



## BANK PYTAŃ DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO

### PIELĘGNIARSTWO

### STUDIA II STOPNIA

#### OBSZAR: Nauki społeczne i humanistyczne

1. Proszę zdefiniować pojęcie zdolności do czynności prawnych.
2. Czym jest odpowiedzialność zawodowa Pielęgniarek i która Ustawa określa postępowanie wobec pielęgniarki we wspomnianym kontekście?
3. Czy Pielęgniarka ma prawo odmówić wykonania zlecenia lekarskiego? W jakich okolicznościach i jaki dokument określa te warunki?
4. Na podstawie znanych przepisów omów wymogi formalno – prawne prawa wykonywania zawodu pielęgniarki.
5. Czym jest kurs kwalifikacyjny, co ma na celu i kto może do niego przystąpić?
6. Omów wybrany model i podejście stosowane w psychologii zdrowia.
7. Omów zagadnienie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie jego znaczenia.
8. Opisz teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia w nawiązaniu do wykonywania zawodu Pielęgniarki.
9. Omów znane Ci psychologiczne determinanty zdrowia.
10. Opisz znane Ci aktualne kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie.
11. Wymień znane Ci reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych.
12. Opisz wybrane, dwie, znane Ci bazy bibliograficzne.
13. Czym są prawa autorskie i komu przysługują?
14. Jakie analizy statystyczne przeprowadziłby Pan/Pani dla cech jakościowych?
15. Omów etyczne aspekty badania naukowego – etyczne reguły badań, procedury ochronne wobec uczestników badania, etyczne błędy procedury badawczej.
16. Omów początkowe etapy planowania procesu badawczego: wybór problemu badawczego, wyodrębnianie rozdziałów/podrozdziałów z tytułu pracy dyplomowej, formułowanie celu badawczego.
17. Omów planowanie procesu badawczego w momencie doboru zmiennych i wskaźników, formułowaniu problemów i hipotez badania.
18. Omów planowanie procesu badawczego w momencie – określenia strategii, metody, technik i narzędzia badania.
19. Omów planowanie procesu badawczego w momencie doboru respondentów, kryteriów kwalifikacji do udziału w badaniu.
20. Omów planowanie procesu badawczego w momencie ustalania planu analizy statystycznej, charakterystyki respondentów, statystyki opisowej zmiennych.
21. Scharakteryzuj badania jakościowe w naukach o zdrowiu.
22. Scharakteryzuj badania ilościowe w naukach o zdrowiu.



23. Wykorzystując wiedzę na temat wielokulturowości scharakteryzuj specyfikę opieki pielęgniarstwa nad pacjentem wyznającym grekokatolicyzm.
24. Wykorzystując wiedzę na temat wielokulturowości scharakteryzuj specyfikę opieki pielęgniarstwa nad pacjentem, który jest wyznawcą judaizmu.
25. Wykorzystując wiedzę na temat wielokulturowości scharakteryzuj specyfikę opieki pielęgniarstwa nad pacjentem będącym Świadkiem Jehowy.
26. Wykorzystując wiedzę na temat wielokulturowości scharakteryzuj specyfikę opieki pielęgniarstwa nad pacjentką wyznającą islam.
27. Jaki jest stosunek buddyzmu do zdrowia, choroby i śmierci?
28. Wyjaśnij, czym jest standard kształcenia pielęgniarstwa.
29. Określ, czym są efekty uczenia się.
30. Scharakteryzuj konspekt zajęć dydaktycznych, z uwzględnieniem jego zastosowania i budowy.
31. Przedstaw definicję edukacji medycznej. Uwzględnij komponenty, rodzaje i modele edukacji pacjenta oraz korzyści płynące z edukacji pacjenta.
32. Opisz zalety symulacji medycznej. Uwzględnij rodzaje, sesje symulacyjne, etapy.
33. Opisz komponenty procesu kształcenia.
34. Wymień cele kształcenia – typologia i taksonomia.
35. Opisz pojęcie metodyki nauczania – metody, formy i środki dydaktyczne.
36. Wymień rodzaje, metody kontrola i oceny w procesie dydaktycznym. Uwzględnij – pomiar dydaktyczny.
37. Czy jest Proces Boloński i jakie jest jego znaczenie dla pielęgniarstwa?
38. Czym jest Evidence-Based Nursing Practice (EBNP)?
39. Opisz zadania i cele Międzynarodowej Rady Pielęgniarek?
40. Jaki dokument reguluje edukację pielęgniarstwa odpowiedzialnych za opiekę ogólną na terenie Unii Europejskiej?
41. Omów funkcje kierownicze realizowane przez pielęgniarską kadrę kierowniczą.
42. Scharakteryzuj współczesne podejście do jakości w pielęgniarstwie.
43. Przedstaw metody planowania obsad pielęgniarstwa w lecznictwie stacjonarnym.
44. Wyjaśnij cel i przedmiot ergonomicznej analizy pracy na stanowiskach pielęgniarstwa.
45. Omów znaczenie kultury organizacyjnej w zarządzaniu zespołami pielęgniarstwa.
46. Omów sposoby motywowanie w pracy pielęgniarki.
47. Omów wartościowanie stanowisk pracy pielęgniarstwa.
48. Omów system kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa.



49. Wymień znane Ci narzędzia poprawy jakości w kontekście pracy pielęgniarki.
50. Scharakteryzuj systemu opieki zdrowotnej w Polsce w kontekście zasad organizacji i zarządzania.
51. Omów etap adaptacji społeczno – zawodowej na stanowisku pielęgniarki/pielęgniarsza.
52. Proszę omówić strategię profilaktyki chorób cywilizacyjnych.
53. Opisz wybrane polityki i strategie promocji zdrowia.
54. Opisz znaczenie komunikacji interpersonalna w promocji zdrowia.
55. Wymień modele planowania interwencji zdrowotnej.
56. Opisz teorię organizacji i zarządzania w promocji zdrowia.
57. Proszę wymienić i omówić rodzaje badań przesiewowych.
58. Proszę wymienić grupy populacji wymagającej opieki profilaktycznej.
59. Scharakteryzuj EBM/EBN i wskaż jego wartość dla współczesnej opieki pielęgniarskiej.
60. Omów siłę dowodów naukowych wykorzystywanych w zmianie praktyki pielęgniarskiej.
61. Wymień typy badań/publikacji naukowych i wskaż które z nich gwarantuje największą wiarygodność wyników i najmniejsze ryzyko popełnienia błędu w praktyce klinicznej.
62. Scharakteryzuj 5-etapowy proces tworzenia praktyki EBM i omów szczegółowo pierwszy etap.
63. Scharakteryzuj pytanie kliniczne w strukturze PICO, podaj przykład i wskaż znaczenie.
64. Pielęgniarka podejmie najlepsze decyzje kliniczne, stosując elementy modelu krytycznego myślenia. Scharakteryzuj proces myślenia krytycznego i wskaż gdzie jest on realizowany w codziennej praktyce pielęgniarskiej?
65. Omów symbole pielęgniarstwa, rolę i kompetencje pielęgniarek w systemie ochrony zdrowia.
66. Przedstaw warunki pracy, wynagrodzenia i prestiż zawodu pielęgniarki w Polsce.
67. Omów znaczenie solidarności zawodowej pielęgniarek i jej związek z postrzeganiem wizerunku zawodu.
68. Przedstaw etapy budowania marki i organizacji zawodowej.
69. Czym jest coaching i czy ma coś wspólnego z pielęgniarstwem?
70. Czym jest mentoring i czy ma coś wspólnego z pielęgniarstwem?