw)	45	45
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	45	45
Liczba punktów ECTS	**3**	**3**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zdobycie wiedzy umiejętności z zakresu teoretycznych, metodycznych podstaw terapii tkanek miękkich potrzebnych do wykonywania technik fizjoterapeutycznych, w tym wskazań i przeciwwskazań
2.	Udoskonalenie umiejętności manualnych pozwalających na wykonywanie technik fizjoterapeutycznych.
3.	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami kinesiology tapingu oraz nauczenie umiejętności posługiwania się wiedzą oraz z zakresu kinesiotapingu.
4.	Ukazanie studentowi możliwości kinesiotapingu, jako metody terapeutycznej profilaktycznej stosowanej w fizjoterapii z zakresu ortopedii, neurologii, położnictwie, onkologii, pediatrii, odnowie biologicznej i fizjoterapii sportowe

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Anatomia prawidłowa, funkcjonalna i palpacyjna, podstawy terapii manualnej, masaż leczniczy.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W3.	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	ZU	W
C.W7.	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZU	W
C.W8.	Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZU	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U8.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	Ćw
C.U9.	Obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	Ćw
C.U10.	Wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
C.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
C.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
C.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw
C.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

C - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład informacyjny
2.	Zajęcia praktyczne
2.	Gry dydaktyczne symulacyjne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 5 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Omówienie treści zajęć, sposobu zaliczenia oraz przedstawienie obowiązującego piśmiennictwa Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii. Metodyczne podstawy terapii tkanek miękkich. 2. Praktyczne podstawy terapii tkanek miękkich Sposoby lokalizacji na ciele punktów kostnych, stawów (oraz opis ich funkcji) i tkanki łącznej, przegrody międzymięśniowe grup mięśniowych i pojedynczych mięśni. 3. Punkty spustowe- charakterystyka metody, wskazania i przeciwwskazania do terapii. Możliwości stosowania na tułowiu oraz kończynach. 4. Techniki aktywnego rozluźniania- charakterystyka metody, wskazania i przeciwwskazania do terapii. Możliwości stosowania na tułowiu oraz kończynach. 5. Techniki powięziowe globalne i szczegółowe- charakterystyka metody, wskazania i przeciwwskazania do terapii. Możliwości stosowania na tułowiu oraz kończynach. 6. Poizometryczna relaksacja- charakterystyka metody, wskazania i przeciwwskazania do terapii. Możliwości stosowania na tułowiu oraz kończynach. 7. Strategia leczenia wg. Ciechomskiego. 9.Manipulacje powięzi- charakterystyka metody, wskazania i przeciwwskazania do terapii. Możliwości stosowania na tułowiu oraz kończynach. 10. Kinesiologytaping- charakterystyka metody, wskazania i przeciwwskazania do terapii. Możliwości stosowania na tułowiu oraz kończynach. Testy przesiewowe stosowane w diagnostyce pacjenta. . Kinesiotaping w sporcie i odnowie biologicznej. Kinesiotaping w ortopedii i traumatologii, neurologii i onkologii, położnictwie i pediatrii. **Ćwiczenia:** 1. Terapia punktów spustowych. Planowanie, dobór i i wykonanie zabiegów z zakresu terapii tkanek miękkich dla kończyny górnej, dolnej i tułowia. 2. Techniki aktywnego rozluźniania. Planowanie, dobór i i wykonanie zabiegów z zakresu terapii tkanek miękkich dla kończyny górnej, dolnej i tułowia. 3. Poizometryczna relaksacja. Planowanie, dobór i i wykonanie zabiegów z zakresu terapii tkanek miękkich dla kończyny górnej, dolnej i tułowia. 4. Techniki powięziowe ogólne i szczegółowe. Planowanie, dobór i i wykonanie zabiegów z zakresu terapii tkanek miękkich dla kończyny górnej, dolnej i tułowia. 5. Manipulacje powięzi. Planowanie, dobór i i wykonanie zabiegów z zakresu terapii tkanek miękkich dla kończyny górnej, dolnej i tułowia. 6. Metodyka aplikacji kinesiotapingu w obrębie kończyn dolnych i górnych – aplikacja 7. Metodyka aplikacji kinesiotapingu w obrębie kończyn dolnych, górnych, tułowia – aplikacja korekcyjna i powięziowa. korekcyjna typ 1 i typ 2. Metodyka aplikacji kinesiotapingu w obrębie kończyn dolnych, górnych, tułowia – aplikacja limfatyczna.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W	Efekty w zakresie wiedzy- zaliczenie ustne. Student losuje zestaw 5 pytań. Każde pytanie jest warte 2 pkt. Do zaliczenia potrzeba 6 pkt.
U	Efekty w zakresie umiejętności- zaliczenie praktyczne. Student losuje zestaw pytań. Prawidłowa prezentacja techniki jest warta 2 pkt. Punktacja: 9-10 pkt- bardzo dobry 8-7 pkt- dobry 6 pkt- dostateczny
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia	40	40
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	50	50
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	30	30
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	45	45
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**	**3**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**95**	**95**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Punkty spustowe i łańcuchy mięśniowo-powięziowe w osteopatii i terapii manualnej, Richter, Philipp, Gieremek, Krzysztof Galaktyka 2010
2.	Dynamiczne plastrowanie : podręcznik = Kinesiology taping Śliwiński, Zbigniew
3.	Manipulacja powięzi w zespołach bólowych układu ruchu Stecco, Luigi
Literatura uzupełniająca	
1.	Kinesiotaping : rozwiązania wybranych problemów funkcjonalnych Mikołajewska, Emilia, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich
2.	Kinesiotaping w sporcie Mikołajewska, Emilia

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Daria Majewska
wykład ćwiczenia	Dr Daria Majewska Dr Daria Majewska
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Daria Majewska
Adres e-mail:	Daria.majewska@wssp.edu.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D74**	Nazwa przedmiotu: **Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: III Sem. 5**	w ćw ECTS	15 godz. 30 godz. 5	**Rok: III Sem. 6**	w ćw ECTS	20 godz. 25 godz. 5	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**
Rodzaj zajęć				**Studia stacjonarne**			**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)				35			35
Ćwiczenia (ćw)				55			55
Praca własna studenta kontrolowana (pw)				145			145
Liczba punktów ECTS				**10**			**10**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Przekazanie studentowi wiedzy umożliwiającej wykorzystanie badań funkcjonalnych do tworzenia i modyfikacji planu rehabilitacji osób dorosłych i dzieci.
2.	Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do stanu wydolnościowego pacjenta.
3.	Zapoznanie studenta z możliwościami dokumentowania stanu pacjenta, wyników fizjoterapii i odpowiedniego wykorzystywania dokumentacji.
4.	Nauczenie studenta umiejętności dostosowywania programu rehabilitacji do rodzaju choroby, dysfunkcji oraz stopnia jej zaawansowania.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, anatomii funkcjonalnej; fizjologii - szczególnie w odniesieniu do funkcji układu krążeniowo oddechowego wyniesioną z programu studiów pierwszego stopnia.
2.	Student powinien posiadać wiadomości dotyczące chorób przewlekłych, postępujących, zmian pourazowych narządu ruchu. Wiadomości te powinien uzyskać na studiach pierwszego stopnia fizjoterapii.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W2.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U18.	Ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	ZPr	Ćw
D.U19.	Przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	ZPr	Ćw
D.U20.	Dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	ZPr	Ćw
D.U21.	Przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład multimedialny, (wykład z dyskusją): Wykłady multimedialne- ilustrujące zróżnicowane dysfunkcje narządu ruchu. W trakcie wykładu pytania (zarówno do „całej sali" jak i kierowane do poszczególnych osób). Odpowiedzi przekazywane są zawsze przez mikrofon zapewniający dobrą słyszalność przez wszystkich uczestników wykładu. Fakt ten zapewnia możliwość odniesienia się do usłyszanej odpowiedzi przez każdego słuchacza. Podczas dyskusji uczestnicy wykładu np. „tworzą ośrodek rehabilitacji" umożliwiający usprawniania pacjentów z określoną grupą chorób. Formy te umożliwiają pełną koncentrację uwagi studentów przy omawianiu programowania rehabilitacji.
2.	Ćwiczenia laboratoryjne (audytoryjne, projekt)

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 5 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Metody oceny zaburzeń rozwoju psychoruchowego w wieku niemowlęcym. Testy rozwojowe 2. Diagnostyka funkcjonalna w chorobach układu nerwowego u dzieci 3. Testy funkcjonalne stosowane u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym 4. Zasady oceny funkcjonalnej u dzieci z przepukliną oponowo-rdzeniową 5. Diagnostyka funkcjonalna dzieci w chorobach narządu ruchu 6. Czynniki wpływające na rozwój dziecka. 7. Charakterystyka rozwoju dziecka w poszczególnych okresach. 8. Metody oceny rozwoju somatycznego i psychoruchowego dziecka. **Ćwiczenia:** 1.Normy rozwoju niemowląt, badanie niemowląt, 2.Badanie niemowląt wg. koncepcji NDT, PNF oraz Vojty, 3.Kamienie milowe rozwoju psychoruchowego dzieci do 5rz, **Ćwiczenia:** 4.Uwidocznienie, podczas symulowanej przez studentów zaburzonej aktywności ruchowej, wpływu pierwotnej dysfunkcji na powstawanie dysfunkcji wtórnych. 5.Zrozumienie na tej drodze konieczności wczesnego podjęcia usprawniania, zapobiegającego zamianom wtórnym, przechodzącym wraz z upływem czasu w postać zmian utrwalonych.

Treści programowe przedmiotu – 6 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Wykrywanie zaburzeń w rozwoju somatycznym dziecka. 2. Testy przesiewowe w wykrywaniu odchyleń w stanie zdrowia dzieci i młodzieży.

3. Zasady oceny funkcjonalnej dzieci z chorobami nerwowo-mięśniowymi
4. Diagnostyka funkcjonalna w chorobach układu krążeniowo-oddechowego
5. Badania czynnościowe układu oddechowego
6. Zasady oceny wydolności fizycznej u dzieci
7. Testy i tabele rozwojowe, zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej

Ćwiczenia:

1.Demonstrowanie dysfunkcji, na drodze symulacji lub multimedialnej, wynikających z osłabnie wybranych mięśni kończyny górnej i dolnej.

2.Prawidłowa postawa i jej odchylenia wskutek czynników osobniczych oraz obciążeń zewnętrznych wpływających w istotnym stopniu na zaburzenia funkcjonalne.

3. Testy rozwojowe niemowląt, praktyczne wykorzystanie, prowadzenie dokumentacji

4. Diagnostyka funkcjonalna dzieci z uszkodzeniem górnego neuronu w zależności od wieku;

5. Skale oceny funkcjonalnej stosowane u dzieci wg koncepcji ICF: GMFM, GMFCS, MACS, CFCS

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
D.W2	Zaliczenie pisemne
D.U18.	Zaliczenie praktyczne
D.U19.	
D.U20.	
D.U21.	
D.S1.	Karta obserwacji
D.S4.	
D.S5.	
D.S7.	
D.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	35	35
Ćwiczenia	55	55
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	90	90
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	80	80
Samokształcenie - ćwiczenia	65	65
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	145	145
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**10**	**10**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**235**	**235**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	G. Banaszak., Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty, Alfa Medika Press, 2004
2.	R. Michałowicz., Mózgowe porażenie dziecięce., PZWL
3.	Hepp W.R., Debrunner H. U.: Diagnostyka w Ortopedii, Red. T. Gaździk, PZWL, Warszawa 2008
Literatura uzupełniająca	
1.	Skolimowski T., Badanie czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. AWF Wrocław 2009;
2.	Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2000
3.	Walaszek R., Kasperczyk T., Magiera L.: Diagnostyka w kinezyterapii i masażu, Kraków 2007

Tab. 10

Prowadzący moduł:	Mgr Monika Kadłubowska
Wykład Ćwiczenia	Mgr Monika Kadłubowska Mgr Katarzyna Bryzek- Michalak
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D66**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia kliniczna w chirurgii**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: III Sem. 6**	w ćw ECTS	15 godz. 35 godz. 2	**Rok:** **Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	15	15
Ćwiczenia (ćw)	35	35
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	25	25
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1	Przekazanie studentowi podstawowej wiedzy dotyczącej specyfiki leczenia chirurgicznego i jego następstw.
2	Zapoznanie studenta ze znaczeniem i rolą fizjoterapii w chirurgii.
3	Przekazanie studentowi wiedzy na temat doboru metod fizjoterapii w chirurgii zależnie od etapu leczenia.
4	Zapoznanie studenta z możliwościami zapobiegania oddechowym i krążeniowym powikłaniom w chirurgii.
5	Zapoznanie studenta z programami i metodami fizykoterapii w chirurgii ze szczególnym uwzględnieniem: torakochirurgii, kardiochirurgii, neurochirurgii, chirurgii jamy brzusznej, ortopedii chirurgicznej, chirurgii ginekologicznej oraz angiochirurgii.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu fizjologii oraz anatomii człowieka, patofizjologii człowieka, chorób wewnętrznych, metod fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W3.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W4.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W5.	Zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	ZP	W
D.W10.	Zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U37.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	ZPr	Ćw
D.U46.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej	ZPr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw

D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną
2.	Film dydaktyczny z dyskusją
3.	Ćwiczenia projektowe – przygotowanie prezentacji multimedialnej
4.	Pokaz z objaśnieniem
5.	Zajęcia praktyczne- kliniczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 6 semestr
Treści programowe
Wykłady: Wiadomości wstępne. Podstawy terminologii chirurgicznej. Następstwa leczenia chirurgicznego. Znaczenie fizjoterapii w chirurgii. Podstawowe informacje na temat metod leczenia chirurgicznego w wybranych jednostkach chorobowych. Powikłania pooperacyjne. Ocena czynnościowa i przygotowanie chorego do operacji. Cele i zadania fizjoterapii w okresie przedoperacyjnym, wczesnym i późnym okresie pooperacyjnym. Ćwiczenia oddechowe, skutecznego kaszlu i przeciwzakrzepowe w chirurgii. Fizjoterapia w torakochirurgii, chirurgii jamy brzusznej, ortopedii operacyjnej, ginekologii operacyjnej, angiochirurgii, kardiochirurgii, neurochirurgii. Prowadzenie pacjenta chirurgicznego. **Ćwiczenia:** Cele i zadania fizjoterapii w chirurgii. Podstawowe informacje na temat wybranych zabiegów chirurgicznych z prezentacją przypadków. Metody fizjoterapii w chirurgii – prezentacja oraz nauka wybranych metod fizjoterapii. Nauka metod zapobiegania i leczenia powikłań pooperacyjnych. Aktywność fizyczna w okresie przed i pooperacyjnym. Ocena stanu pacjenta chirurgicznego. Planowanie programu fizjoterapii u pacjentów we wszystkich okresach leczenia chirurgicznego w uwzględnieniem dostępnych środków. Praca fizjoterapeuty na oddziałach chirurgicznych.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
D.W3.	Kolokwium - test
D.W4.	
D.W5.	
D.W10.	
D.U37.	Wykonanie prezentacji multimedialnej na temat fizjoterapii u wybranego pacjenta chirurgicznego – planowanie programu fizjoterapii. Badanie czynnościowe pacjenta chirurgicznego, opracowanie programu fizjoterapii, wykonanie wybranych elementów programu.
D.U46.	
D.U49.	
D.S1.	Ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach. Wykonanie prezentacji multimedialnej uwzględniającej aktualne osiągnięcia z zakresu danej dziedziny. Ocena umiejętności pracy indywidualnej (zespołowej).
D.S4.	
D.S5.	
D.S7.	
D.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	15	15
Ćwiczenia	35	35
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	50	50
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	25	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**75**	**75**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Woźniewski M., (red.): Fizjoterapia w chirurgii. PZWL. 2012
2.	Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna, U&P, Wrocław, 2003
Literatura uzupełniająca	
1.	Kiwerski J. (red.): Rehabilitacja medyczna, PZWL, Warszawa, 2005
2.	Szulc R. (red.): Usprawnianie lecznicze chorych, U&P, Wrocław, 2001

Tab. 10

Prowadzący moduł:	Dr Wojciech Pasiak, mgr Beata Słowińska
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D69**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia kliniczna w geriatrii**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: III Sem. 6**	w ćw ECTS	15 godz. 15 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	15	15
Ćwiczenia (ćw)	15	15
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	25	25
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Przekazanie studentowi podstawowych pojęć z zakresu fizjologii starzenia się organizmu ludzkiego.
2.	Nabycie przez studenta umiejętności rozpoznawania i pokonywania barier w pracy z osobami starszymi oraz odpowiednia opieka nad nimi i ocena jej jakości.
3.	Zapoznanie z metodami fizjoterapeutycznymi w wybranych jednostkach chorobowych w wieku podeszłym.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu biologii organizmu ludzkiego, nauk społecznych, anatomii na poziomie szkoły średniej.
2.	Student powinien posiadać umiejętność pracy w zespole i w grupie, komunikatywność, postawa etyczna i moralna oraz odpowiedzialność.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W3.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W4.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W6.	Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	ZP	W
D.W12.	Fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	ZP	W
D.W13.	Zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U44.	Przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki	ZPr	Ćw
D.U45.	Dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji	ZPr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw

D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja
2.	Analizowanie przypadków

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 6 semestr
Treści programowe
Wykłady: Wyjaśnienie pojęć: gerontologia i geriatria. Omówienie sytuacji demograficznej w Polsce i na świecie oraz konsekwencji wynikających ze starzejącego się społeczeństwa. Pomyślne starzenie się- promocja zdrowia i aktywności prozdrowotnej. Skutki hipokinezji. Rola aktywności fizycznej. Kompleksowa ocena geriatryczna. Omówienie specyfiki rehabilitacji geriatrycznej. Formy opieki nad osobami starszymi. Charakterystyka chorób w okresie starości. Wielkie problemy geriatryczne. Upadki - ocena ryzyka, zapobieganie, konsekwencje. Zaburzenia psychiczne w starszym wieku - depresja i otępienie. Choroba Parkinsona, nietrzymanie moczu i stolca, odleżyny. Cukrzyca i jej powikłania, przewlekłe owrzodzenia. Otyłość i zespół metaboliczny. Dna moczanowa w wieku podeszłym. Nadciśnienie tętnicze. Choroby reumatyczne występujące w wieku podeszłym: osteoporoza i choroba zwyrodnieniowa stawów, zapalne spondyloartropatie, reumatoidalne zapalenie stawów o późnym początku. **Ćwiczenia:** Kompleksowa ocena geriatryczna. Omówienie skal i testów wykorzystywanych do oceny zdrowia osób starszych. Specyfika rehabilitacji geriatrycznej. Charakterystyka sylwetki/postawy osoby starszej. Edukacja seniorów i profilaktyka chorób wieku starczego. Przykładowe programy aktywności fizycznej seniorów. Rehabilitacja w wybranych chorobach wieku podeszłego.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
	Zaliczenie pisemne
	Zaliczenie efektów uczenia się z zakresu wiedzy (D.W3., D.W4., D.W6., D.W12., D.W13.)

Narzędziem służącym do oceny efektów uczenia się z zakresu wiedzy jest test jednokrotnej odpowiedzi przygotowany w dwóch wersjach, składający się z 30 pytań, każde pytanie zawiera jedną odpowiedź prawidłową i 3 deskryptory. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt., za odpowiedź nieprawidłową 0 pkt. Maksymalna do zdobycia liczba punktów z testu wynosi 30.

Punkty	Poziom procentowy znajomości treści kształcenia	Ocena
30-29 pkt	100% - 97%	5,0 (bardzo dobry)
28-26 pkt	93% - 87%	4,5 (ponad dobry)
25-24 pkt	83% - 80%	4,0 (dobry)
23-21 pkt	77% - 70%	3,5 (dość dobry)
20-18 pkt	67% - 60%	3,0 (dostateczny)
17-0 pkt	59% - 0%	2,0 (niedostateczny)

Zaliczenie praktyczne
Zaliczenie efektów uczenia się z zakresu umiejętności (D.U44., D.U45., D.U49.)
Warunkiem zaliczenia jest dokonanie oceny stanu zdrowia i sprawności funkcjonalnej wybranego pacjenta geriatrycznego wg COG, wykonanie odpowiedniego postępowania z zakresu fizjoterapii klinicznej w geriatrii, przedstawienie wskazań i przeciwwskazań do jego wykonywania oraz napisanie indywidualnego planu postępowania rehabilitacyjnego. Warunkiem zaliczenia umiejętności jest uzyskanie przez studenta co najmniej 6 pkt. (60%)

Zaliczenie praktyczne
W zakresie umiejętności student potrafi Pkt 0-3
D.U44. Przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki
D.U45. Dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji
D.U49. Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych

Zaliczenie > 6 pkt

Karta obserwacji
Zaliczenie efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych (DS1., DS4., DS5., DS7., DS9.)
Warunkiem uzyskania zaliczenia kompetencji społecznych jest uzyskanie przez studenta 3 pkt. w zakresie poszczególnych efektów uczenia się: DS1., DS4., DS5., DS7., DS9, czyli łącznie 15 pkt.

Karta obserwacji

KARTA OBSERWACJI
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: PKT 0-3
D.S1. Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
D.S4. Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej

	D.S5. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych D.S7. Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym D.S9. Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób Zaliczenie ……/15

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	15	15
Ćwiczenia	15	15
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	25	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**55**	**55**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz AM., Fizjoterapia w geriatrii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2011
2.	Rosławski A., Wybrane zagadnienia z geriatrii Wydwnictwo AWF Wrocław 2001
3	Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2007
Literatura uzupełniająca	
1.	Geriatria. Główne problemy kliniczne. Chodorowski Z., Gdańsk 2001
2.	Bartkowiak G. Czynniki kształtujące zachowania zdrowotne człowieka na przestrzeni życia. Teoria i praktyka. Wydawca: UMP, Poznań 2008, wydanie I

Tab. 10

Prowadzący moduł:	Dr Justyna Chmiel
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu,Kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D64**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiochirurgii**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: III Sem. 6**	w ćw ECTS	15 godz. 35 godz. 4	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**
Rodzaj zajęć				**Studia stacjonarne**			**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)				15			15
Ćwiczenia (ćw)				35			35
Praca własna studenta kontrolowana (pw)				55			55
Liczba punktów ECTS				**4**			**4**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1	Przekazywanie studentom wiadomości na temat wybranych jednostek chorobowych układu krążeniowo-oddechowego w aspekcie planowania fizjoterapii
2	Przekazanie zasad stosowania różnych metod fizjoterapii układu krążenia i oddychania
3	Przekazanie umiejętności wykonywania gimnastyki oddechowej

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student musi posiadać wiedzę w zakresie anatomii czynnościowej układu krążeniowo-oddechowego.
2.	Student musi posiadać wiedzę na temat podstaw diagnostyki czynnościowej kardio- i pulmonologicznej.
3.	Student musi posiadać znajomość wskazań i przeciwwskazań fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych układu krążenia i oddychania.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W3.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W4.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W6.	Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	ZP	W
D.W7.	Zasady interpretacji w3yników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego(EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z choroba kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stososwania metod fizjoterapii	ZP	W
D.W8.	Wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmunologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika MET	ZP	W
D.W15.	Zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowana sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U28.	Przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze	ZPr	Ćw
D.U29.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	ZPr	Ćw

D.U30.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii inwazyjnej	ZPr	Ćw
D.U31.	Instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej	ZPr	Ćw
D.U32.	Instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej	ZPr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne	
1.	Wykład multimedialny, (wykład z dyskusją)
2.	Ćwiczenia laboratoryjne (audytoryjne, projekt)
3.	Film dydaktyczny

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 6 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Czynniki ryzyka chorób układu krążenia. 2. Podstawowe choroby układu krążenia – patofizjologia, diagnostyka, leczenie: nadciśnienie, choroba niedokrwienna serca w tym OZW, niewydolność krążenia. 3. Wybrane choroby tętnic i żył kończyn dolnych - patofizjologia, diagnostyka, leczenie. 4. Rehabilitacja kardiologiczna. Etapy rehabilitacji kardiologicznej. 5. Ocena ryzyka pacjenta kardiologicznego na poszczególnym etapie przed przystąpieniem do fizjoterapii. Kwalifikacja do odpowiedniego modelu. 6. Rehabilitacja pacjentów z choroba wieńcową po leczeniu zachowawczym i po zabiegach kardiochirurgicznych. 7. Rehabilitacja pacjentów z nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością serca., z Rehabilitacja w wybranych schorzeniach naczyń obwodowych. 8. Prewencja pierwotna i wtórna, edukacja zdrowotna w kardiologii. Zalecenia dotyczące codziennych aktywności. Specyfika funkcjonowania wybranych grup chorych kardiologicznych **Ćwiczenia:** 1. Rehabilitacja pacjentów po zabiegach kardiochirurgicznych. 2. Umiejętność oceny stanu klinicznego na podstawie danych z badania podmiotowego, przedmiotowego i badań dodatkowych. 3. Zapoznanie się z podstawowymi badaniami diagnostycznymi stosowanym w chorobach układu krążenia i wpływ ich wyników na przebieg fizjoterapii. 4. Wysiłek fizyczny a układ krążenia. Ocena wydolności fizycznej pacjenta metodami stosownymi do jego stanu klinicznego, interpretacja wyników i wpływ na planowaną rehabilitację. 5. Specyfika rehabilitacji i funkcjonowania wybranych grup chorych kardiologicznych. 6. Zaplanowanie i wykonanie treningu dla indywidualnego pacjenta na podstawnie aktualnego piśmiennictwa. 7. Zaplanowanie stosownych zabiegów fizykoterapeutycznych dla indywidualnego pacjenta ze schorzeniami układu krążenia na podstawie analizy aktualnego piśmiennictwa. 8. Formy kinezyterapii u pacjentów kardiologicznych: trening wytrzymałościowy, oporowy i inne. 9. Zalecenia dla chorych dotyczące codziennej aktywności. 10. Edukacja zdrowotna.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Zaliczenie pisemne
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	15	15
Ćwiczenia	35	35
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	50	50
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	35	35
Samokształcenie - ćwiczenia	20	20
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	55	55
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**4**	**4**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**105**	**105**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Kiwerski J (red): Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2005
2.	Bromboszcz J., Dylewicz P. Rehabilitacja kardiologiczna - stosowanie ćwiczeń fizycznych. ELIPSA – JAIM s.c., Kraków 2009
Literatura uzupełniająca	
1.	Demczyszak I., Fizjoterapia w chorobach układu sercowo - naczyniowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Sylwia Sztuce- Małasiewicz
wykład ćwiczenia	Dr Sylwia Sztuce- Małasiewicz, Mgr Agnieszka Pawlińska- Molas
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Sylwia Sztuce- Małasiewicz
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D60**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: III Sem. 5**	w ćw ECTS	15 godz. 35 godz. 2	**Rok: III Sem. 6**	w ćw ECTS	20 godz. 40 godz. 3	Sposób zaliczenia: **Egzamin**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	35	35
Ćwiczenia (ćw)	75	75
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	50	50
Liczba punktów ECTS	**5**	**5**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Przyswojenie podstawowych wiadomości niezbędnych do leczenia fizjoterapeutycznego w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży po urazach i ze schorzeniami narządu ruchu. Metodyka klinicznego badania ortopedycznego podmiotowego i przedmiotowego z wykorzystaniem testów klinicznych oraz badań obrazowych. Różnicowanie jednostek chorobowych Leczenie rehabilitacyjne i profilaktyka wtórnych zmian pourazowych. Usprawnianie w stanach pourazowych i schorzeniach narządu ruchu. Sterowanie możliwościami kompensacyjnymi organizmu i postępowanie adaptacyjne w różnych jednostkach pourazowych i chorobowych w fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student musi posiadać podstawową wiedzę kliniczną z zakresu anatomii prawidłowej, funkcjonalnej i radiologicznej z zakresu układów; kostnego, stawowego , mięśniowego, nerwowego , krwionośnego i limfatycznego. Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii, patologii i biomechaniki narządu ruchu.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W1.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	Zp	W
D.W2.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	Zp	W
D.W5.	Zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	Zp	W
D.W6.	Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	Zp	W
D.W10.	Zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	Zp	W
D.W16.	Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Fuctioning Disability and Health, ICF)	Zp	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U1.	Przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	ZPr	Ćw
D.U2.	Przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	ZPr	Ćw
D.U3.	Dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	ZPr	Ćw
D.U4.	Dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	ZPr	Ćw
D.U6.	Dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u	ZPr	Ćw

	osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce		
D.U7.	Instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywaniem przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	ZPr	Ćw
D.U37.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	ZPr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład multimedialny (wykład z dyskusją)
2.	Ćwiczenia kliniczne - praktyczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 5 semestr
Treści programowe

Wykłady:

1. Podstawowe wiadomości z zakresu traumatologii , medycyny sportowej i
2. ortopedii; z uwzględnieniem mechanizmu urazów narządu ruchu, objawów
3. i postępowania ortopedyczno-rehabilitacyjnego.
4. Leczenie fizjoterapeutyczne- czynnościowe i ortopedyczne w uszkodzeniach; mięśni, ścięgien, torebek stawowych, więzadeł , łąkotek, kości, nerwów i naczyń .
5. Fizjoterapia w stanach pourazowych i schorzeniach obręczy barkowej i kończyny górnej.; stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach, złamaniach, zmianach przeciążeniowych i zwyrodnieniowych.
6. Fizjoterapia w stanach pourazowych i schorzeniach miednicy i kończyny dolnej. Fizjoterapia w traumatologii i ortopedii kręgosłupa.
7. Wady wrodzone narządu ruchu; dysplazja stawu biodrowego, stopa końsko- szpotawa , kręcz szyi, , klatka piersiowa lejkowata , rozszczep kręgosłupa
   Wady postawy i skoliozy, kolana koślawe i szpotawe, płaskostopie, paluch koślawy. Odmienność fizjoterapii ortopedycznej w pediatrii, wieku szkolnym i młodzieńczym.
8. Podstawowe wiadomości o najczęstszych schorzeniach ortopedycznych z uwzględnieniem ich patomorfologii, objawów klinicznych dynamiki rozwijających się zmian, możliwości leczniczych , ich odwracalności.
9. Aseptyczne martwice kości; głowy kości udowej , guzowatości piszczeli trzonów kręgów – możliwości leczenia ortopedycznego i rehabilitacyjnego
10. Zmiany zwyrodnieniowo –wytwórcze i przeciążeniowe ;
    Kręgosłupa- spondyloarthroza, dyskopatia ,
    Artroza stawów barkowych , bark zamrożony, łokieć tenisisty, golfisty
    Artroza biodra , kolana. stawu skokowego i stopy, paluch koślawy.
11. Zespoły uciskowe nerwów kręgosłupa –dyskopatia, kręgozmyk, spondyloarthroza obręczy barkowej ; nerwu nadłopatkowego i nadgrzebieniowego, zespóły ucisku nerwu łokciowego i pośrodkowego na wysokości łokcia i nadgarstka.
    Zespoły uciskowe nerwów obręczy biodrowej i kończyn dolnych ; nerwu kulszowego, udowego , nerwu skórnego bocznego uda, nerwu strzałkowego , zespół metatarsalgii;
12. Zespół algodystroficzny Sudecka, zespół ciasnoty przedziałów powięziowych, zespół Dupuytrena, Przykurcz Folkmana.
13. Fizjoterapia w ortopedii , traumatologii i medycynie sportowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod; fizykoterapii, kinezyterapii mobilizacji i manipulacji. Metodyka badania , diagnostyka różnicowa i postępowanie lecznicze. Prowadzenie dokumentacji klinicznej w fizjoterapii ortopedycznej niezbędne dla fizjoterapeuty.

Ćwiczenia:

1. Urazy kręgosłupa szyjnego, piersiowego, lędźwiowo-krzyżowego i rdzenia kręgowego – mechanizm , objawy , postępowanie lecznicze i fizjoterapeutyczne. Usprawnianie pacjentów z całkowitym i częściowym uszkodzeniem rdzenia kręgowego na różnym poziomie.
   Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej, ćwiczenia oddechowe, kompensacja układu oddechowego, nauka automatyzmu pęcherza moczowego, profilaktyka p.odleżynowa.
2. Czynnościowe badanie kliniczne pacjenta rehabilitacyjno-ortopedyczne;
   -badanie podmiotowe -wywiad
   -badanie przedmiotowe- oglądanie, obmacywanie, testy kliniczne
   Metodyka pomiarów; liniowych i kątowych (długości, zakresy ruchomości w stawach, testy czynnościowe i funkcjonalne).
   Zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej.

Treści programowe przedmiotu – 6 semestr

Treści programowe
Wykłady: 1. Podstawowe wiadomości o najczęstszych schorzeniach ortopedycznych z uwzględnieniem ich patomorfologii, objawów klinicznych dynamiki rozwijających się zmian, możliwości leczniczych , ich odwracalności. 2. Aseptyczne martwice kości; głowy kości udowej , guzowatości piszczeli trzonów kręgów – możliwości leczenia ortopedycznego i rehabilitacyjnego 3. Zmiany zwyrodnieniowo –wytwórcze i przeciążeniowe ; 4. Kręgosłupa- spondyloarthroza, dyskopatia , 5. Artroza stawów barkowych , bark zamrożony, łokieć tenisisty, golfisty 6. Artroza biodra , kolana. stawu skokowego i stopy, paluch koślawy. 7. Zespoły uciskowe nerwów kręgosłupa –dyskopatia, kręgozmyk, spondyloarthroza 8. obręczy barkowej ; nerwu nadłopatkowego i nadgrzebieniowego, zespóły ucisku nerwu łokciowego i pośrodkowego na wysokości łokcia i nadgarstka. 9. Zespoły uciskowe nerwów obręczy biodrowej i kończyn dolnych ; nerwu kulszowego, udowego , nerwu skórnego bocznego uda, nerwu strzałkowego , zespół metatarsalgii; 10. Zespół algodystroficzny Sudecka, zespół ciasnoty przedziałów powięziowych, zespół Dupuytrena, Przykurcz Folkmana. 11. Fizjoterapia w ortopedii , traumatologii i medycynie sportowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod; fizykoterapii, kinezyterapii mobilizacji i manipulacji. Metodyka badania , diagnostyka różnicowa i postępowanie lecznicze. Prowadzenie dokumentacji klinicznej w fizjoterapii ortopedycznej niezbędne dla fizjoterapeuty. **Ćwiczenia:** 1. Praktyczne stosowanie różnych metod fizjoterapeutycznych; ćwiczenia bierne 2. i czynne, mobilizacje powięzi, mięśni i stawów, elementy terapii manualnej, redresje. PNF -poizometryczna relaksacja mięśni. 3. Metoda terapii kręgosłupa wg. Mack-Kenzyego. 4. Postępowanie fizjoterapeutyczne na różnych etapach leczenia po przebytych urazach i złamaniach, zabiegach operacyjnych w obrębie kręgosłupa, obręczy barkowej, kk. górnych miednicy i kk. dolnych. 5. Fizjoterapia po endoprotezach stawów, stabilizacjach kręgosłupa. 6. Fizjoterapia po amputacjach kończyn górnych i dolnych 7. Zaopatrzenie ortopedyczne narządu ruchu z uwzględnieniem funkcji kończyny górnej i dolnej . 8. Fizjoterapia chorych z protezami kosmetycznymi, tymczasowymi i ostatecznymi. 9. Fizjoterapia chorych w dysfunkcjach kręgosłupa, ortezy, sznurówki, gorsety.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
D.W1.	Egzamin pisemny
D.W2.	
D.W5.	
D.W6.	
D.W10.	
D.W16.	
D.U1.	Zaliczenie praktyczne
D.U2.	
D.U3.	
D.U4.	
D.U6.	
D.U7.	

D.U37.	
D.U49.	
D.S1.	Karta Obserwacji
D.S4.	
D.S5.	
D.S7.	
D.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	35	35
Ćwiczenia	75	75
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	110	110
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	25	25
Samokształcenie - ćwiczenia	25	25
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	50	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**5**	**5**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**160**	**160**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Dega W. _ Ortopedia i rehabilitacja T.1 i 2, Warszawa, 2003, PZWL
2.	Paprocka- Borowicz M. Zawadzki M. _ Fizjoterapia w chorobach układu ruchu, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Medyczne
3.	A. Dziak; Traumatologia narządu ruchu. tom 1 i 2. PZWL 2012
Literatura uzupełniająca	
1.	Kiwierski J. Rehabilitacja Medyczna, Warszawa, 2005, PZWL
2.	W. Dega Ortopedia i Rehabilitacja PZWL 2004
3.	J.Nowotny Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu Warszawa 2006

Tab. 10

Prowadzący moduł:	Dr Michał Grzegorczyk
Wykład Ćwiczenia	Dr Michał Grzegorczyk mgr Beata Słowińska mgr Wacława Kowalik
Adres e-mail:	michalgrzegorczyk@umlub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D61**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia kliniczna w reumatologii**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: III Sem. 5**	w ćw ECTS	15 godz. 30 godz. 1	**Rok: III Sem. 6**	w ćw ECTS	20 godz. 35 godz. 2	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	35	35
Ćwiczenia (ćw)	65	65
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	20	20
Liczba punktów ECTS	**3**	**3**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1	Przekazanie studentowi wiedzy dotyczącej zastosowania różnych metod fizykoterapii i zasad jej stosowania w chorobach reumatologicznych.
2	Przekazanie studentowi wiedzy dotyczącej zastosowania różnych metod kinezyterapii i zasad jej stosowania w chorobach reumatologicznych.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać ogólną wiedzę o metodach fizykoterapii, wskazaniach i przeciwwskazaniach do ich stosowania.
2.	Student powinien posiadać ogólną wiedzę o metodach kinezyterapii, terapii manualnej, masażu oraz wskazaniach i przeciwwskazaniach do ich stosowania.

3.	Student powinien posiadać wiedzę o podstawowych schorzeniach reumatologicznych (przedmiot – Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii).

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W1.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W2.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W16.	Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Fuctioning Disability and Health, ICF)	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U8.	Przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	ZPr	Ćw
D.U9.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatoidalnym	ZPr	Ćw
D.U10.	Wykonywać pionizację i nauke chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej	ZPr	Ćw
D.U11.	Instruować pacjentów z chorobami reumatoidalnymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną	ZPr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
A.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw

D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych – prezentacja multimedialna.
2.	Ćwiczenia praktyczne
3.	Pokaz z objaśnieniem

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 5 semestr
Treści programowe
Wykład: 1.Reumatoidalne zapalenie stawów – metody i zasady stosowania fizykoterapii i kinezyterapii z uwzględnieniem aktywności choroby i stopnia jej zaawansowania (okres ostry, podostry i przewlekły choroby). Przeciwwskazania do fizyko- i kinezyterapii przebiegu reumatoidalnego zapalenia stawów. Rola fizjoterapii w młodzieńczym idiopatycznym zapaleniu stawów. Fizjoterapia zmian stawowych w innych układowych chorobach tkanki łącznej (twardzina układowa, mieszana choroba tkanki łącznej, zespoły nakładania). 2.Metody i zasady stosowania fizykoterapii i kinezyterapii w zależności od aktywności procesu zapalnego i stopnia zaawansowania spondyloartropatii zapalnych (zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa, reaktywne zapalenie stawów, łuszczycowe zapalenie stawów). 3.Fizykoterapia i kinezyterapia w różnych okresach zaawansowania choroby zwyrodnieniowej stawów obwodowych i kręgosłupa. Różnice w fizjoterapii chorób zapalnych układu ruchu i choroby zwyrodnieniowej stawów. 4.Zasady usprawniania w przebiegu przewlekłych zespołów bólowych odcinka szyjnego i lędźwiowego kręgosłupa. **Ćwiczenia:** 1.Przedstawienie najistotniejszych i najbardziej reprezentatywnych jednostek chorobowych w reumatologii. Dyskusja i praca zbiorowa dotycząca badania pacjenta ze schorzeniem reumatologicznym dla potrzeb fizjoterapii. Nauka poprawnego zbierania wywiadu i jego porządek. Zagadnienie poufności pozyskanych informacji na temat stanu zdrowia pacjenta. Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorych ze schorzeniami narządu ruchu. Studium przypadku i analiza możliwości terapeutycznych. Nauka poprawnego planowania i realizowania postępowania fizjoterapeutycznego

wirtualnego pacjenta z dysfunkcjami narządu ruchu
2.Reumatoidalne zapalenie stawów. Weryfikacja wiedzy adekwatnej do realizowanego tematu. Na jej podstawie uzupełniające przedstawienie realizowanego zagadnienia przez prowadzącego. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów z reumatoidalnym zapaleniem stawów pod nadzorem prowadzącego. Omówienie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego praca zbiorowa dotycząca analizy klinicznej pacjentów. Przedstawienie wyników badań dodatkowych przez prowadzącego. Sesja rozwiązywania problemów merytorycznych i praktycznych podczas usprawniania pacjenta.
3.Choroba zwyrodnieniowa stawów. Weryfikacja wiedzy adekwatnej do realizowanego bloku tematycznego. Na jej podstawie uzupełniające przedstawienie realizowanego zagadnienia przez prowadzącego.. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów z chorobą zwyrodnieniową stawów biodrowych, kolanowych, części lędźwiowej i szyjnej kręgosłupa pod nadzorem prowadzącego. Omówienie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego praca zbiorowa dotycząca analizy klinicznej pacjentów. Przedstawienie wyników badań dodatkowych przez prowadzącego Dyskusja dotycząca samodzielnego planowania postępowania fizjoterapeutycznego.

Treści programowe przedmiotu – 6 semestr
Treści programowe
Wykłady: 5.Fizjoterapia zmian stawowych w chorobach układu nerwowego (stawy Charcota, stopa cukrzycowa) oraz w przewlekłych artropatiach w przebiegu kryształowych zapaleń stawów (dna moczanowa, chondrokalcynoza, artropatia hydroksyapatytowa). 6.Fizjoterapia w zespołach bólowych o charakterze reumatyzmu tkanek miękkich- (entezopatia, zapalenia ścięgien, zapalenia pochewek ścięgnistych, zapalenia kaletek maziowych, zespoły uciskowe nerwów obwodowych, fibro mialgia). Zespół algo dystroficzny bark- ręka. Rola fizykoterapii i kinezyterapii w zespołach bólowych barku (choroba przyczepów mm. rotatorów, wapniejące zapalenie ścięgna m. nadgrzebieniowego, przewlekłe zlepne zapalenie kaletki podbarkowej, bark zamrożony, zespół zerwania stożka ścięgnistego). **Ćwiczenia:** 4.Osteoporoza. Weryfikacja wiedzy adekwatnej do realizowanego bloku tematycznego. Na jej podstawie uzupełniające przedstawienie realizowanego zagadnienia przez prowadzącego. Dyskusja dotycząca prewencji osteoporozy, diety, zalecanych form aktywności fizycznej i prewencji upadku. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów z osteoporozą pod nadzorem prowadzącego. Omówienie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego praca zbiorowa dotycząca analizy klinicznej pacjentów. Przedstawienie wyników badań dodatkowych przez prowadzącego Dyskusja dotycząca samodzielnego planowania postępowania fizjoterapeutycznego. 5.Choroby stanów wywoływane przez kryształy, reumatyzm tkanek miękkich, choroby tkanki łącznej. Weryfikacja wiedzy adekwatnej do realizowanego bloku tematycznego. Na jej podstawie uzupełniające przedstawienie realizowanego zagadnienia przez prowadzącego. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów z wybranym spośród schorzeń będących tematem ćwiczeń pod nadzorem prowadzącego. Omówienie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego praca zbiorowa dotycząca analizy klinicznej pacjentów. Przedstawienie wyników badań dodatkowych przez prowadzącego Dyskusja dotycząca samodzielnego planowania postępowania fizjoterapeutycznego. Podsumowanie zrealizowanych bloków tematycznych i weryfikacja umiejętności praktycznych,

samodzielna praca z pacjentami ze schorzeniami reumatologicznymi, ocena wiedzy i umiejętności przyszłych fizjoterapeutów.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
D.W1.	Zaliczenie pisemne
D.W2.	
D.W16.	
D.U8.	Zaliczenie praktyczne
D.U9.	
D.U10.	
D.U11.	
D.U49.	
D.S1.	Karta Obserwacji
D.S4.	
D.S5.	
D.S7.	
D.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	35	35
Ćwiczenia	65	65
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	100	100
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	20	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**	**3**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**120**	**120**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Nowotny J. Podstawy fizjoterapii – podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne. Tom I-III, Wydawnictwo Kasper, 2004
2.	Rosłowski A.: Ćwiczenia w chorobach reumatycznych, PZWL Warszawa 2002
3.	Zimmerman-Górska I.: Choroby reumatyczne. PZWL, Warszawa 2004
Literatura uzupełniająca	
1.	Snaith M (red): ABC reumatologii, PZWL Warszawa 2007
2.	Reumatologia pod red. Mariusza Puszczewicza, Medical Tribune Polska, 2010

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Sylwia Sztuce- Małasiewicz
wykład ćwiczenia	Dr Sylwia Sztuce- Małasiewicz Mgr Agnieszka Maruszewska
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Sylwia Sztuce- Małasiewicz
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D63**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: III Sem. 5**	w ćw ECTS	15 godz. 30 godz. 2	**Rok: III Sem. 6**	w ćw ECTS	20 godz. 35 godz. 3	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	35	35
Ćwiczenia (ćw)	65	65
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	35	35
Liczba punktów ECTS	**5**	**5**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	student zna etiologię, patofizjologię oraz zasady postępowania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym
2.	potrafi dokonać oceny funkcjonalnej pacjenta dla potrzeb fizjoterapii
3.	umie dobrać i zastosować ćwiczenia lecznicze w zależności od schorzenia i aktualnego stanu zdrowia po dokonanej ocenie funkcjonalnej
4.	umie zaplanować postępowanie fizjoterapeutyczne z zastosowaniem kinezyterapii, fizykoterapii i masażu potrafi udokumentować przeprowadzone badania i ćwiczenia lecznicze

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Wiedza teoretyczna dotycząca fizjologii i patologii układu nerwowego.
2.	Znajomość podstawowych zasad wykonywania pomiarów ROM i siły mięśniowej.
3.	Umiejętność wykonywania ćwiczeń ruchowych z zakresu kinezyterapii.
4.	Wiedza z zakresu dobierania i stosowania zabiegów fizykoterapeutycznych w dysfunkcjach narządu ruchu.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W1.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W2.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U18.	Ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	ZPr	Ćw
D.U19.	Przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	ZPr	Ćw
D.U20.	Dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	ZPr	Ćw
D.U21.	Przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	ZPr	Ćw
D.U27.	Instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Prezentacja multimedialna
2.	dyskusja
2.	Pokaz
3.	cwiczenia
4.	Opis przypadku

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 5 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Prezentacja różnych postaci mózgowego porażenia dziecięcego (mpd). Ocena pacjenta z mpd a w szczególności : nauka oceny rodzaju i rozkładu napięcia mięśniowego, nauka oceny kontroli motorycznej, nauka interpretacji sposobu ułożenia chorego dziecka i prezentowanych wzorców ruchowych, nauka oceny reakcji równoważnych i odruchów obronnych odruchów postawy i reakcji prostujących, nauka oceny siły mięśniowej, nauka oceny zakresu ruchów w stawach obwodowych u dziecka z mpd. 2. kompleksowe usprawnianie ruchowe dziecka z MPD: dobór metod fizjoterapeutycznych w zależności od występujących objawów choroby, prezentacja ćwiczeń usprawniających, w tym metod neurofizjologicznych, nauka doboru oraz prezentacja zabiegów fizykoterapeutycznych, nauka prawidłowego doboru i stosowania sprzętu terapeutycznego oraz zaopatrzenia ortopedycznego, prezentacja zajęć w ramach terapii zajęciowej oraz muzykoterapii. **Ćwiczenia:** 1. Nauka określania stopnia dysfunkcji narządu ruchu w przebiegu chorób nerwowo-mieśniowych. Ocena dysfunkcji układu oddechowego w przebiegu choroby, zasady wykonywania fizjoterapii klatki piersiowej. 2. Zasady usprawniania pacjentów z postępującym zanikiem mięśni. Dobór i stosowanie zabiegów fizykoterapeutycznych w chorobach nerwowo-mieśniowych. Nauka doboru i stosowania zaopatrzenia ortopedycznego u pacjentów z ta chorobą. Prezentacja ćwiczeń.

Treści programowe przedmiotu – 6 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Prezentacja dzieci z przepuklina oponowo-rdzeniowa lub inna dysrafia rdzenia kręgowego. Nauka określania stopnia niedowładów mięśniowych (niemowlęta dzieci starsze), ocena zakresów ruchów w stawach obwodowych wraz z określeniem stopnia deformacji układu kostnego, badanie czucia powierzchownego i głębokiego (niemowlęta- dzieci starsze), ocena dużej motoryki (niemowlęta) lub stanu sprawności ruchowej (dzieci starsze). Wpływ obecności wodogłowia na stan motoryczny dziecka z przepuklina oponowo rdzeniowa. 2. Zasady prowadzenia kompleksowego usprawniania dzieci z przepuklina oponowo-rdzeniowa: dobór i rodzaj oraz sposób przeprowadzenia ćwiczeń ruchowych w zależności od wieku dziecka, stosowanie zabiegów fizykoterapeutycznych z uwzględnieniem wieku chorego, sposób wykonywania stymulacji czuciowych, sposób doboru i stosowanie zaopatrzenia ortopedycznego w zależności od wieku pacjenta. **Ćwiczenia:** 1. Zaliczenie praktyczne przy pacjencie. Ocena fizjoterapeutyczna pacjenta, stworzenie dokumentacji z przeprowadzonego badania, wskazanie krótko i długofalowych celów fizjoterapii, dobór odpowiednich pomocy do ćwiczeń oraz zaopatrzenia ortopedycznego. Przeprowadzenie zaplanowanych ćwiczeń na pacjencie.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Zaliczenie pisemne
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Ocena umiejętności pracy zespołowej

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	35	35
Ćwiczenia	65	65
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	100	100
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	25	25
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	35	35
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**5**	**5**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**135**	**135**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Mózgowe porażenie dziecięce Bogucka, Jadwiga, Michałowicz, Roman 2001.
2.	Neurologia dziecięca w praktyce Bernatowska, Ewa, Jóźwiak, Sergiusz 2001.
3.	Fizjoterapia dzieci i niemowląt Malak, Roksana, Wydawnictwo Forum 2014.
Literatura uzupełniająca	
1.	Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty Banaszek, Grażyna
2.	Fizjoterapia Straburzyńska-Lupa Anna, Straburzyński, Gerard 2004.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Mgr Monika Kadłubowska
wykład ćwiczenia	Mgr Monika Kadłubowska Mgr Monika Waśkowicz
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Monika Kadłubowska
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D63**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: III Sem. 5**	w ćw ECTS	15 godz. 30 godz. 2	**Rok: III Sem. 6**	w ćw ECTS	20 godz. 35 godz. 3	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	35	35
Ćwiczenia (ćw)	65	65
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	35	35
Liczba punktów ECTS	**5**	**5**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	student zna etiologię, patofizjologię oraz zasady postępowania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym
2.	potrafi dokonać oceny funkcjonalnej pacjenta dla potrzeb fizjoterapii
3.	umie dobrać i zastosować ćwiczenia lecznicze w zależności od schorzenia i aktualnego stanu zdrowia po dokonanej ocenie funkcjonalnej

4.	umie zaplanować postępowanie fizjoterapeutyczne z zastosowaniem kinezyterapii, fizykoterapii i masażu potrafi udokumentować przeprowadzone badania i ćwiczenia lecznicze

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Wiedza teoretyczna dotycząca fizjologii i patologii układu nerwowego.
2.	Znajomość podstawowych zasad wykonywania pomiarów ROM i siły mięśniowej.
3.	Umiejętność wykonywania ćwiczeń ruchowych z zakresu kinezyterapii.
4.	Wiedza z zakresu dobierania i stosowania zabiegów fizykoterapeutycznych w dysfunkcjach narządu ruchu.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W1.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W2.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U18.	Ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	ZPr	Ćw
D.U19.	Przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	ZPr	Ćw
D.U20.	Dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	ZPr	Ćw
D.U21.	Przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	ZPr	Ćw
D.U27.	Instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw

D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Prezentacja multimedialna
2.	dyskusja
2.	Pokaz
3.	cwiczenia
4.	Opis przypadku

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 5 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Prezentacja różnych postaci mózgowego porażenia dziecięcego (mpd). Ocena pacjenta z mpd a w szczególności : nauka oceny rodzaju i rozkładu napięcia mięśniowego, nauka oceny kontroli motorycznej, nauka interpretacji sposobu ułożenia chorego dziecka i prezentowanych wzorców ruchowych, nauka oceny reakcji równoważnych i odruchów obronnych odruchów postawy i reakcji prostujących, nauka oceny siły mięśniowej, nauka oceny zakresu ruchów w stawach obwodowych u dziecka z mpd. 2. kompleksowe usprawnianie ruchowe dziecka z MPD: dobór metod fizjoterapeutycznych w zależności od występujących objawów choroby, prezentacja ćwiczeń usprawniających, w tym metod neurofizjologicznych, nauka doboru oraz prezentacja zabiegów fizykoterapeutycznych, nauka prawidłowego doboru i stosowania sprzętu terapeutycznego oraz zaopatrzenia ortopedycznego, prezentacja zajęć w ramach terapii zajęciowej oraz muzykoterapii. **Ćwiczenia:** 1. Nauka określania stopnia dysfunkcji narządu ruchu w przebiegu chorób nerwowo-mieśniowych. Ocena dysfunkcji układu oddechowego w przebiegu choroby, zasady wykonywania fizjoterapii klatki piersiowej. 2. Zasady usprawniania pacjentów z postępującym zanikiem mięśni. Dobór i stosowanie zabiegów fizykoterapeutycznych w chorobach nerwowo-mieśniowych. Nauka doboru i stosowania zaopatrzenia ortopedycznego u pacjentów z ta chorobą. Prezentacja ćwiczeń.

Treści programowe przedmiotu – 6 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Prezentacja dzieci z przepuklina oponowo-rdzeniowa lub inna dysrafia rdzenia kręgowego. Nauka określania stopnia niedowładów mięśniowych (niemowlęta dzieci starsze), ocena zakresów ruchów w stawach obwodowych wraz z określeniem stopnia deformacji układu kostnego, badanie czucia powierzchownego i głębokiego (niemowlęta- dzieci starsze), ocena dużej motoryki (niemowlęta) lub stanu sprawności ruchowej (dzieci starsze). Wpływ obecności wodogłowia na stan motoryczny dziecka z przepuklina oponowo rdzeniowa. 2. Zasady prowadzenia kompleksowego usprawniania dzieci z przepuklina oponowo-rdzeniowa: dobór i rodzaj oraz sposób przeprowadzenia ćwiczeń ruchowych w zależności od wieku dziecka, stosowanie zabiegów fizykoterapeutycznych z uwzględnieniem wieku chorego, sposób wykonywania stymulacji czuciowych, sposób doboru i stosowanie zaopatrzenia ortopedycznego w zależności od wieku pacjenta. **Ćwiczenia:** 1. Zaliczenie praktyczne przy pacjencie. Ocena fizjoterapeutyczna pacjenta, stworzenie dokumentacji z przeprowadzonego badania, wskazanie krótko i długofalowych celów fizjoterapii, dobór odpowiednich pomocy do ćwiczeń oraz zaopatrzenia ortopedycznego. Przeprowadzenie zaplanowanych ćwiczeń na pacjencie.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Zaliczenie pisemne
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Ocena umiejętności pracy zespołowej

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	35	35
Ćwiczenia	65	65
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	100	100
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	25	25
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	35	35
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**5**	**5**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**135**	**135**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Mózgowe porażenie dziecięce Bogucka, Jadwiga, Michałowicz, Roman 2001.
2.	Neurologia dziecięca w praktyce Bernatowska, Ewa, Jóźwiak, Sergiusz 2001.
3.	Fizjoterapia dzieci i niemowląt Malak, Roksana, Wydawnictwo Forum 2014.
Literatura uzupełniająca	
1.	Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty Banaszek, Grażyna
2.	Fizjoterapia Straburzyńska-Lupa Anna, Straburzyński, Gerard 2004.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Mgr Monika Kadłubowska
wykład ćwiczenia	Mgr Monika Kadłubowska Mgr Monika Waśkowicz
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Monika Kadłubowska
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D49**	Nazwa przedmiotu: **Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii neurochirurgii**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: III Sem. 6**	w ćw ECTS	15 godz. 15 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	15	15
Ćwiczenia (ćw)	15	15
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	25	25
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
	Przedstawienie studentom podstawowych pojęć z zakresu neurologii i neurochirurgii Zapoznanie studentów z zasadami badania i diagnozowania chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Przedstawienie studentom zasad doboru zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu chorego.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii prawidłowej człowieka, fizjologii i patofizjologii.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W1.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W2.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W5.	Zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	ZP	W
D.W6.	Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	ZP	W
D.W15.	Zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowana sepsą, wntylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	ZP	W
D.W16.	Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Fuctioning Disability and Health, ICF)	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U12.	Przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	ZPr	Ćw
D.U13.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa	ZPr	Ćw
D.U14.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym	ZPr	Ćw
D.U15.	Układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu	ZPr	Ćw

D.U16.	Instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	ZPr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	wykład problemowy
2.	wykład informacyjny
2.	Pokaz z instruktażem
3.	Ćwiczenia praktyczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 6 semestr
Treści programowe
Wykłady: **1.**Zasady rehabilitacji neurologicznej. 2.Badanie neurologiczne przeprowadzane na potrzeby rehabilitacji neurologicznej. 3.Guzy mózgu – rodzaje, objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie zachowawcze i neurologiczne, metody fizjoterapii. 4.Choroby rdzenia kręgowego – diagnostyka, objawy kliniczne, leczenie zachowawcze i

neurochirurgiczne, metody fizjoterapii.
5. Choroby nerwowo-mięśniowe – obraz kliniczny, metody fizjoterapii.
6. Mózgowe porażenie dziecięce – przyczyny, objawy kliniczne, fizjoterapia.
7. Stwardnienie rozsiane boczne zanikowe – etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie i metody fizjoterapii.
8. Choroby nerwów obwodowych – objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie zachowawcze i neurochirurgiczne, metody fizjoterapii.
9.Zespoły korzeniowe – przyczyny, objawy kliniczne
10. Zakażenia układu nerwowego – etiologia, objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie i fizjoterapia

Ćwiczenia:

1. Klinika udarów mózgu, rozpoznawanie, leczenie zachowawcze i neurochirurgiczne, metody fizjoterapii chorych
2. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnostyka stwardnienia rozsianego, leczenie zachowawcze i metody fizjoterapii chorych.
3. .Urazowe uszkodzenie nerwów obwodowych – objawy kliniczne i fizjoterapia.
4. Urazy środkowego układu nerwowego – rodzaje, objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie zachowawcze i neurochirurgiczne, metody fizjoterapii chorych.
5. Choroby zwyrodnieniowe ośrodkowego układu nerwowego – choroba Parkinsona i Alzheimera – objawy kliniczne.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Zaliczenie pisemne
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	15	15
Ćwiczenia	15	15
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	15	15
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	25	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**55**	**55**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1	Cywińska-Wasilewska G. Kwolek A. Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. PZWL 2012 Warszawa
2.	Kwolek A. Rehabilitacja medyczna. Urban & Partner Wrocław 2003
Literatura uzupełniająca	
1.	Sheila Lennon, Maria Stokes Red. Kwolek A. Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Elsevier 2009.
2.	Kwolek A. Rehabilitacja w udarze mózgu. W.U.R. Rzeszów 2009

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Michał Fronczek
wykład ćwiczenia	Dr Michał Fronczek Dr Michał Fronczek
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Michał Fronczek
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_W88**	Nazwa przedmiotu: **Aktywne formy rehabilitacji (joga lecznicza, pilates, Tai Chi)**					Grupa zajęć: **Przedmioty do wyboru**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: IV Sem. 7**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	0	0
Ćwiczenia (ćw)	30	30
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zapoznanie studenta z różnymi rodzajami ćwiczeń relaksacyjnych

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	brak

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U3.	Dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	ZPr	ĆW
C.U5.	Konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	ZPr	ĆW
C.U6.	Dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	ZPr	ĆW
C.U7.	Wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	ZPr	ĆW
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
W.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	ĆW
W.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	ĆW
W.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	ĆW

A-F lub W - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Pokaz
2.	Ćwiczenia w grupie
2.	Praca z pacjentem

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 7 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: 1. Joga- zapoznanie z założeniami i technikami. Nauka podstawowych pozycji. Metodyka doboru ćwiczeń dla różnych grup pacjentów. 2. Pilates- zapoznanie z założeniami i technikami. Nauka podstawowych pozycji. Metodyka doboru ćwiczeń dla różnych grup pacjentów. 3. Tai chi- zapoznanie z założeniami i technikami. Nauka podstawowych pozycji. Metodyka doboru ćwiczeń dla różnych grup pacjentów. 4. Trening oddechowy. Możliwości pracy na nerwie błędnym przez techniki oddechowe. 5. Trening relaksacyjny Schultza

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	30	30
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	30	30
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Joga : ilustrowany przewodnik anatomiczny po asanach, ruchach i technikach oddychania Kaminoff, Leslie Matthews, Amy
2.	Pilates : kształtowanie ładnej sylwetki ciała Selby, Anna, Herdman Alan, Kruś,
3.	Tasiemski T. Usprawnianie po urazie rdzenia kręgowego. Fundacja Aktywnej Rehabilitacji Warszawa 2000 r.
Literatura uzupełniająca	
1.	Kowalik S.: Psychologia rehabilitacji. Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne. Warszawa 2007

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Mgr Iwona Greguła- Fit
wykład ćwiczenia	 Mgr Iwona Greguła- Fit
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Iwona Greguła- Fit
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D73**	Nazwa przedmiotu: **Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: IV Sem. 7**	w ćw ECTS	15 godz. 30 godz. 6	**Rok: IV Sem. 8**	w ćw ECTS	20 godz. 25 godz. 6	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**
Rodzaj zajęć				**Studia stacjonarne**			**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)				35			35
Ćwiczenia (ćw)				55			55
Praca własna studenta kontrolowana (pw)				210			210
Liczba punktów ECTS				**12**			**12**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel modułu	
1	Przekazanie studentowi wiedzy umożliwiającej wykorzystanie badań funkcjonalnych do tworzenia i modyfikacji planu rehabilitacji osób dorosłych i dzieci.
2.	Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do stanu wydolnościowego pacjenta.
3.	Zapoznanie studenta z możliwościami dokumentowania stanu pacjenta, wyników fizjoterapii i odpowiedniego wykorzystywania dokumentacji.
4.	Nauczenie studenta umiejętności dostosowywania programu rehabilitacji do rodzaju choroby, dysfunkcji oraz stopnia jej zaawansowania.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, anatomii funkcjonalnej; fizjologii - szczególnie w odniesieniu do funkcji układu krążeniowo oddechowego wyniesioną z programu studiów pierwszego stopnia.
2.	Student powinien posiadać wiadomości dotyczące chorób przewlekłych, postępujących, zmian pourazowych narządu ruchu. Wiadomości te powinien uzyskać na studiach pierwszego stopnia fizjoterapii.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W4.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W6.	Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	ZP	W
D.W8.	Wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmunologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika MET	ZP	W
D.W9.	Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmunologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	ZP	W
D.W11.	Metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U28.	Przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze	ZPr	ĆW
D.U33.	Przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	ZPr	ĆW
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	ĆW
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	ĆW
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	ĆW

D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	ĆW
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	ĆW

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne	
1.	Wykład multimedialny.
2.	Pokaz z objaśnieniem
3.	Ćwiczenia praktyczne
4.	Prezentacja multimedialna.

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 7 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1.Choroby układu oddechowego (fizjoterapia w przewlekłym zapaleniu oskrzeli, rozstrzeniach oskrzeli, rozedmie płuc, niedodmie płuc, gruźlicy płuc, dychawicy oskrzelowej, wysiękowym zapaleniu opłucnej, przed i po zabiegach torakochirurgicznych). Diagnostyka i leczenie. 2. Choroby układu sercowo-naczyniowego (próby wysiłkowe, choroba niedokrwienna serca, dławica piersiowa, zawał mięśnia sercowego, fizjoterapia przed i po zabiegach kardiochirurgicznych, w tym po zabiegach operacyjnych wad serca i po transplantacji serca, zaburzenia rytmu serca, kardiomiopatie, wady serca, nadciśnienie tętnicze, zarostowe stwardnienie i zarostowe zapalenie tętnic, zespoły pozakrzepowe). Diagnostyka i leczenie. 3. Choroby układu pokarmowego i możliwości stosowania fizjoterapii (zgaga, refluks, problemy z wypróżnianiem). 4. Dysfunkcje układu moczowo-płciowego. Diagnostyka i leczenie (nietrzymanie moczu, obniżenie narządów miednicy mniejszej, stany po zabiegach operacyjnych, rozejście się mięśnia prostego brzucha, parcia naglące). 5. Osteoporoza i metaboliczne choroby kości. Diagnostyka i leczenie. **Ćwiczenia:** 1. Diagnostyka funkcjonalna w kardiologii– badania diagnostyczne i funkcjonalne, testy i próby wysiłkowe układu krążenia, zastosowanie ich w programowaniu i kontroli treningu fizycznego i fizjoterapii chorób układu krążenia i naczyń.

2. Pomiar tętna i ciśnienia w różnych pozycjach, w spoczynku, w trakcie i po wysiłku. Diagnostyka kliniczna w fizjoterapii chorych w chorobach wewnętrznych. Sposoby wyznaczania tętna maksymalnego submaksymalnego, monitorowanie badania.

3. Praktyczne zastosowanie wybranych metod diagnostycznych w programowaniu indywidualnego treningu fizycznego (dobór obciążeń), u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, z niewydolnością serca i PNT, wykorzystanie aparatury diagnostyczno-pomiarowej w różnych etapach rehabilitacji kardiologicznej (bieżnia ruchoma, spiroergometria).

4. Diagnostyka funkcjonalna w chorobach układu oddechowego–dobór, zasady przeprowadzenia, interpretacja wybranych testów diagnostycznych. Znaczenie prób wysiłkowych w diagnostyce i programowaniu rehabilitacji w chorobach układu oddechowego. Sposoby oceny zmęczenia i duszności w chorobach układu oddechowego, chorobach wewnętrznych jako ważny instrument w kwalifikacji do fizjoterapii.

5. Metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie. Fizjoterapia uroginekologiczna. (USG, biofeedback- jako skuteczne i nowoczesne metody diagnozowania).

Treści programowe przedmiotu – 8 semestr

Treści programowe

Wykłady:

1. Fizjoterapia w leczeniu bólu (epidemiologia zespołów bólowych, patofizjologia bólu, klasyfikacja neurofizjologiczna, metody oceny bólu w praktyce fizjoterapeutycznej, zastosowanie fizjoterapii w przypadku bólu receptorowego, neurogennego i ośrodkowego). Diagnostyka i leczenie.

2. Zastosowanie i rola fizjoterapii w chorobach układu włośniczkowego (mikroangiopatia cukrzycowa, przewlekła niewydolność żylna, choroba i zespół Raynauda). Diagnostyka i leczenie.

3. Fizjoterapia w chorobach onkologicznych (etapy leczenia onkologicznego, wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych w chorobach nowotworowych, fizjoterapia w poszczególnych etapach leczenia onkologicznego, znaczenie aktywności fizycznej w chorobach nowotworowych, rehabilitacja pacjentek z rakiem piersi, etapy leczenia fizykalnego po mastektomii, problemy spotykane w usprawnianiu pacjentek po mastektomii i histeroktomii, opieka paliatywna). Diagnostyka i leczenie.
4. Wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji pacjentów geriatrycznych. Zapobieganie sarkopenii i spowalnianie procesów starzenia się organizmu. Testy wykorzystywane do oceny stanu funkcjonalnego seniorów.
5. Diagnostyka i programowanie rehabilitacji u pacjentów przed i po zabiegu operacyjnym na jamie brzusznej, kręgosłupie oraz kończynach.

Ćwiczenia:

1. Metody oceny bólu w praktyce fizjoterapeutycznej, zabiegi fizykoterapeutyczne o działaniu przeciwbólowym

2. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w onkologii i medycynie paliatywnej– dobór, zasady przeprowadzenia, interpretacja wybranych testów diagnostycznych i planowanie rehabilitacji ze względu na sposób wcześniejszego leczenia.

3. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w chirurgii–okres przedoperacyjny i okres pooperacyjny.

4. Patofizjologiczne zmiany związane z procesem starzenia się. Diagnostyka, programowanie i kontrola treningu fizycznego u osób starszych.

5. Opanowanie umiejętności prowadzenia dokumentacji niezbędnej do diagnostyki oraz kontrolowania zmian stanu funkcjonalnego badanego.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Zaliczenie pisemne
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	35	35
Ćwiczenia	55	55
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	95	95
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	120	120
Samokształcenie - ćwiczenia	90	90
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	210	210
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**12**	**12**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**300**	**300**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego : podręcznik dla studentów licencjatów wydziałów fizjoterapii. M. Paprocka – Borowicz.
2.	Fizjoterapia w chorobach układu sercowo-naczyniowego: podręcznik dla studentów licencjatów wydziałów fizjoterapii. I. Demczyszak.
3.	Metody badań stosowane w ocenie narządu ruchu i w chorobach wewnętrznych: skrypt dla studentów fizjoterapii i wychowania fizycznego. I. Tubek.
Literatura uzupełniająca	
1.	Fizjologia człowieka w zarysie. W. Traczyk.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Magdalena Jaworska
wykład ćwiczenia	Dr Magdalena Jaworska Mgr Anna Babkiewicz, mgr Iwona Łagoda
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Daria Majewska
Adres e-mail:	Daria.majewska@wssp.edu.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D72**	Nazwa przedmiotu: **Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach narządu ruchu**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: IV Sem. 7**	w ćw ECTS	15 godz. 30 godz. 6	**Rok: IV Sem. 8**	w ćw ECTS	20 godz. 30 godz. 6	Sposób zaliczenia: **Egzamin**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	35	35
Ćwiczenia (ćw)	60	60
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	210	210
Liczba punktów ECTS	**12**	**12**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zapoznanie studenta z zachodzącymi w układzie ruchu zmianami patologicznymi oraz ich profilaktyką
2.	Poznanie i stosowanie zasad badania fizjoterapeutycznego oraz diagnostyki klinicznej.
3.	Zapoznanie studenta z testami, skalami i kwestionariuszami oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.
4.	Przygotowanie studenta do pracy z nowoczesną aparaturą pomiarową i analizowania danych z badań obrazowych na potrzeby fizjoterapii.
5.	Przedstawienie błędów mogących wynikać z niewłaściwej oceny stanu klinicznego chorego, jak również nieprawidłowości dotyczących zastosowania zabiegów fizjoterapeutycznych.
6.	Nabycie umiejętności prawidłowego wnioskowania z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i psychoterapii.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	brak

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W2.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W6.	Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U1.	Przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	ZPr	ĆW
D.U2.	Przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	ZPr	ĆW
D.U3.	Dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	ZPr	ĆW
D.U8.	Przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	ZPr	ĆW
D.U12.	Przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	ZPr	ĆW
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	ĆW
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	ĆW
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	ĆW
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	ĆW
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	ĆW

D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	ĆW

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład
2.	Film
2.	Pokaz z objaśnieniem
3.	Ćwiczenia praktyczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 7 semestr
Treści programowe
Wykłady: **1.Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa w programowaniu fizjoterapii dla kończyny górnej.** 2. **Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa w programowaniu fizjoterapii dla klatki piersiowej i powłok brzusznych.** 3. **Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa w programowaniu fizjoterapii dla kończyny dolnej.** 4.Fizjoterapia w zespołach bólowych o charakterze reumatyzmu tkanek miękkich- (entezopatia, zapalenia ścięgien, zapalenia pochewek ścięgnistych, zapalenia kaletek maziowych, zespoły uciskowe nerwów obwodowych, fibro mialgia). Zespół algo dystroficzny bark- ręka. 5. Reumatoidalne zapalenie stawów – metody i zasady stosowania fizykoterapii i kinezyterapii z uwzględnieniem aktywności choroby i stopnia jej zaawansowania (okres ostry, podostry i przewlekły choroby). Przeciwwskazania do fizyko- i kinezyterapii przebiegu reumatoidalnego zapalenia stawów. Rola fizjoterapii w młodzieńczym idiopatycznym zapaleniu stawów. Fizjoterapia zmian stawowych w innych układowych chorobach tkanki łącznej (twardzina układowa, mieszana choroba tkanki łącznej, zespoły nakładania). 6. Metody i zasady stosowania fizykoterapii i kinezyterapii w zależności od aktywności procesu zapalnego i stopnia zaawansowania spondyloartropatii zapalnych (zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa, reaktywne zapalenie stawów, łuszczycowe zapalenie stawów). 7.Diagnostyka osoby ze skoliozą. Wyznaczanie kąta Cobba, kąta rotacji kręgosłupa, test Rissera, badanie skoliometrem Bunnella. Kwalifikacja osoby ze skoliozą do postępowania fizjoterapeutycznego.

Ćwiczenia:

1.Badanie funkcjonalne w obrębie kompleksu barkowego.

2. **Diagnostyka funkcjonalna w obrębie kompleksu barkowego. (uszkodzenia obrąbka stawowego, zapalenie kaletki, aparatu więzadłowego, przerwanie ciągłości ścięgien, skrócenie długości mięśni, zaburzona ruchomość w stawie mostkowo-obojczykowym i barkowo-obojczykowym)**

3. **Diagnostyka i badanie funkcjonalne w obrębie stawu łokciowego. (łokieć tenisisty i golfisty, neuropatie, zapalenie kaletki łokciowej, zmiany zwyrodnieniowe)**

4. **Badanie funkcjonalne w obrębie przedramienia i dłoni.**

5. **Diagnostyka funkcjonalna w obrębie przedramienia i dłoni. (zespół cieśni nadgarstka, złamanie k. łódeczkowatej, palec butonierkowaty, ręka reumatoidalna, ganglion, choroba de Quervaina, choroba Dupuytrena)**

6. **Diagnostyka i badanie funkcjonalne dla stawu nadgarstkowego.**

7. Badanie funkcjonalne w obrębie klatki piersiowej i brzucha.

8. **Diagnostyka funkcjonalna w obrębie klatki piersiowej i brzucha.(zaburzenie motylności narządów wewnętrznych, nieprawidłowy tor oddychania, klatka lejkowata i kurza, hiperkifoza).**

9.Diagnostyka i badanie funkcjonalne u pacjentów z RZS, ZZSK, dną moczanową i łuszczycowym zapaleniem stawów, ręką reumatoidalną.

Treści programowe przedmiotu – 8 semestr
Treści programowe

Wykłady:

1.Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa w programowaniu fizjoterapii dla kręgosłupa w odcinku szyjnym.

2.**Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa w programowaniu fizjoterapii dla kręgosłupa w odcinku piersiowym.**

3. **Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa w programowaniu fizjoterapii dla kręgosłupa w odcinku lędźwiowo- krzyżowym.**

Ćwiczenia:

1. **Badanie funkcjonalne w obrębie stawu biodrowego i uda**
2. **Diagnostyka funkcjonalna w obrębie stawu biodrowego i uda (konflikt panewkowo-udowy, uszkodzenie obrąbka, złamania k.udowej, choroba zwyrodnieniowa, zapalenie kaletki, entezopatia krętarza większego, jałowa martwica głowy kości udowej, biodro trzaskające)**
3. **Diagnostyka i badanie funkcjonalne w obrębie stawu kolanowego (urazy więzadeł, łąkotek, kolano skoczka i biegacza, choroba zwyrodnieniowa, zwichnięcie rzepki)**
4. **Diagnostyka funkcjonalna w obrębie podudzia i stopy (zapalenie rozcięgna podeszwowego, zapalenie i zerwanie ścięgna Achillesa, zapalenie kaletki głębokiej Achillesa, stopa płasko- koślawa, stopa szpotawa, paluch koślawy, palce młotkowate, ostroga piętowa)**
5. **Diagnostyka funkcjonalna w obrębie stawu skokowego (skręcenia stawu skokowego)**
6. **Diagnostyka i badanie funkcjonalne w obrębie kręgosłupa w odcinku szyjnym (mielopatia szyjny, niestabilność górnego odcinka C, niewydolność tętnic kręgowych, choro-**

by zapalne i układowe, złamania odcinka C, zmiany zwyrodnieniowe, dyskopatie)

7. **Diagnostyka i badanie funkcjonalne w obrębie kręgosłupa w odcinku piersiowym (niestabilności w odcinku Th, ograniczona ruchomość, zespół Th4, ograniczona ruchomość żeber, zablokowanie stawu, dysfunkcje trzewne, choroba Scheuermana i skoliozy)**
8. **Diagnostyka i badanie funkcjonalne w obrębie kręgosłupa w odcinku lędźwiowym. (dyskopatie, kręgozmyk, niestabilność, artroza, dysfunkcja przejścia Th/L-S, stenoza kanału kręgowego, złamania kompresyjne).**

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Egzamin testowy
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	35	35
Ćwiczenia	60	60
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	95	95
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	120	120
Samokształcenie - ćwiczenia	90	90
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	210	210
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**12**	**12**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**305**	**305**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Ronikier A.: Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 20
2.	Gaździk T.: Ortopedia i traumatologia (1, 2), PZWL 2010
3.	Neurologia : podręcznik dla studentów medycyny Kozubski, Wojciech
Literatura uzupełniająca	
1.	Backup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL 2007
2.	Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja Bernardczyk, Karol, Szulc, Andrzej 2006.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Michał Grzegorczyk
wykład ćwiczenia	Dr Michał Grzegorczyk Mgr Edyta Gębala, mgr Katarzyna Miciuła
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Daria Majewska
Adres e-mail:	Daria.majewska@wssp.edu.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_W99**	Nazwa przedmiotu: **Dietetyka**					Grupa zajęć: **Przedmioty do wyboru**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: IV Sem. 7**	w ćw ECTS	30 godz. 0 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	30	30
Ćwiczenia (ćw)	0	0
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z rolą i źródłami podstawowych składników pokarmowych zawartych w pożywieniu. Zasadami planowania jadłospisów i żywienia pacjentów w różnych stanach chorobowych, powikłaniami dietoterapii

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	brak

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
AUT.W5.	Zasady żywienia człowieka zdrowego człowieka	Zp	W
AUT.W6.	Procesy metaboliczne w organizmie człowieka	Zp	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			

A-F lub W - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład
2.	Prezentacja multimedialna
2.	dyskusja

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 7 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Bilans energetyczny ustroju 2. Normy na energię i składniki odżywcze 3. Obliczanie zapotrzebowania na podstawowe składniki pokarmowe 4. Nomenklatura diet szpitalnych. 5. Zasady układania jadłospisów 6. Metody oceny stanu odżywienia pacjenta 7. Zasady żywienia w wybranych jednostkach chorobowych żywieniowozależnych 8. Problemy żywieniowe kobiet w ciąży i karmiących 9. Edukacja żywieniowa **Ćwiczenia:** Nie dotyczy

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Zaliczenie pisemne

U1	
K	Ocena umiejętności pracy zespołowej

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	30	30
Ćwiczenia		
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	30	30
Samokształcenie - ćwiczenia		
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Ciborowska H., Rudnicka A.,: Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, Warszawa 2002
2.	Gawęcki J., Hryniewiecki L.: Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. PWN, Warszawa 2003.
3.	Dietetyka kliniczna Grzymisławski, Marian Redakcja, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2021
Literatura uzupełniająca	
1.	Dietetyka i żywienie kliniczne B arker, Helen M. Redakcja, Chojnacki, Cezary 2017.
2.	Dietetyka :. Kompendium Ostrowska, Lucyna 2021.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Prof. Michał Skrzypek
wykład ćwiczenia	Prof. Michał Skrzypek Prof. Michał Skrzypek
Osoba przygotowująca sylabus:	Prof. Michał Skrzypek
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_B22**	Nazwa przedmiotu: **Dydaktyka fizjoterapii**					Grupa zajęć: **Nauki ogólne**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: IV Sem. 7**	w ćw ECTS	10 godz. 15 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	10	10
Ćwiczenia (ćw)	15	15
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1	Przekazanie studentowi podstawowych wiadomości dotyczących zasad nauczania i uczenia się oraz zapoznanie z metodami nauczania w tym aktywizującymi, stosowanymi w nauczaniu informacyjnym, problemowym oraz emocjonalnym
2	Przedstawienie wybranych metod nauczania w wychowaniu fizycznym
3	Zapoznanie studentów z pedagogika specjalną
4	Przedstawienie metod sprawdzania i oceniania dydaktycznego w tym zasad taksonomii celów nauczania
5	Nauczanie podstawowych procedur w fizjoterapii

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu szkoły średniej

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
B.W8.	Podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego	Zp	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
B.U4.	Organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawnosci	ZPr	Ćw
B.U10.	Przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego	ZPr	Ćw
B.U12.	Zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
B.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
B.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład multimedialny, (wykład informacyjny i wykład konwersacyjny), praca własna studenta z tekstem.
2.	Ćwiczenia praktyczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 7 semestr
Treści programowe
Wykłady: Wiadomości ogólne, dotyczące dydaktyki i pedagogiki. Zasady nauczania i uczenia się. Wybrane metody aktywizujące. Kształcenie informacyjne, problemowe, emocjonalne. Wybrane metody nauczania w fizjoterapii. Przygotowanie pedagogiczne. Pedagogika specjalna. Metody sprawdzania i ocenianie dydaktyczne. Taksonomie. Nauczanie podstawowych procedur w fizjoterapii.

Ćwiczenia: Przygotowanie pedagogiczne. Pedagogika specjalna. Metody sprawdzania i ocenianie dydaktyczne. Taksonomie. Nauczanie podstawowych procedur w fizjoterapii.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Zaliczenie pisemne
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia	15	15
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	25	25
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	15	15
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**55**	**55**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Nowotny J.: Edukacja i reedukacja ruchowa, Wydawnictwo Kasper, Kraków 2003.
2.	Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. Akademickie ŻAK, Warszawa 2003
Literatura uzupełniająca	
1.	Kupisiewicz C.: Dydaktyka ogólna. Oficyna Wydawnicza Graf- Punkt sp. Z o.o. Warszawa 2000
2.	Sękowska Z.: Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej, WSP Warszawa1998

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Maria Sokołowska
wykład ćwiczenia	Dr Maria Sokołowska Dr Maria Sokołowska
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Maria Sokołowska
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D67**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: IV Sem. 7**	w ćw ECTS	15 godz. 15 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	15	15
Ćwiczenia (ćw)	15	15
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w odniesieniu do kobiety w okresie ciąży, porodu i połogu.
2	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w odniesieniu do kobiety ze schorzeniami ginekologicznymi.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień w położnictwie i ginekologii z zakresu ciąży, porodu, połogu, leczenia zachowawczego i operacyjnego w wybranych jednostkach chorobowych oraz kliniczne podstawy fizjoterapii i umiejętność wykorzystywania metod fizjoterapii.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W3.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W4.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W11.	Metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U40.	Planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego	ZPr	ĆW
D.U41.	Instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu	ZPr	ĆW
D.U42.	Wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu	ZPr	ĆW
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	ĆW
W zakresie kompetencji społecznych			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	ĆW
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	ĆW
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	ĆW
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	ĆW
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	ĆW

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład multimedialny
2.	Ćwiczenia konwersatoryjne
3.	Praca z pacjentką
4.	Film dydaktyczny

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 7 semestr
Treści programowe
Wykład:
Podanie zasad, form i warunków zaliczenia wykładów i przedmiotu. Przedstawienie tematyki wykładów oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji tematów. Przedstawienie sylabusa przedmiotu.
Położnictwo. Ogólne zasady prowadzenia ciąży. Objawy ciążowe. Patologiczne następstwa ciąży dotyczące narządu ruchu kobiety- etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg oraz postępowanie fizjoterapeutyczne. Szkoła rodzenia i udział fizjoterapeuty w przygotowaniu do porodu.
Aktywność fizyczna kobiet w ciąży w poszczególnych trymestrach ciąży. Zmiany i zaburzenia pojawiające się w organizmie kobiety w tym okresie.
Fizjoterapia w położnictwie. Kinezyterapia w okresie ciąży w wybranych dolegliwościach. Fizykoterapia w ciąży. Psychofizyczne przygotowanie ciężarnej do porodu - rola fizjoterapeuty. Fizjoterapia po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim.
Fizjoterapia w położnictwie. Fizjoterapia w dolegliwościach i problemach okresu połogu. Zastosowanie terapii manualnej u kobiet ciężarnych.
Fizjoterapia w ginekologii. (min. w stanach zapalnych narządów płciowych, zespołach bólowych miednicy mniejszej, w zaburzeniach statyki narządu rodnego i nietrzymaniu moczu)- etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg oraz postępowanie fizjoterapeutyczne. Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentek przed i po ginekologicznych zabiegach operacyjnych. Psychofizyczne przygotowanie ciężarnej do porodu - rola fizjoterapeuty. Fizjoterapia w onkologii ginekologicznej.
Ćwiczenia:
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji ćwiczeń.
Szkoła rodzenia – praktyczny udział fizjoterapeuty w przygotowaniu do porodu.
Fizjoterapia w okresie ciąży- zdobycie umiejętności planowania, dobierania i wykonywa-

nia zbiegów z zakresu fizjoterapii przygotowujących do porodu. Instruowanie pacjentki w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu.	
Fizjoterapia po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim- zdobycie umiejętności planowania, dobierania i wykonywania zbiegów z zakresu fizjoterapii. Instruowanie pacjentki w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu.	
Fizjoterapia w dolegliwościach i problemach okresu połogu- zdobycie umiejętności planowania, dobierania i wykonywania zbiegów z zakresu fizjoterapii. Instruowanie pacjentki w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu.	
Fizjoterapia w chirurgii ginekologicznej- zdobycie umiejętności planowania, dobierania i wykonywania zbiegów z zakresu fizjoterapii przed i po zabiegu. Instruowanie pacjentki w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu.	
Fizjoterapia onkologiczna- zdobycie umiejętności planowania, dobierania i wykonywania zbiegów z zakresu fizjoterapii pacjentek z nowotworem układu rozrodczego. Instruowanie pacjentki w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu.	
Fizjoterapia u kobiet z nietrzymaniem moczu- zdobycie umiejętności planowania, dobierania i wykonywania zbiegów z zakresu fizjoterapii. Instruowanie pacjentki w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu.	
Zaliczenie przedmiotu	

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
D.W3.	Zaliczenie pisemne
D.W4.	
D.W11.	
D.U40.	Zaliczenie praktyczne
D.U41.	
D.U42.	
D.U49.	
D.S1.	Karta Obserwacji
D.S4.	
D.S5.	
D.S7.	
D.S9.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	15	15

Ćwiczenia	15	15
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	15	15
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Opala T. (2006): Ginekologia : podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. PZWL, Warszawa, 2006.
2.	Bręborowicz G. H.: Położnictwo : podręcznik dla położnych i pielęgniarek PZWL, Warszawa, 2005.
3.	Szukiewicz, D: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL, Warszawa, 2012.
Literatura uzupełniająca	
1.	Kozłowska J.:Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. Akademia Wychowania Fizycznego, Kraków, 2006.
2.	Lewandowski G.: Masaż kobiety w ciąży i niemowlęcia, Annał, 2007

Tab. 10

Prowadzący moduł:	Dr Marian Przylepa, prof. AWP, mgr Stefan Tabin
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D62**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: III Sem. 7**	w ćw ECTS	15 godz. 20 godz. 2	**Rok: III Sem. 8**	w ćw ECTS	20 godz. 35 godz. 2	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**
Rodzaj zajęć				**Studia stacjonarne**			**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)				35			35
Ćwiczenia (ćw)				55			55
Praca własna studenta kontrolowana (pw)				40			40
Liczba punktów ECTS				**4**			**4**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Diagnozowanie pacjentów w przebiegu lub po przebyciu chorób ośrodkowego układu nerwowego oraz zabiegów neurochirurgicznych na poziomie zaburzeń strukturalnych, funkcji ciała i aktywności za pomocą obserwacji, badania przedmiotowego, testów i skal.
2.	Przeprowadzanie fizjoterapii (kinezyterapii, fizykoterapii i masażu leczniczego) chorych w przebiegu podstawowych schorzeń ośrodkowego układu nerwowego tj. niepostępujących ogniskowych uszkodzeń mózgu i rdzenia kręgowego (np. udar mózgu, uraz mózgu, uraz rdzenia kręgowego),chorób postępujących (stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona, stwardnienie zanikowe boczne) i w stanach po zabiegach neurochirurgicznych.

3.	Zapoznanie studenta z postępowaniem w podstawowych jednostkach neurologicznych leczonymi zachowawczo i operacyjnie, z objawami neurologicznymi oraz charakterystycznymi powikłaniami wtórnymi. Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy w oddziale udarowym, neurologicznym.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: fizycznych i psychologicznych procesów rozwoju osobniczego od dzieciństwa poprzez dorastanie, dojrzałość do starości oraz podstawowych rytmów biologicznych, teoretycznych, medycznych i praktycznych podstaw kinezyterapii, terapii manualnej, masażu, fizykoterapii, budowy anatomicznej człowieka oraz funkcjonowania poszczególnych jego układów i narządów, podstawowych reakcji człowieka na: stres, ból, cierpienie, stratę, chorobę, uraz oraz przewlekłą niepełnosprawność, udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej, kulturowych oraz religijnych norm i tradycji różnych społeczności, które mogą wpływać na nieporozumienia i sytuacje problemowe w opiece nad pacjentem, wskazań i przeciwwskazań do zabiegów fizjoterapeutycznych, zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem, podstawowych informacji na temat innych zawodów medycznych i umiejscowienie fizjoterapii w strukturach ochrony zdrowia. Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W1.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W2.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W5.	Zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	ZP	W
D.W6.	Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	ZP	W
D.W15.	Zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowana sepsą, wntylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	ZP	W
D.W16.	Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Fuctioning Disability and Health, ICF)	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U12.	Przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę	ZPr	Ćw

	napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)		
D.U13.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa	ZPr	Ćw
D.U14.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym	ZPr	Ćw
D.U15.	Układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu	ZPr	Ćw
D.U16.	Instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	ZPr	Ćw
D.U.37.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta –i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	ZPr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	wykład problemowy
2.	wykład informacyjny
2.	Pokaz z objaśnieniem
3.	Ćwiczenia praktyczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 7 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Plastyczność układu nerwowego. 2. Udar mózgu- definicja, etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg. Rodzaje i podział. Czynniki ryzyka. 3. Krążenie mózgowe. Kompleksowa ocena stanu chorych po udarze mózgu. Zasady postępowania z pacjentem po udarze mózgu, w tym postępowania fizjoterapeutycznego. Analiza piśmiennictwa. 4. Stwardnienie rozsiane- definicja, etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg. Postacie choroby. Ocena stanu funkcjonalnego chorego. Zasady postępowania z pacjentem w przebiegu stwardnienia rozsianego,w tym postępowania fizjoterapeutycznego. Analiza piśmiennictwa. 5. Choroba Parkinsona- etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg. Zasady postępowania z pacjentem w przebiegu choroby Parkinsona, w tym postępowania fizjoterapeutycznego. Analiza piśmiennictwa. **Ćwiczenia:** 1.Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupą, podanie programu zajęć, sposobu zaliczenia i literatury. Powtórzenie zakresu wiedzy na temat badania fizjoterapeutycznego w chorobach neurologicznych. 2.Zaburzenia ruchowe. Uszkodzenie ośrodkowego i obwodowego neuronu ruchowego, uszkodzenia móżdżku, uszkodzenia układu pozapiramidowego, pląsawicę Huntingtona. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie pozycji ułożeniowych, kinezyterapii, w tym kinezyterapii przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz reedukacji kończyny górnej. Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta. 3,Zaburzenia czuciowe. Objawy i poziomy uszkodzenia dróg czuciowych. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie pozycji ułożeniowych, kinezyterapii, w tym kinezyterapii przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz reedukacji kończyny górnej. Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta. 4.Udar mózgu. Program usprawniania w poszczególnych okresach po udarze. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie pozycji ułożeniowych, kinezyterapii, w tym kinezyterapii

przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz reedukacji kończyny górnej. Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta.
6.Stwardnienie rozsiane. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie pozycji ułożeniowych,kinezyterapii, w tym kinezyterapii przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz reedukacji kończyny górnej. Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta.
7.Choroba Parkinsona. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie pozycji ułożeniowych,kinezyterapii, w tym kinezyterapii przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz reedukacji kończyny górnej. Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta.
8.Urazy czaszkowo – mózgowe. Usprawnianie pacjenta w poszczególnych okresach. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie pozycji ułożeniowych, kinezyterapii, w tym kinezyterapii przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz reedukacji kończyny górnej. Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta.
9.Fizjoterapia w neuroonkologii. Tętniaki, naczyniaki, guzy mózgu. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie pozycji ułożeniowych, kinezyterapii, w tym kinezyterapii przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz reedukacji kończyny górnej. Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta.

Treści programowe przedmiotu – 8 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1.Zasady postępowania z pacjentem z guzem mózgu, w tym postępowania fizjoterapeutycznego. Analiza piśmiennictwa. 2.Urazy czaszkowo – mózgowe- mechanizmy urazów, objawy, rodzaje, przebieg Omówienie skal do oceny zaburzeń świadomości i stanu klinicznego chorego po urazie (skala Glasgow, Matthew). Zasady postępowania z pacjentem po urazie czaszkowo-mózgowym, w tym postępowania fizjoterapeutycznego.Analiza piśmiennictwa. 3.Zespoły bólowe kręgosłupa. Zespoły korzeniowe i rzekomokorzeniowe. Rwa kulszowa i udowa. Etiologia,patomechanizm, objawy, przebieg. Zasady postępowania z pacjentem w przebiegu zespołu bólowego kręgosłupa, w tym postępowania fizjoterapeutycznego. Analiza piśmiennictwa. 4.Urazy rdzenia kręgowego. Mechanizmy, rodzaje. Szok rdzeniowy. Objawy a poziom uszkodzenia, przebieg . Zasady postępowania z pacjentem z uszkodzeniem rdzenia kręgowego, w tym postępowania fizjoterapeutycznego. Analiza piśmiennictwa 5.Uszkodzenie splotów i nerwów obwodowych. Polineuropatie. Etiologia, patomechanizm, rodzaje,objawy, przebieg. Zasady postępowania z pacjentem z uszkodzeniem splotów i nerwów obwodowych, w tym postępowania fizjoterapeutycznego. Analiza piśmiennictwa **Ćwiczenia:** 1.Urazy rdzenia kręgowego. Pęcherz neurogenny. Postępowanie usprawniające w okresie ostrym,wczesnym i późnym. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie pozycji ułożeniowych,kinezyterapii, w tym kinezyterapii przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz

reedukacji kończyny górnej. Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta. Analiza doniesień naukowych.
2.Choroby rdzenia kręgowego. Rdzeniowy zanik mięśni. Jamistość rdzenia. Stwardnienie zanikoweboczne. Zwyrodnienie sznurowe. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie pozycjiułożeniowych, kinezyterapii, w tym kinezyterapii przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz reedukacji kończyny górnej. Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta. Analiza doniesień naukowych.
3.Metody fizjoterapii neurologicznej- założenia metod: PNF, TWK, Mc Kenzie. Demonstracja technik iwzorców ruchowych. Praca w parach
4.Dyskopatie i bóle krzyża. Przyczyny, objawy. Etapy degeneracji krążka. Postępowanie usprawniającezachowawcze i po leczeniu operacyjnym. Rwa udowa, kulszowa. Brachialgia. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie pozycji ułożeniowych, kinezyterapii, w tym kinezyterapii przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz reedukacji kończyny górnej. Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta.
Analiza doniesień naukowych.
5.Fizjoterapia w uszkodzeniach nerwów obwodowych. Postępowanie usprawniające. Uszkodzenie drogi wzrokowej. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie pozycji ułożeniowych, kinezyterapii, w tym kinezyterapii przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz reedukacji kończyny górnej.
Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta. Analiza doniesień naukowych.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Zaliczenie testowe
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	35	35
Ćwiczenia	55	55
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	90	90
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	30	30
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	40	40

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**4**	**4**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**130**	**130**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Neurologia : podręcznik dla studentów medycyny Kozubski, Wojciech PZWL 2008
2.	Rehabilitacja w chorobie Parkinsona, Fries, Wolfgang, Liebenstund, Ingeborg
3.	Rehabilitacja medyczna Kiwerski, Jerzy
Literatura uzupełniająca	
1.	Neurologia w praktyce klinicznej. T. 2, Zaburzenia neurologiczne Bradley, W. G., Jankiewicz, Leszek Lublin 2006.
2.	Techniki terapeutyczne w fizjoterapii neurologicznej. Martin, Suzanne 2012.
3.	Fizjoterapia w udarach mózgu Opara, Józef 2011.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Daria Majewska
wykład ćwiczenia	Dr Daria Majewska Mgr Wojciech Cichy
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Daria Majewska
Adres e-mail:	Daria.majewska@wssp.edu.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_W87**	Nazwa przedmiotu: **Gimnastyka korekcyjna**					Grupa zajęć: **Przedmioty do wyboru**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: IV Sem. 7**	w ćw ECTS	15 godz. 15 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	15	15
Ćwiczenia (ćw)	15	15
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1	Przekazanie studentowi wiadomości o nieprawidłowej postawie, jej zagrożeniach i wynikających z nich ujemnych skutkach dla zdrowia.
2	Przekazanie wiadomości o roli mięśni dla utrzymania prawidłowej postawy.
3	Przekazanie wiadomości o przyczynach przykurczów i ich wpływie na tworzenie się wad postawy.

4	Przekazanie wiadomości o najczęściej występujących wadach postawy, możliwości mi zapobiegania i leczenia w okresie wczesnego formowania się.
5.	Przekazanie informacji o nieprawidłowej postawie będącej skutkiem chorób narządu ruchu. Postawy nieprawidłowe kompensacyjne. Profilaktyka i zmniejszanie wad postawy.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Zdobyta wiedza podczas pierwszego roku studiów w zakresie anatomii prawidłowej człowieka oraz anatomii funkcjonalnej
2.	Zdobyta wiedza podczas pierwszego roku studiów z zakresu fizjologii człowieka.
3.	Uzyskane wiadomości z literatury fachowej omawiającej powiązania funkcji narządu ruchu z czynnością układu krążeniowo-oddechowego.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W1.	Pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	ZP	W
C.W5.	Zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	ZP	W
C.W7.	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZP	W
C.W8.	Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U3.	Dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	ZPr	Ćw
C.U4.	Instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego e celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	ZPr	Ćw
C.U5.	Konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	ZPr	Ćw
C.U6.	Dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	ZPr	Ćw
C.U7.	Wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	ZPr	Ćw

C.U8.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
W.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
W.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
W.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

A-F lub W - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Zdobyta wiedza podczas pierwszego roku studiów w zakresie anatomii prawidłowej człowieka oraz anatomii funkcjonalnej
2.	Zdobyta wiedza podczas pierwszego roku studiów z zakresu fizjologii człowieka.
3.	Uzyskane wiadomości z literatury fachowej omawiającej powiązania funkcji narządu ruchu z czynnością układu krążeniowo-oddechowego.

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 7 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Postawa ciała – definicje i pojęcia. Cechy charakterystyczne prawidłowej i nieprawidłowej postawy ciała. Przyczyny i profilaktyka powstawania wad postawy ciała. 2. Filogenetyczny rozwój postawy ciała. Postawa ciała, a psychofizyczna jedność człowieka. 3. Rozwój i zmiany postawy ciała w procesie ontogenezy. Okresy krytyczne posturogenezy. Postawa a budowa ciała człowieka. 4. Fizjologiczne mechanizmy warunkujące postawę i równowagę ciała. 5. Etapy i zasady reedukacji posturalnej. Systematyka pozycji wyjściowych i ćwiczeń korekcyjnych z wykorzystaniem sterowania oddolnego i odgórnego w płaszczyźnie czołowej i płaszczyźnie strzałkowej. 6. Skoliozy – wprowadzenie, teorie powstawania, patomechanika i podział, kompensacja i przewidywanie progresji skolioz. **Ćwiczenia:** 1. Badania podmiotowe i przedmiotowe jako podstawa diagnostyki w korekcji wad postawy cia-

ła. Ogólne zasady programowania postępowania kompensacyjno – korekcyjnego w wadach postawy ciała.

2. Charakterystyka wad postawy ciała: etiologia, profilaktyka, diagnostyka i ćwiczenia korekcyjne – wady ustawienia głowy i szyi, wady klatki piersiowej.
3. Charakterystyka wad postawy ciała: etiologia, profilaktyka diagnostyka i ćwiczenia korekcyjne – choroba Scheuermana.
4. Charakterystyka wad postawy ciała: etiologia, profilaktyka, diagnostyka i ćwiczenia korekcyjne – plecy okrągłe, plecy okrągło- wklęsłe.
5. Charakterystyka wad postawy ciała: etiologia, profilaktyka, diagnostyka i ćwiczenia korekcyjne – plecy płaskie, boczne skrzywienia kręgosłupa.
6. Charakterystyka wad postawy ciała: etiologia, profilaktyka, diagnostyka i ćwiczenia korekcyjne – skoliozy.
7. Charakterystyka wad postawy ciała: etiologia, profilaktyka, diagnostyka i ćwiczenia korekcyjne – wady statyczne kończyn dolnych.
8. Planowanie terapii w poszczególnych wadach postawy. Prowadzenie zajęć w oparciu o własne konspekty z komentarzem prowadzącego.
9. Planowanie terapii w poszczególnych wadach postawy. Prowadzenie zajęć w oparciu o własne konspekty z komentarzem prowadzącego c.d.
10. Zaliczenie praktyczne.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Zaliczenie pisemne
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	15	15
Ćwiczenia	15	15
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	15	15
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Postępowanie korekcyjne w wadach postawy ciała Prętkiewicz-Abacjew, Elżbieta 2009
2.	Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna : poradnik metodyczny. Sieniek, Czesław
3.	Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej Owczarek, Sławomir, Bondarowicz, Marian, 2008.
Literatura uzupełniająca	
1.	Postawa ciała, jej wady i korekcja Kołodziej, Jerzy, Kołodziej, Krzysztof, Momola, Irena 2004
2.	Uwarunkowania wybranych parametrów postawy ciała dzieci i młodzieży oraz ich zmienność w świetle mory projekcyjnej Mrozkowiak, Mirosław, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego 2010.
3.	Konspekty zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej Romanowska, Alicja 2000

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	
wykład ćwiczenia	Mgr Elżbieta Buda-Sawicka
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Daria Majewska
Adres e-mail:	Daria.majewska@wssp.edi.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_A13**	Nazwa przedmiotu: **Kinezjologia**						Grupa zajęć: **Biomedyczne podstawy fizjoterapii**
Profil: **praktyczny**	**Rok: II Sem. 3**	w ćw ECTS	15 godz. 15 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	15	15
Ćwiczenia (ćw)	15	15
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	25	25
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Przekazanie studentowi wiedzy o motoryczności człowieka, zdrowiu i chorobie, uwarunkowaniach biologicznych, społecznych i kulturowych.
2.	Przekazanie studentowi wiedzy o zmienności w ontogenezie, zasadach rozwoju motorycznego – jako podstaw edukacji i reedukacji ruchowej.
3.	Zapoznanie studenta z procesami sterowania ruchem celowym i automatyzmach ruchowych, z oceną strony efektywnej na potrzeby fizjoterapii.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu szkoły średniej, w szczególności wiedzę dotyczącą anatomii i fizjologii oraz wiedzę ogólną dotyczącą fizjoterapii.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
A.W8.	Podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	ZU	W,Ćw
A.W9.	Kinezjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego	ZU	W,Ćw
A.W10.	Metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych	ZU,ZPr	W,Ćw
A.W16.	Podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych	ZU	W,Ćw
W zakresie umiejętności student potrafi			
A.U.3.	Określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	ZP**r**	ZP,Ćw
A.U5.	Przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę	ZPr	ZP,Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
A.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	360	PW
A.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	360	PW

A - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład multimedialny
2.	Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem
3.	Burza mózgów

4.	Dyskusja panelowa
5.	Metoda przypadków

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 1 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Kinezjologia – przedmiot i zakres działań, przydatność kinezjologii dla praktyki fizjoterapeutycznej w obszarze diagnozy i stymulacji ruchowej 2. Zasady rozwoju – podstawy edukacji ruchowej, tworzenie schematów i wzorów ruchu, plastyczność rozwojowa i pamięciowa mózgu. 3. Zdolności i cechy motoryczne. Ilościowe i jakościowe oceny ruchu, zasady testowania zdolności motorycznych w zdrowiu i chorobie 4. Zdolności koordynacyjne i sterowanie ruchem. Zasady i efekty nauczania czynności ruchowej. 5. Zasady rozwoju ruchowego – podstawy reedukacji ruchowej, zastosowanie w diagnostyce fizjoterapeutycznej. **Ćwiczenia:** 1.Ruch – podstawowe pojęcia z zakresu kinezjologii, podstawy anatomiczne, biomechaniczne i fizjologiczne w kontekście zagadnień z kinezjologii. 2.Zdolności motoryczne ich rozwój i ocena w zakresie motoryki małej oraz dużej – wybrane testy oceny zdolności motorycznych. 3. Rola narządów zmysłów, propriocepcji, tensegracji i innych czynników w prawidłowym funkcjonowaniu narządu ruchu człowieka . 4. Metody wspomagające rozwój ruchowy i reedukację ruchową – scenariusze zajęć, analiza aktualnej literatury tematycznej.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
A.W8.	Test
A.W9.	
A.W10.	
A.W16.	
A.U.3.	Kolokwium - test
A.U5.	
A.S5.	Ocena umiejętności pracy zespołowej
A.S6.	

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	15	15
Ćwiczenia	15	15
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30

Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	5	5
Samokształcenie - ćwiczenia	20	20
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin nie kontaktowych	25	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**55**	**55**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Notwotny J., Edukacja i reedukacja ruchowa AM Katowice 2003
2.	Czabański B., Kształcenie psychomotoryczne. AWF Wrocław, 2000
3.	Osiński W., Antropomotoryka, AWF Poznań 2003
Literatura uzupełniająca	
1.	Błaszczyk J., Biomechanika kliniczna PZWL Warszawa 2004
2.	Raczek J. Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. AWF Katowice 2003
3.	Grottel K., Krótki P., Organizacja mięśnia i sterowanie ruchem, AWF Poznań 2003
4.	Kasperczyk P, Mucha D., Zarys kinezjologii, Kraków 2016

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	
wykład ćwiczenia	dr n. med. Agnieszka Łagowiec dr n. med. Agnieszka Łagowiec
Osoba przygotowująca sylabus:	dr n. med. Agnieszka Łagowiec
Adres e-mail:	agnieszka.lagowiec@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C40**	Nazwa przedmiotu: **Metody specjalne fizjoterapii**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: IV Sem. 7**	w ćw ECTS	10 godz. 30 godz. 3	**Rok: IV Sem. 8**	w ćw ECTS	10 godz. 30 godz. 3	Sposób zaliczenia: **Egzamin**
Rodzaj zajęć				**Studia stacjonarne**			**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)				20			20
Ćwiczenia (ćw)				60			60
Praca własna studenta kontrolowana (pw)				90			90
Liczba punktów ECTS				**6**			**6**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1	Zapoznanie studentów z najpopularniejszymi metodami fizjoterapeutycznymi opartymi o kinezyterapię, ich twórcami i historią.
2	Przekazanie studentowi wiadomości dotyczących zdobycia umiejętności niezbędnych do krytycznej oceny stanu funkcjonalnego pacjenta i zaplanowania programu usprawniania w oparciu o metody specjalne.
3	Zapoznanie studenta z założeniami teoretycznymi metodyki badania funkcjonalnego dla potrzeb metod specjalnych.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z kinezyterapii, masażu leczniczego, podstaw fizjoterapii klinicznej w różnych specjalnościach, terapii manualnej.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W3.	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	EP	W
C.W7.	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	EP	W
C.W8.	Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	EP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U8.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	ĆW
C.U9.	Obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	ĆW
C.U10.	Wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	ĆW
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	ĆW
C.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	ĆW
C.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	ĆW

C - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład multimedialny, (wykład z dyskusją)
2.	Ćwiczenia praktyczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 7 semestr
Treści programowe
Wykłady: Rys historyczny metod specjalnych w fizjoterapii. Rys historyczny wybranych metod specjalnych w kinezyterapii: McKenzie, PNF, NDT Bobath, Vojta, Cyriaxa, Kaltenborna-Evjentha, Mulligana. Metodyka badania funkcjonalnego dla potrzeb ww. metod. Przedstawienie założeń teoretycznych i podstaw neurofizjologicznych ww. metod. **Ćwiczenia:** Praktyczne podstawy i techniki korekcyjne wykorzystywane w metodzie kinesiotapingu. Praktyczna nauka chodu i reedukacja chodu z wykorzystaniem Locomatu.

Treści programowe przedmiotu – 8 semestr
Treści programowe
Wykłady: Praktyczne podstawy i techniki wykorzystywane w tapingu sztywnym i kinesjology tapingu. Praktyczne podstawy suchoigłowej terapii punktów spustowych i mezoterapii kolagenowej wykorzystywane w rehabilitacji. Nordic Walking- teoretyczne i praktyczne podstawy terapii. **Ćwiczenia:** Zastosowanie i wykorzystanie sonofeetbacku w praktyce fizjoterapeutycznej. Praktyczne zastosowanie w praktyce fizjoterapeutycznej metod:reedukacji posturalnej, McKenzie, PNF, Vojta, Petö.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Egzamin testowy
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Ocena umiejętności pracy zespołowej

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	20	20
Ćwiczenia	60	60
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	80	80
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	30	30
Samokształcenie - ćwiczenia	60	60
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**6**	**6**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**170**	**170**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Kinezyterapia Milanowska, Kazimiera 2003
2.	Rehabilitacja medyczna. Kiwerski, Jerzy Barcińska, Izabella
Literatura uzupełniająca	
1	Susan S. Adler, Dominiek Beckers, Math Buck, PNF w praktyce, Wydawnictwo DB Publishing 2009
2	1. Sławek J.: Spastyczność od patofizjologii do leczenia. VIA MEDICA, Gdańsk, 2007.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Agnieszka Łagowiec
wykład ćwiczenia	Dr Agnieszka Łagowiec Mgr Katarzyna Bryzek, mgr Agnieszka Maruszewska
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Agnieszka Łagowiec
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_W100**	Nazwa przedmiotu: **Techniki wisceralne**					Grupa zajęć: **Przedmioty do wyboru**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: IV Sem. 7**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	0	0
Ćwiczenia (ćw)	30	30
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Poznanie relacji między budową i funkcją różnych narządów i układów ciała, takich jak układ kostny, mięśniowy, nerwowy, pokarmowy, endokrynny.
2.	Zrozumienie zasad działania i funkcji różnych układów i narządów w kontekście ich roli w utrzymywaniu zdrowego organizmu i występowania chorób.
3.	Nauka wykonywania palpacji i identyfikacji różnych narządów i tkanek podczas praktycznych ćwiczeń.
4.	Poznanie technik manualnych stosowanych w terapii wisceralnej, takich jak mobilizacje narządów i tkanek okolicznych.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Znajomość anatomii narządów wewnętrznych na poziomie podstawowym

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U8.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	Ćw
C.U10.	Wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
W.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
W.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
W.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
W.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw
W.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

A-F lub W - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Metoda sytuacyjna
2.	Dyskusja panelowa
2.	Ćwiczenia praktyczne
3.	Wykorzystanie technologii
4.	Case study
5.	

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 7 semestr
Treści programowe
Ćwiczenia: 1. Wstęp do technik wisceralnych. Zagadnienia podstawowe dotyczące: historii terapii wisceralnej, biomechaniki układu trzewnego, anatomii ogólnej jamy brzusznej. Omówienie szczegółowe zasad bezpiecznego wykonywania technik wisceralnych, wskazań i przeciwskazań do terapii wisceralnej, sposobów oddziaływania na tkanki, celów terapii wisceralnej, zasad leczenia. 2. Przepona, mięśnie brzucha i otrzewna. Anatomia i biomechanika mięsni brzucha, przepony, otrzewnej. Funkcje przepony, mięśni brzucha i otrzewnej. Ogólne informacje dotyczące krezek i sieci. Zagadnienia związane z diagnostyką medyczną: przepukliny brzuszne i pachwinowe, zapalenia otrzewnej, dysfunkcje przepony. Część praktyczna: badanie i ocena funkcji przepony, mieśni brzucha i otrzewnej. Testy bezpieczeństwa – objaw otrzewnowy. Techniki mobilizacji przepony, techniki mobilizacji otrzewnej. 3. Autonomiczny układ nerwowy. (AUN). Anatomia i funkcja AUN. Korelacje z narządami jamy brzusznej. Sposoby oddziaływania na ciało. Układy nadrzędne w ludzkim organizmie – nowe doniesienia naukowe. Dysfunkcje. Objawy i dolegliwości ze strony AUN. Podstawowa diagnostyka. 4. Wątroba i pęcherzyk żółciowy. Anatomia i fizjologia wątroby i pęcherzyka żółciowego. Zaburzenia funkcjonalne wątroby. Diagnostyka różnicowa. Korelacja z układem ruchu i innymi narządami wewnętrznymi. Objawy ze strony wątroby i pęcherzyka żółciowego. Część praktyczna: palpacja wątroby i pęcherzyka żółciowego, testy bezpieczeństwa – objaw Chełmońskiego, diagnostyka manualna, mobilizacja wątroby, drenaż wątroby, drenaż pęcherzyka żółciowego. 5. Przełyk i żołądek. Anatomia i fizjologia przełyku i żołądka. Anatomia topograficzna. Korelacje z układem ruchu i innymi narządami. Diagnostyka różnicowa. Objawy ze strony przełyku i żołądka. Część praktyczna: palpacja żołądka, diagnostyka manualna, rozciąganie przełyku, mobilizacja żołądka 6. Jelito cienkie i grube. Anatomia i fizjologia jelita. Podstawy dietetyki. Mikroflora. Korelacje z układem ruchu i innymi narządami. Diagnostyka różnicowa. Część praktyczna: palpacja dwunastnicy i jelita grubego, mobilizacja dwunastnicy i jelita grubego.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	30	30
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	30	30
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		

Łączna liczba godzin niekontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**60**	**60**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Bochenek Adam. „Anatomia Człowieka”
2.	Catherine Cavallaro Goodman, John Heick, Rolando T. Lazaro. „Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów”
3.	Sobotta. „Atlas anatomii człowieka. T. 2, Tułów, narządy wewnętrzne, kończyna dolna”
4.	Torsten Liem „Techniki osteopatyczne t.1-3”
Literatura uzupełniająca	
1.	Torsten Liem, Tobias K. Dobler, Michel Puylaert. „Przewodnik po osteopatii wisceralnej”
2.	Jean Pierre Barral „Visceral Manipulation”
3.	
4.	

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Mgr Kacper Wawryszuk
wykład ćwiczenia	 Mgr Kacper Wawryszuk
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Kacper Wawryszuk
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D73**	Nazwa przedmiotu: **Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: IV Sem. 7**	w ćw ECTS	15 godz. 30 godz. 6	**Rok: IV Sem. 8**	w ćw ECTS	20 godz. 25 godz. 6	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	35	35
Ćwiczenia (ćw)	55	55
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	210	210
Liczba punktów ECTS	**12**	**12**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel modułu	
1	Przekazanie studentowi wiedzy umożliwiającej wykorzystanie badań funkcjonalnych do tworzenia i modyfikacji planu rehabilitacji osób dorosłych i dzieci.
2.	Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do stanu wydolnościowego pacjenta.
3.	Zapoznanie studenta z możliwościami dokumentowania stanu pacjenta, wyników fizjoterapii i odpowiedniego wykorzystywania dokumentacji.
4.	Nauczenie studenta umiejętności dostosowywania programu rehabilitacji do rodzaju choroby, dysfunkcji oraz stopnia jej zaawansowania.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, anatomii funkcjonalnej; fizjologii - szczególnie w odniesieniu do funkcji układu krążeniowo oddechowego wyniesioną z programu studiów pierwszego stopnia.
2.	Student powinien posiadać wiadomości dotyczące chorób przewlekłych, postępujących, zmian pourazowych narządu ruchu. Wiadomości te powinien uzyskać na studiach pierwszego stopnia fizjoterapii.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W4.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W6.	Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	ZP	W
D.W8.	Wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmunologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika MET	ZP	W
D.W9.	Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmunologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	ZP	W
D.W11.	Metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U28.	Przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze	ZPr	ĆW
D.U33.	Przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	ZPr	ĆW
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	ĆW
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	ĆW
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	ĆW

D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	ĆW
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	ĆW

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne	
1.	Wykład multimedialny.
2.	Pokaz z objaśnieniem
3.	Ćwiczenia praktyczne
4.	Prezentacja multimedialna.

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 7 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1.Choroby układu oddechowego (fizjoterapia w przewlekłym zapaleniu oskrzeli, rozstrzeniach oskrzeli, rozedmie płuc, niedodmie płuc, gruźlicy płuc, dychawicy oskrzelowej, wysiękowym zapaleniu opłucnej, przed i po zabiegach torakochirurgicznych). Diagnostyka i leczenie. 2. Choroby układu sercowo-naczyniowego (próby wysiłkowe, choroba niedokrwienna serca, dławica piersiowa, zawał mięśnia sercowego, fizjoterapia przed i po zabiegach kardiochirurgicznych, w tym po zabiegach operacyjnych wad serca i po transplantacji serca, zaburzenia rytmu serca, kardiomiopatie, wady serca, nadciśnienie tętnicze, zarostowe stwardnienie i zarostowe zapalenie tętnic, zespoły pozakrzepowe). Diagnostyka i leczenie. 3. Choroby układu pokarmowego i możliwości stosowania fizjoterapii (zgaga, refluks, problemy z wypróżnianiem). 4. Dysfunkcje układu moczowo-płciowego. Diagnostyka i leczenie (nietrzymanie moczu, obniżenie narządów miednicy mniejszej, stany po zabiegach operacyjnych, rozejście się mięśnia prostego brzucha, parcia naglące). 5. Osteoporoza i metaboliczne choroby kości. Diagnostyka i leczenie. **Ćwiczenia:** 1. Diagnostyka funkcjonalna w kardiologii– badania diagnostyczne i funkcjonalne, testy i próby wysiłkowe układu krążenia, zastosowanie ich w programowaniu i kontroli treningu fizycznego i

fizjoterapii chorób układu krążenia i naczyń.

2. Pomiar tętna i ciśnienia w różnych pozycjach, w spoczynku, w trakcie i po wysiłku. Diagnostyka kliniczna w fizjoterapii chorych w chorobach wewnętrznych. Sposoby wyznaczania tętna maksymalnego submaksymalnego, monitorowanie badania.

3. Praktyczne zastosowanie wybranych metod diagnostycznych w programowaniu indywidualnego treningu fizycznego (dobór obciążeń), u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, z niewydolnością serca i PNT, wykorzystanie aparatury diagnostyczno-pomiarowej w różnych etapach rehabilitacji kardiologicznej (bieżnia ruchoma, spiroergometria).

4. Diagnostyka funkcjonalna w chorobach układu oddechowego–dobór, zasady przeprowadzenia, interpretacja wybranych testów diagnostycznych. Znaczenie prób wysiłkowych w diagnostyce i programowaniu rehabilitacji w chorobach układu oddechowego. Sposoby oceny zmęczenia i duszności w chorobach układu oddechowego, chorobach wewnętrznych jako ważny instrument w kwalifikacji do fizjoterapii.

5. Metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie. Fizjoterapia uroginekologiczna. (USG, biofeedback- jako skuteczne i nowoczesne metody diagnozowania).

Treści programowe przedmiotu – 8 semestr

Treści programowe

Wykłady:

1. Fizjoterapia w leczeniu bólu (epidemiologia zespołów bólowych, patofizjologia bólu, klasyfikacja neurofizjologiczna, metody oceny bólu w praktyce fizjoterapeutycznej, zastosowanie fizjoterapii w przypadku bólu receptorowego, neurogennego i ośrodkowego). Diagnostyka i leczenie.

2. Zastosowanie i rola fizjoterapii w chorobach układu włośniczkowego (mikroangiopatia cukrzycowa, przewlekła niewydolność żylna, choroba i zespół Raynauda). Diagnostyka i leczenie.

3. Fizjoterapia w chorobach onkologicznych (etapy leczenia onkologicznego, wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych w chorobach nowotworowych, fizjoterapia w poszczególnych etapach leczenia onkologicznego, znaczenie aktywności fizycznej w chorobach nowotworowych, rehabilitacja pacjentek z rakiem piersi, etapy leczenia fizykalnego po mastektomii, problemy spotykane w usprawnianiu pacjentek po mastektomii i histeroktomii, opieka paliatywna). Diagnostyka i leczenie.
4. Wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji pacjentów geriatrycznych. Zapobieganie sarkopenii i spowalnianie procesów starzenia się organizmu. Testy wykorzystywane do oceny stanu funkcjonalnego seniorów.
5. Diagnostyka i programowanie rehabilitacji u pacjentów przed i po zabiegu operacyjnym na jamie brzusznej, kręgosłupie oraz kończynach.

Ćwiczenia:

1. Metody oceny bólu w praktyce fizjoterapeutycznej, zabiegi fizykoterapeutyczne o działaniu przeciwbólowym

2. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w onkologii i medycynie paliatywnej–dobór, zasady przeprowadzenia, interpretacja wybranych testów diagnostycznych i planowanie rehabilitacji ze względu na sposób wcześniejszego leczenia.

3. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w chirurgii–okres przedoperacyjny i okres pooperacyjny.

4. Patofizjologiczne zmiany związane z procesem starzenia się. Diagnostyka, programowanie i kontrola treningu fizycznego u osób starszych.

5. Opanowanie umiejętności prowadzenia dokumentacji niezbędnej do diagnostyki oraz kontrolowania zmian stanu funkcjonalnego badanego.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Zaliczenie pisemne
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	35	35
Ćwiczenia	55	55
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	95	95
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	120	120
Samokształcenie - ćwiczenia	90	90
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	210	210
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**12**	**12**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**300**	**300**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego : podręcznik dla studentów licencjatów wydziałów fizjoterapii. M. Paprocka – Borowicz.
2.	Fizjoterapia w chorobach układu sercowo-naczyniowego: podręcznik dla studentów licencjatów wydziałów fizjoterapii. I. Demczyszak.
3.	Metody badań stosowane w ocenie narządu ruchu i w chorobach wewnętrznych: skrypt dla studentów fizjoterapii i wychowania fizycznego. I. Tubek.
Literatura uzupełniająca	
1.	Fizjologia człowieka w zarysie. W. Traczyk.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	
wykład ćwiczenia	Dr Magdalena Jaworska Mgr Anna Babkiewicz, mgr Iwona Łagoda
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Daria Majewska
Adres e-mail:	Daria.majewska@wssp.edu.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D72**	Nazwa przedmiotu: **Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach narządu ruchu**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: IV Sem. 7**	w ćw ECTS	15 godz. 30 godz. 6	**Rok: IV Sem. 8**	w ćw ECTS	20 godz. 30 godz. 6	Sposób zaliczenia: **Egzamin**
Rodzaj zajęć				**Studia stacjonarne**			**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)				35			35
Ćwiczenia (ćw)				60			60
Praca własna studenta kontrolowana (pw)				210			210
Liczba punktów ECTS				**12**			**12**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zapoznanie studenta z zachodzącymi w układzie ruchu zmianami patologicznymi oraz ich profilaktyką
2.	Poznanie i stosowanie zasad badania fizjoterapeutycznego oraz diagnostyki klinicznej.
3.	Zapoznanie studenta z testami, skalami i kwestionariuszami oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.
4.	Przygotowanie studenta do pracy z nowoczesną aparaturą pomiarową i analizowania danych z badań obrazowych na potrzeby fizjoterapii.
5.	Przedstawienie błędów mogących wynikać z niewłaściwej oceny stanu klinicznego chorego, jak również nieprawidłowości dotyczących zastosowania zabiegów fizjoterapeutycznych.
6.	Nabycie umiejętności prawidłowego wnioskowania z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i psychoterapii.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	brak

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W2.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W6.	Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U1.	Przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	ZPr	ĆW
D.U2.	Przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	ZPr	ĆW
D.U3.	Dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	ZPr	ĆW
D.U8.	Przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	ZPr	ĆW
D.U12.	Przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	ZPr	ĆW
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	ĆW
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	ĆW
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	ĆW
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	ĆW
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	ĆW

D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	ĆW

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład
2.	Film
2.	Pokaz z objaśnieniem
3.	Ćwiczenia praktyczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 7 semestr
Treści programowe
Wykłady: **1.Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa w programowaniu fizjoterapii dla kończyny górnej.** 2. **Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa w programowaniu fizjoterapii dla klatki piersiowej i powłok brzusznych.** 3. **Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa w programowaniu fizjoterapii dla kończyny dolnej.** 4.Fizjoterapia w zespołach bólowych o charakterze reumatyzmu tkanek miękkich- (entezopatia, zapalenia ścięgien, zapalenia pochewek ścięgnistych, zapalenia kaletek maziowych, zespoły uciskowe nerwów obwodowych, fibro mialgia). Zespół algo dystroficzny bark- ręka. 5. Reumatoidalne zapalenie stawów – metody i zasady stosowania fizykoterapii i kinezyterapii z uwzględnieniem aktywności choroby i stopnia jej zaawansowania (okres ostry, podostry i przewlekły choroby). Przeciwwskazania do fizyko- i kinezyterapii przebiegu reumatoidalnego zapalenia stawów. Rola fizjoterapii w młodzieńczym idiopatycznym zapaleniu stawów. Fizjoterapia zmian stawowych w innych układowych chorobach tkanki łącznej (twardzina układowa, mieszana choroba tkanki łącznej, zespoły nakładania). 6. Metody i zasady stosowania fizykoterapii i kinezyterapii w zależności od aktywności procesu zapalnego i stopnia zaawansowania spondyloartropatii zapalnych (zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa, reaktywne zapalenie stawów, łuszczycowe zapalenie stawów). 7.Diagnostyka osoby ze skoliozą. Wyznaczanie kąta Cobba, kąta rotacji kręgosłupa, test Rissera, badanie skoliometrem Bunnella. Kwalifikacja osoby ze skoliozą do postępowania fizjoterapeutycznego.

Ćwiczenia:

1.Badanie funkcjonalne w obrębie kompleksu barkowego.

2. **Diagnostyka funkcjonalna w obrębie kompleksu barkowego. (uszkodzenia obrąbka stawowego, zapalenie kaletki, aparatu więzadłowego, przerwanie ciągłości ścięgien, skrócenie długości mięśni, zaburzona ruchomość w stawie mostkowo-obojczykowym i barkowo-obojczykowym)**

3. **Diagnostyka i badanie funkcjonalne w obrębie stawu łokciowego. (łokieć tenisisty i golfisty, neuropatie, zapalenie kaletki łokciowej, zmiany zwyrodnieniowe)**

4. **Badanie funkcjonalne w obrębie przedramienia i dłoni.**

5. **Diagnostyka funkcjonalna w obrębie przedramienia i dłoni. (zespół cieśni nadgarstka, złamanie k. łódeczkowatej, palec butonierkowaty, ręka reumatoidalna, ganglion, choroba de Quervaina, choroba Dupuytrena)**

6. **Diagnostyka i badanie funkcjonalne dla stawu nadgarstkowego.**

7. Badanie funkcjonalne w obrębie klatki piersiowej i brzucha.

8. **Diagnostyka funkcjonalna w obrębie klatki piersiowej i brzucha.(zaburzenie motylności narządów wewnętrznych, nieprawidłowy tor oddychania, klatka lejkowata i kurza, hiperkifoza).**

9.Diagnostyka i badanie funkcjonalne u pacjentów z RZS, ZZSK, dną moczanową i łuszczycowym zapaleniem stawów, ręką reumatoidalną.

Treści programowe przedmiotu – 8 semestr

Treści programowe

Wykłady:

1.Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa w programowaniu fizjoterapii dla kręgosłupa w odcinku szyjnym.

2.**Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa w programowaniu fizjoterapii dla kręgosłupa w odcinku piersiowym.**

3. **Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa w programowaniu fizjoterapii dla kręgosłupa w odcinku lędźwiowo- krzyżowym.**

Ćwiczenia:

1. **Badanie funkcjonalne w obrębie stawu biodrowego i uda**
2. **Diagnostyka funkcjonalna w obrębie stawu biodrowego i uda (konflikt panewkowo-udowy, uszkodzenie obrąbka, złamania k.udowej, choroba zwyrodnieniowa, zapalenie kaletki, entezopatia krętarza większego, jałowa martwica głowy kości udowej, biodro trzaskające)**
3. **Diagnostyka i badanie funkcjonalne w obrębie stawu kolanowego (urazy więzadeł, łąkotek, kolano skoczka i biegacza, choroba zwyrodnieniowa, zwichnięcie rzepki)**
4. **Diagnostyka funkcjonalna w obrębie podudzia i stopy (zapalenie rozcięgna podeszwowego, zapalenie i zerwanie ścięgna Achillesa, zapalenie kaletki głębokiej Achillesa, stopa płasko- koślawa, stopa szpotawa, paluch koślawy, palce młotkowate, ostroga piętowa)**
5. **Diagnostyka funkcjonalna w obrębie stawu skokowego (skręcenia stawu skokowego)**

6. **Diagnostyka i badanie funkcjonalne w obrębie kręgosłupa w odcinku szyjnym (mielopatia szyjny, niestabilność górnego odcinka C, niewydolność tętnic kręgowych, choroby zapalne i układowe, złamania odcinka C, zmiany zwyrodnieniowe, dyskopatie)**
7. **Diagnostyka i badanie funkcjonalne w obrębie kręgosłupa w odcinku piersiowym (niestabilności w odcinku Th, ograniczona ruchomość, zespół Th4, ograniczona ruchomość żeber, zablokowanie stawu, dysfunkcje trzewne, choroba Scheuermana i skoliozy)**
8. **Diagnostyka i badanie funkcjonalne w obrębie kręgosłupa w odcinku lędźwiowym. (dyskopatie, kręgozmyk, niestabilność, artroza, dysfunkcja przejścia Th/L-S, stenoza kanału kręgowego, złamania kompresyjne).**

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Egzamin testowy
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	35	35
Ćwiczenia	60	60
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	95	95
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	120	120
Samokształcenie - ćwiczenia	90	90
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	210	210
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**12**	**12**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**305**	**305**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Ronikier A.: Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 20
2.	Gaździk T.: Ortopedia i traumatologia (1, 2), PZWL 2010
3.	Neurologia : podręcznik dla studentów medycyny Kozubski, Wojciech

Literatura uzupełniająca	
1.	Backup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL 2007
2.	Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja Bernardczyk, Karol, Szulc, Andrzej 2006.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Michał Grzegorczyk
wykład ćwiczenia	Dr Michał Grzegorczyk Mgr Edyta Gębala, mgr Katarzyna Miciuła
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Daria Majewska
Adres e-mail:	Daria.majewska@wssp.edu.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D62**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: III Sem. 7**	w ćw ECTS	15 godz. 20 godz. 2	**Rok: III Sem. 8**	w ćw ECTS	20 godz. 35 godz. 2	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	35	35
Ćwiczenia (ćw)	55	55
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	40	40
Liczba punktów ECTS	**4**	**4**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Diagnozowanie pacjentów w przebiegu lub po przebyciu chorób ośrodkowego układu nerwowego oraz zabiegów neurochirurgicznych na poziomie zaburzeń strukturalnych, funkcji ciała i aktywności za pomocą obserwacji, badania przedmiotowego, testów i skal.
2.	Przeprowadzanie fizjoterapii (kinezyterapii, fizykoterapii i masażu leczniczego) chorych w przebiegu podstawowych schorzeń ośrodkowego układu nerwowego tj. niepostępujących ogniskowych uszkodzeń mózgu i rdzenia kręgowego (np. udar mózgu, uraz mózgu, uraz rdzenia kręgowego),chorób postępujących (stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona, stwardnienie zanikowe boczne) i w stanach po zabiegach neurochirurgicznych.
3.	Zapoznanie studenta z postępowaniem w podstawowych jednostkach neurologicznych leczonymi zachowawczo i operacyjnie, z objawami neurologicznymi oraz charakterystycznymi powikłaniami wtórnymi. Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy w oddziale udarowym, neurologicznym.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: fizycznych i psychologicznych procesów rozwoju osobniczego od dzieciństwa poprzez dorastanie, dojrzałość do starości oraz podstawowych rytmów biologicznych, teoretycznych, medycznych i praktycznych podstaw kinezyterapii, terapii manualnej, masażu, fizykoterapii, budowy anatomicznej człowieka oraz funkcjonowania poszczególnych jego układów i narządów, podstawowych reakcji człowieka na: stres, ból, cierpienie, stratę, chorobę, uraz oraz przewlekłą niepełnosprawność, udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej, kulturowych oraz religijnych norm i tradycji różnych społeczności, które mogą wpływać na nieporozumienia i sytuacje problemowe w opiece nad pacjentem, wskazań i przeciwwskazań do zabiegów fizjoterapeutycznych, zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem, podstawowych informacji na temat innych zawodów medycznych i umiejscowienie fizjoterapii w strukturach ochrony zdrowia. Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W1.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W2.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W5.	Zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	ZP	W
D.W6.	Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	ZP	W
D.W15.	Zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowana sepsą, wntylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	ZP	W
D.W16.	Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Fuctioning Disability and Health, ICF)	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U12.	Przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	ZPr	Ćw

D.U13.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa	ZPr	Ćw
D.U14.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym	ZPr	Ćw
D.U15.	Układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu	ZPr	Ćw
D.U16.	Instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	ZPr	Ćw
D.U.37.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta –i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	ZPr	Ćw
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	wykład problemowy
2.	wykład informacyjny
2.	Pokaz z objaśnieniem
3.	Ćwiczenia praktyczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 7 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Plastyczność układu nerwowego. 2. Udar mózgu- definicja, etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg. Rodzaje i podział. Czynniki ryzyka. 3. Krążenie mózgowe. Kompleksowa ocena stanu chorych po udarze mózgu. Zasady postępowania z pacjentem po udarze mózgu, w tym postępowania fizjoterapeutycznego. Analiza piśmiennictwa. 4. Stwardnienie rozsiane- definicja, etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg. Postacie choroby. Ocena stanu funkcjonalnego chorego. Zasady postępowania z pacjentem w przebiegu stwardnienia rozsianego,w tym postępowania fizjoterapeutycznego. Analiza piśmiennictwa. 5. Choroba Parkinsona- etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg. Zasady postępowania z pacjentem w przebiegu choroby Parkinsona, w tym postępowania fizjoterapeutycznego. Analiza piśmiennictwa. **Ćwiczenia:** 1.Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupą, podanie programu zajęć, sposobu zaliczenia i literatury. Powtórzenie zakresu wiedzy na temat badania fizjoterapeutycznego w chorobach neurologicznych. 2.Zaburzenia ruchowe. Uszkodzenie ośrodkowego i obwodowego neuronu ruchowego, uszkodzenia móżdżku, uszkodzenia układu pozapiramidowego, pląsawicę Huntingtona. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie pozycji ułożeniowych, kinezyterapii, w tym kinezyterapii przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz reedukacji kończyny górnej. Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta. 3,Zaburzenia czuciowe. Objawy i poziomy uszkodzenia dróg czuciowych. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie pozycji ułożeniowych, kinezyterapii, w tym kinezyterapii przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz reedukacji kończyny górnej. Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta. 4.Udar mózgu. Program usprawniania w poszczególnych okresach po udarze. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie pozycji ułożeniowych, kinezyterapii, w tym kinezyterapii przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz reedukacji kończyny górnej. Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta. 6.Stwardnienie rozsiane. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie pozycji ułożeniowych,kinezyterapii, w tym kinezyterapii przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz

reedukacji kończyny górnej. Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta.
7.Choroba Parkinsona. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie pozycji ułożeniowych,kinezyterapii, w tym kinezyterapii przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz reedukacji kończyny górnej. Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta.
8.Urazy czaszkowo – mózgowe. Usprawnianie pacjenta w poszczególnych okresach. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie pozycji ułożeniowych, kinezyterapii, w tym kinezyterapii przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz reedukacji kończyny górnej. Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta.
9.Fizjoterapia w neuroonkologii. Tętniaki, naczyniaki, guzy mózgu. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie pozycji ułożeniowych, kinezyterapii, w tym kinezyterapii przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz reedukacji kończyny górnej. Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta.

Treści programowe przedmiotu – 8 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1.Zasady postępowania z pacjentem z guzem mózgu, w tym postępowania fizjoterapeutycznego. Analiza piśmiennictwa. 2.Urazy czaszkowo – mózgowe- mechanizmy urazów, objawy, rodzaje, przebieg Omówienie skal do oceny zaburzeń świadomości i stanu klinicznego chorego po urazie (skala Glasgow, Matthew). Zasady postępowania z pacjentem po urazie czaszkowo-mózgowym, w tym postępowania fizjoterapeutycznego.Analiza piśmiennictwa. 3.Zespoły bólowe kręgosłupa. Zespoły korzeniowe i rzekomokorzeniowe. Rwa kulszowa i udowa. Etiologia,patomechanizm, objawy, przebieg. Zasady postępowania z pacjentem w przebiegu zespołu bólowego kręgosłupa, w tym postępowania fizjoterapeutycznego. Analiza piśmiennictwa. 4.Urazy rdzenia kręgowego. Mechanizmy, rodzaje. Szok rdzeniowy. Objawy a poziom uszkodzenia, przebieg . Zasady postępowania z pacjentem z uszkodzeniem rdzenia kręgowego, w tym postępowania fizjoterapeutycznego. Analiza piśmiennictwa 5.Uszkodzenie splotów i nerwów obwodowych. Polineuropatie. Etiologia, patomechanizm, rodzaje,objawy, przebieg. Zasady postępowania z pacjentem z uszkodzeniem splotów i nerwów obwodowych, w tym postępowania fizjoterapeutycznego. Analiza piśmiennictwa **Ćwiczenia:** 1.Urazy rdzenia kręgowego. Pęcherz neurogenny. Postępowanie usprawniające w okresie ostrym,wczesnym i późnym. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie pozycji ułożeniowych,kinezyterapii, w tym kinezyterapii przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz reedukacji kończyny górnej. Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta. Analiza doniesień naukowych. 2.Choroby rdzenia kręgowego. Rdzeniowy zanik mięśni. Jamistość rdzenia. Stwardnienie zanikoweboczne. Zwyrodnienie sznurowe. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie

pozycjiułożeniowych, kinezyterapii, w tym kinezyterapii przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz reedukacji kończyny górnej. Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta. Analiza doniesień naukowych.
3.Metody fizjoterapii neurologicznej- założenia metod: PNF, TWK, Mc Kenzie. Demonstracja technik iwzorców ruchowych. Praca w parach
4.Dyskopatie i bóle krzyża. Przyczyny, objawy. Etapy degeneracji krążka. Postępowanie usprawniającezachowawcze i po leczeniu operacyjnym. Rwa udowa, kulszowa. Brachialgia. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie pozycji ułożeniowych, kinezyterapii, w tym kinezyterapii przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz reedukacji kończyny górnej. Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta.
Analiza doniesień naukowych.
5.Fizjoterapia w uszkodzeniach nerwów obwodowych. Postępowanie usprawniające. Uszkodzenie drogi wzrokowej. Postępowanie fizjoterapeutyczne w tym stosowanie pozycji ułożeniowych, kinezyterapii, w tym kinezyterapii przyłóżkowej, pionizacji i reedukacji chodu oraz reedukacji kończyny górnej.
Instruowania pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych oraz podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta. Analiza doniesień naukowych.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Zaliczenie testowe
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	35	35
Ćwiczenia	55	55
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	90	90
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	30	30
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	40	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**4**	**4**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**130**	**130**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Neurologia : podręcznik dla studentów medycyny Kozubski, Wojciech PZWL 2008
2.	Rehabilitacja w chorobie Parkinsona, Fries, Wolfgang, Liebenstund, Ingeborg
3.	Rehabilitacja medyczna Kiwerski, Jerzy
Literatura uzupełniająca	
1.	Neurologia w praktyce klinicznej. T. 2, Zaburzenia neurologiczne Bradley, W. G., Jankiewicz, Leszek Lublin 2006.
2.	Techniki terapeutyczne w fizjoterapii neurologicznej. Martin, Suzanne 2012.
3.	Fizjoterapia w udarach mózgu Opara, Józef 2011.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Daria Majewska
wykład ćwiczenia	Dr Daria Majewska Mgr Wojciech Cichy
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Daria Majewska
Adres e-mail:	Daria.majewska@wssp.edu.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D68**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia kliniczna w pediatrii**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: IV Sem. 8**	w ćw ECTS	15 godz. 45 godz. 3	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	15	15
Ćwiczenia (ćw)	45	45
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**3**	**3**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel modułu	
1	Przekazanie studentowi podstawowych wiadomości dotyczących odrębności anatomicznych i fizjologicznych układów i narządów dziecka
2	Przekazanie studentowi podstawowych wiadomości dotyczących chorób układu oddechowego i chorób nerwowo-mięśniowych
3	Zapoznanie studenta z modelem postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku wybranych jednostek chorobowych

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu różnic anatomicznych i fizjologicznych poszczególnych układów i narządów dziecka
2.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu Kinezyterapii stosowanej w pediatrii
3.	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu Klinicznych podstaw fizjoterapii w wybranych schorzeniach okresu rozwojowego

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W1.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W2.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U17.	Przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informację na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	ZPr	ĆW
D.U18.	Ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	ZPr	ĆW
D.U19.	Przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	ZPr	ĆW
D.U20.	Dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	ZPr	ĆW
D.U21.	Przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	ZPr	ĆW
D.U22.	Przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną oceną postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen	ZPr	ĆW
D.U23.	Na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego	ZPr	ĆW
D.U24.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu takimi ja: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości	ZPr	ĆW
D.U25.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie	ZPr	ĆW
D.U26.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z	ZPr	ĆW

	dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)		
D.U27.	Instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	ZPr	ĆW
D.U43.	Planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń	ZPr	ĆW
D.U49.	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ZPr	ĆW
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	ĆW
D.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	ĆW
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	ĆW
D.S7.	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KO	ĆW
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	ĆW

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne	
1.	Wykład
2.	Prezentacja multimedialna
3.	Prezentacja połączona z dyskusją

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 8 semestr
Treści programowe
Wykłady: Odrębności anatomiczne i fizjologiczne układu oddechowego dziecka. Niewydolność oddechowa i oddechowo-krążeniowa. Wcześniactwo i zespół zaburzeń oddychania. Mukowiscydoza, astma oskrzelowa. Metody fizjoterapeutyczne stosowane w chorobach układu oddechowego u dzieci. Choroby nerwowo-mięśniowe: objawy, diagnostyka. Model usprawniania dzieci z chorobami nerwowo-mięśniowymi. Podstawowe zespoły genetycznie uwarunkowane. Metody stosowane w fizjoterapii pediatrycznej. **Ćwiczenia:** 1. Nieprawidłowości w rozwoju motorycznym i reflektorycznym dziecka w 1 r.ż w ujęciu koncepcji metody NDT-Bobath i Vojty. Pierwsze sygnały zaburzeń rozwojowych. Wcześniactwo 2. Mózgowe Porażenie Dziecięce, klasyfikacja, przyczyny, objawy, narzędzia diagnostyczne, rodzaje współczesnych metod fizjoterapeutycznych w pediatrii. Postępowanie we wczesnej interwencji w środowisku domowym- instruowanie opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz wykonywania ćwiczeń w domu. Zastosowanie zaopatrzenia ortopedycznego oraz urządzeń wspomagających terapię (łuski, stabilizatory, pionizatory, siedziska, wózki). Propozycje stymulacji terapeutycznych w nauczaniu umiejętności ruchowych, również z wykorzystaniem przedmiotów użytku codziennego w terapii. Dobór odpowiednich wyrobów medycznych. Podejmowania działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta. 3. Przepukliny oponowo-rdzeniowe, wodogłowie, klasyfikacja, przyczyny, objawy, narzędzia diagnostyczne, postępowanie fizjoterapeutyczne. Postępowanie we wczesnej interwencji w środowisku domowym- instruowanie opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz wykonywania ćwiczeń w domu. Propozycje stymulacji terapeutycznych w nauczaniu umiejętności ruchowych również z wykorzystaniem przedmiotów użytku codziennego w terapii. Dobór odpowiednich wyrobów medycznych. Podejmowania działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta 4. Choroby nerwowo-mięśniowe, klasyfikacja, przyczyny, objawy, narzędzia diagnostyczne, skale oceny funkcjonalnej, cele działań profilaktycznych. Instruowanie opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz wykonywania ćwiczeń w domu. Propozycje stymulacji terapeutycznych w nauczaniu umiejętności ruchowych również z wykorzystaniem przedmiotów użytku codziennego w terapii. Dobór odpowiednich wyrobów medycznych. Podejmowania działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta

5. Zaburzenia rozwoju psychoruchowego uwarunkowane genetycznie, postępowanie fizjoterapeutyczne
   w wybranych zespołach: Downa, Pradera-Willego, Cridu-chat, Aperta, Mukowiscydoza, Retta. Dobór
   ćwiczeń krążeniowo-oddechowych dla dzieci i młodzieży w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz instruowanie opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń
6. Wady dystroficzne -choroby nerwowo-mięśniowe. Zaburzenia postawy i chodu oraz ogólne zasady
   fizjoterapii w chorobach mięśniowo-rdzeniowych. Dobór ćwiczeń krążeniowo-oddechowych dla dzieci i
   młodzieży w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz instruowanie opiekunów dzieci i
   młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń.
7. Przewlekłe choroby metaboliczne u dzieci. Otyłość dziecięca i cukrzyca typu 1- współczesne choroby
   cywilizacyjne. Postępowanie, rola fizjoterapeuty. Dobór ćwiczeń krążeniowo-oddechowych dla dzieci i
   młodzieży w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz instruowanie opiekunów dzieci i młodzież
   w zakresie wykonywania tych ćwiczeń
8. Fizjoterapia w chorobach układu sercowo-naczyniowego u dziecka. Dobór ćwiczeń krążeniowo-
   oddechowych dla dzieci i młodzieży w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz instruowanie
   opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Zaliczenie pisemne
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	15	15
Ćwiczenia	45	45
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	60	60
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	15	15
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**	**3**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**90**	**90**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Kukliński W, Zeman K., Orlik T (red). 2012 Fizjoterapia w pediatrii. PZWL, wyd I
2.	Maciąg –Tymecka I. (red) 2012 Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. PZWL, wyd I
3.	Borkowska M.(red).2012 Dziecko z niepełnosprawnością ruchową. PZWL, wyd I
Literatura uzupełniająca	
1.	Levitt S. (red) 2007 Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. PZWL, wyd II
2.	Peninou G., Tixa S. 2012 Napięcie mięśniowe. Od diagnostyki do leczenia. PZWL wyd I

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Mgr Monika Kadłubowska
wykład ćwiczenia	Mgr Monika Kadłubowska Mgr Katarzyna Bryzek
Osoba przygotowująca sylabus:	Mgr Monika Kadłubowska
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_E78**	Nazwa przedmiotu: **Metodologia badań naukowych**					Grupa zajęć: **Metodologia badań naukowych**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: IV Sem. 8**	w ćw ECTS	15 godz. 15 godz. 3	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Egzamin**
Rodzaj zajęć				**Studia stacjonarne**			**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)				15			15
Ćwiczenia (ćw)				15			15
Praca własna studenta kontrolowana (pw)				50			50
Liczba punktów ECTS				**3**			**3**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel modułu	
1	Nabycie wiedzy w zakresie metody badawczej, umiejętności właściwego formułowania problemu badawczego, doboru i weryfikacji źródeł.
2	Nabycie wiedzy na temat standardów (formalnych i metodologicznych) stawianych pracom naukowym, w odniesieniu do pracy własnej studentów (np. pracy magisterskiej).
3	Nabycie wiedzy teoretycznej i praktycznej gromadzenia materiału, przedstawianiu wyników, analizy statystycznej, wyciągania wniosków.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać znajomość pogłębionych wiadomości w zakresie szkoły średniej dotyczących logiki, filozofii oraz podstaw statystyki;
2.	Student powinien mieć opanowaną w zakresie podstawowym umiejętność posługiwania się programem Microsoft Office (Excel).

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
E.W1.	Metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
E.U1.	Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	ZPr	ĆW
E.U2.	Zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	ZPr	ĆW
E.U3.	Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	ZPr	ĆW
E.U4.	Przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	ZPr	ĆW
E.U5.	Zaprezentować wyniki badania naukowego	ZPr	ĆW
W zakresie kompetencji społecznych			
E.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	ĆW
E.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	ĆW

E - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne	
1.	Wykład multimedialny, (wykład z dyskusją)
2.	Ćwiczenia laboratoryjne (audytoryjne, projekt)
3.	Analiza wybranych tekstów źródłowych, debata, burza mózgów.

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 8 semestr
Treści programowe
Wykłady: Czym jest nauka i w jaki sposobów metoda badań wyznacza kryterium naukowości. Rola i znaczenie metody w poznaniu naukowym. Kryteria pracy naukowej studenta w postaci pracy magisterskiej oraz artykułu naukowego. Etyka w badaniach naukowych. Charakterystyka badań ilościowych i jakościowych. Cel badania, problemy badawcze i hipotezy. Zmienne i wskaźniki. Rodzaje prac dyplomowych. **Ćwiczenia:** Zasady edytorskie prac dyplomowych. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Dobór materiału. Etapy w procesie analizy danych

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Zaliczenie pisemne
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	15	15
Ćwiczenia	15	15
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	30	30
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	35	35
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	50	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**	**3**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**80**	**80**

-

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	ŁOBOCKI Mieczysław : *Metody i techniki badań pedagogicznych*. - Wyd. 5. - Kraków : Oficyna Wydaw. "Impuls", 2006
2.	Jak pisać pracę magisterską? : poradnik dla studentów Węglińska, Maria, Oficyna Wydawnicza Impuls
Literatura uzupełniająca	
3	PALKA Stanisław : *Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna*. - Gdańsk : GWP, 2006
4.	Wojciechowski T., Doktór G.: Jaki pisać prace dyplomowe –licencjackie, magisterskie, poradnik, Instytut Naukowo- Badawczy, Warszawa 2001

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Maria Sokołowska
wykład ćwiczenia	Dr Maria Sokołowska Dr Maria Sokołowska
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Maria Sokołowska
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C40**	Nazwa przedmiotu: **Metody specjalne fizjoterapii**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: IV Sem. 7**	w ćw ECTS	10 godz. 30 godz. 3	**Rok: IV Sem. 8**	w ćw ECTS	10 godz. 30 godz. 3	Sposób zaliczenia: **Egzamin**
Rodzaj zajęć				**Studia stacjonarne**			**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)				20			20
Ćwiczenia (ćw)				60			60
Praca własna studenta kontrolowana (pw)				90			90
Liczba punktów ECTS				**6**			**6**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1	Zapoznanie studentów z najpopularniejszymi metodami fizjoterapeutycznymi opartymi o kinezyterapię, ich twórcami i historią.
2	Przekazanie studentowi wiadomości dotyczących zdobycia umiejętności niezbędnych do krytycznej oceny stanu funkcjonalnego pacjenta i zaplanowania programu usprawniania w oparciu o metody specjalne.
3	Zapoznanie studenta z założeniami teoretycznymi metodyki badania funkcjonalnego dla potrzeb metod specjalnych.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien posiadać wiedzę z kinezyterapii, masażu leczniczego, podstaw fizjoterapii klinicznej w różnych specjalnościach, terapii manualnej.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W3.	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	EP	W
C.W7.	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	EP	W
C.W8.	Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	EP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U8.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	ĆW
C.U9.	Obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	ĆW
C.U10.	Wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	ĆW
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	ĆW
C.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	ĆW
C.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	ĆW

C - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład multimedialny, (wykład z dyskusją)
2.	Ćwiczenia praktyczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 7 semestr
Treści programowe
Wykłady: Rys historyczny metod specjalnych w fizjoterapii. Rys historyczny wybranych metod specjalnych w kinezyterapii: McKenzie, PNF, NDT Bobath, Vojta, Cyriaxa, Kaltenborna-Evjentha, Mulligana. Metodyka badania funkcjonalnego dla potrzeb ww. metod. Przedstawienie założeń teoretycznych i podstaw neurofizjologicznych ww. metod. **Ćwiczenia:** Praktyczne podstawy i techniki korekcyjne wykorzystywane w metodzie kinesiotapingu. Praktyczna nauka chodu i reedukacja chodu z wykorzystaniem Locomatu.

Treści programowe przedmiotu – 8 semestr
Treści programowe
Wykłady: Praktyczne podstawy i techniki wykorzystywane w tapingu sztywnym i kinesjology tapingu. Praktyczne podstawy suchoigłowej terapii punktów spustowych i mezoterapii kolagenowej wykorzystywane w rehabilitacji. Nordic Walking- teoretyczne i praktyczne podstawy terapii. **Ćwiczenia:** Zastosowanie i wykorzystanie sonofeetbacku w praktyce fizjoterapeutycznej. Praktyczne zastosowanie w praktyce fizjoterapeutycznej metod:reedukacji posturalnej, McKenzie, PNF, Vojta, Petö.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W1	Egzamin testowy
U1	Zaliczenie praktyczne
K	Ocena umiejętności pracy zespołowej

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	20	20
Ćwiczenia	60	60
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	80	80
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	30	30
Samokształcenie - ćwiczenia	60	60
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**6**	**6**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**170**	**170**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Kinezyterapia Milanowska, Kazimiera 2003
2.	Rehabilitacja medyczna. Kiwerski, Jerzy Barcińska, Izabella
Literatura uzupełniająca	
1	Susan S. Adler, Dominiek Beckers, Math Buck, PNF w praktyce, Wydawnictwo DB Publishing 2009
2	1. Sławek J.: Spastyczność od patofizjologii do leczenia. VIA MEDICA, Gdańsk, 2007.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Agnieszka Łagowiec
wykład ćwiczenia	Dr Agnieszka Łagowiec Mgr Katarzyna Bryzek, mgr Agnieszka Maruszewska
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Agnieszka Łagowiec
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_E79**	Nazwa przedmiotu: **Seminarium magisterskie**					Grupa zajęć: **Metodologia badań naukowych**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: IV Sem. 8**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 2	**Rok: V Sem. 9**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 10	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**
	Rok: V Sem. 10	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 10				

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	0	0
Ćwiczenia (ćw)	90	90
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	460	460
Liczba punktów ECTS	**22**	**22**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zapoznanie studenta z procedurą realizacji pracy magisterskiej, w tym przygotowania do wykonania badań i napisania dysertacji. Nabycie przez studenta umiejętności dyskusji naukowych i prezentowania wyników badań w formie pisemnej i ustnej.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Zna i rozumie zasady oraz metody prowadzenia badań naukowych.
2.	Zna i rozumie, związane z rozwojem nauk biomedycznych, normy etyczne i wynikające z nich konflikty.
3.	Zna i rozumie zasady gromadzenia i analizy danych naukowych.
4.	Potrafi formułować cele i hipotezy badawcze oraz dobierać adekwatne metody i narzędzia naukowe.
5.	Jest gotowy do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.
6.	Określa priorytety oraz przestrzega zasad w podejmowanych decyzjach i działaniach.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
W zakresie umiejętności student potrafi			
E.U1.	Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	ZPr	ĆWĆW
E.U2.	Zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	ZPr	ĆW
E.U3.	Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	ZPr	ĆW
E.U4.	Przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	ZPr	ĆW
E.U5.	Zaprezentować wyniki badania naukowego	ZPr	ĆW
W zakresie kompetencji społecznych			
E.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	ĆW
E.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	ĆW

E - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Dyskusja dydaktyczna
2.	Metoda sytuacyjna
2.	seminarium

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 8 semestr
Treści programowe
Wykłady: Nie dotyczy **Ćwiczenia:** 1. Omówienie procedury dyplomowania na kierunku fizjoterapia. 2 Omówienie roli opiekuna/promotora pracy w procesie powstawania pracy magisterskiej.

Treści programowe przedmiotu – 9 semestr
Treści programowe
Wykłady: Nie dotyczy **Ćwiczenia:** 3 Omówienie schematu pracy magisterskiej. 4 Przedstawienie tematyki badawczej podejmowanej w jednostce.

Treści programowe przedmiotu – 10 semestr
Treści programowe
Wykłady: Nie dotyczy **Ćwiczenia:** 5 Tematyka badawcza podejmowana przez studentów - dyskusja naukowa. 6 Metody i narzędzia badawcze w praktyce - aparatura naukowa w jednostce.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
U	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	90	90
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	90	90
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		

Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	460	460
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	460	460
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**22**	**22**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**550**	**550**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Jak pisać prace dyplomowe-licencjackie i magisterskie, poradnik Wojciechowski, Tadeusz 2001
2.	Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej Wojciechowska, Renata 2010
3.	Jak pisać pracę magisterską Boć, Jan Miodek, Jan 1997
Literatura uzupełniająca	
1.	Technika pisania prac dyplomowych Pioterek, Paweł, Zieleniecka, Barbara
2.	Jak pisać pracę magisterską? : poradnik dla studentów Węglińska, Maria, Oficyna Wydawnicza Impuls 2010

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	promotor
wykład ćwiczenia	
Osoba przygotowująca sylabus:	
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C41**	Nazwa przedmiotu: **Adaptowana aktywność fizyczna**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: V Sem. 9**	w ćw ECTS	10 godz. 30 godz. 3	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	10	10
Ćwiczenia (ćw)	30	30
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	45	45
Liczba punktów ECTS	**3**	**3**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel modułu	
1	Przekazanie studentowi podstawowych wiadomości z zakresu aktywności ruchowo adaptacyjnej.
2	Przygotowanie do prawidłowego wyboru formy aktywności ruchowej adaptacyjnej oraz dostosowanie do potrzeb i możliwości funkcjonalnych ćwiczącego.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Podstawowe wiadomości z przedmiotu kinezyterapia, podstawy sportu osób niepełnosprawnych oraz aktywnej rehabilitacji na poziomie studiów I stopnia.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W11.	Zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	ZP	W
C.W13.	Zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U13.	Poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	ZPr	ĆW
C.U14.	Poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	ZPr	ĆW
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	ĆW
C.S3.	Prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	KO	ĆW
C.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	ĆW
C.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	ĆW

C - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną
2.	Film połączony z dyskusją
3.	Ćwiczenia praktyczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 9 semestr
Treści programowe

Wykłady:
Do prowadzenia wykładów niezbędny będzie rzutnik i laptop z programem do powiększenia pomagający osobom niedowidzącym i słabowidzącym odczytać treści przekazywane podczas zajęć.

1. Wprowadzenie do przedmiotu. Historia rozwoju adaptowanej aktywności fizycznej. Podstawowe pojęcia w adaptowanej aktywności fizycznej.
1. Ekologiczna analiza zadań. Teoria adaptacji. Model funkcjonowania i niepełnosprawności ICF. Model SEMA.
2. Pojęcia związane z procesem uczestnictwa oraz z efektami uczestnictwa w adaptowanej aktywności fizycznej.
3. Zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;
4. Zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami

Ćwiczenia:

1. Wstęp do ćwiczeń. Zaznajomienie studentów ze specyfiką uczestnictwa w zajęciach osób niedowidzących i słabo widzących. Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia ćwiczeń ruchowych z uwzględnieniem zagrożeń i ograniczeń treningowych związanych z niepełnosprawnością oraz z zasadami zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom zajęć ruchowych.
   Przydzielenie tematów do przygotowania samodzielnego przeprowadzenia zajęć w zakresie ćwiczeń ruchowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnością z wykorzystaniem różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej.

1. Problemy i możliwości wykorzystania różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej osób z chorobami centralnego układu nerwowego w zakresie samoobsługi, czynności lokomocji, samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych, w tym na wózku inwalidzkim

2. Problemy i możliwości wykorzystania różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej osób z chorobami układu krążenia w zakresie samoobsługi, czynności lokomocji, samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych,
   w tym na wózku inwalidzkim

3. Problemy i możliwości wykorzystania różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej osób z chorobami narządu ruchu w zakresie samoobsługi, czynności lokomocji, samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych, w tym na wózku inwalidzkim

4. Problemy i możliwości wykorzystania różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej osób z chorobami metabolicznymi w zakresie samoobsługi, czynności lokomocji, samodzielnego

przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych, w tym na wózku inwalidzkim

5. Problemy i możliwości wykorzystania różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej osób w wieku starszym w zakresie samoobsługi, czynności lokomocji, samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych, w tym na wózku inwalidzkim

6. Problemy i możliwości wykorzystania różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej osób z chorobą nowotworową w zakresie samoobsługi, czynności lokomocji, samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych, w tym na wózku inwalidzkim

7. Problemy i możliwości wykorzystania różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej osób z osób z chorobami obwodowego układu nerwowego w zakresie samoobsługi, czynności lokomocji, samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych, w tym na wózku inwalidzkim

8. Problemy i możliwości wykorzystania różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej osób z osób z chorobami z zaburzeniami poznawczymi, psychicznymi i sensorycznymi w zakresie samoobsługi, czynności lokomocji, samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych, w tym na wózku inwalidzkim

9. Problemy i możliwości wykorzystania różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej osób z osób z chorobami układu oddechowego w zakresie samoobsługi, czynności lokomocji, samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych, w tym na wózku inwalidzkim

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W	Zaliczenie pisemne
U	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia	30	30
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	40	40
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	30	30
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	45	45
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**	**3**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**85**	**85**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Karaskova V. Zabawy ruchowe dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych. Gdańsk 2007
2.	Kozdroń E. Program rekreacji ruchowej osób starszych. Warszawa 2004
3.	Osiński **W.** Gerokinezjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym, PZWL 2013
Literatura uzupełniająca	
1.	Nowotny J. Edukacja i reedukacja ruchowa. Kraków 2003
2.	Morgulec-Adamowicz N. Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów, PZWL Warszawa 2014
3.	Cholewa J, Kunicki M. Rekreacyjna aktywność fizyczna , AWF Katowice 2014,

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Paweł Ostrowski
wykład ćwiczenia	Dr Paweł Ostrowski Dr Paweł Ostrowski
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Paweł Ostrowski
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_W104**	Nazwa przedmiotu: **Fizjoterapia w medycynie estetycznej**					Grupa zajęć: **Przedmioty do wyboru**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: V Sem. 9**	w ćw ECTS	15 godz. 0 godz. 1	**Rok:** **Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	15	15
Ćwiczenia (ćw)	0	0
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	15	15
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Student zna problemy medycyny estetycznej związane z fizjoterapią. Potrafi wymienić i scharakteryzować zabiegi fizjoterapeutyczne wykorzystywane w medycynie estetycznej. Rozumie specyfikę pracy z klientem z zakresu medycyny estetycznej.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	brak

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
AUT.W3.	Rodzaje i rolę zabiegów fizjoterapeutycznych stosowanych w medycynie estetycznej	ZP	W
AUT.W4.	Procedury wykonywania zabiegów stosowanych w medycynie estetycznej	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			

A-F lub W - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną
2.	Film połączony z dyskusją
3.	

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 9 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Wprowadzenie do tematyki medycyny estetycznej, pojęcia, podziały, zakres działań 2. Odnowa biologiczna jako element medycyny estetycznej. Prawidłowa sylwetka i potawa ciała. Czynniki, które na nie wpływają. 3. Aktywność fizyczna jako ważny element medycyny estetycznej. 4. Zabiegi fizykoterapeutyczne wykorzystywane w medycynie estetycznej: laseroterapia, elektroterapia, ultradźwięki i światłolecznictwo. 5. Zabiegi fizykoterapeutyczne wykorzystywane w medycynie estetycznej: hydroterapia, termoterapia, peloidy. Zastosowanie aparatury kompaktowej w medycynie estetycznej. 6. Masaż w medycynie estetyczne. Masaż głowy i twarzy. Masaże relaksacyjne, masaże przyrządowe, stosowane w medycynie estetycznej 7. Masaż odchudzający, antycellulitowy i kształtujący sylwetkę jako ważny element

fizjoterapii w medycynie estetycznej
8. Nadwaga i otyłość- ważny problem działań medycyny estetycznej.
9. Cellulit- klasyfikacja, patogeneza oraz sposoby jego redukcji. Problem nadwagi i otyłości w medycynie estetycznej
10. Starzenie się skóry i inne problemy dermatologiczne oraz kosmetyczne, w których stosuje się metody fizjoterapeutyczne.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W	Zaliczenie testowe. Test składający się z 20 pytań. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 51%.

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	15	15
Ćwiczenia		
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	15	15
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia		
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	15	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**30**	**30**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej Kasprzak, Wojciech, Mańkowska, Agata, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010.
2.	Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA Kasprzak, Wojciech, Mańkowska, Agata, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008.
Literatura uzupełniająca	
1.	Podstawy masażu leczniczego Prochowicz, Zygmunt 2006.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Daria Majewska
wykład ćwiczenia	Dr Daria Majewska
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Daria Majewska
Adres e-mail:	Daria.majewska@wssp.edu.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_W95**	Nazwa przedmiotu: **Masaż sportowy i relaksacyjny**					Grupa zajęć: **Przedmioty do wyboru**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: V Sem. 9**	w ćw ECTS	10 godz. 25 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	10	10
Ćwiczenia (ćw)	25	25
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Nabycie umiejętności prawidłowego wykonywania masażu sportowego I relaksacyjnego zgodnie z metodyką oraz zasadami bhp, a także wskazaniami i przeciw-wskazaniami.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W3.	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	ZP	W
C.W7.	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZP	W
C.W8.	Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U8.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	ĆW
C.U10.	Wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZPr	ĆW
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
W.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	ĆW
W.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	ĆW
W.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	ĆW

A-F lub W - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład informacyjny
2.	Pokaz z objaśnieniem
2.	Dyskusja
3.	Ćwiczenia praktyczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 9 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Metodyka, zasady, wskazania i przeciwwskazania do stosowania masażu sportowego. 2. Masaż pałeczkami bambusowymi- Metodyka, zasady, wskazania i przeciwwskazania 3. Masaż bańką chińską- Metodyka, zasady, wskazania i przeciwwskazania 4. Masaż świecą i stemplami ziołowymi - Metodyka, zasady, wskazania i przeciwwskazania 5. Masaże orientalne- Metodyka, zasady, wskazania i przeciwwskazania 6. Masaż twarzy- Metodyka, zasady, wskazania i przeciwwskazania **Ćwiczenia:** 1. Techniki masażu klasycznego i relaksacyjnego. 2. Metodyka masażu klasycznego: masaż grzbietu, masaż karku i barków, masaż kręgosłupa, masaż grzbietu w całości, masaż kończyn dolnych, masaż obręczy biodrowej, masaż powłok brzusznych, masaż klatki piersiowej, masaż kończyn górnych, masaż twarzy, masaż całego ciała. 3. Wykonywanie masaży: pałeczkami bambusowymi, stemplami ziołowymi, bańką chińską, świecą. 4. Wykonywanie masażu sportowego kończyn dolnych i górnych.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W	Zaliczenie pisemne
U	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia	25	25
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	35	35
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	15	15
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**65**	**65**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Kasperczyk T., Magiera L., Mucha D., Walaszek R. 2011. Masaż z elementami rehabilitacji. Rehmed, Kraków.
2.	Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej Magiera, Leszek, Walaszek Robert 2004.
Literatura uzupełniająca	
1.	Masaż : najlepsze techniki masażu relaksującego i leczniczego Pędzich, Barbara Red., Leszkowicz, Bożena 2008
2.	Masaż relaksacyjny : wszystkie techniki Schutt, Karin, Hałkowska, Ewa 2011.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Magdalena Jaworska
wykład ćwiczenia	Dr Magdalena Jaworska Mgr Piotr Litarowicz
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Magdalena Jaworska
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D76**	Nazwa przedmiotu: **Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: V Sem. 9**	w ćw ECTS	70 godz. 30 godz. 3	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**
Rodzaj zajęć				**Studia stacjonarne**			**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)				70			70
Ćwiczenia (ćw)				30			30
Praca własna studenta kontrolowana (pw)				20			20
Liczba punktów ECTS				**3**			**3**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Przygotowanie studenta do badania pacjenta, planowania oraz wykonywania fizjoterapii w chorobach wewnętrznych

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: klinicznych podstaw fizjoterapii w chorobach wewnętrznych, diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych, fizjoterapii klinicznej w kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, geriatrii, onkologii, medycyny paliatywnej.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W3.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W4.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmunologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U29.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	ZPr	Ćw
D.U30.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii inwazyjnej	ZPr	Ćw
D.U31.	Instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej	ZPr	Ćw
D.U32.	Instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej	ZPr	Ćw
D.U34.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	ZPr	Ćw
D.U35.	Wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmunologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	ZPr	Ćw
D.U36.	Instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykłady - wykład informacyjny, film, dyskusja
2.	Ćwiczenia - pokaz czynności, pokaz z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wyjaśnienie, studium przypadku, ćwiczenia utrwalające

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 9 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania terapii w obrębie chorób pulmunologicznych. Nauka doboru pozycji ułożeniowych dla danych jednostek chorobowych. Możliwości zastosowania masażu, ćwiczeń wzmacniających mięśnie oddechowe i ćwiczeń rozluźniających. Planowanie fizjoterapii po zabiegach torakochirurgicznych. 2. Planowanie usprawniania dla pacjentów z chorobą wieńcową oraz po zawale serca. Możliwości stosowania fizjoterapii u pacjentów w nadciśnieniu i niedociśnieniu krwi. Omówienie różnych modeli rehabilitacji wewnątrzszpitalnej o poszpitalnej. Postępowanie fizjoterapeutyczne po przebytych zabiegach chirurgicznych na klatce piersiowej. 3. Wstęp do terapii wisceralnej- możliwości zastosowania technik pracy na narządach wewnętrznych w celu poprawienia ich motylności. Omówienie technik pracy na wątrobie, przeponie, dwunastnicy i jelicie grubym. 4. Planowanie fizjoterapii po zabiegach chirurgicznych na jamie brzusznej- mobilizacja blizny, przywracanie prawidłowego napięcia powłokom brzusznym, aktywizacja pacjenta. 5. Zasady postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów z cukrzycą. Zasady i zagrożenia. 6. Ciąża- poród- połóg. Przygotowanie psychiczne i fizyczne do porodu. Aktywność fizyczna w ciąży. Szkoła rodzenia. Ćwiczenia w połogu. Metody leczenia nietrzymania moczu. Choroby układu rozrodczego. 7. Zasady prowadzenia treningu zdrowotnego u pacjentów geriatrycznych i z osteoporozą. Nauka upadania.

8. Możliwości i zagrożenia stosowania fizjoterapii u pacjentów z przewlekłą niewydolnością żylną.

9. Możliwości stosowania usprawniania leczniczego u pacjentów leczonych onkologicznie. Możliwości wykorzystania masażu i kinezyterapii u pacjentek po mastektomii.

Ćwiczenia:

1. Nauka prawidłowego oddychania, drenaż ułożeniowy w rozstrzeniach oskrzeli i przewlekłym zapaleniu oskrzeli; nauka oddychania torem brzusznym i piersiowym; ćwiczenia oddechowe bierne i czynne; nauka skutecznego kaszlu i odkrztuszania plwociny; oklepywanie, opukiwanie, sprężynowanie oraz masaż klatki piersiowej; ćwiczenia wzmacniające mięśnie wdechowe i wydechowe oraz przeponę, nauka pozycji zmniejszającej duszność podczas ataku dychawicy oskrzelowej; pozycje ułożeniowe w wysiękowym zapaleniu opłucnej i ćwiczenia zapobiegające zrostom w jamie opłucnowej; ćwiczenia rozluźniające mięśnie klatki piersiowej, ćwiczenia i zabiegi po operacjach torakochirurgicznych.
2. Układanie programu ćwiczeń dla różnych schorzeń układu krążenia; prowadzenie ćwiczeń w różnych postaciach choroby wieńcowej; opracowanie ćwiczeń dla różnych modeli rehabilitacji wewnątrzszpitalnej i poszpitalnej pacjentów po przebytym zawale mięśnia sercowego; program ćwiczeń przed zabiegiem chirurgicznym na sercu i po jego zakończeniu; autostabilizacja mostka; ćwiczenia i zabiegi fizykoterapeutyczne w nadciśnieniu i niedociśnieniu krwi; ćwiczenia ułożeniowe wg Buergera i wg Ratschowa; procedury fizjoterapeutyczne w zarostowym stwardnieniu i zakrzepowo-zarostowym zapaleniu naczyń

3. Ćwiczenia stosowane w chorobach układu pokarmowego i po operacjach w obrębie jamy brzusznej; kinezyterapia i fizykoterapia w cukrzycy; fizjoterapeutyczne procedury w przypadku stopy cukrzycowej; elektrostymulacja w różnych postaciach nietrzymania moczu; ćwiczenia mięśni dna miednicy.

4. Ćwiczenia ogólnie usprawniające stosowane u pacjentów z osteoporozą; ćwiczenia poprawiające architekturę kości; ćwiczenia wg Sinaki-Steiberga; ćwiczenia w wieku podeszłym

5. Postępowanie w przewlekłej niewydolności żylnej; zabiegi fizykalne w angiopatii cukrzycowej; procedury fizykoterapeutyczne i ćwiczenia usprawniające w chorobie Reynauda

6. Sposoby zapobiegania przykurczom stawu barkowego u pacjentek leczonych operacyjnie z powodu raka piersi; ćwiczenia indywidualne i zespołowe pacjentek po mastektomii; ćwiczenia ogólnie usprawniające w trakcie chemioterapii i radioterapii; masaż limfatyczny i automasaż kończyny górnej u pacjentek po odjęciu piersi; ćwiczenia oddechowe u chorych leczonych z powodu raka płuc; kinezyterapia pacjentów z nowotworami złośliwymi głowy i szyi; fizjoterapia pacjentów z przerzutami do kręgosłupa

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W	Zaliczenie testowe
U	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	70	70
Ćwiczenia	30	30
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	100	100
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	20	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**	**3**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**120**	**120**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych Barinow-Wojewódzki, Aleksander Red., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich
2.	Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych : praca zbiorowa Szulc, Roman 2001.
3.	Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny : kompendium Czernicki, Jan, Olszewski, Jurek Red., Wydawnictwo Lekarskie PZWL
Literatura uzupełniająca	
1.	Fizjoterapia kliniczna Adamski, Zygmunt, Kasprzak, Wojciech Red., Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Magdalena Jaworska
wykład ćwiczenia	Dr Magdalena Jaworska Dr Magdalena Jaworska
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Daria Majewska
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D75**	Nazwa przedmiotu: **Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: V Sem. 9**	w ćw ECTS	65 godz. 35 godz. 4	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	65	65
Ćwiczenia (ćw)	35	35
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**4**	**4**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Opanować podstawowe umiejętności praktycznego stosowania technik i metod w indywidualnym programowaniu fizjoterapii (rehabilitacji) obrażeń i chorób narządów ruchu.
2.	Zapoznać się w ramach zajęć z nowoczesnymi metodami pomiarowymi i kontrolą postępu fizjoterapii

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę z zakresu: kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu, kinezyterapii, masażu, fizykoterapii, oraz wiedzy z zakresu ortopedii, traumatologii, reumatologii i wad postawy

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W1.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W2.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U4.	Dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	ZPr	Ćw
D.U5.	Dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą	ZPr	Ćw
D.U6.	Dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	ZPr	Ćw
D.U7.	Instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywaniem przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykłady - wykład informacyjny, film, dyskusja
2.	Ćwiczenia - pokaz czynności, pokaz z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wyjaśnienie, studium przypadku, ćwiczenia utrwalające

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 9 semestr
Treści programowe
1. Rola diagnostyki funkcjonalnej w planowaniu usprawniania pacjenta. 2. Programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach kończyny górnej. 3. Programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach kończyny dolnej. 4. Programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach miednicy i odcinka L kręgosłupa. 5. Programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach odcinka Th kręgosłupa i klatki piersiowej. 6. Programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach odcinka C kręgosłupa. Bóle głowy. Stawy żuchwowo-skroniowe. 7. Programowanie rehabilitacji w zespołach dysfunkcji. 8. Programowanie rehabilitacji w uszkodzeniach nerwów obwodowych. Dyskopatia. 9. Skoliozy –diagnostyka i postępowanie fizjoterapeutyczne. 10. ZZSK, kręgozmyk, choroba Scheuermanna. 11. Programowanie rehabilitacji po amputacjach kończyn. 12. Programowanie rehabilitacji po endoprotezoplastyce stawów. 13. Programowanie fizjoterapii u pacjentów z RZS, łuszczycowym zapaleniem stawów i reumatyzmem tkanek miękkich. Praca z ręką reumatoidalną. **Ćwiczenia:** 1. Postępowanie fizjoterapeutyczne i jego zróżnicowania w skręceniach stawu skokowego. **Metodyka i zróżnicowanie postępowania fizjoterapeutycznego zależnie od stopnia obrażenia, współistniejących obrażeń i wyboru leczenia (operacyjne, zachowawcze).** 2. Diagnostyka , wskazania do leczenia zachowawczego lub operacyjnego aparatu więzadłowego stawu kolanowego. **Programowanie fizjoterapii (rehabilitacji) po urazach i obrażeniach w leczeniu zachowawczym i operacyjnym: więzadeł pobocznych, więzadeł krzyżowych i innych struktur tkanek miękkich.**

3. Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu **urazowych ubytkach chrząstki stawowej, łąkotek, złamań stawowych i zmianach zwyrodnieniowych.**
4. **Postępowanie fizjoterapeutyczne po wybranych złamaniach, wadach wrodzonych, rozwojowych układu kostno- stawowego.**
5. Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego po wybranych endoprotezoplastykach stawów.
6. Postępowanie fizjoterapeutyczne w obrażeniach i chorobach stawu ramiennego i obręczy barkowej.
7. Postępowanie fizjoterapeutyczne w obrażeniach i chorobach stawu łokciowego i promieniowo- nadgarstkowego.
8. Programowanie i planowanie indywidualnego programu fizjoterapii w obrażeniach i dysfunkcjach ręki.
9. Programowanie i planowanie kompleksowej rehabilitacji obrażeń i chorób poszczególnych odcinków kręgosłupa.
10. Próba dyskusji nad stosowaniem różnych modeli programowania rehabilitacji obrażeń i chorób w obrębie tułowia. Problematyka błędów. Obiektywna ocena kompleksowego postępowania leczniczego z uwzględnieniem udziału postępowania fizjoterapeutycznego.
11. Błędy, powikłania w programowaniu i realizowaniu postępowania fizjoterapeutycznego w kompleksowym postępowaniu leczniczym pacjenta

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W	Zaliczenie pisemne
U	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	65	65
Ćwiczenia	35	35
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	100	100
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	20	20
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**4**	**4**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**130**	**130**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Rehabilitacja medyczna Kiwerski, Jerzy (1937-)., Barcińska, Izabella 2006.
2.	Traumatologia narządu ruchu. Tylman, Donat, Dziak, Artur, Czyrny, Stanisław 1996.
3.	Urazy i uszkodzenia w sporcie Dziak, Artur, Tayara, Samer 2000
Literatura uzupełniająca	
1.	Podstawy ortopedii i traumatologii narządu ruchu Gaździk, Tadeusz Szymon 2001
2.	Fizjoterapia w reumatologii Cichocki, Tomasz, Księżopolska-Orłowska, Krystyna Red., Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Michał Grzegorczyk
wykład ćwiczenia	Dr Michał Grzegorczyk Dr Michał Grzegorczyk
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Daria Majewska
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_D77**	Nazwa przedmiotu: **Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym**					Grupa zajęć: **Fizjoterapia kliniczna**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: V Sem. 9**	w ćw ECTS	70 godz. 30 godz. 3	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	70	70
Ćwiczenia (ćw)	30	30
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	20	20
Liczba punktów ECTS	**3**	**3**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zapoznanie się z chorobami dzieci związanymi z wrodzonymi wadami narządu ruchu
2.	Zapoznanie się z wadami postawy u dzieci
3.	Nabycie umiejętności przeprowadzenia obserwacji klinicznej dziecka, oceny postawy dziecka.
4.	Znajomość podstawowych metod usprawniania dzieci i niemowląt z wadami i dysfunkcją narządu ruchu.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Znajomość z zakresu anatomii, fizjologii, fizjoterapii ogólnej, biomechaniki, patologii, pedagogiki, psychologii, kinezyterapii, fizykoterapii, kinezjologii, masażu, metodyka ćwiczeń, anatomii obrazowej, podstaw fizjoterapii klinicznej w neurologii,ortopedii i traumatologii.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
D.W1.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZP	W
D.W2.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	ZPr	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
D.U18.	Ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	ZPr	Ćw
D.U19.	Przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	ZPr	Ćw
D.U20.	Dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	ZPr	Ćw
D.U21.	Przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	ZPr	Ćw
D.U22.	Przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną oceną postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen	ZPr	Ćw
D.U23.	Na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego	ZPr	Ćw
D.U24.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu takimi ja: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości	ZPr	Ćw
D.U25.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie	ZPr	Ćw
D.U26.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)	ZPr	Ćw

D.U27.	Instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
D.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	Ćw
D.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	Ćw
D.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

D - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład – prezentacje multimedialne
2.	Metoda poszukująca – dyskusja podczas ćwiczeń
2.	pokaz
3.	obserwacja

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 9 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Metody oceny zaburzeń rozwoju psychoruchowego w wieku niemowlęcym i programowanie fizjoterapii 2. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w chorobach ostrych i przewlekłych układu nerwowego u dzieci 3. Testy funkcjonalne i programowanie fizjoterapii u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym oparte na koncepcji ICF 4. Zasady oceny funkcjonalnej u dzieci z przepukliną oponowo – rdzeniową, programowanie fizjoterapii, dobór zaopatrzenia ortopedycznego – ukierunkowane na osiągnięcie jak najwyższego poziomu funkcjonowania. 5. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii dzieci w chorobach narządu ruchu (w schorzeniach ortopedycznych i reumatycznych) 6. Zasady fizjoterapii dzieci z chorobami nerwowo-mięśniowymi, przewlekłymi o podłożu genetycznym

7. Diagnostyka funkcjonalna i fizjoterapia w chorobach układu krążenia: wrodzone i nabyte dysfunkcje
8. Programowanie fizjoterapii układu oddechowego (FUO) w chorobach przewlekłych u dzieci
9. Zasady oceny wydolności fizycznej u dzieci z wrodzoną i nabytą postępującą niepełnosprawnością
10. Testy i tabele rozwojowe, zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej

Ćwiczenia:

1. Programowanie fizjoterapii noworodków i niemowląt 0-6 m, ramowy program terapii niemowląt i instruktaż („coaching") dla rodziców
2. Programowanie fizjoterapii niemowląt 6-12m - ocena rozwoju psychomotorycznego, ramowy program terapii niemowląt i instruktaż („coaching") dla rodziców
3. Programowanie fizjoterapii dla dzieci z uszkodzeniem górnego neuronu ruchowego w oparciu o skale zgodne z koncepcją ICF. Skale oceny funkcjonalnej: GMFM, GMFCS, MACS.
4. Planowanie fizjoterapii dla dzieci wiotkich w chorobach genetycznych i neurologicznych przewlekłych, postępujących.
5. Praca z pacjentami, przeprowadzenie wywiadu, oceny funkcjonalnej pacjentów, planowanie fizjoterapii, omówienie pacjentów z ciężką niepełnosprawnością sprzężoną..
6. Programowanie rehabilitacji u dzieci z nieprawidłowym wzorcem ruchu i postawy.
7. Ocena postawy i wydolności fizycznej u dzieci z wadami wrodzonymi i nabytymi narządu, programowanie rehabilitacji.
8. Planowanie fizjoterapii pacjentów z chorobą nowotworową, w chorobach układu oddechowego i układu krążenia.
9. Planowanie fizjoterapii u dzieci przed i po zabiegu operacyjnym
10. Planowanie fizjoterapii u dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W	Zaliczenie pisemne
U	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	70	70
Ćwiczenia	30	30
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	100	100
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10

Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	20	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**	**3**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**120**	**120**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Fizjoterapia w pediatrii Kuliński, Włodzisław Urlik, Teresa 2012
2.	Mózgowe porażenie dziecięce Bogucka, Jadwiga, Michałowicz, Roman 2001.
3.	Neurologia dziecięca w praktyce Bernatowska, Ewa, Jóźwiak, Sergiusz 2001.
Literatura uzupełniająca	
1.	Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty Banaszek, Grażyna
2.	Fizjoterapia Straburzyńska-Lupa Anna, Straburzyński, Gerard 2004.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Mgr Monika Kadłubowska
wykład ćwiczenia	Mgr Monika Kadłubowska Mgr Katarzyna Bryzek
Osoba przygotowująca sylabus:	
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu
kierunek: **Fizjoterapia**
jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_W103**	Nazwa przedmiotu: **Podstawy animaloterapii w rehabilitacji**					Grupa zajęć: **Przedmioty do wyboru**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: V Sem. 9**	w ćw ECTS	15 godz. 0 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	15	15
Ćwiczenia (ćw)	0	0
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	15	15
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą dot. zagadnień animaloterapii, jej form i zastosowania w terapii z pacjentem z niepełnosprawnością.
2.	Wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania animaloterapii w rehabilitacji wybranych typów niepełnosprawności.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	brak

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
AUT.W2.	zasady zastosowania metod animaloterapii w pracy z pacjentami o różnych rodzajach niepełnosprawności	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			

A-F lub W - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	wykład informacyjny
2.	wykład problemowy

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 9 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Animaloterapia jako element kompleksowej rehabilitacji pacjentów. 2. Wpływ zwierząt na człowieka. 3. Hipoterapia jako jedna z wybranych form rehabilitacji. 4. Dogoterapia jako jedna z wybranych form rehabilitacji 5. Animaloterapia w rehabilitacji wybranych typów niepełnosprawności. 6. Koń do terapii, hipoterapeuta i osoba pomagająca. 7. Oddziaływanie hipoterapii na człowieka. 8. Metodyka zajęć hipoterapii. Wskazania i przeciwwskazania. 9. Przygotowanie psa do pracy terapeutycznej. Rasy psów wykorzystywane do pracy z pacjentem 10. Cele i formy dogoterapii w rehabilitacji. 11. Wpływ zajęć dogoterapii na pacjenta. 12. Metodyka zajęć. Wskazania i przeciwwskazania do dogoterapii. 13. Delfinoterapia jako jedna z form rehabilitacji. 14. Terapia z delfinami. 15. Inne formy animaloterapii - felinoterapia, onoterapia.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W	Zaliczenie pisemne

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	15	15
Ćwiczenia		
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	15	15
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia		
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	15	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**30**	**30**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Terapia psychopedagogiczna z udziałem psa : wybrane zagadnienia Włodarczyk-Dudka, Monika Red. 2006
2.	Hipoterapia : fizjoterapia na koniu i przy koniu Strauss, Ingrid, Karpińska-Pawlak, Elżbieta Tł., Fundacja Hipoterapia - Na Rzecz Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych 2012.
Literatura uzupełniająca	
1.	Baw się poprzez animaloterapię : przykłady gotowych sytuacji edukacyjnych z udziałem zwierząt : (z doświadczeń zaczerpniętych podczas pracy terapeutycznej prowadzonej we współpracy z Fundacją Ama Canem) Franczyk, Anna, Krajewska, Katarzyna, Skorupa, Joanna, Oficyna Wydawnicza Impuls (Kraków) 2012.
2.	Animaloterapia : Program Przedszkolnego Klubu Animals "Cztery Łapy" Franczyk, Anna, Krajewska, Katarzyna, Skorupa, Joanna 2008.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Mgr Judyta Popiołek
wykład ćwiczenia	Mgr Judyta Popiołek
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Daria Majewska
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_W96**	Nazwa przedmiotu: **Podstawy treningu siłowego i funkcjonalnego**					Grupa zajęć: **Przedmioty do wyboru**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: V Sem. 9**	w ćw ECTS	0 godz. 35 godz. 2	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	0	0
Ćwiczenia (ćw)	35	35
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	30	30
Liczba punktów ECTS	**2**	**2**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu systematyki ćwiczeń gimnastycznych, wzmacniających i treningu funkcjonalnego
2.	Kształtowanie u studentów szeregu nawyków ruchowych o podstawowym znaczeniu dla zdrowia i sprawności fizycznej oraz wyposażenie studentów w umiejętność metodycznego nauczania podstawowych ćwiczeń funkcjonalnych
3.	Przygotowanie studentów do opracowania własnego zestawu ćwiczeń funkcjonalnych oraz do wykorzystania treningu funkcjonalnego w treningu rekreacyjnym i sportowym (tanecznym)
4.	Umiejętność zapewnienia bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych sobie i innym

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowiek, Znajomość podstawowych ćwiczeń kształtujących z zakresu gimnastyki , Podstawowy poziom sprawności fizycznej

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U3.	Dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	ZPr	Ćw
C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	ZPr	Ćw
C.U6.	Dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	ZPr	Ćw
C.U7.	Wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
W.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
W.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
W.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

A-F lub W - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
2.	Ćwiczenia - pokaz czynności, pokaz z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wyjaśnienie, studium przypadku, ćwiczenia utrwalające

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 9 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Trening siłowy i funkcjonalny – założenia, podstawy, zastosowanie. 2. Komponenty sprawności fizycznej. 3. Diagnostyka sprawności fizycznej. 4. Teoria podstaw treningu. 5. Zasady programowania treningu. 6. Metodyka realizacji założeń treningowych. 7. Diagnostyka zdolności motorycznych w zakresie: 8. Środki treningowe w treningu siłowym i funkcjonalnym: 9. Technika wykonywania ćwiczeń i metodyka ich łączenia. 10. Formy treningowe w treningu siłowym i funkcjonalnym: 11. Kontrola efektów treningu. 12. Wspomaganie treningu siłowego i funkcjonalnego:

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
U	Zaliczenie praktyczne

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	35	35
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	35	35
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	30	30
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**	**2**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**65**	**65**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Atlas treningu siłowego Delavier, Frédéric, Jasiński, Ryszard P. Tł., Zemełko, Urszula Tł. 2007

2.	Trening siłowy Giessing, Jürgen, Lipnicki, Sergiusz Tł., Wydawnictwo RM 2016
3.	Trening funkcjonalny Santana, Juan Carlos (1959-), Bąkowska, Dobrogniewa. Redakcja Redakcja, Kuszewski, Michał Tłumaczenie Tłumaczenie 2017.
Literatura uzupełniająca	
1.	Nowoczesny trening siłowy : jak zbudować szczupłą i muskularną sylwetkę King, Ian, Niewiarowski, Andrzej Tł., Schuler, Lou, Wydawnictwo Galaktyka 2009
2.	Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego Adach, Zdzisław, Górski, Jan Red., Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Mgr Piotr Litarowicz
wykład ćwiczenia	 Mgr Piotr Litarowicz
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Daria Majewska
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_E79**	Nazwa przedmiotu: **Seminarium magisterskie**					Grupa zajęć: **Metodologia badań naukowych**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: IV Sem. 8**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 2	**Rok: V Sem. 9**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 10	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**
	Rok: V Sem. 10	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 10				

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	0	0
Ćwiczenia (ćw)	90	90
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	460	460
Liczba punktów ECTS	**22**	**22**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zapoznanie studenta z procedurą realizacji pracy magisterskiej, w tym przygotowania do wykonania badań i napisania dysertacji. Nabycie przez studenta umiejętności dyskusji naukowych i prezentowania wyników badań w formie pisemnej i ustnej.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Zna i rozumie zasady oraz metody prowadzenia badań naukowych.
2.	Zna i rozumie, związane z rozwojem nauk biomedycznych, normy etyczne i wynikające z nich konflikty.
3.	Zna i rozumie zasady gromadzenia i analizy danych naukowych.
4.	Potrafi formułować cele i hipotezy badawcze oraz dobierać adekwatne metody i narzędzia naukowe.
5.	Jest gotowy do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.
6.	Określa priorytety oraz przestrzega zasad w podejmowanych decyzjach i działaniach.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
W zakresie umiejętności student potrafi			
E.U1.	Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	ZPr	ĆWĆW
E.U2.	Zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	ZPr	ĆW
E.U3.	Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	ZPr	ĆW
E.U4.	Przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	ZPr	ĆW
E.U5.	Zaprezentować wyniki badania naukowego	ZPr	ĆW
W zakresie kompetencji społecznych			
E.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	ĆW
E.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	ĆW

E - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Dyskusja dydaktyczna
2.	Metoda sytuacyjna
2.	seminarium

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 8 semestr
Treści programowe
Wykłady: Nie dotyczy **Ćwiczenia:** 1. Omówienie procedury dyplomowania na kierunku fizjoterapia. 2 Omówienie roli opiekuna/promotora pracy w procesie powstawania pracy magisterskiej.

Treści programowe przedmiotu – 9 semestr
Treści programowe
Wykłady: Nie dotyczy **Ćwiczenia:** 3 Omówienie schematu pracy magisterskiej. 4 Przedstawienie tematyki badawczej podejmowanej w jednostce.

Treści programowe przedmiotu – 10 semestr
Treści programowe
Wykłady: Nie dotyczy **Ćwiczenia:** 5 Tematyka badawcza podejmowana przez studentów - dyskusja naukowa. 6 Metody i narzędzia badawcze w praktyce - aparatura naukowa w jednostce.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
U	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	90	90
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	90	90
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		

Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	460	460
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	460	460
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**22**	**22**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**550**	**550**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Jak pisać prace dyplomowe-licencjackie i magisterskie, poradnik Wojciechowski, Tadeusz 2001
2.	Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej Wojciechowska, Renata 2010
3.	Jak pisać pracę magisterską Boć, Jan Miodek, Jan 1997
Literatura uzupełniająca	
1.	Technika pisania prac dyplomowych Pioterek, Paweł, Zieleniecka, Barbara
2.	Jak pisać pracę magisterską? : poradnik dla studentów Węglińska, Maria, Oficyna Wydawnicza Impuls 2010

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	promotor
wykład ćwiczenia	
Osoba przygotowująca sylabus:	
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C43**	Nazwa przedmiotu: **Sport osób niepełnosprawnych**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: V Sem. 9**	w ćw ECTS	10 godz. 30 godz. 3	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	10	10
Ćwiczenia (ćw)	30	30
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	45	45
Liczba punktów ECTS	**3**	**3**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do pracy ze sportowcami niepełnosprawnymi.
2.	Ukazanie specyfiki sportu osób niepełnosprawnych poprzez zapoznanie studentów z dyscyplinami paraolimpijskimi oraz pozaparaolimpijskimi.
3.	Przygotowanie studenta do prowadzenia treningu sportowego z udziałem osób z różnym rodzajem niepełnosprawności
4.	Przygotowanie studentów do samodzielnego organizowania zawodów sportowych wybranych dyscyplin sportowych przeznaczonych dla osób niepełnosprawnych.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu Sport osób niepełnosprawnych powinien posiadać wiadomości , umiejętności i kompetencje społeczne wynikające z ukończenia I stopnia studiów oraz z przedmiotu Aktywność ruchowa adaptacyjna.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W11.	Zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	ZP	W
C.W12.	Regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami	ZP	W
C.W13.	Zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U5.	Konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	ZPr	Ćw
C.U6.	Dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	ZPr	Ćw
C.U13.	Poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	ZPr	Ćw
C.U14.	Poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	ZPr	Ćw
C.U.15	Prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	ZPr	Ćw
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	Ćw
C.S3.	Prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	KO	Ćw
C.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	Ćw
C.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	Ćw

C - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład informacyjny
2.	wykład problemowy
2.	pokaz
3.	studium przypadku
4.	film

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 9 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Wprowadzenie do zagadnień dotyczących sportu osób niepełnosprawnych. Sport i jego miejsce w procesie kompleksowej rehabilitacji. Historia oraz struktura organizacyjna SON w Polsce i na świecie. Podstawowe pojęcia, sport, rekreacja, turystyka integracyjna 2. Środki, metody i formy prowadzenia treningu sportowego z ON. Specyfika prowadzenia zajęć sportowych z osobami niepełnosprawnymi. 3. Cele oraz warunki sportu osób niepełnosprawnych. 4. Klasyfikacja medyczna oraz podział na grupy i klasy startowe występują ce w sporcie osób niepełnosprawnych. 5. Rola sportu w rehabilitacji fizycznej i psychicznej osób ze specjalnymi potrzebami. Wpływ systematycznego treningu sportowego na organizm osoby niepełnosprawnej. 6. Organizacja treningu sportowego oraz zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych. Cykliczne imprezy sportowe ON w Polsce i na świecie. 7. Dyscypliny sportowe i możliwość w nich uczestniczenia ON w zależności od rodzaju niepełnosprawności. Sprzęt sportowy wykorzystywany w poszczególnych dyscyplinach sportowych przez zawodników. **Ćwiczenia:** 1. Zajęcia organizacyjno – wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyka, kryteria zaliczenia. Cel prowad zenia zajęć praktycznych z treningu sportowego z osobą niepełnosprawną. Lekkoatletyka osób z uszkodzeniem narządu wzroku, metodyka startu, biegu, skoku w dal i wzwyż. Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami po amputacji kończyn na przykładzie piłki siatkowej na stojąco i siedząco. 2. Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami z uszkodzeniem narządu wzroku na przykładzie goalballa i tańca. Nauka i prowadzenie treningu sportowego osób z urazem rdzenia kręgowego na przykładzie rugby i koszykówki na wózkach. 3. Nauka i prowadzenie treningu sportowego osób z innymi uszkodzeniami narządu ruchu na przykładzie łucznictwa i unihokeja. Nauka i prowadzenie zajęć rekreacyjno - sportowych na przykładzie tańca na wózkach, bocci i tenisa stołowego.

4. Nauka i prowadzenie treningu sportowego osób niepełnosprawnych intelektualnie na przykładzie lekkoatletyki i gier zespołowych. Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami z uszkodzeniem narządu słuchu na wybranych przykładach. 5. Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami niepełnosprawnymi w ampfutbolu, hokeju i sportach ekstremalnych. Specyfika prowadzenia treningu sportowego w dyscyplinach zimowych. Podsumowanie zajęć.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W	Zaliczenie pisemne
U	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	10	10
Ćwiczenia	30	30
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	40	40
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	15	15
Samokształcenie - ćwiczenia	30	30
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	45	45
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**	**3**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**85**	**85**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych Kosmol, Andrzej Red., Bębenek, Olga
2.	Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością Kowalik, Stanisław Wydawnictwo Psychologiczne 2009.
3.	Wobec niepełnosprawności Kirenko, Janusz
Literatura uzupełniająca	
1.	Oblicza niepełnosprawności Kirenko, Janusz
2.	Niepełnosprawność : wybrane problemy psychologiczne i ortopedagogiczne Zeidler, Włodzisław 2007

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Paweł Ostrowski
wykład ćwiczenia	Dr Paweł Ostrowski Dr Paweł Ostrowski
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Daria Majewska
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_C46**	Nazwa przedmiotu: **Terapia zajęciowa**					Grupa zajęć: **Podstawy fizjoterapii**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: V Sem. 9**	w ćw ECTS	5 godz. 15 godz. 1	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	5	5
Ćwiczenia (ćw)	15	15
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	20	20
Liczba punktów ECTS	**1**	**1**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zapoznanie z metodami terapii zajęciowej.
2.	Nauka technik terapii zajęciowej.
3.	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, poprzez umiejętne wykorzystywanie wiedzy i umiejętności

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	brak

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
C.W7.	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	ZP	W
W zakresie umiejętności student potrafi			
C.U3.	Dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	ZPr	ĆW
C.U4.	Instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego e celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	ZPr	ĆW
C.U6.	Dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	ZPr	ĆW
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
C.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	ĆW
C.S3.	Prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	KO	ĆW
C.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	ĆW
C.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	ĆW

C - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Wykład informacyjny
2.	wykład problemowy

2.	Pokaz z objaśnieniem
3.	studium przypadku
4.	film

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 9 semestr
Treści programowe
Wykłady: 1. Miejsce terapii zajęciowej w systemie rehabilitacji. 2. Terapia zajęciowa - formy, rodzaje i klasyfikacja. 3. Metody i techniki terapii zajęciowej. 4. Charakterystyka wybranych metod terapii zajęciowej: 5. Biblioterapia 6. Muzykoterapia 7. Filmoterapia, Teatroterapia 8. Choreoterapia 9. Ludoterapia, terapia ruchem, 10. Rodzaje terapii zajęciowej i ich znaczenie w terapii zajęciowej 11. Działalność Terapii Zajęciowej w różnych instytucjach. 12. Zadania terapeuty zajęciowego. 13. Etapy postępowania terapeutycznego. **Ćwiczenia** 1. Projekty scenariuszy zajęć terapeutycznych (diagnoza terapeutyczna) 2. Technika orgiami 3. Technika decoupage 4. Wyplatanie koszyków ze sznurka, wieszaki na kwiaty. 5. Papierowa wiklina. 6. Technika filcu na sucho i mokro (kolczyki, biżuteria, torebki, etui, broszki). 7. Tworzenie kompozycji, stroików okolicznościowe 8. Ćwiczenia muzyczno-ruchowe przy muzyce 9. Pisanie tygodniowych planów terapeutycznych dla poszczególnych jednostek chorobowych. 10. Cuda z papieru

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
W	Zaliczenie pisemne
U	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład	5	5
Ćwiczenia	15	15
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	20	20
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady	10	10
Samokształcenie - ćwiczenia	10	10
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	20	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**	**1**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**40**	**40**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Arteterapia w teorii i praktyce Konieczna, Ewelina J., Oficyna Wydawnicza Impuls (Kraków) 2011.
2.	Terapia zajęciowa Baum, Ewa 2008.
3.	Muzykoterapia : muzyka w medycynie i edukacji : poradnik dla lekarzy, muzykoterapeutów, nauczycieli, wychowawców, studentów kierunków pedagogicznych : materiały do prowadzenia zajęć terapeutycznych Metera, Anna 2002
Literatura uzupełniająca	
1.	Arteterapia : od rozważań nad teorią do zastosowań praktycznych Kaczorowska, Barbara (edukacja artystyczna) Red., Karolak, Wiesław Red. 2011.

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Małgorzata Gorzel
wykład ćwiczenia	Dr Małgorzata Gorzel Mgr Agata Latkowska
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Małgorzata Gorzel
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_F86**	Nazwa przedmiotu: **Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna**					Grupa zajęć: **Praktyki fizjoterapeutyczne**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: V Sem. 10**	w ćw ECTS	0 godz. 510 godz. 20	**Rok: Sem.**	w ćw ECTS	0 godz. 0 godz. 0	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	0	0
Ćwiczenia (ćw)	510	510
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	0	0
Liczba punktów ECTS	**20**	**20**

Objaśnienie kodu przedmiotu:
F (przed podkreślnikiem)- kierunek
A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć
XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	.Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem placówek medycznych.
2.	.Nabywanie umiejętności zawodowych nabytych podczas zajęć dydaktycznych.
3.	Nabywanie umiejętności wykonania badania fizjoterapeutycznego u pacjentów
4.	Nabycie umiejętności interpretowania badań radiologicznych
5.	Nabywanie wiedzy na temat leczenia usprawniającego w oddziałach klinicznych
6.	.Zapoznanie się z zaopatrzeniem ortopedycznym stosowanym u pacjentów leczonych w warunkach klinicznych.
7.	Wykonywanie masażu leczniczego i podstawowych zabiegów fizykalnych zgodnie z zaleceniem lekarskim.
8.	Zastosowanie elementów terapii psychologicznej w rehabilitacji

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	brak

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
W zakresie umiejętności student potrafi			
F.U1.	Przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	ZPr	ĆW
F.U2.	Samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	ZPr	ĆW
F.U3.	Tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	ZPr	ĆW
F.U4.	Wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	ZPr	ĆW
F.U5.	Dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	ZPr	ĆW
F.U6.	Zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	ZPr	ĆW
F.U8.	Pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	ZPr	ĆW
F.U9.	Wprowadzić dane i uzyskane informację oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	ZPr	ĆW
F.U10.	Inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	ZPr	ĆW
F.U11.	Określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych	ZPr	ĆW
F.U12.	Samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	ZPr	ĆW
F.U13.	Pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	ZPr	ĆW
F.U14.	Aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	ZPr	ĆW
F.U15.	Aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych	ZPr	ĆW
F.U16.	Stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	ZPr	ĆW

F.U17.	Przestrzegać praw pacjenta	ZPr	ĆW
F.U18.	Nawiązać relacje z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	ZPr	ĆW
F.S1.	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KO	ĆW
F.S4.	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	KO	ĆW
F.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	ĆW
F.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	ĆW
F.S9.	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	KO	ĆW

F - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się
*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Zajęcia praktyczne

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów”, dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 10 semestr
Treści programowe
1. Zapoznanie się z organizacją, funkcjonowaniem placówki i przepisami bhp na stanowisku pracy. **2.** Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji zakładowej i indywidualnych kart pacjenta. Zakładanie i prowadzenie dokumentacji pacjenta. **3.** Nabycie umiejętności współpracy z członkami zespołu rehabilitacyjnego. **4.** Nabycie nowych i doskonalenie już posiadanych umiejętności przeprowadzenia badania dla potrzeb fizjoterapii oraz ocena, porównanie i interpretacja uzyskanych wyników. **5.** Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych (z zakresu: fizykoterapii i masażu leczniczego) oraz stosowanie ich adekwatnie do stanu klinicznego pacjenta. **6.** Nabywanie umiejętności właściwego doboru i stosowania sprzętu rehabilitacyjnego oraz przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego. **7.** Uczestniczenie w usprawnianiu pacjentów leczonych w warunkach klinicznych. **8.** Nabycie umiejętności oceny postępów pacjenta i efektów prowadzonej terapii. **9.** Poznanie problemów pacjenta związanych z chorobą i niepełnosprawnością. **10.** Stosowanie elementów psychoterapii w rehabilitacji. **11.** Podsumowanie wiedzy, umiejętności, postaw studentów.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
U	Zaliczenie praktyczne, konspekt
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	510	510
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	510	510
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		
Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia		
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**20**	**20**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**510**	**510**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Fizykoterapia Mika, Tadeusz (1928-2000)., Kasprzak, Wojciech 2003.
2.	Fizjoterapia w ortopedii Białoszewski, Dariusz Red., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich 2015.
Literatura uzupełniająca	
1.	Masaż w wybranych jednostkach chorobowych Zborowski, Adam, 2010

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	Dr Krzysztof Sokołowski
wykład ćwiczenia	
Osoba przygotowująca sylabus:	Dr Krzysztof Sokołowski
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN

ul. Choiny 2, 20-816 Lublin, Poland
tel./fax + 48 81 740 72 40, + 48 81 740 25 04
info@pol.edu.pl / infoenglish@pol.edu.pl
akademia-pol.edu.pl / vpu.edu.pl

Wydział Nauk o Zdrowiu

kierunek: **Fizjoterapia**

jednolite pięcioletnie studia magisterskie

Tab. 1

Ogólna charakterystyka przedmiotu							
Kod przedmiotu: **F_E79**	Nazwa przedmiotu: **Seminarium magisterskie**					Grupa zajęć: **Metodologia badań naukowych**	
Profil: **praktyczny**	**Rok: IV Sem. 8**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 2	**Rok: V Sem. 9**	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 10	Sposób zaliczenia: **Zaliczenie z oceną**
	Rok: V Sem. 10	w ćw ECTS	0 godz. 30 godz. 10				

Rodzaj zajęć	**Studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Wykład (w)	0	0
Ćwiczenia (ćw)	90	90
Praca własna studenta kontrolowana (pw)	460	460
Liczba punktów ECTS	**22**	**22**

Objaśnienie kodu przedmiotu:

F (przed podkreślnikiem)- kierunek

A-F lub W (po podkreślniku) - grupa zajęć

XY – numer kolejny przedmiotu (w planie zajęć)

Tab. 2

Cel przedmiotu	
1.	Zapoznanie studenta z procedurą realizacji pracy magisterskiej, w tym przygotowania do wykonania badań i napisania dysertacji. Nabycie przez studenta umiejętności dyskusji naukowych i prezentowania wyników badań w formie pisemnej i ustnej.

Tab. 3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Zna i rozumie zasady oraz metody prowadzenia badań naukowych.
2.	Zna i rozumie, związane z rozwojem nauk biomedycznych, normy etyczne i wynikające z nich konflikty.
3.	Zna i rozumie zasady gromadzenia i analizy danych naukowych.
4.	Potrafi formułować cele i hipotezy badawcze oraz dobierać adekwatne metody i narzędzia naukowe.
5.	Jest gotowy do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.
6.	Określa priorytety oraz przestrzega zasad w podejmowanych decyzjach i działaniach.

Tab. 4

Efekty uczenia się			
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji efektu*	Forma realizacji zajęć**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
W zakresie umiejętności student potrafi			
E.U1.	Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	ZPr	ĆWĆW
E.U2.	Zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	ZPr	ĆW
E.U3.	Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	ZPr	ĆW
E.U4.	Przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	ZPr	ĆW
E.U5.	Zaprezentować wyniki badania naukowego	ZPr	ĆW
W zakresie kompetencji społecznych			
E.S5.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KO	ĆW
E.S6.	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji	KO	ĆW

E - grupa zajęć; **W, U** lub **S** - efekt uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych oraz numer kolejny efektu w spisie efektów uczenia się

*egzamin ustny (EU), egzamin pisemny (EP), egzamin kliniczny (EK), egzamin praktyczny (EPr), egzamin standaryzowany (OSCE), esej refleksyjny/projekt (ER/P), ocena 360° (360), inne (zaliczenie ustne (ZU), zaliczenie pisemne (ZP), zaliczenie praktyczne (ZPr), karta obserwacji (KO))

** wykład (W), seminarium (S), ćwiczenia (Ćw), ćwiczenia kliniczne (Ć), e-wykład (eW), zajęcia praktyczne (ZP), praktyki zawodowe (PZ), praca własna kontrolowana (PW)

Tab. 5

Metody dydaktyczne*	
1.	Dyskusja dydaktyczna
2.	Metoda sytuacyjna
2.	seminarium

*np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne symulacyjne, seminarium, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, „burza mózgów", dyskusja panelowa, metody eksponujące, metody programowane z użyciem komputera itp.

Tab. 6

Treści programowe przedmiotu – 8 semestr
Treści programowe
Wykłady: Nie dotyczy **Ćwiczenia:** 1. Omówienie procedury dyplomowania na kierunku fizjoterapia. 2 Omówienie roli opiekuna/promotora pracy w procesie powstawania pracy magisterskiej.

Treści programowe przedmiotu – 9 semestr
Treści programowe
Wykłady: Nie dotyczy **Ćwiczenia:** 3 Omówienie schematu pracy magisterskiej. 4 Przedstawienie tematyki badawczej podejmowanej w jednostce.

Treści programowe przedmiotu – 10 semestr
Treści programowe
Wykłady: Nie dotyczy **Ćwiczenia:** 5 Tematyka badawcza podejmowana przez studentów - dyskusja naukowa. 6 Metody i narzędzia badawcze w praktyce - aparatura naukowa w jednostce.

Tab. 7

Sposoby sprawdzania efektów kształcenia	
U	Zaliczenie praktyczne
K	Karta obserwacji

Tab. 8

Obciążenie pracą studenta – kalkulacja punktów ECTS		
Forma aktywności	Liczba godzin – studia stacjonarne	Liczba godzin – studia niestacjonarne
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):		
Wykład		
Ćwiczenia	90	90
Konsultacje (egzamin)		
Łączna liczba godz. z udz. nauczyciela akad.	90	90
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):		

Samokształcenie - wykłady		
Samokształcenie - ćwiczenia	460	460
Studiowanie literatury		
Przygotowanie się do egzaminu		
Łączna liczba godzin niekontaktowych	460	460
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**22**	**22**
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**550**	**550**

Tab. 9

Literatura	
Literatura podstawowa	
1.	Jak pisać prace dyplomowe-licencjackie i magisterskie, poradnik Wojciechowski, Tadeusz 2001
2.	Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej Wojciechowska, Renata 2010
3.	Jak pisać pracę magisterską Boć, Jan Miodek, Jan 1997
Literatura uzupełniająca	
1.	Technika pisania prac dyplomowych Pioterek, Paweł, Zieleniecka, Barbara
2.	Jak pisać pracę magisterską? : poradnik dla studentów Węglińska, Maria, Oficyna Wydawnicza Impuls 2010

Tab. 10

Prowadzący przedmiot:	promotor
wykład ćwiczenia	
Osoba przygotowująca sylabus:	
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek Fizjoterapia